



家長手冊

Parent's Handbook



Your light must shine in people's sight.

(Mt 5:16)



主席的話

Message from the Chairperson

歡迎加入潔心林炳炎中學這個大家庭！感恩我們的孩子能夠有這份福氣，在潔心這個大家庭接受教育。隨著女兒入學，各位家長均成為學校家長教師會的會員，盼望家長與學校之間有良好的溝通，彼此建立互助的夥伴關係，積極參與學校的活動，讓家校合作更順利。

每年九月，意味新學年的開始，代表女兒又向前邁進了一步。但是，每進入一個新階段，作為家長的我們都會夾雜著矛盾的心情，有開心、有擔憂。開心是能夠看著女兒不斷成長並慢慢變得獨立，擔憂是知道她們須面對更多的挑戰。無論如何，我們都期望能與女兒一同跨越每一個成長的障礙，步入新里程。

潔心擁有良好的學習環境及充滿愛心的老師，能夠啟發學生學習的潛能，培養自學能力。加上，家長教師會各委員和義工群策群力的力量，使學生更健康及充滿勇氣地踏上前路，不斷追求卓越，再創高峰！

為加強家長對學校及老師工作的了解，本校特編印這本《家長手冊》，希望家長多點認識學校的運作，透過緊密的聯繫，攜手締造一個健康和諧的校園，一起培育孩子成長。期盼各位家長能仔細閱讀，如果你對本手冊或本會的工作有任何疑問，歡迎家長隨時與校方溝通，讓我們一起攜手並肩，為這個家盡心盡力，讓孩子能在信、望、愛中成長，讓這個家不單成為孩子學習成長的地方，更是他們建立美好回憶、擁抱夢想的地方。在此多謝各位家教會委員及家長義工無私的奉獻！

祝願各位家長與女兒在新學年有愉快的生活和健康的身體。願上主祝福大家！

家長教師會主席
黃梓茵



校長的話

Message from the Principal

恭賀 貴子弟能順利踏上中學階段 — 一個重要的成長階段。歡迎加入潔心大家庭，讓我們結為伙伴，一起為培育及引導子女踏上健康成長路並肩而行！

面對新世紀社會的挑戰，未來的人材需具備學習與創新的能力，她們需有良好的知識基礎、多元的學習能力，以及自學求真的態度。故此，中學教育的經歷亦會與小學的明顯不同。學校教育除了讓孩子追求知識及建立學習能力外，更要引導她們建立正確價值觀及待人處世的態度，使她們明辨是非、理性判斷也極為重要。

孩子是天主賜予我們寶貴的禮物，她既是愛情的結晶，亦是我們對愛情的犧牲。作為孩子的父母，我們是孩子生命裡的第一位導師，我們的言行及教導方式對子女發揮舉足輕重的效果。如何做到恩威並重？作為家長，應怎樣和孩子面對學習及成長的挑戰？我們能否只「管」而不「教」？或我們應否千般呵護，避免孩子「跌倒」及受到「懲罰」？還是做她們的「同行者」？

為此，摯誠分享潔心對學生及家長的期望，希望我們能彼此配合：

| 潔心對學生的期望 | 家長的配合和行動 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• 具愛心• 尊重他人，願意與人合作，為他人著想，並樂於服務社群 | <ul style="list-style-type: none">• 身教言教，鼓勵孩子與人分享及合作，並參與不同服務。 |



| 潔心對學生的期望 | 家長的配合和行動 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 富責任感 • 重視及主動學習； • 自律守規； • 盡本份，肯承擔。 • 擁有純潔品德 • 品性純良、不盲目追求潮流； • 具備良好的品格特質(如誠信、謙讓、勤奮、進取、公德心等)； • 具備獨立的道德判斷能力、良好文化修養及生活習慣。 | <ul style="list-style-type: none"> • 推動孩子積極求進的態度：主動完成每天課業、預習，認真溫習及準備每次測考。 • 建立良好的學習習慣及興趣：與孩子閱讀有益的書籍，並鼓勵她們參與各類型有益身心的活動。 • 培養孩子自律的精神：請孩子在家中整理自己的物品，教導她們有系統地收拾學習材料及通告等。 • 培養學生尊重自己及他人的態度：協助孩子重視自己的品德、儀容、態度和行為。 • 與孩子分享及討論對社會議題，建立她們對社會的歸屬感、理性判斷的能力。 • 與孩子分享生活上的喜樂與愁苦，建立孩子對家庭的責任、學習同理及關懷的情操。 • 包容及支援孩子，特別在她們失意或行為出現偏差時，與學校合作引導孩子的正面行為。 • 陶冶孩子性情，鼓勵孩子發展自己的興趣，參與不同的活動，如音樂、藝術、體育等。 |

冀望在我們的愛心栽培下，「我們的孩子」能茁壯成長，成為有學識、明事理、具愛心的好青年！

願上主祝福及助佑我們！

校長
劉瑤紅博士

| | |
|--|----|
| 目錄 Table of Content | 4 |
| 一. 學校簡介 School Profile | |
| 1. 辦學團體、宗旨、校訓及目標 School Sponsoring Body, Mission, Motto and Goals | 6 |
| 2. 潔心學生素質 Characteristics of Kit Sam Students | 7 |
| 3. 學校行政架構 School Administrative Structure | 8 |
| 二. 學與教 Learning and Teaching | |
| 1. 學習模式 Learning Mode | 9 |
| 2. 班級結構 Class Structure | 10 |
| 3. 課程 Curriculum | 11 |
| 4. 上課時間 Class Time Table | 12 |
| 5. 考試條例 Examination Regulations | 13 |
| 6. 成績評核及升留班準則 Assessment and Promotion Criteria | 14 |
| 7. 功課政策 Homework Policy | 15 |
| 8. 資優教育政策 Gifted Education Policy | 16 |
| 9. 融合教育政策 Integrated Education Policy | 19 |
| 三. 校風及學生支援 Ethos and Student Support | |
| 1. 獎懲制度 Reward and Punishment and System | |
| (1) 全年獎項 Annual Awards | 22 |
| (2) 優點獎勵計劃 Merit Scheme | 23 |
| (3) 違規行為處分準則 Punishment Guidelines on Misconduct | 24 |
| (4) 朝陽計劃 Action Plan | |
| 2. 校服與儀表 Uniform and Grooming | 25 |
| 3. 考勤要求及請假細則 Attendance Requirements and Procedures of Taking Leave | 27 |
| 4. 遲到及早退細則 Guidelines on Lateness and Early Leave | 30 |
| 5. 學生拍咭守則 Guidelines for Taking Attendance with E-Card | |
| 6. 電話寄存及手提電話儲物櫃使用約章 | |
| Mobile Phone Storage and Guidelines on Governing the Use of Mobile Phone Lockers | |
| 7. 學校社工及輔導老師 School Social Workers and Guidance Teachers | 31 |
| 8. 親子錦囊：管教與溝通 Parenting Tips:Discipline and Communication | |
| 9. 獎學金及助學金 Scholarships and Grants | 34 |
| 10. 學生活動支援津貼 Student Activities Support Grant | 35 |
| 11. 課外活動學生守則 Guidelines on Extra-curricular Activities | 36 |
| 12. 生涯規劃理念 The Concept of Life Planning | 37 |
| 13. 學生學習概覽 Student Learning Profile (SLP) | |
| 14. 中學文憑試及學生出路介紹 HKDSE Exam and Multiple Pathways for Students | 38 |
| 15. 香港中學文憑試畢業生的進修階梯 Study Paths for S6 Graduates Under HKDSE Exam | 39 |
| 16. 升學及就業資訊 Further Studies and Careers Information | 40 |

| | |
|---|----|
| 四. 家長教師會 Parent-Teacher Association | |
| 家長教師會簡介 Profile of Parent-Teacher Association | 41 |
| 五. 一般事宜 General Information | |
| 1. 學校網頁 School Website | 43 |
| 2. 潔心內聯網 Kit Sam Intranet | |
| 3. 常用電子學習平台和學習工具之申請 | 44 |
| The Registration of Commonly-used e-learning Platforms and Learning Tools | |
| 4. 其他學校措施及政策 Other School Policies and Measures | 45 |
| 5. 校園及自修室開放時間 Opening Hours of Campus and Study Rooms | |
| 6. 颱風及暴雨 Typhoon and Rainstorm Arrangements | |
| 7. 「電子錢包」繳費事宜 Electronic Payment Methods | 46 |
| 8. 午膳安排 Lunch Arrangements | 47 |
| 9. 訂購校服 Uniform Ordering | 49 |
| 10. 家長到校約見程序 Procedures of Making Appointments with Teachers | |
| 11. 家長義工 Parent Volunteers | |
| 六. 常用網址及電話 Useful Websites and Phone Numbers | 50 |

