



潔心林炳炎中學

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

2022-2023 年度周年校務計劃

辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

辦學目標

1. 以德、智、體、群、美、靈六育為本，推行均衡教育，實踐全人培育。
2. 提供愉快及積極的學習環境，培養學生主動自學的精神，為升學及就業作好準備。
3. 提供生活教育，培養學生有獨立思考及分析批判的能力，建立正確的價值觀及人生觀。
4. 提供多元化的課外活動，讓學生充份發揮潛能，培養責任感及發展服務社群之才能。
5. 創造關懷及互相尊重的校園氣氛，培養友愛互助精神，令學生身心健康、愉快成長。

關注事項

1. 促進學生個性化學習，讓不同能力的學生有所進步。
2. 提昇學生靈性素質，增加對社會關懷意識和承擔精神。

2022-2025 發展計劃及關注事項

主題：適性揚才——喜樂、豐盛、賦能 Nurture the talent and unleash the potential - Enjoy, Enrich, Empower

1. 計劃內容

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2022-23	2023-24	2024-25	
(一) 促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。	1. 提升學生自學、創意能力和表現。	✓ 課堂/ 多媒體	✓ 級/ 戲劇	✓ 全校/ 綜合藝術	1.1 創設多媒體展示平台- 通過情境學習的經歷(跨科專題研習)，提升學生溝通表達和自學的能力。
	2. 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難。	✓ 回饋賞析	✓ 好學提問	✓ 好奇探究	2.1 通過有趣新奇的學習活動，深耕賞析、提問和探究等學習技巧的訓練和實踐機會。 2.2 加強資訊素養的培育，學生懂得辨識資訊，提升分析和判斷能力。
(二) 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。	1. 善用課堂學習，提升學生對生命、國家和家庭的認識。	✓ 中一 中四	✓ 中二 中五	✓ 中三 中六	1.1 學科於課堂及組別在生活教育課，引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育。
	2. 提供服務學習和職志發展的經歷，增加學生相關價值教育的體驗，提高服務和貢獻精神。	✓ 班會	✓ 學會	✓ 社區	2.1 透過服務學習 ¹ ，展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。 2.2 透過職志發展活動，讓學生了解自己的強項，訂立志向，增潤經歷和實踐計劃，為家庭、學校和社區作出貢獻。
(三) 提升及展現教師專業素養，改進教學效能。	1. 提升教師評估素養及適異性教學策略。	✓	✓	✓	1.1 舉辦教師專業發展工作坊或活動，應用學習評估的專業水平，內化適異性教學策略 ² 。 1.2 善用科技，以評估數據回饋教學設計，提升教師評估素養。 1.3 善用校內外專業網絡，觀摩交流，改進教學。
	2. 提升教師對中華文化與教會核心價值的認識。	✓	✓	✓	2.1 提供教師專業培訓，通過教師團隊發展活動，加強教師對中華文化與教會核心價值教育的認識，建立共識及推動校本價值教育。

¹ 服務學習是一種學與教的理念與實踐方法將社會服務融入課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。

² 適異性教學策略要點包括：教學內容(Content)、教學進程(Process)、教學成果(Product)、展析學生能力(Profiling Diversity)

關注事項：

(一) 促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自學、創意能力和表現。	<p>1.1 創設多媒體展示平台- 通過情境學習的經歷(跨科專題研習)，提升學生溝通表達和自學的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 中三級科創專題研習以開放式主題進行，並利用設計思維方法，加強人文關懷及探究解難技巧。 ◇ 校外或境外交流活動： <ul style="list-style-type: none"> ■ 科創與生活專題/活動； ■ 國家發展和民生專題/活動； ■ 姊妹學校交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在 APASO 的數據中，策略性求助、好奇、自信心及經歷等副量表有所提升。 ◇ 學生能在專題研習中自訂主題，製作相關的原型或研究報告及作展示匯報，展現興趣及自學動力。具潛質的學生會進一步以藝術科技展示其設計意念，並參加校外比賽。 ◇ 超過 80%學生認同透過專題研習及多元的學習活動，加強學生對科技發展及中華文化的認識，擴闊視野，學生自覺自學、創意和表現能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組會議檢討報告 ◇ 自評問卷數據 ◇ 各項學習活動檢討 ◇ 學生問卷 	全年	陳美玲副校長 呂潔副校長 黃麗萍助理校長 黃頌瑜老師 韓志豪老師 莊達成老師	
2. 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難。	<p>2.1 通過有趣新奇的學習活動，深耕賞析、提問和探究等學習技巧的訓練和實踐機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 引入藝術科技學習，加強多感官學習策略。 ◇ 善用評估回饋，促進學生的個性化學習。 ◇ 提升學生評鑑、提問及探究解難等學習技巧和能力。 <p>2.2 加強資訊素養的培育，學生懂得辨識資訊，提升分析和判斷能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 透過優質教育基金撥款，成功設置「藝術科技學習中心」，並配合語文課程，舉辦普通話及英語的創意藝術科技學習展示。 ◇ 各科利用評估策略或工具，優化不少於 30% 導學案中的分層設計及小組共學活動，加強學生回饋和提問技巧，提升適異性教學策略的成效，照顧學生的差異。 ◇ 成功設置「學生數據管理平台 (DMP)」，讓老師可透過系統了解學生現況，回饋教學設計，配合學生需要。 ◇ 人文及科技教育領域完成檢視及更新課程，增強學生的人文關懷及資訊素養培育。 ◇ 在 APASO 問卷數據中有關學生學習、策略性求助、好奇及成就感等副量表反映。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 科組檢討及統計報告 ◇ 自評問卷數據 ◇ 檢視各科導學案及自主學習教材 	全年	陳美玲副校長 呂潔副校長 黃麗萍助理校長 麥劍儀老師 李育慧老師 劉迪彬老師 李世傑老師 韓志豪老師 陳逸嵐老師 陳音民老師	優質教育基金撥款

(二) 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 善用課堂學習，提升學生對生命、國家和家庭的認識。	1.1 學科於課堂及組別在生活教育課，引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育。 ◇ 繼續優化校內宗教課程，結合中華文化與教區宗教課程和心靈教育元素，提昇學生靈性素質，熱愛生命及重視家庭。 ◇ 相關科目課程能結合中華文化編定合適的教材，加強學生國民身份認同。 ◇ 透過周會、生活教育課、早會等活動，傳遞天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育，強化宗教氣氛，提升學生對生命、國家和家庭的認識。	◇ 80%同學能從宗教課程中，提昇靈性素質，熱愛生命及重視家庭。 ◇ 相關科組課程能結合中華文化編定合適的教材，提升學生國民教育及情意，並上載學校伺服器。學生認同增進對生命、國家和家庭的認識。 ◇ 在 APASO「對學校觀感」問卷調查中有關整體滿足感副量表數據與常模相若。	◇ 宗教科會議及課程紀錄 ◇ 學生問卷 ◇ 檢視進度表及教材 ◇ 自評問卷數據	全年	盧慧姿副校長 呂潔副校長 黃麗萍助理校長 楊美蓮老師 童俐老師 香玉玲老師	有關機構提供 班主任協助
2. 提供服務學習和職志發展的經歷，增加學生相關價值教育的體驗，提高服務和貢獻精神	2.1 透過服務學習，展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。 ◇ 提供服務學習機會和推動，增加學生生活體驗，並透過體驗式學習，提升學生的自信和抗逆力，讓學生正面及積極面對生命。 ◇ 增加學會、服務隊幹事的服務學習機會，讓學生領袖帶領同學推廣正向文化，提升同學的自信和抗逆力。 2.2 透過職志發展活動，讓學生了解自己的強項，訂立志向。 ◇ 為學生提供職志經歷和機會，展現學生潛能，讓學生為人生訂定明確方向。 ◇ 優化學生成長報告，讓學生更能了解自己的潛能，肯定學生的表現。	◇ 學生組織/服務隊領袖透過籌劃及組織活動，推廣正向文化，讓學生正面及積極面對生命。 ◇ 80%學生認為活動能增潤職志經歷和機會，展現潛能及訂定發展方向。 ◇ APASO「對學校觀感」問卷調查副量表機會及社群關係數據與常模相若。	◇ 學生領袖問卷 ◇ 學生問卷 ◇ 委員會或級會紀錄 ◇ 自評問卷數據	全年	盧慧姿副校長 劉寶頤老師 王景珍老師 香玉玲老師 郭秀梅老師 楊美蓮老師 曾穎殷老師	學會負責人 外間機構專業支援 有關活動物資 班主任協助

