



潔心林炳炎中學

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

周年校務計劃書

2021/2022

辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

辦學目標

1. 以德、智、體、群、美、靈六育為本，推行均衡教育，實踐全人培育。
2. 提供愉快及積極的學習環境，培養學生主動自學的精神，為升學及就業作好準備。
3. 提供生活教育，培養學生有獨立思考及分析批判的能力，建立正確的價值觀及人生觀。
4. 提供多元化的課外活動，讓學生充份發揮潛能，培養責任感及發展服務社群之才能。
5. 創造關懷及互相尊重的校園氣氛，培養友愛互助精神，令學生身心健康、愉快成長。

關注事項

1. 促進學生個性化學習，讓不同能力的學生有所進步。
2. 提昇學生靈性素質，增加對社會關懷意識和承擔精神。

(八) 2021-2022 全年關注事項：

1. 主題：綻放潛能、志達四方、力行仁愛、頌揚主恩

Tap into your potentials; Reach for your stars;

Show your kindness through actions; Praise the Lord for our blessings

2. 計劃內容

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2019-20	2020-21	2021-22	
(一) 促進學生個性化學習，讓不同能力的學生有所進步。	優化教師照顧學生學習差異的策略，好能活用於課堂上，激發學生對學習的好奇心和自信，提昇學習表現。	✓	✓	✓	1. 舉辦教師專業發展工作坊及專業發展周，提昇教師對適異性教學策略 ¹ 的認識及資訊科技應用能力。 2. 透過科組會議及將教案上載至學校內聯網，鼓勵老師圍繞適異性教學策略多作交流分享。 3. 凝聚專業交流和力量，鼓勵部份科組參與專業學習社群交流。
		✓ 中一 (BYOD)	✓ 中一、二、四 (BYOD)	✓ 中一至六 (BYOD)	4. 老師於課堂內外實踐適異性教學策略，促進學生個性化學習。 5. 提供課堂內外的學習支援和工具，擴展多元學習空間。
		✓	✓	✓	6. 推動跨科組學習活動：透過問題為本學習、生活議題及愛德和義德價值之探究，進一步提升學生對社會關懷的意識和展現對所學的興趣與自信。
(二) 提昇學生靈性素質，增加對社會關懷意識和承擔精神。	透過價值教育及信仰培育，提升學生對團體的關心和承擔行動，讓學生成為積極發揚愛德，樂於實踐義德的好公民。	✓	✓	✓	1. 提供教師專業培訓，提昇教師對靈性教育和教會核心價值的認識。 a. 通過教師團隊發展活動，加強教師對靈性教育和教會核心價值教育的認識，建立共識推動校本價值教育。 b. 透過天主教價值小組分享，加強中層和基層教師團體的信仰培育，實踐宗教友善政策。
		✓ 中一 (靈性課程)	✓ 中二 (靈性課程)	✓ 中三 (靈性課程)	2. 檢視及修訂初中宗教課程，強化及結合天主教價值和心靈教育元素 ² 。 3. 所有科組及相關功能小組於課堂內外，提供實踐的機會和體驗，培養和促進學生對價值教育(愛德及義德)的體會和回應： a. 強化學生靈性培育； b. 透過體驗式學習，展現學生潛能，提昇社會關懷意識和承擔精神。

註 1: 適異性教學策略要點包括：教學內容(Content)、教學進程(Process)、教學成果(Product)、展析學生能力(Profiling Diversity)；

2: 靈性教育：自處教育、大愛教育及人生教育。

(九) 關注事項：

1. 促進學生個性化學習，讓不同能力的學生有所進步。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化教師照顧學生學習差異的策略及運用資訊科技的能力，好能活用於課堂上	1.1 舉辦教師適異性教學培訓工作坊及教師專業發展周，提昇教師對適異性教學策略的認識及資訊科技應用能力。 1.2 透過科組會議及將教案上載至學校伺服器，鼓勵老師圍繞適異性教學策略多作交流分享。 1.3 凝聚專業交流和力量，進一步改進學與教效能： ◇ 校本專業支援計劃（中文及英文） ◇ 校內外學習社群交流	◇ 工作坊如期舉行，90%或以上老師認同工作坊有助提升自己對適性教學策略的認識及資訊科技應用能力，並能列舉最少兩個有用的點子，承諾將之應用於課堂教學中。 ◇ 80%老師認同專業發展周有助促進老師的專業交流。 ◇ 每科組每學期最少舉辦一次適異性教學策略交流會議，組內老師將教案及資源上載至學校內聯網，促進教師交流學習心得。 ◇ 80%參與的老師認同校本支援計劃有助提升照顧學生學習差異的教學技巧。 ◇ 成功於下學期舉行校內教師專業發展周，讓老師互相觀課及交流，之後舉行領域學習社群交流會，分享課堂設計的心得及收集導學案設計成果。	◇ 問卷調查 ◇ 自評問卷數據 ◇ 科務會議檢討報告	全年	陳美玲副校長 黃麗萍助理校長 麥劍儀老師 李育慧老師	有關機構專業支援
2. 老師積極於課堂內外實踐適異性教學策略，促進學生個性化學習，以提昇學生學習表現	2.1 優化自主學習課堂設計，融合適異性教學策略，以照顧學生個性化學習，策略包括： ◇ 分層學習目標及評估策略，或 ◇ 善用電子學習平台，擴展個性化學習空間，或 ◇ 其他後設認知策略。	◇ 初中： 核心科目優化自主學習的導學案設計，提供適切的分層學習目標及評估策略。 ◇ 高中： 約70%的課程達至適異性教學的目標。 ◇ 根據觀課所見，課堂學習氣氛更活潑，學生學習動機提升。 ◇ 各學科成績分析中，有超過50%的學生期考成績比之前的期考進步。	◇ 科組檢討及統計報告 ◇ 自評問卷數據 ◇ 檢視各科導學案及自主學習教材	全年	陳美玲副校長 黃麗萍助理校長	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.2 提供課堂內外的學習支援和工具，擴展多元學習空間。 全校推行 BYOD，以提供互動平台及課後學習工具</p> <p>2.3 為資優及特殊學習需要學生 (SEN) 提供學習支援，策略包括： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 為不同範疇的資優同學設置校隊，推動第二及第三層的資優培育； ◇ 統整 SEN 同學課後訓練及學習小組。 </p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 所有科目最少 40% 課程會利用電子學習。 ◇ 所有科目會提供至少 1 個應用電子學習的導學案或教材，並能顯示照顧學生學習差異策略。 ◇ 每領域均設有至少一隊校隊。 ◇ 學生在各類活動或小組，積極出席、投入活動，並有表現良好或傑出表現。 ◇ 整體所見，學生在後設認知策略、學習價值和態度有所提昇，並能在持份者問卷及 APASO 問卷數據中有關學生學習、學術檢視、自我完善及學習價值等副量表反映。 			<p>陳美玲副校長 曾綺芬老師 韓志豪老師</p> <p>陳美玲副校長 麥劍儀老師 劉迪彬老師</p>	
3. 激發學生對學習的好奇心和自信	<p>3.1 推動跨科組學習活動：透過問題為本學習、生活議題及愛德和義德價值之探究，提升對社會關懷的意識和展現所學的自信。</p> <p>中二級：上下學期的專題研習課程 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 人文關懷專題； ◇ 科創專題。 </p> <p>中三級：專題研習課程及境外活動 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 科創與生活專題/活動； ◇ 國家發展和民生專題/活動。 </p> <p>姊妹學校交流 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 生活、學術及文化交流，以了解國情和提升對中華文化的認知。 </p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在 APASO 的數據中，學術探究、好奇等副量表有所提升。 ◇ 超過 80% 學生透過多元的學習活動，加強學生對中華文化和國家發展的認識，擴闊視野及培養學生勇於承擔的國民責任。 ◇ 超過 80% 學生透過科研學習活動，增強動手做的能力，以及對科創與人類生活之認識，擴闊視野及培養科學探究和學習的信心。 ◇ 超過 80% 參加姊妹學校交流活動的學生，增加對中華文化和國家發展的認識，擴闊視野及培養國民身份的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組會議檢討報告 ◇ 自評問卷數據 ◇ 各項學習活動檢討 ◇ 學生問卷 	全年	<p>陳美玲副校長 黃麗萍助理校長 林小麗老師 黃頌瑜老師</p>	教育局提供活動經費 (姊妹學校交流計劃津貼)