辦學團體、宗旨、校訓及目標 School Sponsoring Body, Mission, Motto and Goals

辦學團體：聖母潔心會

辦學宗旨：發展香港教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛氣氛，培育全人。

校訓：明心明德，潔己潔人。

辦學目標：

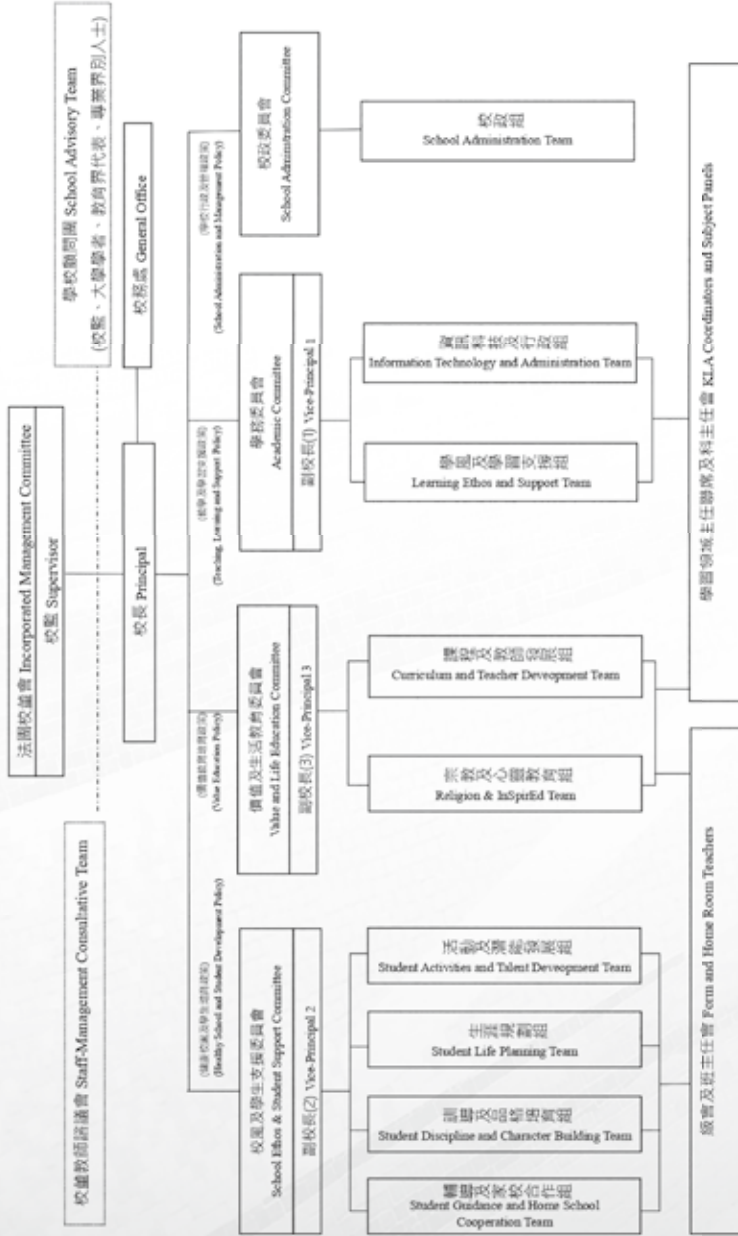
1. 以德、智、體、群、美、靈六育為本，推行均衡教育，實踐全人培育。
2. 提供愉快及積極的學習環境，培養學生主動自學的精神，為升學及就業作好準備。
3. 提供生活教育，培養學生有獨立思考及分析批判的能力，建立正確的價值觀及人生觀。
4. 提供多元化課外活動，讓學生充份發揮潛能，培養責任感及發展服務社群之才能。
5. 創造關懷及互相尊重的校園氣氛，培養友愛互助精神，令學生身心健康、愉快成長。

潔心學生素質 Characteristics of Kit Sam Students

本校期望潔心學生能了解內心深處真正的自己及展現自己(明心)、改善自己(潔己)，發揚聖母芳表及德行(明德)及能推己及人(潔人)。通過潔心中學的培育，希望本校學生能擁有以下特質及能力：

| 特質Characteristics | 能力Abilities |
|--|---|
| <p>具愛心 Caring 責任感 Responsible 純潔 Pure</p> | <p>自學能力 Self-regulated learning ability 批判分析思考能力 Critical analysis ability 溝通能力 Communicative ability 資訊素養 Information literacy</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 具愛心(尊重他人、服務社群) <ul style="list-style-type: none"> • 尊重他人，懂得為他人著想 • 尊重多元文化，能與不同文化背景的人士和睦相處 • 具備互助合作的能力 • 樂於服務社群 2. 責任感(知禮、盡本份) <ul style="list-style-type: none"> • 遵守紀律，並能自律 • 具備積極的價值觀，肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任 • 堅毅、樂觀、進取 3. 純潔 <ul style="list-style-type: none"> • 品性純良、不盲目追求潮流 • 良好文化修養及生活習慣 • 具備良好的品格特質(如誠信、謙讓、勤奮、進取、負責、公德心等) • 具備獨立的道德判斷能力 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自學能力 <ul style="list-style-type: none"> • 具備好奇心 and 求知慾，樂於追求知識 • 掌握學習技巧 • 養成閱讀習慣 • 能自我擴闊學習經驗，並具有世界視野 2. 溝通能力 <ul style="list-style-type: none"> • 掌握運用兩文三語的基本能力，能夠書寫流暢的中文和英文，並能用粵語、英語和普通話與人溝通 3. 分析批判能力 <ul style="list-style-type: none"> • 掌握對知識的記憶、理解、運用、分析、綜合和評價的能力 • 具備創新和應變的能力 • 具備解難和決策的能力 4. 資訊素養 <ul style="list-style-type: none"> • 道德地及負責任地使用、提供和互通資訊 • 辨識對資訊的需要 • 尋找、評鑑、提取、整理和表達訊息 • 應付資訊世界的變化 |

學校行政架構 School Administrative Structure



學習模式 Learning Mode

自主學習 (Self-regulated Learning)

教教育的目標不單只是為使學生能獲得知識，更重要的是培養學生成為具有素養和熱忱的學習者，終身受用。本校根據西方學學者Zimmerman學習理論，以「自主學習」為學習模式，強調以學生為主體的學習，通過『自學、共學、互學和導學』的課堂學習框架，讓學生由被動的接收者轉化為積極的學習者，提昇學習動機、認知及元認知的策略，讓學習更具成效。

提升學習動機

當中學習者清楚自己的學習目標和內容，主動積極地投入學習，透過反思及調整不同的學習策略，以建構知識及鞏固所學。

強化認知及元認知策略

本校全面推行自主學習，老師在每個課題也訂定課堂學習目標及設計導學案，讓同學在課前完成預習，令學習在課堂前已開始，儘快展開學生探究的歷程。在課堂中透過多元化的學習活動，同學分享預習自學及小組共學的成果，彼此切磋，互相補足，並利用平板電腦、活動黑板、小黑板，向其他組別展示，透過質疑及提問，增加小組間互學交流的空間。最後學生會反思課堂所學，以作總結。初中以『朋輩互助、小組共學、學習有方』，而高中『協作學習、相互砥礪』作為焦點，強調適切的學習技巧和思維方法，以強化及培育學生的認知及元認知策略。

家長的配合和鼓勵

為培育學生有良好的學習習慣，懂得利用不同的學習策略，達至主動積極地學習，家長的配合和鼓勵十分重要。在家中，家長宜鼓勵學生作息有時，並跟據導學案的引領，做好課前預習，及依時完成課後的鞏固練習。相信在家校的表誠合作下，定能培育學生成為具有素養和主動自律的學習者，終身受用。

班級結構 Class Structure

本校各級開設班數如下：

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |



課程 Curriculum

本校採用文法中學標準課程，課程內容乃根據學生程度及因應社會發展需要而制定，鼓勵學生「學會學習」。

| 科目 \ 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------------------|
| 中國語文# | C | C | C | C | C | C | |
| 普通話 | P | P | P | - | - | - | |
| 英國語文# | E | E | E | E | E | E | |
| 數學# | E | E | E | E | E | E | |
| 數學延伸單元 (M1) | - | - | - | E | E | E | |
| 科學# | E* | E* | E* | - | - | - | 利用校本資源，於中文、英文、數學、公民與社會發展科實施分組教學或協作教學。 |
| 中國歷史 (高中選修) | C | C | C | C | C | C | |
| 綜合人文學科#/公民與社會發展科 | E/C | E/C | E/C | C | C | C | C 中文授課 |
| 倫理/宗教教育 | C | C | C | C | C | C | E 英文授課 |
| 普通電腦 | E/C | E/C | E/C | - | - | - | P 普通話授課 |
| 視覺藝術 | C | C | C | C | C | C | E**按班以中文或英文授課。 |
| 家政 | C | C | C | - | - | - | |
| 體育 | C | C | C | C | C | C | E*精英班以英文授課，其他班則採用中文授課。 |
| 音樂 | C | C | C | C | - | - | |
| 地理 (選修) | - | - | -- | C | C | C | E/C中文授課，加入英語學習元素。 |
| 物理 (選修) | - | - | - | E | E | E | |
| 化學 (選修) | - | - | - | E | E | E | |
| 生物 (選修) | - | - | - | E** | E** | E** | |
| 中國文學 (選修) | - | - | - | C | C | C | |
| 經濟 (選修) | - | - | - | C | C | C | |
| 健康管理與社會關懷 (選修) | | | | C | C | C | |
| 資訊與通訊科技 (選修) | - | - | - | C | C | C | |
| 旅遊與款待 (選修) | - | - | - | C | C | C | |
| 企業、會計與財務概論 (選修) | - | - | - | C | C | C | |
| 倫理與宗教 (選修) | - | - | - | C | C | C | |

- 註：(1) 初中數學(全級)及科學科(部份班別)以英語為教學語言。
 (2) 高中學生可按自己的能力和興趣，從14科選修科中選讀2-3科。
 (3) 中四至中五學生可另選修讀應用學習課程-職業英語。

上課時間 Class Time Table

| Time 時間 | Monday 星期一 | Tuesday 星期二* | Wednesday 星期三 | Thursday 星期四* | Friday 星期五 | Special Time 特別時間 | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|---------------|---------------|--|--|--|----------------------------------|--|--|------|
| 8:10 | Morning Assembly 早會 & Home Room Teacher's 班主任時間 | | | | | 8:10 | | | | | |
| 8:25 | | | | | | 8:25 | | | | | |
| 9:15 | Recess 小息 | | | | | 9:05 | | | | | |
| 9:25 | | | | | | 9:15 | | | | | |
| 10:15 | Recess 小息 | | | | | 9:55 | | | | | |
| 10:30 | | | | | | 10:10 | | | | | |
| 11:20 | Preparation Time 預備時間 | | | | | 10:50 | | | | | |
| 11:25 | | | | | | 10:55 | | | | | |
| 12:15 (1:15) | Noon break 午膳 First Bell 預備鐘 | | | | | 11:35 (12:35) | | | | | |
| 1:20 | | | | | | 12:40 | | | | | |
| 2:10 | Recess 小息 | | | | | 1:20 | | | | | |
| 2:20 | | | | | | 1:30 | | | | | |
| 3:10 | Preparation Time 預備時間 | | | | | Cancel 取消 | | | | | |
| 3:15 | S.1-S.2 | S.2-S.6 | S.1-S.3 | S.4-S.6 | S.1-S.3 | S.3-S.6 | S.1-S.2 | S.2-S.6 | S.1-S.3 | S.4-S.6 | 2:10 |
| 3:35 | Reading Time 閱讀時間 Reflection/SS lesson 反思/自習課 | Project Learning/ LESSON 專題研習/課堂 | LE 生活教育課 | LESSON 課堂 | Reading Time 閱讀時間 Reflection/SS lesson 反思/自習課 | Project Learning/ Reading Time 專題研習/閱讀時間 | Reading Time 閱讀時間 Reflection/SS lesson 反思/自習課 | Project Learning/ LESSON 專題研習/課堂 | Reading Time 閱讀時間 Reflection/SS lesson 反思/自習課 | Project Learning/ Reading Time 專題研習/閱讀時間 | 2:25 |
| 4:05 | Dismissal 放學 | | | | | 2:50 | | | | | |