(三) 提升及展現教師專業素養，改進教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師評估素養及適異性教學策略。	<p>1.1 舉辦教師專業發展工作坊或活動，應用學習評估的專業水平，內化適異性教學策略。</p> <p>1.2 善用科技，以評估數據回饋教學設計，提升教師評估素養。</p> <p>1.3 善用校內外專業網絡，觀摩交流，改進教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 校本多元計劃（數據分析、適異性教學及學生支援） ◇ 校內外學習社群交流 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦教師適異性教學及評估策略工作坊，90%或以上老師認同工作坊有助提升自己對適性教學及評估策略的認知，並能將之應用於課堂教學中。 ◇ 各科學習利用「適異教學網上設計平台」(DI Planner) 檢視學科適異性教學導學案，並上載一個導學案於DI Planner 作公開分享。 ◇ 100%參與校本多元計劃的核心老師均認同各項培訓能提升自己對數據分析、適異性教學或學習支援有更深入的認知，有助啟發照顧學習差異策略。 ◇ 各學習領域利用大學資源或公開課與校外同工或大學導師作專業交流。並認同能提升教師專業水平，改進學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 收集及檢視導學案設計 ◇ 科務會議檢討報告 	全年	呂潔副校長 陳美玲副校長 黃麗萍助理校長 韓志豪老師 劉迪彬老師	有關機構專業支援
2. 提升教師對中華文化與教會核心價值的認識。	<p>2.1 提供教師專業培訓，通過教師團隊發展活動，加強教師對中華文化與教會核心價值教育的認識，建立共識及推動校本價值教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦天主教核心價值及中華文化教育講座、參觀或分享會，增加教師對價值教育的認識和在教學方面之應用。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 舉辦不少於 2 次以天主教核心教價／中華文化為題的專業發展活動。 ◇ 80% 或以上教師表示對天主教核心價值／中華文化增進認識及了解。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查 ◇ 收集及檢視導學案設計 ◇ 科務會議檢討報告 	全年	呂潔副校長 黃麗萍助理校長 楊美蓮老師 童俐老師	

附件一：學校發展津貼計劃書 2022/23

學校：潔心林炳炎中學 諮詢教師的方法：教師提出建議，由校政組審議，經校務會議通過。 開辦班級數目：24

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
推動課程及教學活動(中文科)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助設計中國語文科非華語生校本課程，以支援非華語生學習及提升中文語文能力 ■ 支援非華語生中文課堂 ■ 協助中文科課後補底班及非華語學生課後支援 ■ 協助中文科處理公開考試校本評核各項工作 ■ 協助製作合適的教材，以提高學生的語文能力 ■ 協助中文科老師製作校本教材及科內行政工作 	聘請中國語文科教師助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ■ 設計中國語文科非華語生校本課程2-4個單元，並能於課堂應用 ■ 設計非華語課後學習小組課程及支援課後非華語學習小組 ■ 完成課後主流學習小組行政工作及中文科老師校本評核工作 ■ 更新及整理中文科文件 ■ 協助籌辦校內語文及共融活動，搜集社區、學界的語文活動及製作中文科校本教材 ■ 協助推行閱讀風氣，安排閱讀活動事宜及製作合適的教材，豐富本科的網頁等 	全年	薪金連強積金 \$214,200 CEG: \$107,100 *NCS(Support): \$107,100	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成中國語文科非華語生校本課程2-4個單元 ■ 能為非華語課後學習小組設計課程 ■ 順利協助中文科的主流學習小組、校本評核工作及科內行政工作，減輕老師非教學工作 ■ 為同學搜尋更切身合用的活動及製作中文科校本教材 	觀察及檢討	李育慧老師、 陳音民老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
推動英文科教學及課外活動	協助英文科老師推動學生學習英語及協助英文科老師教學工作	聘請英文科教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助英文科老師校本評核的工作 ■ 協助英文科老師預備教材 ■ 協助老師帶領教學活動，訓練及安排讀講活動、籌辦各類英語課程及活動 	2022年8月中至2023年8月中，為期一年	薪金\$16,000×12個月 強積金\$800×12個月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減少老師非教學文書工作 ■ 協助老師預備教材及帶領活動 	透過紀錄、討論、問卷，搜集老師對教學助理工作性質及表現的意見	麥劍儀老師、陳逸嵐老師
籃球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強技術培訓 ■ 提升競賽水平 ■ 培養學生領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 參加各類比賽 ■ 累積比賽經驗 ■ 聘請專業教練及助教 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 戰術能於比賽中發揮功效 ■ 提升團隊精神 	2022年9月至2023年8月	教練薪金\$42,000 (\$350 x 120 小時)	在校際比賽中進入四強	完成教練所訂定的目標	張敏兒老師
田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善技術 ■ 提升水平 ■ 增加體適能能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 ■ 增強學生體適能 	2022年9月至2023年8月	教練薪金\$42,000 (\$350 x 120 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60%學生達至校際田徑賽的標準 ■ 分組在校際比賽中得四強成績 	利用老師及教練所訂定的計劃評估學生的水平	張敏兒老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
乒乓球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善技術 ■ 提升水平 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 	2022年9月至2023年8月	教練薪金 \$21,000 (\$350 x 60 小時)	在校際比賽中取得小組首、次名	水平測試	張敏兒老師
排球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強技術培訓 ■ 提升比賽水平 ■ 完善戰術運用 ■ 培養學生領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請專業教練安排有系統培訓 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改善學生技術 ■ 提升團隊精神 ■ 戰術能於比賽中發揮功效 	2022年9月至2023年8月	教練薪金 \$35,000 (\$350 x 100 小時)	球隊在校際比賽中能進入複賽	利用老師及教練所訂定的計劃, 監察學生完成指定目標	陳曉琳老師
游泳組及游泳隊	改善學生四式泳術以準備參加學界游泳比賽	分上下學期進行, 上學期於9月、10月及5月進行。每星期練習2次, 每次1小時。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生的游泳技術得以改善 ■ 鍛鍊學生意志 	自九月至十月及五月(逢星期三、五)	教練薪金 \$7,000 (\$350 x 20 小時)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 非校隊成員能以捷泳及蛙泳泳式游畢50米, 並於每次練習中能游畢最少800米 ■ 校隊成員能有一泳式在學界標準內完成, 或於每次練習中能游畢最少1200米 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由教練於學期結束時進行評估或學生自我評估 	李淑慧老師
總數：					\$455,700			

附件二：校本課後學習及支援計劃的活動計劃書 2022/23

學校：潔心林炳炎中學

學年：2022/23

A. 本計劃受惠學生人數預計共 402 名 (包括 A. 領取綜援人數：86 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：203 名及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：113 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
初中學習效能提升課程	「學習效能提升課程」，以加強對學業成績優異學生的培育，提升她們的學習效能	80%學生認同方法有助提升學習效能	學生問卷	2023 年 3 月至 4 月 每級 3 節， 每節 1.5 小時， 預期每級 20 人， 預期總人數 60 人。	10	18	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預期每級課程 \$8,000x3 級=\$24,000 ■ 學生收費： \$100x18=\$1,800(無資助) \$100x14=\$1,400(半免) ■ SALSP 津貼： 綜援/酌情權： \$400x10=\$4,000 全額：\$400x18=\$7,200 半額:\$300x14=\$4,200 共\$15,400 ■ 學校津貼： \$300X18=\$5,400 	許曉婷老師、李育慧老師
Form 1 to 3 tutorial classes	To provide students with extra training regularly in their weak areas to support their learning of English	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class	Questionnaires filled out by students	Oct. 2022 to May 2023 A total of 20 sessions Total number of participants: 90 (15 students per class)	11	23	21	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: (\$600 x 90 students) \$54,000 ■ Income: (Full: \$300 x 35 students) (Half: \$300 x 21 students) \$16,800 ■ SALSP subsidy: (Full: \$600x 34 students) (Half: \$300 x 21 students) \$26,700 	■ Mr. Lee Chun Hei