2. 提昇學生靈性素質，增加對社會關懷意識和承擔精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提高學生價值教育認識，增加對團體的關心和承擔行動	1. 提供教育和學習活動，強化學生靈性培育和人生教育。 1.1 結合教區宗教課程和心靈教育元素，檢視及調適校內宗教課程，加強學生靈性素養和價值，以推動學生的愛德及義德。 1.2 發展富人生教育的生涯規劃課程，讓同學認識自己潛能和探索人生價值，培養學生呈獻社會的志向。 1.3 加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視及修訂初中宗教課程，強化及結合天主教價值和心靈教育元素。 ◇ 80%同學能從生涯或心靈教育活動中，能為自己訂定人生方向。 ◇ 相關科目能根據國安教育課程指引規劃及編定合適的教材，並上載學校伺服器。 ◇ 在 APASO「對學校觀感」問卷調查中有關機會副量表數據與常模相若。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 宗教科會議及課程紀錄 ◇ 學生問卷 ◇ 檢視進度表及教材 ◇ 自評問卷數據 	全年	盧慧姿副校長 黃麗萍助理校長 楊美蓮老師 香玉玲老師	有關機構提供 班主任協助
	2. 透過體驗式學習，展現學生潛能，提昇社會關懷意識和承擔精神。 2.1 增加學會、服務隊幹事的領導和承責機會，讓學生領袖帶領同學推動愛德及義德。 2.2 透過班本或級本的培育計劃，發展及培養學生的服務及承擔精神，讓學生從校內至校外實踐關愛他人及承擔責任。 2.3 發展校外全方位及體驗式學習，展現學生潛能，並讓學生從參與到挑戰自我，學習堅毅並體驗承擔精神。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生組織/服務隊領袖透過籌劃及組織活動，增加實踐愛德及義德機會。(如義工服務時數增加，修訂獎勵制度以鼓勵服務)。 ◇ 80%學生認為活動能學習關愛他人及承擔精神。 ◇ 同學在服務隊或級本活動中有進行校外服務。 ◇ APASO「對學校觀感」問卷調查副量表經歷數據與常模相若。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生領袖問卷 ◇ 學生問卷 ◇ 委員會或級會紀錄 ◇ 自評問卷數據 	全年	盧慧姿副校長 劉寶頤老師 王景珍助理校長 香玉玲老師 郭秀梅老師 楊美蓮老師 曾穎殷老師	學會負責人 外間機構專業支援 有關活動物資 班主任協助
2. 增加教師價值教育認識及培育	3. 加強教師專業培訓和實踐。 3.1 舉辦靈性教育和天主教價值教育講座或活動，增加教師對天主教核心價值的認識和日常教學之應用。 3.2 舉辦教師心靈加油站(天主教價值小組分享)，加強團體的靈性和信仰培育。	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 至少1次以天主教價值為主題的講座或活動。 ◇ 80%或以上教師增加對天主教核心價值的認識及了解。 ◇ 80%中層人員和科主任會利用所學，規劃課堂內配合有關核心價值元素。 ◇ 80%老師能於日常課堂教學和學生成長工作應用所認識的價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師問卷 ◇ 老師觀察 	全年	盧慧姿副校長 黃麗萍助理校長 楊美蓮老師	有關機構提供

附件一：學校發展津貼計劃書 2021/22

學校：潔心林炳炎中學 諮詢教師的方法：教師提交建議，由校政組審議，經校務會議通過。 開辦班級數目：24

項目 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
推動課程及教學活動 (中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設計中國語文科非華語生校本課程，以支援非華語生學習及提升中文語文能力。 ■ 支援非華語生中文課堂。 ■ 協助中文科課後補底班及非華語學生課後支援。 ■ 協助中文科處理公開考試校本評核各項工作。 ■ 協助推行說話訓練，製作合適的教材，以提高學生的語文能力 ■ 協助中文科老師製作教材 	聘請中國語文科助理教師一名 (0.2T-4節+ 0.8TA)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成中國語文科非華語生校本課程 6-8 個單元，並能於課堂應用。 ■ 設計非華語課後學習小組課程及支援課後非華語學習小組。 ■ 協助課後主流學習小組行政工作。 ■ 協助中文科老師校本評核工作。 ■ 籌辦校內、外語文活動，搜集社區、學界的語文活動。 ■ 協助推行說話訓練，安排閱讀活動事宜及製作合適的教材，豐富本科的網頁等。 	由2021年9月起，為期一年	中文助理教師 (0.2T + 0.8TA) 薪金連強積金 \$ 261450 CEG: \$130,725 *NCS(Support): \$130,725	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成中國語文科非華語生校本課程 6-8 個單元。 ■ 能為非華語課後學習小組設計課程。 ■ 順利協助中文科的校本評核工作，減輕老師非教學工作。 ■ 為同學搜尋更切身合用的活動及製作教材。 ■ 能與高中學生進行課後說話訓練。 ■ 能製作中國語文科教材。 	觀察及檢討	李育慧老師

項目 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
To facilitate English teaching and learning activities	<ul style="list-style-type: none"> ■ To assist English teachers in implementing English activities and supporting teachers' teaching 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hiring an English teaching assistant 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Assist English teachers in handling work related to SBA ■ Prepare teaching material ■ Take students to join activities, training and reading and speaking activities ■ Organize various English classes and activities 	<ul style="list-style-type: none"> ■ From mid Aug 2021 to mid August 2022 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Salary and MPF \$214,200 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reduce non-teaching clerical work ■ Prepare teaching material and take students to activities 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Records, discussions, questionnaires and comments from teachers who work with the teaching assistant 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ms Emily Mak
提昇學生學習表現—籃球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強技術培訓 ■ 提升競賽水平 ■ 培養學生領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 參加各類比賽 ■ 累積比賽經驗 ■ 聘請專業教練及助教 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 戰術能於比賽中發揮功效 ■ 提升團隊精神 	2021年9月至2022年8月	教練薪金 \$41,600 (\$320 x 130小時)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在校際比賽中進入四強 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成教練所訂定的目標 	張敏兒老師
提昇學生學習表現—田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善技術 ■ 提升體育水平 ■ 增加體適能能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 ■ 增強學生體適能 	2021年9月至2022年8月	教練薪金 \$41,600 (\$320 x 130小時)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60%學生達至校際田徑賽的標準 ■ 分組在校際比賽中得四強成績 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用老師及教練所訂定的計劃評估學生的水平 	張敏兒老師