備註：

1. 學生每天早上八時前回校準備上課。
2. 學校有需要時會在特別學習活動日以特別時間表上下課。

考試條例 Examination Regulations

- (一) 學生出席率必須至少達上課日之80%，方會獲准考試。
- (二) 學生在考試期間遲到，不獲給予額外時間應考。
- (三) 各科考試完結前，學生不得離開試場。
- (四) 學生如因病或因直系親屬之喪事請假而有科目缺考者，須盡早通知校務處，並在回校第一天，呈交家長簽署之請假信及醫生證明書予班主任，以申請缺考科目不予評分，否則會當作零分計算。
- (五) 學生如非因第四項所述原因缺考，該卷作零分計。
- (六) 考試犯規，例如入座後至收卷時談話、宣佈停筆後仍書寫、手提電話發出聲響等，一般要扣除該卷得分之5%作處分，並交訓導組跟進。
- (七) 考試時作弊，除該卷作零分計算外，更要受記過處分。
- (八) 天氣惡劣—
 1. 考試期內，如因天氣惡劣，教育局宣佈學校停課，當天之考試將予取消，另訂日期補考。
 2. 如遇持續大雨及雷暴，但教育局未有宣佈學生停課，而家長認為自己居住地區之天氣、道路及交通情況著實非常惡劣時，家長可決定不讓子女回校考試。惟家長必須盡早通知校務處，並向校方提出書面證明，而校方將會根據實際之情況，另作適當安排。

成績評核及升留班準則 Assessment and Promotion Criteria

成績評核 Assessment

1. 成績表派發

所有學生需準時出席所有課程及活動，以達最佳學習效果，學生出席率必須至少達上課日之80%，方會獲准考試及獲發成績表。

| | |
|-------|--|
| 中一至中五 | 全學年成績分兩學期評核，每學期派發成績表一次，列出各科之平時分及考試分，兩項分數比重相等。各科之學年總成績為兩學期之平均數。 |
| 中六級 | 每學期均發成績表一次，第一學期列出各科平時分，第二學期則為考試分。各科之學年總成績為兩學期成績之平均數。 |

2. 統一測驗成績單派發：中一至中三每學期設統一測驗一次，列出各科的測驗成績。
3. 各科成績合格分數：中一至中四為滿分之50%；中五及中六為滿分之40%。
4. 凡連續在同一年級修讀兩年而仍未能升級之學生，應思考前程，尋找適合的發展方向。

升班準則 Promotion Criteria

本校除著重學生的學業成績外，亦關注其品德的培育，故學生升級標準是因應學生的學業成績及操行評級而定。各級升級標準臚列如下：

| 級別 | 升級標準 |
|-------|---|
| 中一至中三 | 中文、英文、數學三科主科中至少有兩科合格；及總平均分合格；及操行必須達標。 |
| 中四、中五 | 中文、英文、數學及公民與社會發展科四核心科目中至少有三科或以上合格；及總平均分合格；及操行必須達標。 (註：所有選修一個至三個選修科目之學生均適用) |

學生的學業水平及操行表現必須符合上述學校所訂之升級標準，方准升級。

功課政策 Homework Policy

功課的設計

本校為加強及鞏固學生之學習，於課後分配適量之功課，老師並設計有效益的家課，協助學生建構知識，加強理解，聯繫概念，並提供機會，讓同學能應用所學到的技能，以培養學生的共通能力。本校的功課定義除一般家課外，還應包括：

- 課前的預習或導學案
- 課後的總結反思
- 鞏固練習

交齊功課獎勵

為鼓勵學生養成依時交齊功課之習慣，學校會提供以下獎勵：

- 若學生全年無欠交功課，再配合其他方面有良好表現者，可獲頒發勤學獎。
- 中一至中三級加設每一個月一次之交齊功課獎勵。

欠交功課的懲處

- 為使學生養成依時繳交功課之習慣，及減低抄襲功課之機會，本校規定學生必須於第一節上課前繳交，而逾時繳交則作欠交論，並予以記錄。
- 一般而言，欠交功課十五至二十九次，記缺點一次；欠交功課三十至四十九次者，記缺點二次，以此類推。
- 中一至中三級學生若每月欠交功課次數多於上限，必須參加為期一星期課後之「功課砥礪班」補做欠交功課，時間如下：
4:05p.m.-5:15p.m. (正常上課日)
2:50p.m.-4:00p.m. (特別上課日)
- 若學生如因欠交功課而須留堂出席「功課砥礪班」，校方會發送電子訊息通知家長。
- 如同學因欠交功課被記缺點，可參加「交齊功課第一步」計劃，並在某一時段內達至標準要求，便可免除因欠交而做成的缺點，以鼓勵同學改善。

資優教育政策 Gifted Education Policy

資優應是多元化的，而不僅限於智商的高低。資優學生可以在某些智能活動範疇、某一學科、獨創性思考、視覺空間及藝術、社交及領導能力、競技、機械技能或體能的協調等，有一或多方面的特出成就或潛能。然而，資優不等於全優。資優學生亦有可能有身體弱能或感官障礙、特殊學習困難，或情緒及行為問題。

1. 香港資優教育政策原則

1. 資優教育必須普及化；
2. 資優教育應為優質教育的一環，學校均能照顧資優與非資優學生的基本學習需要；
3. 資優的定義應擴闊，並採用多元智能的概念；
4. 著重啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力；
5. 學校應提供多元化、富連貫性的教育活動；
6. 集合不同人士或機構所提供的資源支援學校。

2. 資優學生的評估

由於資優學生各有不同的特質及學習需要，要進行有效的評估，必須使用多種評估工具，例如標準化智能評估測驗、創造力測驗、學科成就評估、行為特質觀察量表/問卷及課業評審等。鑑別工作亦應從多方面進行，包括從教師、家長、朋輩、學生本人或專業人士蒐集資料。評估人員在評估有其他特殊教育需要的資優學生時，必須小心選擇測試工具並理解評估結果，避免低估受測試學生的真正潛質。



1. 資優教育推行模式

資優教育三層架構推行模式

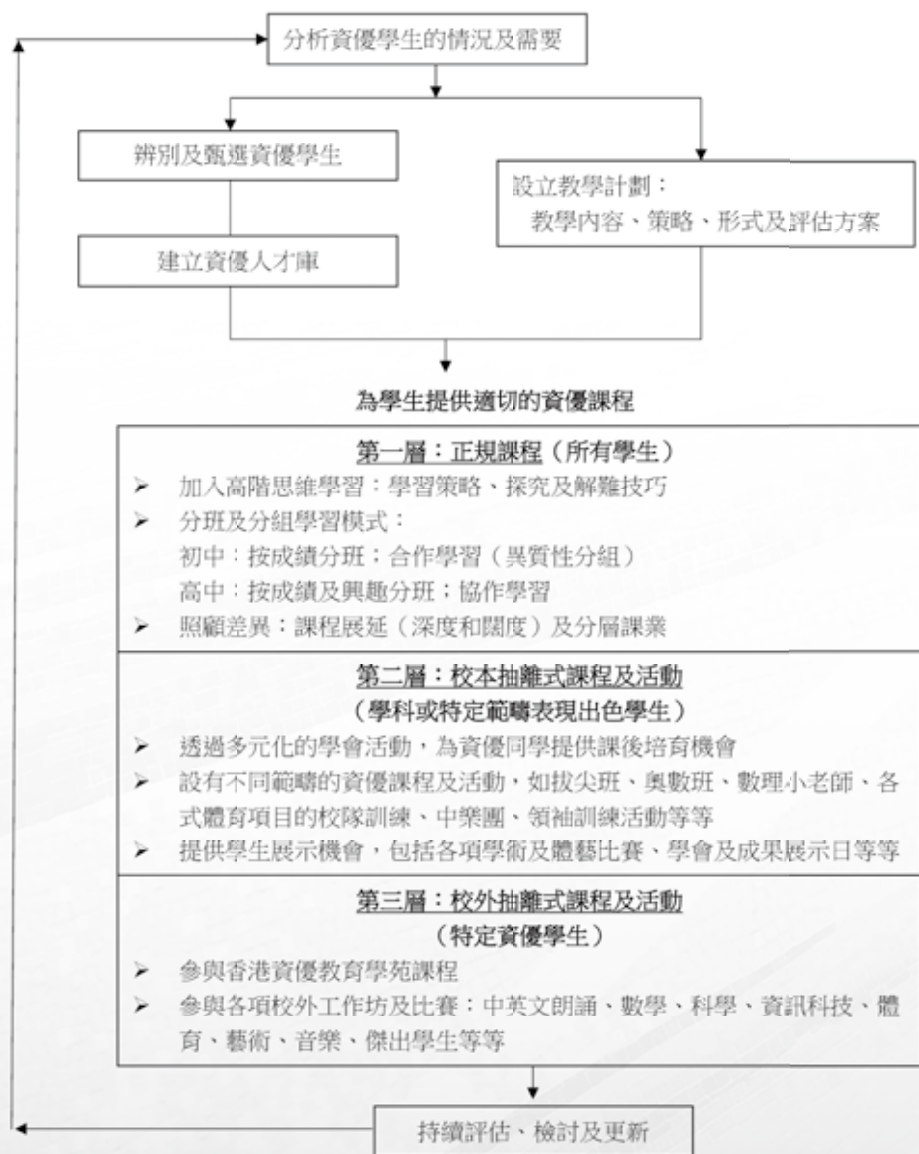


本校資優教育課程分三層模式推展，第一層是在正規課程內加入資優教育元素及延伸課程內容，為所有學生提供不同層次的思維技巧及按特質施教。第二層是校本抽離式增潤課程及活動，以照顧在特定範疇有較突出表現的學生，為她們營造有利的學習環境。第三層是校外培育支援，為表現卓越的同學提供校外課程及比賽，豐富她們的學習經歷及提供更專門的訓練機會。