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
								<ul style="list-style-type: none"> ■ School Subsidy: ($\\$300 \times 35$ students) \$10,500 	
Form 4 to 5 tutorial classes (1 class each term)	Students have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. 2022 to May 2023 A total of 20 sessions Total number of participants: 3 (15 students per class)	4	8	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: ($\\$900 \times 30$ students) \$27,000 ■ Income: (Full: $\\$450 \times 11$ students) (Half: $\\$450 \times 7$ students) \$8,100 ■ SALSP subsidy: (Full: $\\$900 \times 12$ students) (Half: $\\$450 \times 7$ students) \$13,950 ■ School Subsidy: ($\\$450 \times 11$ students) \$4,950 	■ Mr. Lee Chun Hei
Form 6 exam preparation classes (2 classes)	Students in groups of 10 have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. to Dec. 2022 A total of 10 sessions Total number of participants: 30 (15 students per class)	4	8	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: ($\\$900 \times 30$ students) \$27,000 ■ Income: (Full: $\\$450 \times 11$ students) (Half: $\\$450 \times 7$ students) \$8,100 ■ SALSP subsidy: (Full: $\\$900 \times 12$ students) (Half: $\\$450 \times 7$ students) \$13,950 ■ School Subsidy: ($\\$450 \times 11$ students) \$4,950 	■ Mr. Lee Chun Hei

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
S4 and S5 English elite classes	To provide students with extra training on writing and reading skills to stretch their abilities	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class. Also, students can show good writings from their work in the course	Questionnaires filled out by students & quality of students' writings	Sept 22 to May 2023 A total of 5 sessions per class, each lasting 2 hours Total number of participants: 40 (20 students per class)	5	10	9	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: (\$750 × 40) = \$ 30,000 ■ DLG: \$10,000 ■ Income: (Full: \$250 × 16 students) (Half: \$250 × 9 students) \$ 6,250 ■ SALSP subsidy: (Full: \$500 × 15 students) (Half: \$250 × 9 students) \$9,750 	■ Ms. Emily Mak
Future Scientists' English Leap Summer Camp	To provide an immersion programme for science students to better bridge the learning in English	Students find the programme useful in using English to learn science	Questionnaires filled out by students	Mid July, 2023 5 days, from 9 a.m. to 5 p.m. A total of 30 students	4	8	7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: (\$2000 × 30 students) \$ 60,000 ■ Income: (Full: \$1,500 × 11 students) (Half: \$750 × 7 students) \$21,750 ■ SALSP subsidy: (Full: \$1,500 × 12 students) (Half: \$750 × 7 students) \$23,250 ■ School Subsidy: \$15,000 	■ Ms. Alice Chan
English Leap Summer Camp	Allow students to be immersed in an English environment for 1 week	90% of participants find they have stronger confidence in using English	Questionnaires filled out by students	Mid to end of July 2021 Total number of participants: 60	7	15	14	<ul style="list-style-type: none"> ■ Service provider's fee: (\$2,000 × 60 students) \$ 120,000 ■ Income: (Full: \$2,000 × 24 students) (Half: \$1,000 × 14 students) \$38,000 ■ SALSP subsidy: (Full: \$2,000 × 22 students) 	■ Ms. Emily Mak

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
								(Half: \$1,000 × 14 students) \$62,000 ■ SALSP subsidy: (Full: \$2,000 × 22 students) (Half: \$1,000 × 14 students) \$58,000	
數學補習班 (中一至中三)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距離拉近	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2022年10月起，為期一年，每學期10次，總參加人數為150人次 (20+60+20+50)	20	60	20	■ 導師費用:(\$200×150節) 薪金 \$30,000 ■ 學生支付: (全費\$200×50人) (半費\$100×20人) \$12,000 ■ SALSP 津貼: (半免\$100×20人) (全免\$200×80人) \$18,000	■ 關文莊老師
數學補習班 (中四至中五)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距離拉近	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2022年10月起，為期一年，每學期10次，總參加人數為30人次 (4+12+4+10)	4	12	4	■ 導師費用:(\$250×30節) 薪金 \$7,500 ■ 學生支付: (全費\$200×10人) (半費\$100×4人) \$2,400 ■ SALSP 津貼: (半免\$100×4人) (全免\$200×16人) \$3,600 ■ 學校津貼: \$1,500	■ 關文莊老師
HKDSE 數學應試班	按學生能力分拔尖及補底兩類，給予適切的指導，為 HKDSE 作準備	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是	2022年10月至2月，共10次，總參加人數為32(1:4) (4+14+4+10)	4	14	4	■ 導師費用:(\$250×80節) 薪金 \$20,000 ■ 學生支付:	■ 關文莊老師

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
	備		否有進步，對學習興趣和信心有否增強					(全費\$300×10人) (半費\$200×4人) \$3,800 ■ SALSP 津貼: (半免\$300×4人) (全免\$500×18人) \$10,200 ■ 學校津貼: \$6,000	
數學智能提升班 (中一至中三)	協助能力較佳的學生進一步提升數學能力，激發學生挑戰高階思維的興趣，增強解難和推理技巧	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進	透過課堂觀察及問卷調查，評估學生的學習成效	2022年10月至12月，共10次，總參加人數為15人 (2+6+2+5)	2	6	2	■ 導師費用:(\$1032×10節) 薪金 \$10,320 ■ 學生支付: (全費\$300×5人) (半費\$200×2人) \$1,900 ■ SALSP 津貼: (半免\$100×2人) (全免\$300×8人) \$2,600 ■ 學校津貼: \$5,820	■ 關文莊老師
各級數學暑期銜接補習班	給予學生適切指導，為新學年作準備	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2023年8月中，共5次，總參加人數為40人 (5+15+5+15)	5	15	5	■ 導師費用:(初中\$200×20節) 薪金\$4,000 ■ 學生支付:(全費\$100×15人) (半費\$50×5人)=\$1,750 ■ SALSP 津貼:(半免\$50×5人) (全免\$100×20人) \$2,250	■ 關文莊老師

*活動名稱/類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	統籌人 People Responsible
					A	B	C		
HKDSE 理科應試班	按學生能力分為拔尖及補底兩類，給予適切的指導，為 HKDSE 作好準備	學生出席率達 80%或以上、課堂學習及功課表現有改進	透過學生成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生在應試準備上的進步、對學習興趣和信心的增強程度	2022年10月至4月，共兩班(包括物理及化學科)，每班共10次，每次為1.5小時，每班人數為10人，總參加人數為20人	5	5	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用:(\$250×20節)薪金 \$5,000 ■ 學生支付:(全費\$250×5人)(半費\$125×5人)=\$1,875 ■ SALSP 津貼:(半免\$125×5人)(全免\$250×10人)\$3,125 	■ 黃頌瑜助理校長
2022-2023 年度香港中學文憑試中國歷史(卷一、二)聯校模擬試	學生在校內經科任老師操練後，藉聯校模擬試的機會，加強及實踐學生的應試能力及答題訓練	學生在文憑考試中達至 2 等或以上成績	2023 年度香港文憑試成績	2022 年 11 月 30 日	1	1	2	每人\$130x4=\$520	■ 王景珍助理校長
活動項目總數：14 Total no. of activities: 14				@學生人次 @No. of man-times	86	203	113		
				**總學生人次 **Total no. of man-times	402				
總計：\$ 54,640 (School Subsidy)；\$ 262,775 (SALSP)									