項目 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
提昇學生學習表現—乒乓球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善技術 ■ 提升水平 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 	2021年9月至2022年8月	教練薪金 \$23,100 (\$330 x 70小時)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在校際比賽中取得小組首、次名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 水平測試 	張敏兒老師
提昇學生學習表現—排球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強技術培訓 ■ 提升比賽水平 ■ 完善戰術運用 ■ 培養學生領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請專業教練 ■ 安排有系統培訓 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改善學生技術 ■ 提升團隊精神 ■ 戰術能於比賽中發揮功效 	2021年9月至2022年8月	教練薪金 \$32,000 (\$320 x 100小時)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 球隊在校際比賽中能進入複賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用老師及教練所訂定的計劃，監察學生完成指定目標 	陳曉琳老師
提昇學生學習表現—游泳組及游泳隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善學生四式泳術以準備參加學界游泳比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分上下學期進行，上學期於9月、10月及5月進行。每星期練習2次，每次1小時。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生的游泳技術得以改善 ■ 鍛鍊學生意志 	自九月至十月及五月(逢星期三、五)	教練薪金 \$7,000 (\$350 x 20小時)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 非校隊成員能以捷泳及蛙泳泳式游畢50米，並於每次練習中能游畢最少800米。 ■ 校隊成員能有一泳式在學界標準內完成，或於每次練習中能游畢最少1200米。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由教練於學期結束時進行評估或學生自我評估 	李淑慧老師
總數：					\$490,225			

附件二：校本課後學習及支援計劃的活動計劃書 2021/22

學校名稱：潔心林炳炎中學

學年 School Year：2021/2022

Name of School: Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 409 名 (包括 A. 領取綜援人數：85 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：168 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：156 名)
The estimated number of students (count by heads) benefitted under this Programme is 409 (including A. 85 CSSA recipients, B. 168 SFAS full-grant recipients and C. 156 under school's discretionary quota)
- B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料
Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
初中學習效能提升課程	『學習效能提升課程』，以加強對學業成績優異學生的培育，提升她們的學習效能。	80%學生認同方法有助提升學習效能	學生問卷	2022年3月至4月 每級3節， 每節1.5小時， 預期每級20人， 預期總人數60人。	10	18	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預期每級課程 \$8,000x3級=\$24,000 ■ 學生收費：\$100x18=\$1,800(無資助) \$100x14=\$1,400(半免) ■ SALSP津貼： 綜援/酌情權：\$400x10=\$4,000 全額：\$400x18=\$7,200 半額：\$300x14=\$4,200 ■ 共\$15,400 ■ 學校津貼：\$300x18=\$5,400 	蘇沛祺老師
Form 1 to 3 tutorial classes (3 classes each term)	To provide students with extra training regularly in their weak areas to support their learning of English	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class	Questionnaires filled out by students	Oct. 2021 to May 2022 A total of 20 sessions Total number of participants: 90 (15 students per class)	11	23	21	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service fee: (\$600 x 90 students) \$54,000 ■ Income: (Full: \$300 x 35 stud.) (Half: \$300 x 21 stud.) \$16,800 ■ SALSP subsidy: (Full: \$600 x 34 stud.) (Half: \$300 x 21 stud.) \$26,700 ■ School Subsidy: (\$300 x 35 stud.) \$10,500 	Ms Heung Yuk Ling, Vanessa

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
Form 4 to 5 tutorial classes (1 class each term)	Students have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. 2021 to May 2022 A total of 20 sessions Total no. of participants: 30 (15 students per class)	4	8	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service fee: (\$900 × 30 students) \$27,000 ■ Income: (Full: \$450 × 11 stud.) (Half: \$450 × 7 stud.) \$8,100 ■ SALSP subsidy: (Full: \$900 × 12 stud.) (Half: \$450 × 7 stud.) <u>\$13,950</u> ■ School Subsidy: (\$450 × 11 stud.) \$4,950 	■ Ms Heung Yuk Ling, Vanessa
Form 6 exam preparation classes (2 classes)	Students in groups of 10 have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. to Dec. 2021 A total of 10 sessions Total no. of participants: 30 (15 students per class)	4	8	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service fee: (\$900 × 30 students) \$27,000 ■ Income: (Full: \$450 × 11 stud.) (Half: \$450 × 7 stud.) \$8,100 ■ SALSP subsidy: (Full: \$900 × 12 stud.) (Half: \$450 × 7 stud.) <u>\$13,950</u> ■ School Subsidy: (\$450 × 11 stud.) \$4,950 	■ Ms Heung Yuk Ling, Vanessa

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
S4 and S5 English elite classes	To provide students with extra training on writing and reading skills to stretch their abilities	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class. Also, students can show good writings from their work in the course	Questionnaires filled out by students & quality of students' writings	Sept 21 to May 2022 A total of 5 sessions per class, each lasting 2 hours Total number of participants: 40 (20 students per class)	5	10	9	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service fee: (\$800 × 40) \$ 32,000 ■ DLG: \$20000 ■ Income: (Full: \$150 × 16 stud.) (Half: \$150 × 9 stud.) \$ 3,750 ■ SALSP subsidy: (Full: \$300 × 15 stud.) (Half: \$150 × 9 stud.) <u>\$5,850</u> ■ School subsidies: (Full: \$150 x 16 stud.) \$2,400 	■ Ms. Emily Mak
Future Scientists' EnglishLeap Summer Camp	To provide an immersion programme for science students to better bridge the learning in English	Students find the programme useful in using English to learn science	Questionnaires filled out by students	Mid July, 2022 5 days, from 9 a.m. to 5 p.m. A total of 30 students	4	8	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service fee: (\$2000 × 30 stud.) \$ 60,000 ■ Income: (Full: \$750 × 11 stud.) (Half: \$750 × 7 stud.) \$13,500 ■ SALSP subsidy: (Full: \$1500 × 12 stud.) (Half: \$750 × 7 stud.) <u>\$23,250</u> ■ School Subsidy: \$15,000 + \$8,250=\$23,250 	■ Ms. Emily Mak