2. 校本資優教育支援服務及流程

為讓學生有全面而具個性化的發展，本校推行自主學習，並由學風及學習支援組為資優同學統籌及提供適切的培育，讓她們發揮所長，建立自信及創新精神，為將來的發展提供更廣闊的空間及視野。





註：就有關子女的資優教育培育，如家長有任何查詢，可與本校學務副校長或學風及學習支援組負責老師聯絡。

融合教育政策 Integrated Education Policy

本校致力建立關懷文化，透過專業團隊的策劃及「全校參與」模式，及早識別和支援有特殊教育需要的學生，為她們擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排，協助融合生投入校園生活，讓所有學生能發揮潛能，健康成長。



融合教育的五項基本類別



1. 學風及學習支援組與特殊教育需要統籌主任

本校設學風及學習支援組，統籌及推行融合教育政策。因應教育局安排，於2018/19學年，本校安排一名專責教師擔任特殊教育需要統籌主任，支援融合教育。統籌主任須帶領學生支援小組履行下列職務：

- 策劃、推行及監察、檢討及評估各項資源運用及支援措施；
- 推動以跨專業團隊模式及早識別和支援；
- 與教師/功能小組協作，擬定支援計劃、課程及教學調適、測考安排；
- 加強與家長的溝通和合作；
- 協助安排校內教師及同工接受培訓；
- 加強對外聯繫、善用社區資源；

- 透過共同備課及協作教學等安排，引導校內同工採用有效的學習支援策略；及
- 與校內輔導團隊協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育。

2. 支援對象和類別：

| 範疇 | 類別 | | |
|------------|---------------|--|-------|
| | 中文名稱 | 英文名稱 | 簡稱 |
| 學習認知 | 特殊學習困難 (讀寫障礙) | Specific Learning Difficulties (Dyslexia) | SpLD |
| | 智力障礙 | Intellectual Disability | ID |
| 行為、情緒及社群發展 | 自閉症譜系 | Autism Spectrum Disorders | ASD |
| | 注意力不足/ 過度活躍症 | Attention Deficit / Hyperactivity Disorder | AD/HD |
| 感知、溝通及肢體 | 言語障礙 | Speech & Language Impairment | SLI |
| | 肢體傷殘 | Physical Disability | PD |
| | 視覺障礙 | Visual Impairment | VI |
| | 聽力障礙 | Hearing Impairment | HI |
| 其他 | 精神病患 | Mental Illness | MI |

3. 家校合作

家校合作是支援學生學習的重要成功因素，家長可與班主任保持緊密聯繫，並透過各項家教會親子活動、家長日、學校陸運會、開放日等等，多了解女兒的學習情況和學習需要，以配合學校的支援計劃。如有懷疑女兒有特殊學習困難，宜儘早與班主任溝通，為女兒提供適切的幫助。

(1) 協助家長加深了解其角色

- 教育局融合教育及特殊教育資訊網站
<https://sense.edb.gov.hk/tc/about-us/sense.html>
- 教育局《全校參與模式融合教育家長篇》
<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf>
- 一系列幫助家長識別子女特殊教育需要的單張

(2) 與家長的溝通和合作

- 設立有系統的恆常溝通機制 (各級家長會、家長手冊、家教會活動等)
- 邀請家長出席個案會議，匯報學生的學習進展

(3) 家校恆常溝通機制

開學前

- 在新生迎新日/家長活動，向家長解釋學校的融合教育政策及支援措施，並詳細說明學校與家長的恆常溝通機制以及有關的負責教師和聯絡方法等

學期初

- 如懷疑任何學生有學習困難，向有關家長了解學生在家中的表現或請家長提供有關的專業評估報告；如有需要，可轉介學生接受專業評估
- 如學生需要接受第三層支援，應邀請有關家長出席「個別學習計劃」會議，與有關專責人員商討計劃的目標及內容

學期中

- 定期向有關家長滙報學生在接受第二/三層支援後的學習進展(例如：透過家長日面談、「學生支援小組」會議、家長通告、學生手冊或電話聯絡等)
- 學期終
- 與有關家長檢討學生在接受第二/三層支援後的進展，並初步訂定下一學年的支援計劃
- 學期終結時，以「年終支援項目報告」讓家長了解學生支援的情況及表現；以「家長意見表」收集家長對支援服務的意見。



獎懲制度 Reward and Punishment System

(1) 全年獎項 Annual Awards

學生品學優良，足為同學模範者，校方得視乎情況頒予獎學金及獎狀，並註明在成績表上以資嘉勉。

| | |
|---------------|--|
| 1) 潔心成就獎 | 學生全年學業、品行及服務表現為全校最傑出者。 |
| 2) 積極人生獎 | 學生能逆境自強、奮發向上者。 |
| 3) 潔心獎學金 | 學生全年學業成績為該級之優異及品行良好者。 |
| 4) 李喜德修女紀念獎學金 | 學生全年宗教科成績優異，熱心參與宗教活動和服務及品行良好者。 |
| 5) 英語沉浸學習獎學金 | 學生品行良好、英語學科成績優秀及積極參加英語活動及服務。 |
| 6) 學科獎 | 學生在全年各學科成績為該級之冠者。 |
| 7) 英文獎 | 學生全年英文科總成績為該級之優異者。 |
| 8) 中文獎 | 學生全年中文科總成績為該級之優異者。 |
| 9) 數學獎 | 初中學生全年數學科成績為該級之優異者。 |
| 10) 高中物理獎 | 學生全年物理科成績為該級之冠者。 |
| 11) 高中化學獎 | 學生全年化學科成績為該級之冠者。 |
| 12) 科學獎 | 學生全年科學成績為該級之冠者。 |
| 13) 視覺藝術獎 | 學生全年視覺藝術科成績為該級之優異者。 |
| 14) 傑出體藝獎 | 學生全年在體育或藝術領域表現優異者。 |
| 15) 勤學獎 | 學生勤奮力學，全年並無任何缺席、遲到、早退、欠交功課、懲罰紀錄、總平均分及格而非「試升」者。 |
| 16) 最佳勤學獎 | 學生全年勤學有特佳表現者。 |
| 17) 品行獎 | 學生在校內或校外有特佳行為表現，為老師及同學所稱讚者。 |
| 18) 最佳品行獎 | 學生全年品行有特佳表現者。 |
| 18) 服務獎 | 學生參加校內之班會、學會或團體工作，表現超卓，服務優良者。 |
| 19) 傑出義工服務獎 | 學生全年校內及校外義工服務表現優異者。 |
| 20) 最佳進步獎 | 學生全年學業成績或品行有顯著進步者。 |
| 21) 優點獎勵計劃 | 學生校內、校外在學業、品行、活動及服務四方面有良好表現者。 |

(2) 優點獎勵計劃 Merit Scheme

| | |
|-----------|---|
| 1. 目的 | 為鼓勵同學積極進取，凡學生於校內、校外在學業、品行、活動及服務四方面有良好表現者，獲優點獎勵。 |
| 2. 評選準則 | <p>A. 學業</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成績進步：整學年結束後，全年總平均分進步最多者，每級最多提名25位同學，各可得2分。 2. 交齊功課：每月交齊功課者，各可得1分。 3. 統測成績優異：每學期統測總平均分合格的同學，可得1分。 4. 成績優異：每一學期全班第一、二、三名，各可得2分。 5. 科目優異：每一學期各科成績獲登成績優異榜上的同學，各可得1分。 <p>B. 品行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學守時：每月沒有遲到或曠課者，可得1分。 2. 操行良好： <ol style="list-style-type: none"> (a) 每一學期結束後，操行等級取得B+或以上者，可得2分。 (b) 各科組推行與品行相關的全級性大型活動，得獎同學可獲優點積分，可得1或2分。 <p>C. 活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在校外單一活動中，代表學校參加比賽而表現突出者，可得1或2分。個人在校外多項同類活動中，代表學校加比賽而表現突出者，最多給予6分。 2. 在校內單一比賽表現突出者，可得1或2分。個人在校內多項同類比賽表現突出者，最多給予6分。 3. 同學參與課外活動而表現突出者，可得1或2分。 <p>D. 服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學在班內服務表現積極盡責者，可得1或2分。 2. 同學在校內服務表現積極盡責者，可得1或2分。 3. 同學在校外服務表現積極盡責者，可得1或2分。 <p>E. 傑出表現</p> <p>同學在上述範圍因表現突出而獲得高度評價者，經校長批核後，可得2至4分。</p> |
| 3. 積分計算方法 | 學生在以上項目中，取得每三個積分者，可獲得一個優點；取得每三個優點者，可獲得一個小功；取得每三個小功者，可獲得一個大功。優點的數目每月公佈一次。在學年終結時，紀錄在學生成長發展報告中。優點的數目每學期公佈一次，並紀錄在學生成長發展報告中。 |
| 4. 獎項 | 以整學年計算，每級首兩名同學獲得最多優點數目及涉及四個範疇者獲得金獎。 |

(3) 違規行為處分準則 Punishment Guidelines on Misconduct

| 行為類別 | 處分準則 |
|---|-------|
| 逃學 / 曠課 | 缺點一大過 |
| 作弊 / 協助或意圖作弊 | 缺點一小過 |
| 說謊 / 冒家長簽名 / 瞞騙家長或校方 | 警告一小過 |
| 無禮反叛 (不尊敬服從師長、搗亂秩序) | 警告一小過 |
| 違規請假 | 警告一缺點 |
| 帶不准攜回學校之物品 (如傳呼機、手提電話、香煙、打火機、奢侈品、電玩、撲克牌等) | 警告一小過 |
| 藏有或傳閱意識不良之刊物、圖片 | 警告一缺點 |
| 恃強凌弱、恐嚇、勒索或威脅他人 | 缺點一大過 |
| 校內行為不檢 (如: 高空擲物、滋擾他人、打架、粗言穢語、傷害他人身體等) | 警告一大過 |
| 校外行為不檢(如: 飲酒、抽煙、公共場所招搖生事、高買等) | 缺點一大過 |
| 遲到 / 嚴重遲到 (遲到超過30分鐘) | 警告一缺點 |
| 考試期間嚴重遲到 (遲到超過30分鐘) | 缺點 |
| 電子器材處理不當 | 警告一缺點 |
| 偷竊 | 缺點一大過 |
| 蓄意破壞學校或他人財物 | 缺點一小過 |
| 特別活動日無故缺席 | 警告一缺點 |