備註：

Notes:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

**Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

附件三：多元學習津貼計劃書 2022/23

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

(一) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						22-23	23-24	24-25				
應用學習： 以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法 津 - 服務 - 應用科學	提供一系列應用 學習課程，以照顧 學生不同的學習 需要及興趣。學生 可獲得多元化的 學習經歷，並發展 職業抱負	成績較弱 的學生	由外間機構 提供一系列 應用學習課 程。	兩年 180 小時	中四至 中六學生	65 (5+30+ 30)	60 (30+ 30+30)	60 (30+30)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 出席紀錄 ■ 問卷 ■ 統計 	在學生學習紀錄 列明學生圓滿修 畢應用學習深程 有關學生的回饋 的意見調查/評估 報告 評估學生在應用 學習課程的表現 100%學生成績 「達標」 30%以上學生成 績「達標並表現優 異」	生涯規劃組 資訊科技及行 政組	\$615,405 (撥款來自應 用學習津貼)
受惠人數： Number of student beneficiaries:						65	60	60			總計： Total:	\$615,405

(二)多元學習津貼(其他課程)：

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						22-23	23-24	24-25				
聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	160	160	160	學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	李育慧老師(學風及學習支援組)	\$40,000
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班—中六「閱讀能力提升班」,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能	2022 年度中五全年成績優異者,全級首30 名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5 節 (2022 年 11 月)	中六	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	李育慧老師(中文科)	\$20,000
中文科拔尖班-「寫作能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班—中五「寫作能力提升班」,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升寫作應試效能	2223 年度中五全年成績優異者,全級首30 名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5 節 (2022 年 6 至 7 月)	中五	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升寫作應試效能	李育慧老師(中文科)	\$20,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						22-23	23-24	24-25				
資優課程或比賽	資助高中有潛質學生參加中文培育課程或參加校外比賽,以培養及提升學生的文學素養和能力	高中資優學生(中四至六級成績首15名學生)	甄選校外課程及比賽	2022-23 年度	中四至中六	10	10	10	學生完成課程證書或比賽成績	參與學生認同課程或比賽能提升文學素養和能力。	李育慧老師 (中文科)	\$3,000
普通話水平測試	推薦學生參加《普通話水平測試》，由普通話科老師提供指導，以提升學生的普通話能力	由普通話科老師甄選普通話能力較強的4位高中學生	普通話水平測試(香港理工大學中文及雙語學系)	3個月	中四至中六	4	4	4	《普通話水平測試》成績	80%學生考獲三級乙等或以上的成績	郭秀梅老師	考試費原價每位\$600,由多元學習津貼計劃撥款津貼,每人75%考試費,即每人津貼\$450,4人x\$450=\$1,800
高中英文拔尖課程	提升英文尖子學生在英文科的寫作閱讀、聆聽及說話能力,並訓練部分學生參予校外演講比賽	全級英文最好的20位學生	中四及中五英文拔尖班	3個月	中四至中五	40	40	40	學生習作,表現及意見問卷	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	麥劍儀老師 (英文科)	\$25,000
辯論培訓課程	訓練學生思考的廣度、深度及速度,全面認知各項邏輯法度及語言思辯等,有效提升學生表達及應變能力、溝通技巧及邏輯思維、自信心等	中四至中五級語文能力較好的學生	外聘導師提供教授各種辯論的技巧,提升學生的思辯能力以及為參加辯論比賽作準備。	每學年的10月至5月的課程及比賽訓練	中四至中五	32	32	32	學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生認同課程有助提升相關能力 ■ 相關學生能參加一項辯論比賽,實踐所學 	許曉婷老師 (中文科)、 陳高梅老師	\$13,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						22-23	23-24	24-25				
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓,提昇學生科研素養 推薦資優學生參與校外公開評核測試,評定學生科研能力	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程 由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜助理校長(STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						346	346	346	總計: Total:			\$130,800

附件四：整合代課教師津貼(可供選擇的現金津貼)計劃書 2022/23

支援範圍：為改善學與教效能的校本計劃，可為學科創造空間/申請資金或人力，以便他們有更多空間致力推行改善教學、課程或學生學習。如22-23年度計劃以(1)適異性教學；(2)高中自主學習；(3)跨學科課程/大型活動；(4)提升公開考試成績為焦點，會按資源情況優先批撥。

Ambit: Provides the necessary funds, manpower or spaces to relieve teachers' workload so that teachers will have enhanced capacity to concentrate on the scheme for enhancing the effectiveness of Teaching and Learning. The priority for funding allocation will be given for 21-22 plan with the theme(s) as (1) Differentiated Curriculum; (2) SRL in Senior Forms; (3) Interdisciplinary Learning/ Activities and (4) Boosting up DSE results.

涉及津貼：教師代課津貼 / 凍結優化計劃額外教師之現金津貼 / 其他
Teacher Relief Grant / Teacher Relief Grant (Optional) / Others

Funds:

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
學生成長	照顧學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請學生成長及行政助理共 3.5 人 ■ 支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量 ■ 推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作 ■ 推動校風及學生支援委員會有關學生活動、家校聯繫及對外推廣等的行政工作，以減低有關教師的工作量 ■ 支援醫教社同心協助計劃 ■ 工作範圍包括文書、數據收集、統計及帶領學生參賽及小組活動等 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 ■ 協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧 ■ 協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗 	由2022年9月起，為期一年	3.5位成長及行政助理薪酬和強積金供款(工作由0.5數學助理、0.5理科助理、0.5人文助理教師和2位活動助理分擔)\$813,100.08	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能協助教師推行各項成長活動 ■ 讓教師有更多空間作成長工作的設計及反思 ■ 減輕教師非教學的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生在各項成長活動及工作上的表現 ■ 觀察學生在課外活動、家校聯繫及對外推廣等活動上的表現 ■ 教師觀察 	盧慧姿副校長

學校行政與學生事務	提昇學校管理效能	<ul style="list-style-type: none"> 聘請行政主任協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務 	<ul style="list-style-type: none"> 為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能 	由2022年9月起，為期一年	行政主任薪酬和強積金供款\$408,540	<ul style="list-style-type: none"> 能協中層人員統籌學校行政和學生事務 減少教師非教學工作 簡化非教學工作程序 	<ul style="list-style-type: none"> 行政組工作檢討和教師意見 行政主任考績報告 	盧慧姿副校長
資訊科技以及行政組	<ul style="list-style-type: none"> 減少老師的行政工作量，增加教學空間 善用校園電視台，以展示學生學習成果 	<p>招聘兩名教學助理，以支援以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助資訊科技及行政組處理各電子系統設定、輸入數據及核對的工作 協助處理校園電視台拍攝工作及影片製作 協助處理學校網頁宣傳工作 	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按進度完成設定 學生能展示學習成果 	2022年9月至2023年8月	支付教學助理的薪酬： \$16,500 x 1.05 x 12 x 2 = \$415,800	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按時順利完成各項行政工作 至少有3次校園電視台的活動拍攝，以及至少有3套能展示學生活動或學習的影片 能按時順利完成學校網頁宣傳工作 	<ul style="list-style-type: none"> 在資訊科技組中檢討各項行政工作的進度 統計學生活動或學習影片 	韓志豪老師、曾綺芬老師
中六級中文增潤課程(中文科)	提升同學的應試技巧及能力，照顧學習差異	兩位老師分別跟退修選修科的中六同學進行卷二及卷三操練，藉此照顧學生個別差異，從而提升同學寫作及綜合技巧的能力	提升同學寫作及綜合技巧的能力	2022年9月至2023年4月	兩位老師每週各一節增潤課堂	讓因退修有空節的中六同學運用空節接受寫作及聆聽綜合技巧培訓	學生填寫問卷，並於中文科會議中檢討同學表現	陳音民老師
非華語學生課程及課堂支援	強化非華語學生的中文基礎能力，讓學生儘早銜接中學中文課程	兩位老師規劃初中及高中中文抽離小組學習課程內容，以協助學生學習中文及應考其他認可中文資歷的公開試	同學能掌握其他認可中文資歷公開試的課程內容，並成功考獲有關考試合格或以上成績；提升同學中文語文能力	2022年9月至2023年8月	減少兩位中文科老師每週一節及四節教節，以便進行編寫非華語學生學習中文及公開試課程的工作及進行非華語學生學習課程規劃、發展，並規劃建構共融校園計劃	完成課程編寫，讓學生掌握課程內容及考試合格；並讓非華語學生融入校園生活	在中文科會議中檢討同學表現。	陳音民老師
數學科	課程發展	聘請 0.5 位教學助理，協助老師製作教材、負責數學拔尖補底班的行政工作、協助課後補底班	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間，減輕老師的非教學工作，使老師能提升高中自主學習共備及導學案設計的效能，提升學生的數學科成績 協助推行拔尖補底課程及整理課餘分層工作紙， 	由2022年9月起，為期一年	聘請 0.5 位教學助理 \$107,100	<ul style="list-style-type: none"> 老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案 成功推行各類數學拔尖補底數學課程，提升公開 	<ul style="list-style-type: none"> 在數學科會議中檢討 教師觀察 學生成績分析 	關文莊老師

