

附件十一：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告 2022/23

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	財政支出	反思
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	公民科學與教資源	發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對公民科的學習興趣，鞏固學生的知識，培養學生的技能。 提升教師對公民科教學內容的理解和掌握；有助提升教師的教學效能。 	全年	支出\$442.9	<ul style="list-style-type: none"> 暫時未能物色到有助提升學生對公民科學習興趣的軟件。 購買了公民科教師參考書。教師參閱了相關書籍，有助對教學內容的進一步理解和掌握。
	教學交流或考察活動，認識國情	資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	透過參觀、交流和考察，讓學生親身體驗內地的最新發展，鞏固課堂所學。	全年	沒有	教育局全額資助了中五級學生前往內地考察，所以沒有動用此預算。
	校本學習活動	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動。例如：舉辦與《憲法》、《基本法》、國家安全或國情相關的展覽或互動學習活動。	提升學生對《憲法》、《基本法》、國家安全或國情的認識。	全年	支出\$1,723	<ul style="list-style-type: none"> 進行了公民教育課活動：在高中公民科進行公民教育課，讓學生認識建國歷史，了解國旗及國歌的重要性。從升旗典禮短片解說及歸納參與者應遵守的奏唱禮儀，讓同學了解參與升旗典禮時應遵守的禮儀及態度，培養國民身份認同及對國家的歸屬感。課堂中同學細心觀看影片，認真參與討論及分享。 進行了全民國家安全教育日活動：借用教育局「全民國家安全教育日」四塊八面的展板在雨天操場展覽，高中公民科科任老師隨堂帶領學生前往參觀，並完成「全民國家安全教育日工作紙」，從中讓學生明白國家安全的重要性。 進行了公民教育午間活動：以「認識國歌·認識國旗」為主題，設置攤位培養學生的國民身份認同。
	聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動，促進交流及觀摩。	讓同學參觀不同機構，從展品與導賞員的講解，加深對香港社會的認識，提升對學習公民科的興趣。	全年	支出\$6,100	<ul style="list-style-type: none"> 推薦學生參加了第十屆《基本法》大使培訓計劃：四位高中學生在 2022 年 7 月至 9 月期間，參加了由香港基本法推介聯席會議主辦、政制及內地事務局《基本法》推廣活動資助計劃贊助的「慶祝香港回歸二十五周年系列活動：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	財政支出	反思
						<p>第十九屆《基本法》大使培訓計劃」。透過活動，有助學生對國家憲法、《基本法》及港區國安法等認知和了解，並鼓勵推廣相關法律等。在整個計劃中，四位學生都積極投入參與，榮獲不少獎項；並參加了香港基本法推介聯席會議所舉辦的其他活動，包括：紀念基本法頒布三十二周年研討會、第 10 屆法制先鋒法律常識問答比賽義工活動等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 推薦學生參加了中學生傳媒教育工作坊：九位高中學生參加了中學生傳媒工作坊，有助學生認識香港的傳媒歷史、傳媒行業，同時也提升了學生的資訊素養。 ▪ 推薦學生參加了可持續發展教育學程計劃：六位高中學生參加了可持續發展教育學程計劃，透過外出考察、工作坊、專題講座，加深對可持續發展概念的認知。