- (a) 漸進式懲罰方法指校方因應犯事學生所犯事項嚴重之程度，採用最輕至最重的懲罰方法。
- (b) 本表所列各項乃供校方執行校規時作參考用，凡未包括在表內之犯規事項，將由校方按情輕重處理。校方隨時作合理的修改，並隨即執行。
- (c) 對行為頑劣、屢犯校規，經處罰後仍不改過的學生或嚴重犯規者，校方會酌情執行停課或停學處理。

(4) 朝陽計劃 Action Plan

本校為鼓勵同學自我改進，培養良好習慣，故施行朝陽計劃計劃。曾因以下違規事項而被記警告或缺點的同學，可向所屬級別的訓導老師申請參加。若參加者在指定期間內守紀盡責，建立良好習慣及態度，則被記警告或缺點的紀錄將在成績表上豁免，被豁免的機會會根據學生改過遷善的態度決定。詳情如下：

| | 曾被記缺點之違規事項 | 參加者須完成的更新任務 |
|---|------------|--|
| 1 | 攜帶或使用手機 | 學生在指定時段，持續良好行為和態度，並由訓導老師、班主任及任教老師見證作實。 |
| 2 | 累積遲到5次或以上 | |
| 3 | 欠拍卡 | |
| 4 | 對老師無禮 | |
| 5 | 說粗言穢語 | |

校服與儀表 Uniform and Grooming

學生必須穿著學校規定之校服回校及離校。學生應保持純潔、樸素及良好儀容，故校服要力求整潔，髮型端莊雅觀；不得標奇立異。

整齊校服穿著定義及穿著指引：

1. 夏季校服

- (1) 校裙：白色短袖全身裙，裙長不可短於膝中央上二吋。
- (2) 腰帶：白色腰帶（顏色、質料與校裙相同）。
- (3) 領帶：繡有校徽之紅色校領帶，其長度不得長愈腰帶。
- (4) 襪：純白色襪，不得有商標、圖紋或花邊，長度高於足踝三吋。
- (5) 鞋：純黑色學生皮鞋，鞋跟高度不愈一吋，鞋面不可有誇張飾物。
- (6) 毛衣：天氣較涼時，可加穿校冷衫或校冷背心。如早會操場集隊，氣溫在攝氏26度或以上，學生不可穿上毛衣。

2. 冬季校服

- (1) 恤衫：長袖白恤衫，領尖不得有鈕扣。
- (2) 校裙：灰色背心裙，裙長不可短於膝中央上二吋。
- (3) 腰帶：灰色腰帶（顏色、質料與校裙相同）。
- (4) 領帶：繡有校徽之紅色校領帶，校徽須展示。
- (5) 校褸：為完整冬季校服的一部份，學生必須穿著校褸回校。
校褸為防水絹，校徽縫在左上袋上。
- (6) 襪：純灰色長筒襪，不得有商標、圖紋或花邊。
- (7) 鞋：純黑色學生皮鞋，鞋跟高度不愈一吋，鞋面不可有誇張飾物。
- (8) 毛衣：校冷衫或校冷背心（如天氣寒冷，可穿在校褸內）。
- (9) 頸巾：純紅、純白、純黑或純灰色頸巾。

校方會因應天氣的變化及學生的需要而有特別處理：

若出現以下情況，可按以下指引：

- (1) 若氣溫在攝氏20度或以上，學生可不用穿校褸回校。
- (2) 若氣溫在攝氏12度或以下，
 - 學生可穿著全套冬季運動服及外加校褸或
 - 可穿純深藍色、純黑色棉襖、羽絨、絨/夾棉厚襪(但必須較校褸保暖)。

3. 體育服

- (1) 短袖運動T恤
- (2) 長袖運動外套
- (3) 運動長褲
- (4) 運動短褲
- (5) 純白色襪，不得有商標、圖紋或花邊，長度高於足踝三吋。
- (6) 純白色運動鞋
- (7) 全校學生在全年有體育課的日子，可穿著整套體育套裝回校，包括：短袖運動T恤、長袖運動外套、運動長褲、純白襪及純白色運動鞋。

4. 儀表

- (1) 要打扮樸素、整齊清潔，儀表端莊。
- (2) 不准染髮、駁髮，及不可因後天加工而令髮色變淺，例如負離子電髮等。
- (3) 不准使用定型水、啫喱膏等物梳髮。
- (4) 髮長過肩者，須梳理整齊、結辮子或束好，劉海不可遮蓋雙眉。
- (5) 可佩戴純黑、純白、純紅頭飾。
- (6) 可佩戴左右各一枚對稱及款式相同的小圓形單色耳環。
- (7) 不可佩戴任何飾物，指定大小標準的耳環除外。
- (8) 不可塗抹化妝品或指甲油。
- (9) 不可佩戴有色隱形眼鏡。

如違反上述儀容要求，學生需即時改正。有關校規標準，學校會定期檢視及更新。

考勤要求及請假細則 Attendance Requirements and Procedures of Taking Leave

考勤要求 Attendance Requirements

1. 本校學生考勤政策，所有學生必須準時上課，並完成每天課程及課業。
2. 由於學校會於平日放學後或星期六早上安排補課或活動，故學生應避免於每天下午五時三十分前或星期六早上安排校外補習及興趣班，以免與校內活動及補課時間相撞。
3. 所有學生於每學期的出席率必須達80%，方可參加考試及獲頒發該學期的成績表。
4. 若學生因病缺席，並能提供由醫生簽發的病假紙，則其缺席記錄可獲豁免於上述有關出席率的計算中。
5. 學生缺課嚴重者，學校須呈報缺課資料予教育局；教育局並會作跟進。
6. 有關缺席在成績表上的記錄：
 - (1) 除了出席代表學校的活動外（如校際比賽），所有缺席，包括有合理原因（如因病、因傷或出席親屬的喪禮）或無合理原因（如曠課）都視為缺席，並記錄於成績表上。
 - (2) 配合教育局電腦系統的記錄，缺席不足半天，亦需以半天計算。故出席率會以半天為計算單位。

請假細則 Procedures of Taking Leave

1. 學生應積極主動學習，不得無故缺席。如因病或因事不能上課，必須辦理請假手續。
2. 如屬病假，應盡早通知校務處，並於回校上課第一天內，補呈家長簽署之請假信予班主任。請假連續兩個上課天或以上，須附呈醫生證明。如屬事假，須於三個工作天前呈交家長簽署之請假信及書面證明，通過班主任向校方申請；經批准後，方可請假。
3. 旅行、探親等非必需性的請假，校方均不會批准。請家長及同學安排此類活動於非上課日進行。如未經校方批准請假或未依規則請假，將被懲處。
4. 請假信樣式：

敬啟者：

敝子弟_____(中__級__班)因_____(請清楚列明事由)請假，請假日數由____年__月__日至____年__月__日止，共__天。專此奉達，尚祈照准為荷。

此致

潔心林炳炎中學
中____班班主任

家長姓名：_____

簽署：_____

____年__月__日

遲到及早退細則 Guidelines on Lateness and Early Leave

學生應積極主動學習，不得無故遲到或早退。若有遲到或須早退，應辦理以下手續：

1. 學生如遲到上學，學校會登記有關的遲到紀錄於學生手冊內。若全年累積逾五次或以上，即須記缺點一次，十次或以上記缺點兩次，如此類推。學生應每天帶備學生手冊。家長可每天查閱學生手冊，並適時提醒或跟進，達致家校共同教育之效。
2. 學生早上遲到超過三十分鐘或下午遲到，均須向校務處報到，並索取表格，填寫清楚，呈該節上課老師審閱批准，方可進入課室。
3. 學生因病或其他合理理由，必須早退時，須向校務處索取表格，填寫清楚，呈班主任或訓導老師簽署，再交還校務處，方可離校。並於回校上課第一天內，補呈家長簽署之請假信予班主任。（午膳後告假，亦須填妥早退紙交校務處，方可離去。）

學生拍咭守則 Guidelines for Taking Attendance with E-Card

學生須於每天上午上學及下午放學時以智能咭「拍咭」以紀錄出席情況。校方及家長可據此查核學生缺席、遲到紀錄。為確保出席紀錄準確，故本校要求學生每天上學及放學拍咭，班主任及訓導老師會不時提醒學生應有責任及「拍咭」的重要性。如學生屢勸不聽，校方會有懲處以作提醒。

罰則如下：

1. 學生未拍咭累積至十次，班主任向學生作口頭勸籲、提醒。
2. 累積至十五次，班主任向學生發出口頭警告並知會家長；學生須於課後到班主任處留堂一小時。
3. 累積至二十五次，學生須面見訓導老師，記一缺點。
4. 學生如遺失智能咭，須即到校務處報失，否則仍按上述情況處分。

電話寄存事宜及手提電話儲物櫃使用約章 Mobile Phone Storage and Guidelines on Governing the Use of Mobile Phone Lockers

本校不鼓勵學生攜帶手提電話回校及嚴禁於校內使用。惟校方考慮家長須與子女於放學後聯絡，故為學生提供寄存手提電話服務。本校已設置附有電閘的儲物櫃供學生寄存電話。學生經申請批核後，應每天自行將手提電話鎖於儲物櫃內。

請家長提醒同學避免攜帶價值昂貴的電話回校，及小心保管、存放電話。如有任何失竊及損毀，學校恕難負責。又請家長督促女兒寄存電話，若發現學生在校內出示電話或違規使用則會予以處分，家長亦須親自到校取回手提電話。申請手續及「手提電話儲物櫃使用約章」詳列如下，請各家長督促子女遵守：

申請手提電話寄存服務：

1. 學生須於開學初填寫<<申請手提電話寄存服務>>表格，知會所攜手機的電話號碼、手機牌子、機身顏色、型號及價錢，以作紀錄。
2. 經訓導老師批核後，手提電話寄存服務才正式生效。