			協助同學重新建立學習數學的信心,提升她們數學的基本能力			考試成績		
數學科	課程發展	聘請1位合約數學老師。	協助推行適異性教學,分層目標、課業及評估,提高教學的效益。	由2022年9月起,為期一年	聘請1位合約數學老師 \$ 408,540	成功完成適異性教學教案並實踐於課堂。	在數學科會議中檢討教師觀察學生成績分析	關文莊老師
初高中 STEM 計劃及課外活動安排(科學領域)	用 STEM 概念提升教學效能,及安排科本及跨科 STEM 活動,以提高學生學習科學興趣	聘請 0.5 位教學助理,協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動,提高學生學習科學的興趣	為老師創造空間、減輕老師非教學工作	由 2022 年 9 月起,為期一年	支付教學助理的薪酬 \$107,100	有效協助老師推行 STEM 計劃及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動	會議中檢討	黃頌瑜助理校長
科學領域高中理科 DSE (生物科)應試策略安排	製作 DSE 應試教材,提升學生公開試成績	聘請兼職文書助理,協助老師整理公開試分層題目,製作解題短片,設計適異性應試教材,提升不同能力學生在公開試成績	協助老師制訂適異性教材,支援學生的學習需要	由2022年8月起,為期一年	支付兼職文書助理的薪酬\$ 10,000	有效協助老師製作分層應試學習材料	會議中檢討	黃頌瑜助理校長
科學領域高中理科 DSE (物理科)應試策略安排	製作 DSE 應試教材,提升學生公開試成績	聘請兼職文書助理,協助老師整理公開試分層題目,製作解題短片,設計適異性應試教材,提升不同能力學生在公開試成績	協助老師制訂適異性教材,支援學生的學習需要	由2022年8月起,為期一年	支付兼職文書助理的薪酬\$ 13,500	有效協助老師製作分層應試學習材料	會議中檢討	黃頌瑜助理校長
科學領域高中理科 DSE (化學科)應試策略安排	製作 DSE 應試教材,提升學生公開試成績	聘請兼職文書助理,協助老師整理公開試分層題目,製作解題短片,設計適異性應試教材,提升不同能力學生在公開試成績	協助老師制訂適異性教材,支援學生的學習需要	由2022年8月起,為期一年	支付兼職文書助理的薪酬\$ 10,000	有效協助老師製作分層應試學習材料	會議中檢討	黃頌瑜助理校長
人文科、公民科的適異性學習	提升教學效能： ■ 協助支課堂內外的學習	■ 透過協助製作自主學習教材及電子學習教材,有助老師優	■ 建立電子學習工具系統 ■ 建立本年度中五公民科專題研習電子	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	0.5 位人文科、1 位公民科助理教師薪酬 (年薪及強積金)\$427,080.24	■ 人文科課程能完成建立最少 3 個電子學習教材。本年度建	學期末檢視科組工作	黃麗萍助理校長、莊達成老師

與電子化學習計劃	和工具,擴展多元學習空間 <ul style="list-style-type: none"> 協助推動跨科組學習活動:透過生活議題,提升學生對社會關懷的意義和展現所學的信心 透過體驗式學習,展現學生潛能,提昇社會關懷意識和承擔精神 	化課程及教學策略,提升教學效能及興趣 <ul style="list-style-type: none"> 以及協助帶領學生活動,協助帶隊工作 人文科支援專題研習/交流活動的工作,協助初中推行電子化學習 公民科專題研習推行電子化學習檔案 公民科支援內地交流活動 	化學習檔案 <ul style="list-style-type: none"> 創設教師空間以提升教學效能 			立中五公民科專題研習電子化學習檔案 <ul style="list-style-type: none"> 本年度建立中五公民科專題研習電子化學習檔案 公民科課程能完成建立最少2個電子學習教材 		
宗教組(聘請助理教師兼牧民助理)	通過服務學習和職志發展的經歷,培養學生熱愛生命及重視家庭	協助老師於課堂及組別在生活教育課,引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育,支援教師的教學工作,例如:協助進行教學活動、協助處理本科的文書工作、教材等。為教師創設空間	透過宗教周、生活教育課、早會,傳遞天主教(生命和家庭)價值教育,強化宗教氣氛,提升學生對生命、國家和家庭的認識	全年	2022-2023助理教師兼牧民助理:\$308,240.16	80%同學能從宗教課程中,提昇靈性素養,熱愛生命及重視家庭	科務會議中反思統計	楊美蓮老師、童俐老師
宗教組(邀請義務宗教人士協助舉辦活動)	通過服務學習和職志發展的經歷,培養學生熱愛生命及重視家庭	讓修女進入課堂及各宗教活動,傳遞天主教訊息,加強學生對天主教價值的認識	透過學會活動或宗教活動,禮儀服務,展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和其他人,為人服務,傳遞天主教訊息,加強學生對天主教價值的認識	全年	\$51x300/小時=\$15,300	80%同學能從宗教活動中,提昇靈性素養,熱愛生命及重視家庭	科務會議中反思統計	楊美蓮老師、童俐老師
「心靈教育一學與教的終極關懷」計劃	提升教師對中華文化與教會核心價值的認識	<ul style="list-style-type: none"> 提供教師專業培訓,通過教師團隊發展活動,加強教師對中華文化與教會核心價值教育的認識, 	宗教信仰聚會能幫助老師了解天主教的價值,協助老師把其價值滲透到課程或課堂中,營造更濃厚的宗教校園氛圍	全年	「心耕·世作」教育費用:\$29,000+\$19,000=\$48,000	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不少於2次以天主核心教價為題的專業發展活動 80%或以上教師表示對天主 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 收集及檢視導學案設計 科務會議檢討報告 	楊美蓮老師、童俐老師

		<p>建立共識及推動校本價值教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦天主教核心價值及中華文化教育講座或分享會，增加教師對價值教育的認識和在教學方面之應用 				教核心價值增進認識及了解		
英語音樂劇訓練班及表演製作	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提昇學生英語能力、綻放學生音樂劇潛能改善學與教效能 ■ 通過籌備校慶金禧大型音樂表演，提昇學生對舞台表演藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 開辦英語話劇及音樂劇訓練班專業課程有助本校音樂學會及話劇組英文老師訓練學生，令學生的學習更有效能 ■ 改善學與教效能的校本計劃：英語音樂劇製作及表演 	成功進行音樂劇表演	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ■ 30-40名參演音樂劇的同學 ■ 音樂科老師、話劇組、英文老師密集式訓練學生 ■ 借用禮堂/A1A2室練習 ■ 訓練班專業導師費及製作費 \$240,000 (其餘費用已由LWLG支付) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成功參加英語話劇，學生英語能力有所提昇 ■ 學生在音樂劇表演中有所發揮，呈現自信 ■ 提昇學生對母校歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師觀察 ■ 80%或以上學生認為活動能提昇英語能力、音樂修藝或有助個人成長 	盧慧姿副校長
學與教專業支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提昇及展現教師專業素養，改進教學效能 ■ 提昇教師評估素養及適異性教學策略 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 支援中文科、綜合人文科和科學科進行教研與賞析，每學期進行觀課前備課諮詢，觀課及議課回饋 ■ 進行教師專業發展分享會或工作坊，帶領老師進行教學反思--回饋與賞析 	利用大學導師作專業交流，並認同能提升教師專業水平，改進學與教	2022年10月至2023年7月	校本教師專業支援計劃 \$150,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中文科、綜合人文科、科學科進行教研與賞析：每學期進行觀課前備課諮詢1次，觀課及議課回饋1次 ■ 全年進行2次教師專業發展分享會或工作坊，其中一次對象為科主任，另一次對象是全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中文科、綜合人文科、科學科在學期末檢視科組工作 	黃麗萍助理校長、黃頌瑜助理校長、陳音民老師
				總數：	\$3,472,300.48			