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
English Leap Summer Camp	Allow students to be immersed in an English environment for 1 week	90% of participants find they have stronger confidence in using English	Questionnaires filled out by students	Mid to end of July 2022 Total no. of participants: 60	7	15	14	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service fee: (\$2,000 × 60 stud.) \$ 120,000 ■ Income: (Full: \$1,000 × 24 stud.) (Half: \$1,000 × 14 stud.) \$38,000 ■ SALSP subsidy: (Full: \$2,000 × 22 stud.) (Half: \$1,000 × 14 stud.) <u>\$58,000</u> ■ School subsidies: (\$1,000 x 24 stud.) \$24,000 	■ Ms. Emily Mak
數學補習班 (中一至中三)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距離拉近	學生出席率達 90% 或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2021 年 10 月起，為期一年，每學期 10 次，總參加人數為 120 人次 (A+B+C+50)	14	28	28	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用:(\$200×120 節) 薪金 \$24,000 ■ 學生支付: (全費\$200×50 人) (半費\$100×28 人) \$12,800 ■ SALSP 津貼: (半免\$100×28 人) (全免\$200×42 人) <u>\$11,200</u> 	■ 趙鏡茵老師
數學補習班 (中四至中五)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距離拉近	學生出席率達 90% 或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2021 年 10 月起，為期一年，每學期 10 次，總參加人數為 50 人次 (A+B+C+20)	6	12	12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用:(\$250×40 節) 薪金 \$10,000 ■ 學生支付: (全費\$200×20 人) (半費\$100×12 人) \$5,200 ■ SALSP 津貼: (半免\$100×12 人) (全免\$200×18 人) <u>\$4,800</u> 	■ 趙鏡茵老師

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
HKDSE 數學應試班	按學生能力分拔及補底兩類，給予適切的指導，為 HKDSE 作準備。	學生出席率達 80% 或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2021 年 10 月至 2 月，共 8 次，總參加人數為 40 (1:4) (A+B+C+15)	5	10	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用:(\$250×80 節) 薪金 \$20,000 ■ 學生支付: (全費\$300×15 人) (半費\$200×10 人) \$6,500 ■ SALSP 津貼: (半免\$300×10 人) (全免\$500×15 人) \$10,500 ■ 學校津貼: \$3,000 	■ 趙鏡茵老師
數學智能提升班 (中一至中三)	協助能力較佳的學生進一步提升數學能力 激發學生挑戰高階思維的興趣，增強解難和推理技巧	學生出席率達 90% 或以上、課室及功課表現改進	透過課堂觀察及問卷調查，評估學生的學習成效	2021 年 10 月至 12 月，共 10 次，總參加人數為 30 人 (A+B+C+12)	4	7	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用:(\$450×30 人次) 薪金 \$13,500 ■ 學生支付: (全費\$225×12 人) (半費\$150×7 人) \$3,750 ■ SALSP 津貼: (半免\$225×7 人) (全免\$450×11 人) \$6,525 ■ 學校津貼: \$3,225 	■ 趙鏡茵老師
各級數學暑期銜接補習班	給予學生適切指導，為新學年作準備	學生出席率達 90% 或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2021 年 8 月中，共 5 次，總參加人數為 40 人 (A+B+C+15)	5	10	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用:(初中\$200×20 節) 薪金\$4,000 ■ 學生支付: (全費\$100×15 人) (半費\$50×10 人) \$2,000 ■ SALSP 津貼: (半免\$50×10 人) (全免\$100×15 人) \$2,000 	■ 趙鏡茵老師

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
HKDSE 理科應試班	按學生能力分為拔尖及補底兩類，給予適切的指導，為 HKDSE 作好準備。	學生出席率達 80% 或以上、課堂學習及功課表現有改進	透過學生成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生在應試準備上的進步、對學習興趣和信心的增強程度	2021 年 10 月至 4 月，共四班(包括物理、化學、生物(英)及生物(中)四組)，每班共 10 次，每次為 1.5 小時，每班人數為 10 人，總參加人數為 40 人。	5	10	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用: (\$250×40 節) 薪金 \$10,000 ■ 學生支付: (全費\$250×15 人) (半費\$125×10 人) \$5,000 ■ SALSP 津貼: (半免\$125×10 人) (全免\$250×15 人) \$5,000 	■ 黃頌瑜老師
2021-2022 年度香港中學文憑試中國歷史(卷一、二)聯校模擬試	學生在校內經科任老師操練後，藉聯校模擬試的機會，加強及實踐學生的應試能力及答題訓練。	學生在文憑考試中達至 2 等或以上成績	2022 年度香港文憑試成績	2021 年 11 月 30 日	1	1	8	每人\$130X10 = \$1,300	■ 王景珍老師
活動項目總數：13 Total no. of activities:13				@學生人次 @No. of man-times	85	168	156		
				**總學生人次 **Total no. of man-times	409				
總計：\$ 81,675(School Subsidy)；\$198,425 (SALSP)									

備註：

Notes:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數總和

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

**Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

附件三：多元學習津貼計劃書 2021/22

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

The following programmes are adopted with the support of the EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

(一) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

Diversity Learning Grant (Applied Learning (ApL)) (Information Technology and Administration Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						21-22	22-23	23-24				
應用學習： 以下學習範疇的 課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法 津 - 服務 - 應用科學	提供一系列應 用學習課程，以 照顧學生不同 的學習需要及 興趣。學生可獲 得多元化的學 習經歷，並發展 職業抱負	成績較弱 的學生	由外間機 構提供一 系列應用 學習課程。	兩年 180 小時	中五及中 六學生	7 (6+1)	21 (15+6)	30 (15+15)	出席紀錄 問卷 統計	在學生學習紀錄 列明學生圓滿修 畢應用學習課程 有關學生回饋的 意見調查/評估報 告 評估學生在應用 學習課程的表現 100%學生成績 「達標」 30%以上學生成 績「達標並表現優 異」	生涯規劃 組 資訊科技 及行政組	\$50,210 (撥款來自應 用學習津貼)
受惠人數： Number of student beneficiaries:						7	21	30	總計： Total :			\$ 50,210

(二)多元學習津貼(由學風及學習支援組負責):

Diversity Learning Grant (Learning Ethos and Support Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/succe ss indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						21-22	22-23	23-24				
種籽訓練營	透過四日三晚密集式訓練，種籽學生對提昇自己的學習效能有更全面的掌握。	以中五全年成績首三十名	由老師講解如何準備及監察	一次性	中五	30	30	30	學生問卷及老師觀察	80%參與學生認同能更全面的掌握如何提昇自己的學習效能	麥劍儀老師(學風及學習支援組)	\$20,000
聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	160	160	160	學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略	李育慧老師(學風及學習支援組)	\$30,000
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦拔尖班—中六「閱讀能力提升班」，資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能。	2021年度中五全年成績優異者，全級首30名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5節(2021年11月)	中六	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	李育慧老師(中文科)	\$20,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/succe ss indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						21-22	22-23	23-24				
中文科拔尖班 -「寫作能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦拔尖班—中五「寫作能力提升班」，資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升寫作應試效能。	2122 年度中五全年成績優異者，全級首30名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5 節 (2021 年 6-7 月)	中五	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升寫作應試效能。	李育慧老師 (中文科)	\$20,000
資優課程或比賽	資助高中有潛質學生參加中文培育課程或參加校外比賽，以培養及提升學生的文學素養和能力。	高中資優學生(中四至六級成績首15名學生)	甄選校外課程及比賽	2020-21 年度	中四至中六學生	10	10	10	學生完成課程證書或比賽成績	參與學生認同課程或比賽能提升文學素養和能力。	李育慧老師 (中文科)	\$3,000
普通話水平測試(香港理工大學中文及雙語學系)	推薦學生參加《普通話水平測試》，由普通話科老師提供指導，以提升學生的普通話能力，並考獲公開認可的證明，有助升學及就業。	在中三普通話科全年總成績為全級首10名及去年因疫情尚未參加測試的中五學生	《普通話水平測試》應試班	3個月	中四	4	-	-	《普通話水平測試》成績	100%參加者在《普通話水平測試》考獲三級乙等或以上的績。	郭秀梅老師 (普通話科)	津貼應試費 \$1,800