「手提電話儲物櫃使用約章」：

1. 學生只可使用校方指定的儲存櫃。
2. 儲物櫃的使用權不可轉借。
3. 儲物櫃內只准存放家長申請表上核准的手提電話。
4. 使用儲物櫃的學生不可存放其他同學的手提電話。
5. 學生須自備質素良好的鎖(不接受密碼鎖)，並妥善保管鎖匙，如有遺失，應立即向老師報失。
6. 學生須關上手提電話後才把電話放入儲物櫃。
7. 學生只可在7:45-8:10am存放及於放學後4:05-5:30pm(如用特別時間表上課，則為2:10-5:30pm)開放，供學生提取手提電話。
8. 學生未經校方批准，不可於上課時間存放及提取手提電話，如有需要，可找班主任協助。
9. 學校將於每天5:30pm後將儲物櫃的大門鎖上。若學生未能於5:30pm提取手提電話，需於下一個上課日方可取回。
10. 學生應好好保管及妥善保存電話。
11. 若手提電話於存放校內儲物櫃時，有任何遺失、損壞或操作問題，校方一概不會負責。
12. 如有需要，校方可陪同學生/訓輔組老師檢查學生的儲物櫃。
13. 學生要愛惜儲物櫃，若蓄意破壞儲物櫃，須照價賠償。

*若學生違反上述規則，校方可作出處分，甚至終止學生使用儲物櫃之權利。

學校社工及輔導老師 School Social Workers and Guidance Teachers

如察覺子女行為、情緒或學業方面出現問題，應盡早與班主任溝通，亦可聯絡學校社工或輔導老師，共同幫助學生處理問題。

| 社工 / 輔導主任 | 聯絡電話 |
|-------------|---------------------|
| 陳妙盈姑娘（學校社工） | 2337 8650（學校） |
| 關諾晴姑娘（學校社工） | 2750 7913（香港青少年服務處） |
| 曾穎殷老師（輔導主任） | 2337 9594 |

親子錦囊：管教與溝通 Parenting Tips: Discipline and Communication

《管教篇》

1. 父母必須以身作則
父母是孩子人生中「第一個老師」，孩子的行為養成是依據父母的行為模式所習得的，所以父母本身要先樹立典範，孩子才有學習的意願與方向。
2. 父母管教必須一致
如父母教導一致，孩子能較清楚知道自己行為的後果，清楚瞭解什麼才是合理的期望，子女就不會一意孤行作出逾越常理的要求。
3. 分清事件嚴重性，不吹毛求疵
父母往往希望子女有良好的表現，孩子稍有差錯，就顯得緊張。必須緊記，我們做事不能十全十美，每個人都會有犯錯的時候。在重要的事情及價值觀上，須給予子女清晰提示。不要挑剔小問題，免孩子自尊受損或破壞彼此關係。
4. 協助子女建立正面的自我形象
適當的讚許和善意的批評，將有助子女明白自己的優劣點，建立正面的自我形象，從而培養積極的態度去面對困難。切忌當眾責罵和體罰，這會使孩子形象低落，亦有可能導致她誤以為惡言或暴力可解決問題。
5. 協助子女培養自我管理能力
提醒子女要自行安排日常生活的任務，包括安排時間做功課、洗澡及娛樂、調校鬧鐘起床、執拾自己的房間或書桌等，藉此培養子女時間管理、獨立和自律能力，以致能成為一個負責任的人。

《溝通篇》

所有父母都疼愛自己的子女，但有些時候我們若表達不當，可能會直接傷害子女的自尊心，令他們失去自信及對父母產生反感和隔膜。

〈父母與子女溝通〉大測試

試做以下的小測驗，看看你與子女的溝通是否和諧？請在適合的格內加上✓。

| | 有 | 沒有 |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 你曾否經常在親友面前，訴說子女的不是？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 當你發現子女的優點後，有沒有稱讚及鼓勵他們？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 你曾否對子女說過：「點解你咁蠢，一啲用都無！」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 你曾否對子女說過：「如果你好似姊姊讀書咁叻，我就放心啦！」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 你有沒有在子女面前批評他們的同學和朋友？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 如果你有吸煙習慣，你曾否阻止子女吸煙？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 就算你心煩意躁，你曾否盡量忍耐，不向子女大發脾氣？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 若你和配偶對管教子女有不同看法，曾否在子女面前，訴說配偶的不是？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 你曾否常常忘記或沒有執行你向子女的承諾？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 若子女一同做錯事，你曾否只罰姊姊，卻不罰妹妹？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 你有沒有對子女說過：「你再考得這樣差，不如去搵嘢做算啦！」 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 看見子女的新潮服裝及作風，你曾否先了解他們的感受，才加以阻止？ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

計分表

| | | | | | |
|----|--------|---------|-----|--------|---------|
| 1. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 | 7. | 有 - 2分 | 沒有 - 0分 |
| 2. | 有 - 2分 | 沒有 - 0分 | 8. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 |
| 3. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 | 9. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 |
| 4. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 | 10. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 |
| 5. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 | 11. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 |
| 6. | 有 - 0分 | 沒有 - 2分 | 12. | 有 - 2分 | 沒有 - 0分 |

分析

| | |
|----------|---|
| 20 – 24分 | 你與子女的溝通方法頗恰當，這會幫助你與子女建立良好的關係。 |
| 10 – 18分 | 你與子女的溝通方法仍有待改善，你需要較多聆聽及了解子女的心聲。 |
| 8分或以下 | 你與子女的溝通方法頗有問題，應該學習以下的溝通知識和技巧： <ol style="list-style-type: none">1. 用心聆聽子女的心聲2. 多稱讚，少挑剔，常嘉許，莫相斥。3. 保持和諧愉快的溝通氣氛。4. 不要長篇大論。5. 容許子女表達自己的意見，亦不妨採納他們可行的意見。6. 父母不妨多表達自己的感受。7. 說話時用溫和的語氣及聲調。8. 互諒互讓，共同商量解決問題。 |

〈父母與子女溝通〉大測試-摘錄自香港青少年服務處〈完全家長手冊〉

獎學金及助學金 Scholarships and Grants

獎學金 Scholarships

為鼓勵同學勤奮向學，培養良好品德，積極參與課外活動及服務社群，以達致均衡發展，本校設有潔心獎學金、校監獎學金、校長獎學金、老師獎學金、家長教師會獎學金及校友獎學金。

助學金 Grants

設立目的：

幫助因事故及突變且出現經濟困難的同學，避免因經濟問題而影響學習。

對象：

中一至中六級有需要的同學（經校方推薦者，特別是現行政府社會保障制度未能協助的家庭）。

申請程序：

1. 學生及其家長向學校索取表格。
2. 學生呈交表格予班主任、社工或副校長（學生成長）。
3. 副校長收到表格後，會交班主任填寫對學生推薦部份。
4. 經班主任推薦後，副校長會聯絡校長及社工，接見申請學生，了解學生是否可申請其他政府資助計劃，以決定助學金支援的項目及限制。
5. 面見後，校長、副校長及社工，會商支援措施、助學金資助部份及金額。
6. 學校會通知家長有關申請結果及資助金額。



學生活動支援津貼 Student Activities Support Grant

凡領取綜援或書簿津貼全免的同學均可申請。(經濟有困難學生，如書簿津貼半免，單親家庭，家人長期患病或父母失業等，申請會酌情處理，而同學必須以書面申請。)

資助活動及範圍：

1. 資助活動：參加學校舉辦或認可的全方位學習活動，例如：課外活動、聯課活動、實地考察、教育營、服務學習、工作體驗、本地或境外比賽、境外交流活動或本地專上院校提供的跨課程相關活動或訓練等。
2. 資助範圍：活動中必要的基本支出，如材料費、交通費或裝備等。

資助金額(按政府每年訂定額為準)：

合資格者每年650元正

申請辦法：

1. 個別學生自行申請
 - 1.1 學生到校務處門外索取個人申請表。
 - 1.2 學生填妥申請表後，交給負責老師核實及簽署。
 - 1.3 負責老師或同學把申請表放入校務處門外收集箱。
 - 1.4 批核後，校務處職員會通知學生領款。

註：同學必須先繳交全費，於活動完成後才可領取資助款項。
2. 教師為全組學生集體申請
 - 2.1 校方會把收費情況詳列於家長信內，凡領取綜援或書簿津貼全免的同學只須繳交扣減基金津貼後的費用。
 - 2.2 教師會代同學填妥集體申請表，同學不用自行申請。

課外活動學生守則 Guidelines on Extra-curricular Activities

學生應積極參加課外活動，以期達至德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展。有關課外活動學生應遵守之細則如下，亦請家長留意督促學生：

1. 全校學生均被編入智、義、勇、潔四社其中一社，所有社員應同心協力發展社務。
2. 每位中二至中五學生，每學年必須參加最少一項課外活動，而全部同學每學年不得參加超過兩個學會；中六學生則自由參加。
3. 中一同學必須參與兩項課外活動，其中一項是興趣班，另一項是靈修、體育、音樂、藝術及制服團體5個範疇的其中一項課外活動，以便老師可在日後挑選有潛質的學生加以培訓，以配合新高中課程的發展。
4. 每學年將於九月招募新會員，所有定期集會將依照集會時間表由九月至五月底舉行，各會員必須依時出席。
5. 凡加入學會後，不得中途無故退會。如要退會，必須由家長約見課外活動主任，並以書面申請(必要時連同有關之證明文件)，經批准後，始作正式退會論。
6. 學生應準時出席各學會舉辦之活動及例會。缺席者須辦妥告假手續。
7. 學生參加課外活動之表現，將以等級評分紀錄在成績表上。
8. 學生必須穿著指定服裝及帶備應用物品出席集會。
9. 凡班會或學會組織戶外活動，如旅行、宿營等，必須由班主任、會社導師或教師率領，並呈請校長核准，方可成行。
10. 在參與學校旅行或出外活動時，若早上下著大雨，發出雷暴警告信號或高空氣污染指數，學生仍須到集合地點集合，負責老師會視乎情況決定進行活動或取消行程。另在特殊情況下，如在紅雨、黑雨和颱風信號懸掛下，學生須根據教育局的指示行動。



生涯規劃理念 The Concept of Life Planning

生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。在求學階段，生涯規劃教育在培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識銜接各升學就業途徑。有效的生涯規劃教育是讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，並將事業 / 學業抱負與全人發展及終身學習連結。因此，請家長支持及與學校合作，督促子女依時完成立志及反思等檢討工作。

學生學習概覽 Student Learning Profile (SLP)

「學生學習概覽」是用以概括地展示學生在高中階段，於全人發展方面所達至的成就和參與的活動。「學生學習概覽」旨在彰顯和確認所有學生的全人發展，並讓他們在經驗過程中反思及建立目標。

