

附件三：多元學習津貼計劃書 2021/22

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

The following programmes are adopted with the support of the EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

(一) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

Diversity Learning Grant (Applied Learning (ApL)) (Information Technology and Administration Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						21-22	22-23	23-24				
應用學習： 以下學習範疇的 課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法 津 - 服務 - 應用科學	提供一系列應 用學習課程，以 照顧學生不同 的學習需要及 興趣。學生可獲 得多元化的學 習經歷，並發展 職業抱負	成績較弱 的學生	由外間機 構提供一 系列應用 學習課程。	兩年 180 小時	中五及中 六學生	7 (6+1)	21 (15+6)	30 (15+15)	出席紀錄 問卷 統計	在學生學習紀錄 列明學生圓滿修 畢應用學習課程 有關學生回饋的 意見調查/評估報 告 評估學生在應用 學習課程的表現 100% 學生成績 「達標」 30% 以上學生成 績「達標並表現優 異」	生涯規劃 組 資訊科技 及行政組	\$50,210 (撥款來自應 用學習津貼)
受惠人數： Number of student beneficiaries:						7	21	30			總計： Total :	\$ 50,210

(二)多元學習津貼(由學風及學習支援組負責):

Diversity Learning Grant (Learning Ethos and Support Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/succe ss indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						21-22	22-23	23-24				
種籽訓練營	透過四日三晚密集式訓練，種籽學生對提昇自己的學習效能有更全面的掌握。	以中五全年成績首三十名	由老師講解如何準備及監察	一次性	中五	30	30	30	學生問卷及老師觀察	80%參與學生認同能更全面的掌握如何提昇自己的學習效能	麥劍儀老師 (學風及學習支援組)	\$20,000
聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	160	160	160	學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略	李育慧老師 (學風及學習支援組)	\$30,000
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦拔尖班—中六「閱讀能力提升班」，資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能。	2021年度中五全年成績優異者，全級首30名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5節 (2021年11月)	中六	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	李育慧老師 (中文科)	\$20,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/succe ss indicators	負責老師 (科組) Teacher-in -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						21-22	22-23	23-24				
中文科拔尖班 -「寫作能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦拔尖班—中五「寫作能力提升班」，資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升寫作應試效能。	2122 年度中五全年成績優異者，全級首30名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5 節 (2021 年 6-7 月)	中五	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升寫作應試效能。	李育慧老師 (中文科)	\$20,000
資優課程或比賽	資助高中有潛質學生參加中文培育課程或參加校外比賽，以培養及提升學生的文學素養和能力。	高中資優學生(中四至六級成績首15名學生)	甄選校外課程及比賽	2020-21 年度	中四至中六學生	10	10	10	學生完成課程證書或比賽成績	參與學生認同課程或比賽能提升文學素養和能力。	李育慧老師 (中文科)	\$3,000
普通話水平測試(香港理工大學中文及雙語學系)	推薦學生參加《普通話水平測試》，由普通話科老師提供指導，以提升學生的普通話能力，並考獲公開認可的證明，有助升學及就業。	在中三普通話科全年總成績為全級首10名及去年因疫情尚未參加測試的中五學生	《普通話水平測試》應試班	3個月	中四	4	-	-	《普通話水平測試》成績	100%參加者在《普通話水平測試》考獲三級乙等或以上的績。	郭秀梅老師 (普通話科)	津貼應試費 \$1,800

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/succe ss indicators	負責老師 (科組) Teacher-in -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						21-22	22-23	23-24				
English Enhancement classes (S4-5)	To enhance students' competence in reading, listening & writing	Top 20 in English rank	S4 and S5 English enhancement classes	16 hours	S4 & S5	40	-	-	Students' work, performance & questionnaire	80% of the students agree that the classes can enhance their respective competence	Ms Emily Mak	\$20,000
辯論培訓課程 (公民與社會發展科、通識教育科)	訓練學生思考的廣度、深度及速度，全面認知各項邏輯法度、語言思辯及社會議題概念，有效提升學生表達及應變能力、溝通技巧及邏輯思維、自信心等。	中三語文能力、中四公民與社會發展科及中五通識教育科分析能力全級較好學生。	外聘導師提供教授各種辯論的技巧，提升學生的思辯能力以及為參加辯論比賽作準備。	每學年的10月至5月6堂課程7堂比賽訓練。	中三至中五	32	32	32	學生問卷調查	80%學生認同課程有助提升相關能力。 相關學生能參加一項校外辯論比賽，實踐所學。	莊達成老師 (公民與社會發展科) (通識教育科)	每年\$13,000
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提昇學生科研素養。 推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力。	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五學生	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜老師 (STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						376	332	332	總計： Total:			\$135,800