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/succe ss indicators	負責老師 (科組) Teacher-in -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						21-22	22-23	23-24				
English Enhancement classes (S4-5)	To enhance students' competence in reading, listening & writing	Top 20 in English rank	S4 and S5 English enhancement classes	16 hours	S4 & S5	40	-	-	Students' work, performance & questionnaire	80% of the students agree that the classes can enhance their respective competence	Ms Emily Mak	\$20,000
辯論培訓課程 (公民與社會發展科、通識教育科)	訓練學生思考的廣度、深度及速度，全面認知各項邏輯法度、語言思辯及社會議題概念，有效提升學生表達及應變能力、溝通技巧及邏輯思維、自信心等。	中三語文能力、中四公民與社會發展科及中五通識教育科分析能力全級較好學生。	外聘導師提供教授各種辯論的技巧，提升學生的思辯能力以及為參加辯論比賽作準備。	每學年的10月至5月6堂課程7堂比賽訓練。	中三至中五	32	32	32	學生問卷調查	80%學生認同課程有助提升相關能力。 相關學生能參加一項校外辯論比賽，實踐所學。	莊達成老師 (公民與社會發展科) (通識教育科)	每年\$13,000
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提昇學生科研素養。 推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力。	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五學生	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜老師 (STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						376	332	332	總計： Total:			\$135,800

附件四：「提昇學與教」計劃書 (TRG-OPT) 2021/22

支援範圍： 為改善學與教效能的校本計劃，可為學科創造空間/申請資金或人力，以便他們有更多空間致力推行改善教學、課程或學生學習。如21-22年度計劃以(1)適異性教學；(2)高中自主學習；(3)跨學科課程/大型活動；(4)提升公開考試成績為焦點，會按資源情況優先批撥。

Ambit: Provides the necessary funds, manpower or spaces to relieve teachers' workload so that teachers will have enhanced capacity to concentrate on the scheme for enhancing the effectiveness of Teaching and Learning. The priority for funding allocation will be given for 21-22 plan with the theme(s) as (1) Differentiated Curriculum; (2) SRL in Senior Forms; (3) Interdisciplinary Learning/ Activities and (4) Boosting up DSE results.

涉及津貼： 教師代課津貼 / 凍結優化計劃額外教師之現金津貼 / 其他

Funds: Teacher Relief Grant / Teacher Relief Grant (Optional) / Others

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
學生成長 (校政組)	照顧學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請學生成長及行政助理共 3 名及學校行政主任 1 名 ■ 支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量。 ■ 推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作。 ■ 推動校風及學生支援委員會有關學生活動、家校聯繫及對外推廣等的行政工作，以減低有關教師的工作量。 ■ 支援醫教社同心協助計劃。 ■ 協助統籌 50 周年校慶各項工作。 ■ 工作範圍包括文書、數據收集、統計及帶領學生參賽及小組活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生。 ■ 協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲得較多照顧。 ■ 協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗。 ■ 紓緩中層人員統籌 50 周年校慶之工作量。 	由2021年9月起，為期一年。	3位成長及行政助理及1位學校行政主任薪金連強積金總數:\$998,230	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能協助教師推行各項成長活動。 ■ 讓教師有更多空間作成長工作的設計及反思。 ■ 減輕教師非教學的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生在各項成長活動及工作上的表現。 ■ 觀察學生在課外活動、家校聯繫及對外推廣等活動上的表現。 ■ 教師觀察。 ■ 組別會議檢討 	盧慧姿副校長

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
支援校慶刊物製作工作 (校政組)	跨學科課程/大型活動	聘請具有關工作經驗之人士，協助校慶刊物之編輯及校對工作。	按工作日程，妥善完成初稿至最後定稿之編輯及校對工作。	2021年9月至7月期間	2位具有關工作經驗之人士 1位負責編輯及校對工作 1位負責校對工作 \$36,000	每一稿的校對及編輯工作能依時妥善完成	相關工作之負責人作出觀察	李育慧老師、香玉玲老師
資訊科技及行政組	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減少老師的行政工作量，增加教學空間。 ■ 善用校園電視台，以展示學生學習成果。 	<p>招聘兩名教學助理，以支援以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助資訊科技及行政組處理各電子系統設定、輸入數據及核對的工作。 ■ 協助處理校園電視台拍攝工作及影片製作。 ■ 協助處理學校網頁宣傳工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各電子系統能按進度完成設定。 ■ 學生能展示學習成果。 	9/2021 – 8/2022	支付教學助理的薪酬： 369,180	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各電子系統能按時順利完成各項行政工作。 ■ 至少有3次校園電視台的活動拍攝，以及至少有3套能展示學生活動或學習的影片。 ■ 能按時順利完成學校網頁宣傳工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在資訊科技組中檢討各項行政工作的進度。 ■ 統計學生活動或學習影片。 	曾綺芬老師、戎軍堡老師
中六級中文增潤課程(中文科)	提升同學的應試技巧及能力，照顧學習差異。	兩位老師分別跟因退修有空節的中六同學進行卷二及三操練，以提升同學寫作及綜合技巧及照顧學生個別差異。	提升同學寫作及綜合技巧及照顧學生個別差異。	2021年9月至2022年4月	兩位老師每週各一節增潤課堂。	讓因退修有空節的中六同學運用空節接受寫作及聆聽綜合技巧培訓。	<ul style="list-style-type: none"> • 在中文科會議中檢討同學表現。 • 學生問卷 	李育慧老師
中四級中文科教學支援計劃 (中文科)	優化高中新課程，提升同學的語文能力。	聘請校外專業團隊透過共備、觀課、議課等支援教師優化高中新課程的教學技巧，以提升同學的語文能力。	提升同學的閱讀技巧及照顧學生個別差異。	2021年9月至2022年5月	\$90,000	上下學期各優化一個課題的教學規劃及教材，並指導公開課教學技巧。	觀課及議課 在中文科會議中檢討教學成效。	李育慧老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
非華語學生課程及課堂支援 (中文科)	強化非華語學生的中文基礎能力,讓學生儘早銜接中學中文課程。	兩位老師規劃初中及高中中文抽離小組學習課程內容,以協助學生學習中文及應考其他認可中文資歷的公開試。	同學能掌握其他認可中文資歷公開試的課程內容,並成功考獲有關考試合格或以上成績;提升同學中文語文能力。	2021年9月至2022年5月	減少兩位中文科老師每週各一節教節,以便進行編寫非華語學生學習中文及公開試課程的工作及進行非華語學生學習課程規劃、發展。並規劃建構共融校園計劃。	完成課程編寫,讓學生掌握課程內容及考試合格;並讓非華語學生融入校園生活。	在中文科會議中檢討同學表現。	李育慧老師
S5 English curriculum	To strengthen the use of differentiated instruction in SRL in S5	S5 teachers co-plan, evaluate and observe lessons with QSIP regularly in the Diveristy at Schools	Writing materials co-planned include activities suitable to differenat levels of students and they are engaged in the activities in 80% of the lessons observed	2021.9 to 2022.7	One co-planning lesson per week for all S5 English teachers	The design of learning plans can successfully help students engage in different levels of class activities in 80% of the lessons observe	Lesson observation record and evaluation meetings	Chan Yat Laam, Alice & Poon Hoi Ka
數學科	課程發展	聘請1位教學助理,協助老師製作教材、負責數學拔尖補底班的行政工作、協助課後補底班。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為老師創造空間,減輕老師的非教學工作,使老師能提升高中自主學習共備及導學案設計的效能,提升學生的數學科成績。 ■ 協助推行拔尖補底課程及整理課餘分層工作紙,協助同學重新建立學習數學的信心,提升她們數學的基本能力。 	由2021年9月起,為期一年	聘請教學助理 \$330,750	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師能進行共同備課,並設計及優化高中導學案。 ■ 成功推行各類數學拔尖補底數學課程,提升公開考試成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在數學科會議中檢討 ■ 教師觀察 ■ 學生成績分析 	數學科主任