「學生學習概覽」的內容包括以下資料：

- 校內學科成績(香港中學文憑考試的成績除外)；
- 「其他學習經歷」包括：德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。
- 校外的表現/獎項；以及
- 學生的自述(例如重點描述印象深刻的學習經歷或為事業訂立的目標)

「學生學習概覽」是一個促進學生反思個人發展的學習工具，同時亦是一個展示學生個人特質及發展的撮要，可以作為全人發展的佐證。目前，除了大學聯合招生辦法外，非聯招的專上院校、內地高等院校及海外教育機構均接納「學生學習概覽」作為審視學生全人發展佐證的參考文件。



中學文憑試及學生出路介紹

HKDSE Exam and Multiple Pathways for Students

1. 香港中學文憑試簡介

在現行的學制下，所有學生要完成三年初中及三年高中教育。大部分學校考生會報考香港中學文憑的四個必修核心科目(中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展)及兩至三個選修科目或應用學習課程。香港中學文憑考試採用水平式匯報評核結果。為讓公眾更了解「香港中學文憑考試」，考評局製作了一些簡介短片介紹考試的課程及評核方法，家長可到<http://www.hkeaa.edu.hk/tc/resources/videos/>瀏覽宣傳短片。

以下是一些有關文憑試的常見問題(舉隅)，其他問題請參考以下文件。
<https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/about-us/common-questions.html>：

問：大學收生時會要求學生修讀多少個科目？而學生要在文憑試中取得甚麼成績，才可符合報讀本地大學的基本入學要求？

答：學生在文憑試考獲中國語文科和英國語文科第3級，以及數學科和公民與社會發展科第2級（簡稱「3322」），便可報讀本地由政府資助或自資院校所提供的四年制學士學位課程。個別院校／學院／課程可自行制訂一個或兩個選修科目的成績要求（一般是第2級／第3級），以及其他入學條件。由於學額數目比申請人數少，院校收生需經甄選。因此，符合院校最低入學要求並不表示必然會被院校取錄入學。各院校已把最新的入學要求上載其網頁。有關詳情，請參閱各院校／學院／課程網頁。

問：若其中一科核心科目(如數學科)未能達到大學最低收生要求，學生是否不能升讀大學？

答：現時擬定對四個核心科目的大學收生要求是：中國語文、英國語文必須達到第3級水平；而數學、公民與社會發展科則要達到第2級水平，但大學亦有一定的彈性針對個別情況作考慮。

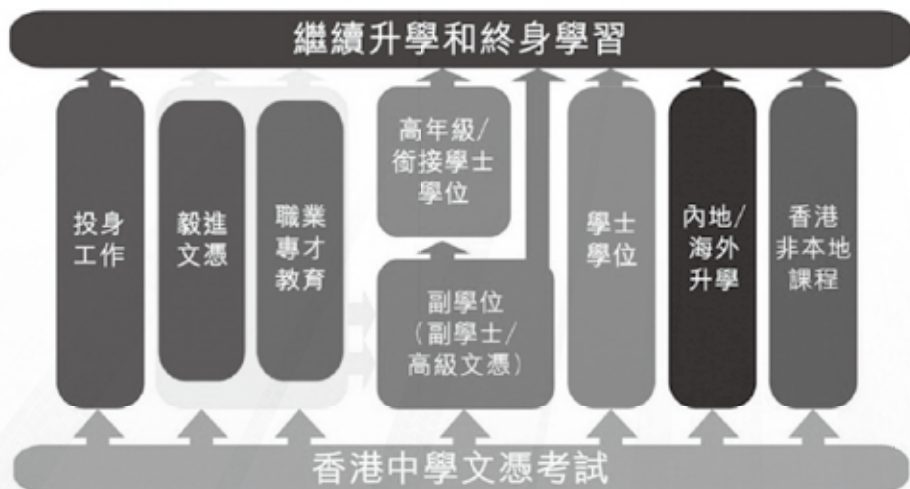
問：如果學生持香港中學文憑考試的成績而未能入讀大學，他們有甚麼升學途徑？

答：在新學制下，學生將一如既往，可選擇多元化的其他升學途徑。他們可以根據個人的興趣、需要和能力及有關課程的入學要求，選擇副學位課程（包括副學士課程及高級文憑課程）、毅進文憑或職業專才教育課程，也可以參加展翅青見計劃，或選擇到海外升學。

香港中學文憑試畢業生的進修階梯 Multiple Pathways for HKDSE Exam Graduates

由於出路繁多，詳情可參考<https://334.edb.hkedcity.net/new/tc/index.php>

「條條大路通羅馬，總有一條適合你」



升學及就業的資訊 Further Studies and Careers Information

家長在子女初中及高中階段的不同角色



<https://lifepanning.edb.gov.hk/tc/parents/junior-senior-secondary-level.html>

生涯規劃網頁—家長專區



<https://lifepanning.edb.gov.hk/tc/parents/index.html>

家長電子專遞(可訂閱由教育局提供的熱門教育資訊)



<https://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/parents-related/ebulletin-for-parents/>

學友社



<https://hyc.org.hk/news/index.php>

家長就「其他學習經歷」及「學生學習概覽」的問與答



https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/lwl/ole/article/qa_for_parents_hot_issues_v2.pdf

家長教師會簡介

Profile of Parent-Teacher Association

一、宗旨

1. 加強家長與學校間之聯繫及合作，使家庭教育及學校教育能相輔相成，以收教育的宏效。
2. 促進家長參與教育過程，支援學校，改善及提高學生之福利。

二、工作內容

1. 統籌周年大會、校長與中一家長茶聚、家長敬師活動，協辦家長日、出版會訊、更新家教會網頁，以加強家長與學校之聯繫。
2. 推廣家長學堂，鼓勵家長參與家長教育課程及學校活動，讓家長更有效汲取及累積有用資訊，並促進親子溝通，以助其引領子女健康成長。
3. 舉辦專題講座、提供圖書及視聽教材借用服務以教育家長，讓家長掌握教導子女的方法。
4. 統籌親子聯誼活動、興趣班及協助籌辦親子義工服務，以促進家長與學生的親子關係。
5. 頒發獎學金及書券、參與甄選飯商、協助籌辦買賣舊書活動，以改善及提高學生福利。
6. 安排家教會執委出席學校舉辦的活動，如陸運會、中一新生家長日、畢業禮、開放日等。
7. 設意見箱、電郵信箱，供家長提供意見。
8. 安排家長出席教育局或其他團體舉辦的有關活動。
9. 協助家長校董選舉。

三、「家長校董」選舉簡介

1. 家長教師會獲本校法團校董會委託辦理「法團校董會家長校董選舉」，負責選出「家長校董」及「替代家長校董」各一名，成為法團校董會成員。「家長校董」及「替代家長校董」為兩年一任，須出席法團校董會會議，協助發展學校，以確保辦學團體訂定的辦學理念、宗旨及核心價值能得以實踐。
2. 所有學校現有學生的家長，都有資格成為候選人。家長就學生而言，包括該學生的監護人及並非該學生的家長或監護人，但實際管養該學生的人。而所有學校現有學生的家長均符合資格投票。
3. 選舉詳情主要依據香港教育統籌局《2004年教育(修訂)條例：成立法團校董參考資料》(《教育統籌局通函第259 / 2004號》)附件：《家長校董選舉指引》之有關規定進行。有關規定已以附錄形式附於本校家長教師會會章之後。

四、會章

本會會章已上傳家教會網頁，家長可隨時瀏覽。網址如下：
<https://sites.google.com/a/kitsam.edu.hk/parents-teacher-association/whatsnews>

您的參與是家教會的動力！

家長教師會誠邀全校學生家長參與各項活動或擔任家長義工，更歡迎家長參選成為委員。

您的參與是家教會的動力！

家教會將與您並肩前行，為潔心女兒的健康成長貢獻力量。



為加強家校合作，家長可利用本校的網頁及內聯網獲得學校最新的資訊。

學校網頁 School Website (<http://www.kitsam.edu.hk>)：



家長可查看本校活動及資訊，特別注意以下項目：

| | |
|-------------|------------------|
| 重要消息 | [校園熱點] 及 [重要通告] |
| 派發予學生的學校通告 | [常用文件] → [綜合通告] |
| 校曆表 | [常用文件] → [校曆表] |
| 家長教師會的資訊及活動 | [家校合作] → [家長教師會] |



1. 學校網頁 School Website

本校網址為www.kitsam.edu.hk，公布本校辦學團體、宗旨、校訓、目標、周年校務計劃書、學校重要消息及最新消息等。



2. 潔心內聯網 Kit Sam Intranet

在潔心網頁中有超連結至本校內聯網。內聯網提供一個互動平台給師生與家長聯繫，除了可發放電郵及通告外，老師可利用此平台提供互動教材供學生學習，家長亦可查看更多有關學生在學校的資料，包括學生考勤資料、電子錢包結餘、優點及缺點紀錄等等。

可以透過EClass Parent App進入潔心內聯網，
以下是安裝連結：



Google Play

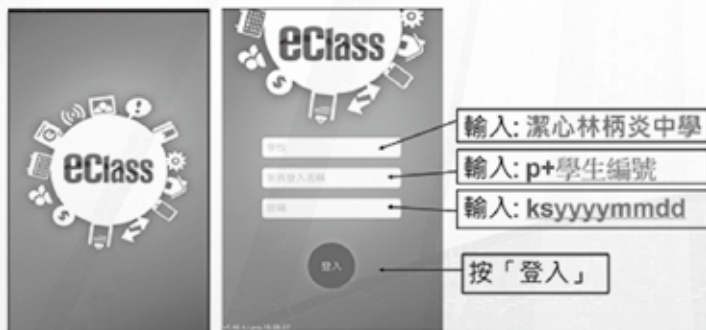


App Store



華為

登入方法：



EClass Parent App安裝及使用短片：
<https://www.youtube.com/watch?v=QTRw7CpC0Lw>



常用電子學習平台和學習工具之申請 The Registration of Commonly-used e-learning Platforms and Learning Tools

教城 VLE

隨著電子學習日漸普遍，虛擬學習環境（Virtual Learning Environment，簡稱VLE）就如同數碼世界的課室及學校，讓師生方便地延伸學習體驗。本校教師運用VLE設計日常各項學、教、評活動，使學與教能夠有系統地與時並進。