潔心林炳炎中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一)				負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務		與工作 有關的經驗
1.1 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	賽馬會義工服務計劃	2022年11月至2023年3月	中二至中三級	240	\$10,000.00	\$41.67	賽馬會義工服務計劃：透過參與「賽馬會義工服務」計劃，優化學生服務學習體驗，學生能透過P.I.E策略學習義工服務的意義，讓學生懂得珍愛自己和其他人，從而擁有豐盛生命。	價值觀教育、義工服務	學生問卷及學生出席率		✓				活動及潛能發展組
2	中五級外展訓練計劃	2022年9月13至16日	中五級	100	\$177,400.00	\$1,774.00	四日三夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	跨學科 (其他)	90%或以上外展學校問卷(SPSS)的數據顯示學生在不同能力於活動後有所提升	✓	✓				活動及潛能發展組
3	中四級外展訓練計劃	2023年6月26至30日	中四級	120	\$450,000.00	\$3,750.00	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	跨學科 (其他)	90%或以上外展學校問卷(SPSS)的數據顯示學生在不同能力於活動後有所提升	✓	✓				活動及潛能發展組
4	英語音樂劇訓練班	2022年9月至2023年7月	中一至中五級	558	\$200,000.00	\$358.42	英語音樂劇訓練班： 1. 提昇同學英語能力、 2. 綻放同學音樂及話劇才華	藝術教育學習領域、音樂學會及話劇	老師觀察 80%或以上同學認為活動活有提昇英語表現及藝術修養	✓		✓			活動及潛能發展組
5	藝術節講座	2022年10月	初中學生	360	\$1,500.00	\$4.17	藝術節講座：擴闊學生藝術發展眼光	藝術 (其他)	學生出席率達80%以上				✓	✓	活動及潛能發展組
6	學會興趣班及學會行政支出	2022年10月至2023年5月	全校	680	\$70,000.00	\$102.94	培養學生多方面的興趣，發掘潛能及強化學會活動，以配合同學的興趣。	潛能發展	學生出席率達標	✓		✓		✓	活動及潛能發展組
7	學生領袖訓練課程	2022年9月至2023年7月	全年學生領袖	60	\$30,000.00	\$500.00	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽	領袖訓練	完成課程或比賽	✓				✓	活動及潛能發展組
8	學會及四社領袖訓練營	2022年12月至2023年8月	學會主席及四社幹事	60	\$20,000.00	\$333.33	學會及四社領袖訓練營：增強學生的自信心及領導潛能	領袖訓練	學生問卷	✓	✓				活動及潛能發展組
9	中三、中四級的區內外義工服務	2022年11月至2023年5月	中三及中四級全級	240	\$10,000.00	\$41.67	中三、中四級的區內外義工服務：增強自信及展現才能	價值觀教育、義工服務	學生問卷	✓	✓		✓	✓	活動及潛能發展組
10	迪士尼校外學習體驗活動	2022年11月25日	中一至中五級	600	\$240,000.00	\$400.00	通過於迪士尼校外學習體驗活動，活動同時加入價值觀教育元素，以生動有趣的自主體驗學習方式，讓學生更容易掌握抽象的生命教育內容，推動全人發展。	跨學科 (其他)	當天學生活動表現投入	✓				✓	活動及潛能發展組
11	領袖生訓練營	2022年10月29日	中三至中五級	61	\$18,000.00	\$295.08	領袖生訓練營：鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能。藉著當中的群體活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能	領袖訓練	會議記錄、營後問題	✓			✓		訓導及品格培育組
12	參觀主教座堂	下學期	中一	120	\$8,000.00	\$66.67	參觀主教座堂：藉參觀教堂，讓中一新生增加對天主教信仰的認識，特別是增加對愛德和義德的認識	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能增加她們對天主教信仰的認識問卷		✓				宗教科
13	賽馬會「生命·歷情」體驗館	下學期	中三	120	\$22,400.00	\$186.67	賽馬會「生命·歷情」體驗館：藉模擬人生體驗引發學生反思年青及年老的關係，並學會愛惜時間珍惜身邊的人和以行動關愛長者	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能令她們學會愛惜時間，珍惜身邊的人和以行動關愛長者		✓				宗教科

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一)					負責科組/ 教師		
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
14	天主教同學會及心靈大使靜修營	2023年6月	中一至中六	30	\$7,000.00	\$233.33	天主教同學會及心靈大使靜修營：讓學生藉一天的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合。	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能有助她們回到內心的深處，作身心靈的整合		✓				宗教及心靈教育組		
15	中一適應活動	2022年8月至9月	中一全級	128	\$29,500.00	\$230.47	暑期適應日營——本校與具歷奇活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到校舉辦一天團隊活動。學生輔導員參與當中，發揮朋輩互助互愛精神，作出鼓勵及支持。 其他適應活動——同學參與班中小遊戲及共同製作壁報等，同學間有更多溝通，在班中建立和諧氣氛。 目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	輔導及家校合作組	學生問卷調查及老師觀察		✓				輔導及家校合作組		
16	中二成長體驗營	2022年9月	中二全級	124	\$43,000.00	\$346.77	中二級參與戶外協作活動體驗營一天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。 目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神。	輔導及家校合作組	學生問卷調查及老師觀察						輔導及家校合作組		
17	學生輔導員訓練營	2023年6月	中三至中五級學生輔導員	35	\$31,200.00	\$891.43	(2023-2024新一屆) 學生輔導員參與一天工作坊及兩天一夜訓練營，當中包括協作活動、歷奇項目及領袖訓練。 目標是讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信。	輔導及家校合作組	學生問卷調查及老師觀察		✓		✓		輔導及家校合作組		
18	學生輔導員領袖訓練活動	2022年8月至2023年5月	中三至中五級學生輔導員	35	\$14,000.00	\$400.00	學生輔導員領袖訓練活動：學生輔導員參與不同的領袖訓練，目標讓學生加強組織及溝通技巧，認識如何策劃及帶領活動，並建立同理心，實踐同輩輔導	輔導及家校合作組	學生問卷調查及老師觀察		✓		✓		輔導及家校合作組		
19	中一成長小組	2022年10月至2023年5月	中一級	24	\$50,000.00	\$2,083.33	選出有需要同學組織成小組，透過課後聚會、義工、體驗營及親子活動，提升同學的心理韌性(抗逆能力)。 目標是幫助同學建立正面思想，增強對自我的認知，並提升其心理韌性(抗逆能力)，為種種生活的衝擊作好準備。	輔導及家校合作組	學生問卷調查及老師觀察		✓				輔導及家校合作組		
20	茶藝課程	2022年9月至2023年5月	中二至中五級	20-30	\$10,000.00	\$333.33 - \$500.00	透過學習茶藝技巧，提升學生對中華文化的認識及興趣；並培養學生中華文化素養及正向價值觀	中國語文教育領域	學生完成茶藝訓練後，須進行茶藝考試。	✓	✓				中國語文科		
21	中國樂器班及中樂團	2022年9月至2023年7月	中一至中六	30	\$70,000.00	\$2,333.33	中國樂器班及中樂團導師費及雜費 1.發揚中國文化 2.綻放同學中樂才華	藝術(音樂)	老師觀察80%或以上同學認為活動能提昇音樂修養。	✓					音樂科		