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
初高中 STEM計劃及課外活動安排 (科學領域)	用 STEM 概念提升教學效能,及安排科本及跨科 STEM 活動,以提高學生學習科學興趣	聘請 0.5 位教學助理,協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動,提高學生學習科學的興趣	為老師創造空間、減輕老師非教學工作	由 2021 年 9 月起,為期一年	支付 0.5 位教學助理的薪酬\$94,500	有效協助老師推行 STEM 計劃及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動	會議中檢討	黃頌瑜老師
人文科、通識科及公社科的適異性學習與電子化學習計劃及通識科電子化計劃	<p>提昇教學效能:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助支援課堂內外的學習和工具,擴展多元學習空間; ■ 協助推動跨科組學習活動:透過生活議題,提升學生對社會關懷的意義和展現所學的自信; ■ 透過體驗式學習,展現學生潛能,提昇社會關懷意識和承擔精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過協助製作自主學習教材及電子學習工具,有助老師優化課程及教學策略,提升教學效能及興趣; ■ 以及協助帶領學生生活活動,協助帶隊工作。 ■ 人文科支援專題研習活動的工作,協助初中推行電子化學習。 ■ 通識科支援 IES 課堂及學科教學行政工作,協助設計課業及中五 IES 推行電子化學習檔案。 ■ 公社科支援內地交流活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 建立電子學習工具系統 ■ 建立 2022 年中五學生之 IES 電子化學習檔案。 ■ 創設教師空間以提升教學效能。 	2021年9月至2022年8月	助理教師薪酬 (年薪及強積金) \$269,740	<ul style="list-style-type: none"> ■ 人文科課程能完成最少三個議題建立電子學習工具系統 ■ 通識科能最少於中五兩個議題建立電子學習工具系統 ■ 及本年度中五學生 IES 電子檔案。 ■ 公社科能最少於中四兩個議題建立電子學習工具系統 	學期末檢視科組工作	黃麗萍助理校長及莊達成老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
宗教科 (合約助理 教師兼牧 民助理一 名)	強化學生靈 性培育和人 生教育	協助進行教學工作及活 動、協助處理本科的文 書工作、教材、帶領宗 教及心靈活動等，為教 師創設空間。	讓教師可撥出更多時 間能編寫新課程和導 學案，以配合教區的 宗教課程和價值培 育。	2021年8月 至2022年8 月	助理教師兼牧 民助理一名 薪金\$296,415	80%科任老師認 同能： 1. 支援課堂活 動的質與 量。 2. 協助教師制 作本科教材 及工作紙。 3. 教師有更多 空間作學與 教的反思實 踐及報告。 4. 提升宗教及 牧民活動的 質與量。	1. 科務會議 中反思統 計。 2. 觀察學生 上課學習態 度及參與活 動表現	童俐
「心靈教 育—學與 教的終極 關懷」計劃	1.強化學生靈 性培育和人生 教育。 2.加強教師的 靈性教育。	1.在各級推行心 靈教育，包括自處教 育、人生教育和大愛教 育，以培養同學正面的價 值觀和態度。 2.舉辦心靈大使退修營。 3.為全體老師舉辦心靈 加油站分享小組。 4.宗教老師能成為心靈 加油站分享小組的組 長，能與同事分享信仰和 人生。	1.負責心靈教育的老 師在靈性上有所成 長，並能與同事分享 靈性成長的經 驗。 2.心靈大使在靈 性上有所成長，並 能協助學校主持大型 活動前的安靜呼吸活 動。	2021年9月至 2022年8月	心靈教育計劃 \$46,800	1.80% 任教心靈 教育的老師認為 計劃對在校推行 心靈教育有幫 助。 2.全部宗教及心 靈教育組的老師 都能成為心靈加 油站的小組組 長，並能順利帶 領活動。 3.80% 心靈大使 認為退修營對她 們的靈性成長有 幫助。	1. 組會議 中反思 統計。 2. 觀察學生 上課學習態度 及參與活動表 現。	楊美蓮老 師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
英語音樂劇訓練班及表演製作	1. 提昇學生英語能力、綻放學生音樂劇潛能改善學與教效能 2. 通過籌備校慶金禧大型音樂表演, 提昇學生對舞台表演藝術的興趣。	1. 開辦英語話劇及音樂劇訓練班專業課程有助本校音樂學會及話劇組英文老師訓練學生, 令學生的學習更有效能。 2. 改善學與教效能的校本計劃: 英語音樂劇製作及表演。	1. 成功進行音樂劇表演。	9/2021-7/2022	1. 30-40名參演音樂劇的同學。 2. 音樂科老師、話劇組、英文老師密集式訓練學生。 3. 借用禮堂/A1A2室練習。 4. 訓練班專業導師費及製作費 \$250,000 (其餘費用已由LWLG支付)	1. 成功參加英語話劇, 學生英語能力有所提昇 2. 學生在音樂劇表演中有所發揮, 呈現自信。 3. 提昇學生對母校歸屬感。	■ 老師觀察 ■ 80%或以上學生認為活動能提昇英語能力、音樂修藝或有助個人成長。	陳秀芬老師 (已與本活動*組長商討及製定此計劃書所需資源)
總數：					\$2,781,615			

附件五：全方位學習津貼計劃書 2021/22

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

Declaration: We understand clearly the principles on the use of the Life-wide Learning Grant and, after consulting teachers on the allocation of the resources, plan to deploy the Grant for promoting the following items.