Google Play



App Store

登入方法：

登入VLE

應用程式APP版 或 網頁版

1. 開啟 "Canvas Student" App

2. 搜尋 "Hong Kong Education City"

3. 登入資料如下：
帳戶：kss-學生編號 (e.g. kss-200309005)
密碼：ks出生年月日 (e.g. kss-20051231)

<http://view.hkedcity.net>

登入VLE

其他學校措施及政策 Other School Policies and Measures

*已上載本校網頁 (<http://www.kitsam.edu.hk>)

為提高學校的管理和教育質素，本校就學校的實際情況和發展需要，制定措施及政策，作為行事的依據。以下政策希望家長關注，有關的政策文件已上載本校網頁 (<http://www.kitsam.edu.hk>)。

- 1 保障個人資料(私隱)政策及處理指引
- 2 學校處理投訴指引
- 3 防止及處理性騷擾政策

校園及自修室開放時間 Opening Hours of Campus and Study Rooms

| | | |
|-----|-----------------|------------------|
| 校園 | 上課日 | 7:30am – 5:30pm |
| | 星期六 | 8:30am – 12:45pm |
| | 學校假期 | 8:30am – 4:00pm |
| 自修室 | 上課日(中三至中六) | 4:05pm – 6:45pm |
| | 星期六及學校假期(中四至中六) | 9:00am – 6:00pm |
| | 暑期(中四至中六) | 9:00am – 6:00pm |

* 星期日及公眾假期校園及自修室均不開放。

颱風及暴雨 Typhoon and Rainstorm Arrangements

1. 遇有風訊或暴雨，本港天文台懸出八號或以上風球、紅色或黑色暴雨警告時，按教育局規定，即行停課。
2. 遇有風訊、暴雨及雷暴，或特別事故，教育局藉電台或電視廣播，通知學校停課時，本校亦隨之停課。
3. 在上課中遇有上述情形，教育局宣佈停課時，本校即時停課，各生應即離校回家。
4. 在上課中，遇有紅色或黑色暴雨警告時，學生會繼續上課，直至正常之下課時間而學生可安全返家為止。
5. 停課當日之課節及考試均取消。(補考之安排請參閱考試條例八)

「電子錢包」繳費事宜 Electronic Payment Methods

為了同學各方面的需要，學校會安排各類型的學習活動，或協同學購買教材文具。為方便家長繳交上述有關開支及雜費，同學可利用「電子錢包」交費。

「電子錢包」增值及繳費注意事項如下：

- 家長可利用以下方法為學生「電子錢包」增值：
 - (1) 以現金形式，於VINGO或OK便利店。
 - (2) 開設繳費靈PPS戶口，並利用繳費靈電話服務存入費用予本校賬戶(潔心林炳炎中學的商戶編號:6221)。
 - (3) 利用網上銀行進行轉賬，繳費賬戶編號: 學生編號+驗證碼。
- 以上繳費方式，銀行或相關的服務公司會對用戶收取行政費用。網上銀行或繳費靈PPS公司會對每次增值即時收取行政費用\$2.2，每次增值的金額至少 \$ 200 或以上；而在VINGO或OK便利店每次增值的費用是 \$ 3.4。

午膳安排 Lunch Arrangements

本校規定中一至中三學生必須留校午膳，學生可選擇月訂飯盒、自備午膳或由家長送飯。中四至中六學生可於午膳時間自由到校外用膳或使用蒸飯機加熱自攜的飯盒。

在甄選飯盒供應商方面，本校會邀請學生、家長教師會代表及老師試食；根據教育局招標程序開會商議後才決定。為方便學生繳交訂飯費用、申請缺席退款等，有關事宜由本校食物部負責處理。以下是有關午膳的資料，請各位家長注意：

1. 訂購飯盒須知

- 中一至中三學生必須訂購該月份全部的飯盒。
- 中四至中六學生可選擇訂購該月份全部的飯盒，或只訂購該月份星期一至四的飯盒。

2. 飯盒訂購每月辦理一次。學生必須於每月指定日期或之前，將填妥的「個人訂飯單」，連同有關款項交給本校食物部職員辦理訂飯手續。

3. 逾時交費，將不受理。（若有特別原因，請交家長信，待校方作個別處理。）

4. 填寫訂飯單及繳交訂飯費用須知

- 訂飯單分為左右兩個部份，學生須填妥全部資料，連同現金、支票、東亞銀行入數紙收據或7-11便利店付款收據(若到7-11便利店繳費，須交\$5手續費)，交到本校食物部。食物部職員會蓋上印章證明該生已辦妥訂飯手續，將訂飯單左方部份交還該生作為收據及紀錄；右方則由食物部保存。
- 學生在填寫訂飯單的餐款時，應以黑色原子筆塗黑日期旁的圓圈（切勿使用會影響電腦掃描的塗改液或改錯帶）；若填錯資料，請在錯誤的資料上畫上“X”，並再次塗黑正確的資料。

5. 家長送飯須知

- 「家長送飯證」及家長送飯到校時間
為了保安，避免閒雜人等進出本校，請需要送午膳給學生的家長、監護人或家傭於開學初申請「家長送飯證」，並於上學日下列時間出示「家長送飯證」，進入本校雨天操場的家長等候區，靜待貴子弟於第四節下課後自行到取午膳。

| | 家長送飯時間 |
|------|-------------|
| 正常時間 | 12:05~12:25 |
| 特別時間 | 11:25~11:45 |

| | 學生午膳時間 |
|------|-------------|
| 正常時間 | 12:15-13:15 |
| 特別時間 | 11:35-12:35 |

6. 退飯安排

- 如學生需要請假而已訂飯，家長必須於請假當日上午8:10或之前致電本校食物部(電話號碼：6796 3091)安排退餐，食物部的電話號碼已印於訂飯單及學生手冊封底。
- 退餐費將用來扣減隔一個月的訂飯費用，扣減金額將顯示在學生個人訂飯單上。如學生中途不再訂飯或到學期末，食物部會以現金或支票形式將退餐費退還學生。

7. 學生在校用膳須知

- 為確保衛生，學生不應共用飯盒。
- 為支持環保，飯商只贈送餐具予九月份訂飯的同學，請同學自行清洗及保管餐具。飯商不會提供即棄餐具。
- 成長階段營養至為重要，學生午膳期間應進食有益食物，攝取足夠營養，不應偏食或節食。如有需要，班主任或負責老師會致電家長了解學生用膳的情況。

訂購校服 Uniform Ordering

校服種類：冬夏季校服裙、校褸、毛衣、運動服

供應商：豐昌順(沙田)有限公司

地址：牛頭角振華路20號安基商場一樓114號舖 (九龍灣港鐵站A出口)

電話：2684 1380

家長到校約見程序

Procedures of Making Appointments with Teachers

1. 我們鼓勵家長了解子女的學習情況，家長可來電校務處(電話：2337 9594) 聯絡老師，然後依約定時間來校。家長抵達學校後，請先到校務處，並請職員會代為通傳。
2. 由於教師均需依時間表上課，若未能即時聯絡老師，請留下聯絡方法及事項，以便回覆。
3. 如家長有突發緊急事情通知在校子女(如：親人急病等)，可致電校務處，學校職員樂於代為傳遞信息。
4. 如你的子女因事需要早退，家長或監護人必須事前以書面向校方申請；經審批後，可於早退前到校務處辦理手續。而到校接子女離校的家長或監護人，請先到校務處登記，以証實身分，學校職員會通知同學到校務處。

家長義工 Parent Volunteers

如果家長認同學校理念，我們誠意邀請你通過家教會擔任學校家長義工，以協助提高本校同學的學習質素，並加強與學校的溝通及聯繫。

| 機構名稱 | 網址/地址 | 電話 |
|---------------------|---|------------------------|
| 潔心林炳炎中學 | http://www.kitsam.edu.hk | 2337 9594 |
| 香港青少年服務處(學校社工) | http://www.cys.org.hk | 2750 7913 |
| 學校食物部 | ---- | 9636 7061 |
| 豐昌順(沙田)校服有限公司 | 牛頭角振華路20號安基商場一樓114號舖 | 2684 1380 |
| 教育局 | http://www.edb.gov.hk | 2891 0088 |
| 教育局升學輔導組 | http://www.edb.gov.hk/cgs | 3698 3503 |
| 香港考試及評核局 | http://www.hkeaa.edu.hk | 3628 8833 |
| 大學聯合招生處 | http://www.jupas.edu.hk | 2334 2330 |
| 學生資助辦事處 | http://www.sfaa.gov.hk | 2802 2345 |
| 香港青少年服務處 | http://www.cys.org.hk | 2761 1106 |
| 突破 | http://www.breakthrough.org.hk | 2632 0000 |
| 香港青年協會 | http://www.hkfyg.org.hk | 2527 2448 |
| 一站式情緒支援 | https://hkfyg.org.hk/zh/support/ | 2777 8899 |
| 「陪我講」 Shall We Talk | https://shallwetalk.hk/zh/ | ---- |
| 「Open嘢」 | https://www.openup.hk/index.htm | WhatsApp: 9101 2012 |
| 新生·身心靈 330 | https://newlife330.hk/ | ---- |
| 社會福利署 | http://www.swd.gov.hk | 2343 2255 |
| 香港社會服務聯會 | http://www.hkcss.org.hk | 2864 2929 |
| 香港公教婚姻輔導會 | http://www.cmac.org.hk | 2810 1104 |
| 和諧之家 | http://harmonyhousehk.org | 2342 0072 |
| 香港基督教服務處 | http://www.hkcs.org | 2731 6316 |
| 香港小童群益會 | http://www/bgca.org.hk | 2527 9121 |
| 香港神託會 | http://www.stewards.org.hk/ | 2790 3891 |
| 香港教育城 | http://www.hkedcity.net | 2624 1000 |
| 廉政公署iTeen 大本營 | http://www.iteencamp.icac.hk | ---- |
| 世紀青年網 | http://www.youth-online.com | ---- |
| 學友社學生輔導中心 | http://www.student.com.hk | 2397 6116 |



地址/Address : 潔心林炳炎中學
九龍橫頭磡富美街9號
Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School
9 Fu Mei Street, Wang Tau Hom, Kowloon

電話/Tel : 2337 9594
傳真/Fax : 2336 3549
網址/Website : <http://www.kitsam.edu.hk>
電郵/Email : school@kitsam.edu.hk
版次/Edition : 2022 (第五版Fifth Edition)