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一)					負責科組/ 教師		
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																
22	校際/國際/校外音樂比賽	2022年9月至2023年7月	中一至中六	25	\$15,000.00	\$600.00	校際/國際/校外音樂比賽報名費及車費津貼 1. 提昇同學音樂才華 2. 提昇自信心。	藝術(音樂)	老師觀察80%或以上同學認為活動能提昇音樂才華。	✓						音樂科	
23	IPAD電繪班	2023年3月	中二級	120	\$5,600.00	\$46.67	IPAD電繪班：強化學生資訊科技技能，以配合學生的興趣。提供校內多元化藝術項目，增加學生對電子繪圖的認識。強化學生資訊科技技能，讓學生發揮潛能。讓同學初步學習電子繪圖的基本技巧，日後能挑選有潛質同學參加相關的繪畫比賽。	跨學科 (資訊科技及藝術發展)	當天學生活動表現投入，同學能按老師的指示完成個人作品。100%老師認為認同學生投入度高。	✓		✓		✓		視覺藝術科	
24	西洋書法班	2023年3月	中一級	120	\$3,000.00	\$25.00	西洋書法班：加強學生對文字設計的認識，以配合學生的興趣。提供校內多元化藝術項目，增加學生對西洋文字種類及字體設計的認識。讓同學初步學習西洋書法的基本技巧，日後能把文字設計應用到日常生活及其他的藝術創作之中。	藝術(視覺藝術科)	當天學生活動表現投入，同學能按老師的指示完成個人作品。100%老師認為認同學生投入度高。	✓		✓		✓		視覺藝術科	
25	校外體育課及校內運動示範	1) 2023年4月至5月 2) 2022年11月至12月； 2023年1月至3月 3) 2022年10月至11月； 2023年3月至4月	1) 中一至中二級 2) 中五至中六級 3) 中五至中六級	600	\$55,000.00	\$91.67	提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。 1)游泳課 F.1: 學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 F.2: 學習背泳的基本技巧 目標：學習游泳的基本技巧及增加學生對游泳的興趣。 2)保齡球課 目標：學習保齡球的基本技巧及增加學生對保齡球的興趣。 3)瑜伽課 目標：為高中學生提供靜態、不受場地及人數規限的減壓方法。	體育	1) & 2) 老師於課堂上作考核及審視 3) 以問卷形式審視效果	✓		✓				體育科	
26	Local English Immersion Programme	2022年3月	S5	114	\$91,200.00	\$800.00	To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities	English	Teachers' observation and students' questionnaires	✓						英文科	
27	S1 Bridging Programme	End of Aug. 2022	S1	110	\$13,200.00	\$120.00	To organize English and Math activities for S1 students to strengthen cooperation among group members	English & Math	Observation and questionnaires	✓						學風及學習支援組	
28	中國傳統工藝製作	2022年3月	中三級	120	\$20,000.00	\$166.67	以不同的主題和形式進行，以啟發學生對文化遺產的興趣，通過多元和富創意的學習體驗，寓習於樂	中國歷史	會議紀錄及活動問卷	✓						中國歷史科	
第1.1項預算總計				4,934	\$1,715,000.00												

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	境外交流活動	2023年4月	高中學生	30	\$75,000.00	\$2,500.00	擴闊學生視野 (活動及潛能發展組)	德育、公民及國民教育	利用交流小冊子評估學生的交流體驗及學習得益	✓	✓		✓		活動及潛能發展組
2															
3															
				第1.2項預算總計	30	\$75,000.00									
				第1項預算總計	4,964	\$1,790,000.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	咖奶壺、咖啡杯、電動打奶棒、毛巾	練習	\$3,000.00
2	瑜珈墊	練習	\$2,000.00
3	繪畫用具	練習	\$2,000.00
4	英語音樂劇訓練班及製作雜費	1.教材費等雜費 2.表演者午膳津貼等雜費 3.迎賓橫額、佈置等雜費	\$48,000.00
第2項預算總開支			\$55,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,845,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	約680
預期受惠學生人數：	約680
佔全校學生人數百分比	約100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉寶頤老師
職位：	活動及潛能發展組主任

附件六：姊妹學校計劃津貼周年計劃 2022/23

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
姊妹學校計劃津貼	以擴闊視野和交流重點，加強本校師生與姊妹學校的教學及文化交流	<ul style="list-style-type: none"> ■ 如兩地通關，進行一次上海姊妹學校考察活動 ■ 如兩地未能通關，進行一次兩地師生視像交流 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2023年4月或7月期間 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦姊妹學校視像交流支出，如購買電子器材、外購拍攝/短片製作服務 (VR iCampus Tour)、文書及郵寄費用及其他交流物資 預算支出 \$30,000 ■ 舉辦姊妹學校交流活動(遊學團或視像交流)支出，如購買電子器材、印製教材、外購拍攝/短片製作服務、橫額海報、文書及郵寄費用及其他交流物資 預算支出 \$200,000 預算總支出 \$230,000 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 會議紀錄 ■ 問卷調查 	黃麗萍助理校長、陳音民老師

附件七：德育及公民教育津貼周年計劃 2022/23

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
德育及公民教育津貼	學科課程能結合中華文化編定合適的教材或公民及國民教育活動，加強學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ■ 公民教育及升旗隊協助校內升旗禮 ■ 人文學習領域舉辦全校性國民及公民教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 相關科組課程能結合中華文化編定合適的教材，提升學生國民教育及情意，並上載學校伺服器 ■ 學生認同增進對國家的認識，提升國民身份認同 	2022年9月至2023年7月期間	<ul style="list-style-type: none"> ■ 升旗隊培訓費用 \$10,000 ■ 訂製制服 \$15,000 ■ 公民教育活動、展板、交通、教材、影印、獎品等 \$55,000 <p>預算總支出： \$ 80,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 公民教育及升旗隊能協助全年學校的升旗禮 ■ 人文學習領域全年能舉辦最少兩次公民及國民教育相關的全校性活動 	會議紀錄	黃麗萍助理校長、莊達成老師

附件八：新閱讀津貼 2022/2023

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1	鼓勵學生分享閱讀心得和感悟	<p>1.1 電子閱讀及學習平台 從廣泛閱讀方面推行，圖書館將與科組合作，僱用外間機構提供電子閱讀平台，提升學生的閱讀興趣、範疇和數量</p> <p>1.2 跨課程閱讀計劃 圖書館將與科組合作，僱用外間機構提供閱讀課程/工作坊/講座，在校內舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動</p> <p>初中 為培養學生廣泛閱讀的興趣，分時段全級推介書籍/教授閱讀策略等；並配合工作坊/講座主題和學科學習，定期舉行專題書展及購置新書，以期培養學生閱讀興趣，並提升其語文能力。</p> <p>高中</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 50%參與的學生能透過電子閱讀平台增加閱讀量和閱讀素材的類別，擴闊知識 ■ 在廣泛閱讀方面，能培養學生閱讀習慣 ■ 透過圖書館課/協作課學習圖書館技巧，協助提升學科教學效能 ■ 在深化閱讀方面， 	全年	<p>網上閱讀平台費用： \$33,000</p> <p>■ 課程/工作坊/講座費用及活動物資 \$26,000</p> <p>1.中文科閱讀能力提升班：\$18,000 2.中三級英文科reading class：\$8,000) (新閱讀津貼)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 50%參與的學生能透過電子閱讀平台增加閱讀量，增長知識，提升閱讀技巧 ■ 每月於壁報板展示學生閱讀成績表現 <p>從學生活動表現及檢討報告所見，為中一至三級學生舉行最少一次全級閱讀分享/好書分享講座，以達致提升學生廣泛閱讀的興趣，並有助提昇其語文能力</p> <p>完成1次書展期間優質圖書系列推介及光碟播放</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 閱讀統計報告 ■ 老師觀察 ■ 學生問卷 ■ 會議檢討報告 	圖書館主任 各科組主任

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
		配合高中課程及文憑試的需要，安排講者或專業導師到校舉辦全級或全班寫作或閱讀技巧工作坊或講座，例如：從閱讀中學寫作、從閱讀中學習說話技巧……等，培養學生的文學素養、提升深化閱讀及應試等學習能力。	能培養學生的文學素養、提升深化閱讀及應試學習效能			<ul style="list-style-type: none"> 70% 參與學生認同透過這計劃能學會應試寫作及說話的技巧，並增進對文學作品的認識、理解和賞析 		