編號 No.	活動簡介及目標 Brief Description of the Activity and Objective	範疇* Domain (請參考附註例子)	舉行日期 Date	對象 Target Student		監察／評估方法 Description of the Monitoring / Evaluation Mechanism	預算 開支 (\$) Estimated Expenses (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項) (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)						
				級別 Level	預計 參與人數 Estimated number of participants			I	M	P	S	C		
第 1 項 Category 1	舉辦／參加全方位學習活動 To organise / participate in life-wide learning activities													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes													
1	五日四夜外展訓練旅程： 增強抗逆能力和自信心 (活動及潛能發展組)	跨學科 (其他)	2021 年 2 月至 3 月	中四級	120	90%或以上外展學校 問卷(SPSS)的數據顯 示學生在不同能力於 活動後有所提升。	450,000 (包括營費、保 險費、交通費 及雜費)	✓	✓					
2	五日四夜外展訓練旅程： 增強抗逆能力和自信心 (活動及潛能發展組)	跨學科 (其他)	8- 10/9/2021	中五級	100	90%或以上外展學校 問卷(SPSS)的數據顯 示學生在不同能力於 活動後有所提升。	上年度計劃 餘款\$154,000	✓	✓					

3	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽 (活動及潛能發展組)	領袖訓練	9/2021-7/2022	全年學生領袖	60	完成課程或比賽	15,000	✓				✓
4	學會興趣班：培養學生多方面的興趣，發掘潛能。 (活動及潛能發展組)	潛能發展	10/2021-5/2022	全校	680	學生出席率達標	\$30,000 (包括約 6 個興趣班)	✓		✓		✓
5	學會行政支出：強化學會活動，以配合同學的興趣。 (活動及潛能發展組)	潛能發展	10/2021-5/2022	全校	680	學生出席率達標	\$40,000 (30 個學會)	✓		✓		✓
6	藝術節講座：擴闊學生藝術發展眼光 (活動及潛能發展組)	藝術 (其他)	10/2021	初中學生	360	學生出席率達 80%或以上	\$1,500				✓	✓
7	學會及四社領袖訓練營：增強學生的自信心及領導潛能 (活動及潛能發展組)	領袖訓練	12/2021-8/2022	學會主席及四社幹事	60	學生問卷	\$18,000	✓	✓			
8	中三、中四級的區內/外義工服務：增強自信及展現才能 (活動及潛能發展組)	價值觀教育、義工服務	11/2021 至 5/2022	中三及中四全級	240	學生問卷	\$6,000 (交通費及雜費)	✓	✓		✓	✓
9	領袖生訓練營 鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能。藉著當中的群體活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能	領袖訓練 訓導及品格培育組	22-23/6/2021	中三至中五級	53 人	會議紀錄 營後問卷	\$18,000	✓			✓	

10	參觀主教座堂 藉參觀教堂讓中一新生增加對天主教信仰的認識，特別是增加對愛德和義德的認識。	價值觀教育	下學期	中一	120	80%參加的學生認同活動能增加她們對天主教信仰及對愛德和義德的認識問卷	車資:\$4,800		✓			
11	道風山「明陣靈修」 配合學校的生涯規劃，藉道風山明陣靈修，讓學生能透過靜觀和靜行作人生反思，辨別自己的人生方向，了解自己的夢想，反思自己在抉擇上可循的途徑。	價值觀教育	上學期	中六	97	80%參加的學生認同活動能有助她們辨別自己的人生方向和了解自己的夢想。	場地租用： \$4,000 車費津貼： \$3,200		✓			
12	天主教同學會及心靈大使靜修營 讓學生藉一天的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合。	價值觀教育	2022年6月	天主教同學會會員及心靈大使	20	80%參加的學生認同活動能有助她們回到內心的深處，作身心靈的整合。	場租:\$3500 車資:\$2000 合共:\$5500		✓			
13	中一適應活動 暑期適應日營——本校與具歷奇活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到校舉辦一天團隊活動。學生輔導員參與當中，發揮朋輩互助互愛精神，作出鼓勵及支持。 其他適應活動——同學參與班中小遊戲及共同製作壁報等，同學間有更多溝通，在班中建立和諧氣氛。目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	輔導及家校合作組	2021年8月至9月	中一全級	126人	學生問卷調查及老師觀察	預算支出： \$29,000 LWLG津貼 \$29,000 (預算支出包括： 學生活動費 \$180x126= \$22680 T-恤:\$42x134= \$5628 禮物/雜項： \$692		✓			

14	<p>中二成長體驗營 中二級參與戶外協作活動 體驗營一天,作出新挑戰, 建立自信,亦讓同學多作 溝通及合作。</p> <p>目標是鼓勵同學勇於嘗 試,亦加強同學的溝通及 協作能力,在班中建立團 隊友愛精神。</p>	輔導及家校合作組	2021 年 9 月	中二全級	119 人	學生問卷調查及老師 觀察	<p>預算支出: \$42,000 LWLG 津貼 \$42,000</p> <p>(預算支出包 括: 學生活動費 \$290 x 120 =\$34800</p> <p>老師費用 \$80 x 12=\$960 交 通 費 : \$5600 禮 物 / 雜 項 : \$640</p>	✓			
15	<p>學生輔導員訓練營(2022- 2023 新一屆) 學生輔導員參與一天工作 坊及兩天一夜訓練營,當 中包括協作活動、歷奇項 目及領袖訓練。</p> <p>目標是讓學生認識自我, 發掘潛能,發展其領袖才 能以增強自信。</p>	輔導及家校合作組	2022 年 6 月	中三至中五 級學生輔導 員	35 人	學生問卷調查及老師 觀察	<p>預算支出: \$31,200 LWLG 津貼 \$31,200 (預算支出包 括學生膳食、 營費、活動 費 \$780x35= \$27300</p> <p>交 通 費 : \$1500</p> <p>老師費用: \$600x4= \$2400</p>	✓			

16	<p>學生輔導員領袖訓練活動 學生輔導員參與不同的領袖訓練，目標讓學生加強組織及溝通技巧，認識如何策劃及帶領活動，並建立同理心，實踐同輩輔導</p>	輔導及家校合作組	2021年8月至2022年5月	中三至中五級學生輔導員	約35人	學生問卷調查及老師觀察	<p>預算支出： \$14,000 LWLG津貼 \$14,000</p> <p>服務費 4小時</p>	✓				
17	<p>中一成長小組 選出有需要同學組織成小組，透過課後聚會、義工、體驗營及親子活動，提升同學的心理韌性(抗逆能力)。</p> <p>目標是幫助同學建立正面思想，增強對自我的認知，並提升其心理韌性(抗逆能力)，為種種生活的衝擊作好準備。</p>	輔導及家校合作組	2021年10月至2022年5月	中一級	約20人		<p>預算支出： \$50,000 LWLG津貼 \$50,000</p> <p>預算支出包括 -2位社工入校進行活動 -6節1.5小時課後聚會 -2節義工服務 -兩日一夜宿營 -1節親子活動</p>	✓				
18	<p>To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities</p> <p>To offer students a 2-day local immersion programme to brush up their four skills</p>	English	In life-wide learning week	S5	109	Teachers' observation and students' questionnaires	\$800/student: \$87,200 (109students)	✓				

