



# 潔心林炳炎中學

## 社區關懷日 傳揚喜樂信息

（本報專題）「為珍惜我們寶貴的生命，我們承諾會勤運動，多鍛鍊，做個喜樂健康的青少年。」在潔心林炳炎中學於4月初舉行的「2023社區關懷日」上，逾200人宣讀健康承諾，為後疫情下學童，提升身心靈健康。

該校舞蹈學會的學生，跟隨跳舞導師在台上，帶領參加者跳起健康操，校長劉瑤紅博士指出，女生以喜樂的心情帶領眾人盡情跳舞，傳遞正向思維的信息。

該校由2016學年慶祝創校45周年開始，於每年四月舉辦社區關懷日，首年學生走遍全港參與愛德服務，往後每年設有主題，藉著服務傳揚主愛。本年的社區關懷日，以「大手牽小手——樂在潔心·健康·操」為主題，來自黃大仙區內共11間小學及幼稚園的師生、家長等參與，近200名中、小、幼學童進行集體操，倡議學童建立良好的運動習慣及健康生活。劉校長說，五年前推出社區關懷日，便是希望學生回饋社會，傳揚喜樂。



### 攤位活動 推廣身心靈健康

本年度社區關懷日除了讓該校一眾師生參與外，也邀請來自黃大仙區的坊眾前來，校園設有多個由不同的社會組織及學生團隊設立的攤位活動，宣揚正向價值。

香港專業教育學院於活動當日提供多項健康篩查服務，例如讓小朋友把腳放在儀器上，再由義工為孩子檢查是否有扁平足問題，提升公眾對健康的關注；黃大仙地區康健中心推廣健康、諮詢輔導及教育活動外，亦由護士駐場作健康風險評估，以及提供慢性疾病（如糖尿病及高血壓）的篩查服務；賽馬會青少年情緒健康網上支援平台「Open嘢」邀請來賓一起參與投擲圓球遊戲，藉此釋放壓力，也向外分享面對及處理負面情緒的情況等。

另外，該校體育學會設置智能運動遊戲攤位；家長教師會設有親子DIY手工攤位；氣球創藝學會設置氣球創藝攤位等，藉著活動與眾同樂。中三學生周偉而看到有小學生在攤位中結伴製作匙扣，希望留下美好的回憶；家長與孩子一起做手作時，建立愉快的親子時光，帶出天主教信仰著重家庭價值。（下接第15版）

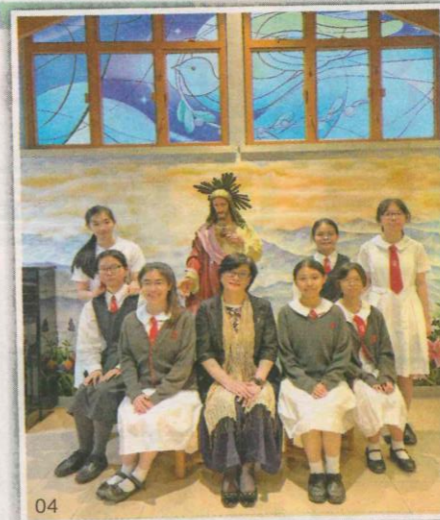
中學專題

### 關愛社區 栽種植物

（上接第16版）「上主天主用地上的灰土形成了人，在他鼻孔內吹了一口生氣，人就成了一個有靈的生物。」（創二·7）在創世紀中，記載天主創造的奇妙。的確，世上每一個事物也賦予生命的意義，該校的校園社區大使學習了水耕種植的技術，在社區關懷日的攤位上展示出多款水耕蔬菜：羅勒、九層塔、白菜及沙律菜等蔬菜。

在該校擔任校園社區大使的中四級學生劉芷欣與黃嘉嘉選修生物科，她兩本學年初參與由社區中心舉辦的關愛社區栽種計劃，由本地綠色創科公司教授水耕種植技巧，活動中她們向坊眾講解水耕種植不同的元素和營養、在港進行水耕種植的好處等。

黃嘉嘉指出，種植展示出大地的生命力，尤其近年疫情下時常待在家中，難免感到生活沉悶，無形中減低學習動力，在



參與水耕種植，她需要把水耕種植機帶回家中以便照顧及觀察植物的生長，「見到植物每天在長大，心情也會好起來，驅使我更會用心照料植物。」

另外，六位氣球創藝學會的同學，在氣球創藝攤位製作了近180個不同的氣球造型：小狗、兔子、長劍、花朵等，造型可愛生動的氣球吸引遊人前來。中三學生駱巧妍及中二學生陳浪愷與其他成員耐心教導小孩扭氣球，她兩均表示，當看到小朋友收到氣球後展露笑容，也使她們心情愉快。

藉著活動，學生也認同把歡樂向外傳揚，中五學生陳祉因是該校的總領袖生，她在活動中與另外40多名同學擔任健康大使，帶領約50位來自六所小學的學生代表「活力大使」，指導近100名幼稚園學生進行健康操，帶出活動「大手牽小手」的精神，她說：「小朋友很可愛，全程投入活動，同時也對中學校園生活很感興趣，看到他們的投入，使我更會用心帶領小朋友完成健康操。」

舞蹈學會副主席中四學生何希婷表示，疫情下少有跳舞的機會，她早前收到健康操的片段，便每天抽15分鐘進行自我練習，直到當日的活動中，她站在台上跳健康操時，讓她感受到校園的活力。

該校的三年發展計劃，以適性揚才——喜樂、豐盛、賦能（Enjoy·Enrich·Empower）為發展方向，本學年先以「喜樂」為題，校長劉瑤紅博士期望，學生在服務與學習帶出喜樂信息。她表示，疫情後社會更需要關注身心靈健康的需要，「邀請大眾一起參與活動，支援及聯繫社區，引入不同的社會資源給予公眾認識。」她相信學生也有能力，藉著服侍他人，一起關懷弱小。（高）



01 校長劉瑤紅博士（後排左二），與學生及導師跳健康操。

02 當日設有健康篩查服務

03 中、小、幼學生進行集體操。

04 後排左起：學生黃嘉嘉、周偉而及駱巧妍。前排左起：學生劉芷欣、何希婷；校長劉瑤紅博士、學生陳祉因及陳浪愷。

05 氣球創藝攤位 06 校園社區大使展示水耕種植技巧（相片01-03：05、06由校方提供）