19	3D 立體模型製作 使用 Sketchup 設計產品及 Laser cutter 製作產品。	STEM	14/9 , 28/9 12/10	S4	20	能製作一個 3D 立 體的作品	\$4,950	✓				✓
20	中國傳統工藝製作 以不同的主題和形式進 行，以啟發學生對文化遺 產的興趣，通過多元和富 創意的學習體驗，寓習於 樂。	歷史	18/2	中三	120 人	會議紀錄 活動問卷	\$20,000	✓				
21	英語音樂劇訓練班及製作 費 1.提昇同學英語能力、 2.綻放同學音樂及話劇才 華	藝術教育學習領域、 音樂學會及話劇	9-2021 至 7-2022	S1-S5	572	老師觀察 80%或以上同學認為 活動活有提昇英語表 現及藝術修養。	\$280,000	✓		✓		
22	中國樂器班及中樂團導師 費 1.發揚中國文化 2.綻放同學中樂才華	音樂科	9-2021 至 7-2022	S1-S6	20	老師觀察 80%或以上同學認為 活動能提昇音樂修 養。	\$90,800	✓		✓		
23	IPAD 電繪班：強化學生 資訊科技技能，以配合同 學的興趣。 (視覺藝術科)	跨學科 (資訊科技及 藝術發展)	2/2021	中二級	123	當天學生活動表現投 入，同學能按導師的 指示完成個人作品。 100%老師認同學生 投入度高。	\$4000	✓		✓		✓

24	校外體育課及校內運動示範 提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。 1) 游泳課；學習游泳的基本技巧及增加學生對游泳的興趣。 2) 保齡球課：學習保齡球的基本技巧及增加學生對保齡球的興趣。 3) 瑜伽課：為高中學生提供靜態、不受場地及人數規限的減壓方法。	體育	1) 4-5/2022 2) 11-12/2021, 1/2022 3) 10-11/2021, 3-4/2022	1) F.1, 2 2) F.5, 6 3) F.5, 6	1) 200 2) 200 3) 200	1) & 2) 老師於課堂上作考核及審視 3) 以問卷形式審視效果	1) 游泳課訂場費用：\$5000 2) 保齡球課訂場費用：\$20,000 3) 瑜伽課導師費：\$20,000 共：\$45,000	✓		✓		
第 1.1 項預算總開支 Sub-total of Item 1.1							\$1,448,150					

1.2												
境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons												
1	境外交流活動：擴闊學生視野 (活動及潛能發展組)	德育、公民及國民教育	4/4 - 11/4/2022	高中學生	30	利用交流小冊子評估學生的交流體驗及學習得益。	\$72,000	✓	✓		✓	
第 1.2 項預算總開支 Sub-total of Item 1.2							\$72,000					
第 1 項預算總開支 Estimated Expenses for Category 1							\$1,520,150					

編號 No.	項目 Item	範疇* Domain* (請參考附註例子) (Please refer to the remark for examples of domain)	用途 Purpose	預算開支 Estimated Expenses (\$)
第 2 項 Category 2	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning			
1	咖奶壺、咖啡杯、電動打奶棒、毛巾 (活動及潛能發展組)	藝術 (其他)	練習	\$3,000
2	瑜珈墊 (活動及潛能發展組)	體育	練習	\$2,000
3	美髮頭模 (活動及潛能發展組)	藝術 (其他)	練習	\$3,000
4	英語音樂劇訓練班及製作雜費	藝術教育學習領域、音樂學 會及話劇	1. 教材費等雜費 2. 表演者午膳津貼等雜費 3. 迎賓橫額、佈置等雜費	\$40,000 \$3,000 \$5,000
第 2 項預算總開支 Estimated Expenses for Category 2				\$56,000
第 1 及第 2 項預算總開支 Estimated Expenses for Categories 1 & 2				\$1,576,150

第 3 項：預期受惠學生人數

Estimated Number of Student Beneficiaries

全校學生人數： Total number of students in the school:	約 680
預期受惠學生人數： Estimated number of student beneficiaries:	約 680
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： Percentage of students benefitting from the Grant (%):	約 100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：
Contact Person for LWL (Name & Post):

劉寶頤老師
活動及潛能發展組主任

School Budget

Government Fund (School Specific Grants)	Budget Income	Budget Expenditure	Surplus / Deficit
Baseline Reference- EOEBG Grant excluded CFEG	1,616,924.73	2,021,115.00	(404,190.27)
Baseline Reference- CFEG	400,000.00	336,550.00	63,450.00
Air- Conditioning Grant	579,327.50	350,000.00	229,327.50
Administration Grant #	3,879,984.00	4,256,070.50	(376,086.50)
Composite Information Technology Grant	494,240.00	494,240.00	-
Capacity Enhancement Grant	642,934.00	490,225.00	152,709.00
SB Support Sche for Newly Arrived Child	162,857.14	114,000.00	48,857.14
School-based Management Top-up Grant	50,702.00	20,000.00	30,702.00
SB Speech Therapy Admin. Grant	8,112.00	8,112.00	-
Sub total (a):	7,835,081.37	8,090,312.50	(255,231.13)
Government Fund (Non School Specific Grants)	Budget Income	Budget Expenditure	Surplus / Deficit
School-based After-school Learning & Support Prog.	226,800.00	198,425.00	28,375.00
Teacher Relief Grant-Annual	249,238.00	60,000.00	189,238.00
Teacher Relief Grant-Optional	3,248,355.60	3,374,990.80	(126,635.20)
Learning Support Grant For Sec. Sch.	1,316,940.00	1,335,236.80	(18,296.80)
Diversity Learning Grant- Other Programmes	84,000.00	135,800.00	(51,800.00)
Diversity Learning Grant- APL	69,710.00	69,710.00	-
Moral & National Education Subject Support Grant	-	-	-
Enhanced Funding for NCS Students	800,000.00	941,325.00	(141,325.00)
NCS-SEN	101,405.00	102,556.00	(1,151.00)
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	321,796.00	321,796.00	-
Grant for the Sister School Scheme	156,035.00	279,000.00	(122,965.00)
Promotion of Reading Grant	62,414.00	63,000.00	(586.00)
Life-Wide Learning Grant	1,174,267.00	1,520,150.00	(345,883.00)
Student Activities Support Grant	186,550.00	186,550.00	-
IT Lab	607,170.00	607,170.00	-
Sub total (b):	8,604,680.60	9,195,709.60	(591,029.00)
Total (a) + (b):	16,439,761.97	17,286,022.10	(846,260.13)
School Fund	2122預算收入	2122預算支出	2122預算結餘
Scholarship	30,000.00	144,500.00	(114,500.00)
Tong Fai	90,000.00	139,000.00	(49,000.00)
Approved Coll. For Specific Purposes	95,700.00	63,800.00	31,900.00
Total:	215,700.00	347,300.00	(131,600.00)

Surplus brought forward from previous period

1) Government Fund

5,842,869.80

2) Subscriptions/ Tong Fai

5,594,076.75