2. 常規或其他項目 Programmes for General or Miscellaneous items

項目編號 Item No.	目標 Objectives	工作 / 項目內容(請編號) Job/item (please number the items)	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
3.1	推廣閱讀風氣	推動閱讀課及策劃閱讀指引和延伸活動：「閱讀手記」、學生及老師在早會時間推介好書及其他閱讀活動或比賽	<ul style="list-style-type: none"> 觀察閱讀課情況、統計圖書分享次數、統計學生的閱讀數量、抽查閱讀手記 	全年	圖書館老師、中文及英文科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀活動/比賽禮物 \$500
3.5		頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書展購買書籍	<ul style="list-style-type: none"> 統計頒發及使用數量 	2022年9月至2023年2月	圖書館老師	<ul style="list-style-type: none"> 圖書現金券 \$3,000
3.11	增添圖書館資源	配合各科及課程需要，增加館藏	<ul style="list-style-type: none"> 統計各科新書購入情況 統計學生借閱情況 	全年	圖書館老師、馬麗嬋小姐	<ul style="list-style-type: none"> \$2,000

財政預算

項目	支出預算
1. 跨學科電子閱讀平台	\$33,000
2. 跨課程閱讀計劃	\$26,000
3. 推動閱讀的學習平台，配合各科及課程需要，增加館藏(包括：實體書及電子書)	\$2,000
4. 閱讀延伸活動	\$ 35,00
	總數
	\$64,500

附件九：有特殊教育需要非華語學生支援津貼_計畫書 2022/23

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1. 聘請兼職導師作課後學習支援	支援有特殊教育需要非華語學生學習	推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援有特殊教育需要非華語學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 能有助特殊教育需要非華語學生解決學習上的難題 	全年	兼職導師 高中時薪\$180，一周1-2次，每次1.5小時。 \$15,000	學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題	問卷	劉迪彬老師、李育慧老師
2. 聘請教學助理支援有特殊教育需要的非華語學生的課內及課後支援	於課堂上支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，以及為非華語學生作設計校本教材、課後支援及建構共融校園生活	聘請教學助理於課內支援學生學習以中文教授的科目，及作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活	<ul style="list-style-type: none"> 能於課內與課後支援學生學習中文及以中文教授的科目 教材能提升學生的中文語文能力 能加強學生的學習信心 學生能適應中學校園生活 	全年	支援教師 薪金連強積金 \$179,592 由以下撥款： 0.6*LSG：\$269,388 0.4*NCS-SEN： \$179,592	學生認同教材及課內課後支援有助學習及鞏固中文語文知識及增強學習中文的信心	問卷	劉迪彬老師、李育慧老師、麥劍儀老師
3. 採購學習材料	協助學生掌握修讀的科目	採購優質的學習材料，強化學生中文及其他學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 提高同學對修讀科目的認識、興趣和掌握 	全年	學習材料 \$7,243	學習材料能提高同學對學習科目的興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 老師觀察 	劉迪彬老師、李育慧老師

2022-2023 財政預算

項目	收入(\$)	支出(\$)
2021-2022 年預算盈餘	98,605	
政府津貼收入	103,230	
1. 功課輔導導師費		15,000
2. 支援教師薪金		179,592
3. 採購學習材料		7,243
總計：	201,835	201,835

附件十：中文科加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款津貼計劃 2022/23

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
聘請額外全職老師教授非課語學生中文課程	為非課語學生尋找合適中文課程，並規劃學習進度及作應考準備，以助學生升學，並強化學生學習中文的能力及籌辦建構共融校園活動等	聘請額外全職老師主責教授非華語課程(抽離課堂)，強化學生學習中文的能力；並協助學生規劃課程、學習進度及應考其他認可的公開考試，如 GCSE、GCE、IGCSE、APL 等，以助學生利用其他中國語文資歷達入讀大學的要求。同時，籌辦建構共融校園活動，協助學生適應中學校園生活	課程能有效提升學生的中文能力，並能為學生考取其他中國語文科的考試 GCSE、GCE、IGCSE 等資歷作準備 籌辦建構共融校園活動，讓其他學生認識少數族裔，協助非華語學生適應中學校園生活	全年	額外中文老師薪金連強積金\$492,720	80%參與同學認同課程能有效提升中文能力，並能為考取其他中國語文科的考試資歷作準備及應考	問卷 成績表現	中文科主任
聘請教學助理支援有關非華語學生的相關工作	為非華語學生作設計校本教材、課後支援及建構共融校園，以協助學生適應中學校園生活	聘請教學助理作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能於課後支援學生學習中文 ■ 教材能提升學生的中文語文能力及於課後重溫課堂內容及學習中文知識 ■ 能加強學生學習中文的信心 ■ 能適應中學校園生活 	全年	中文教學助理薪金連強積金\$214,200 CEG：\$85,680 *NCS(Support)：\$128,520	80%學生認同教材有助鞏固語文基礎知識及增強學生學習中文的信心	問卷	中文科主任
聘請兼職導師作課後中文學習支援	為非課語學生作課後學習支援	推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能助學生解決以中文學習的功課難題 	全年	兼職導師時薪\$180，每周1-2次，每次1.5小時 \$15,000	80%學生認同功課班能有助解決以中文學習的功課難題		中文科主任

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
為非華語學生整理教材及學習調適資料	為非華語學生整理以中文教授科目的教材及學習調適資料，以支援學生學習及考試調適需要	聘請資訊科技支援人員，整理教材及電子學習平台，及統整學生資料，以支援學習及考試調適需要	<ul style="list-style-type: none"> 能支援學生使用電子學習材料及資料管理 建立學生資料管理平台，能支援學習及考試調適需要 	全年	資訊科技支援人員薪金連強積金(6個月)\$102,060	成功建立平台及將資料準確輸入平台	問卷/觀察	李育慧老師
聘請非華語課程顧問支援校本非華語課程設計	支援設計校本非華語課程，有助提昇教師專業能力及學生學習效能	聘請非華語課程顧問，以支援設計校本教材及規劃公開試應試策略、共同備課、觀課及交流，並提供課程框架及教學計劃、教材或工作紙範本、示例等，以助建立校本課程及提昇教師專業能力	<ul style="list-style-type: none"> 能指導本校老師共同規劃初、高中非華語中文課程框架及內容 規劃 IGCSE 應試及操練安排 共備校本教材設計及觀課、出席交流會議，給予評語 提供課程框架及教學計劃、教材或工作紙等範本、示例 	全年	非華語課程顧問服務費 \$49,000	<ul style="list-style-type: none"> 成功建立校本非華語中文課程框架及內容，高中應試進度 老師認同顧問的指導有助設計校本教材 	科會檢討	中文科主任
加強家校聯繫	加強學校與非華語學生、家長的溝通，讓家長及學習盡早適應本地學校的學習方式。	購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全年	外購翻譯服務 \$48,000	家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活	老師觀察	中文科主任、麥劍儀老師
建構共融校園及正面態度	宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	與學風組及學習支援組合辦： A) 中一融合教育講座： 主題『我們是一家』帶出無歧視和偏見的校園生活，培養學生接納和尊重少數族裔 B) 共融文化活動/工作坊：	學生能接納及尊重少數族裔的文化差異，建立學校共融文化及正面態度。	全年	A) 融合教育講座 \$6,000 B) 共融文化活動/工作坊 \$22,000 C) 融合教育書籍 \$1,000 (合共\$29,000)	學生能認識及接納少數族裔的文化，與非華語學生建立良好關係	問卷 / 觀察	中文科主任 非華語課程主責老師

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
		讓學生透過體驗活動認識共融概念，了解不同能力、背景及族裔人士的需要及困難，在校園中建立有同理心、彼此包容的氣氛 C) 增添融合教育書籍： 增添融合教育及有關少數族裔的書籍於圖書館，讓學生借閱，增加學生對少數族裔的認識，建立共融文化						
採購學與教資源	加強學生對中文、文化的學習，以及其他公開試的學習及為考試作準備	採購優質的學與教資源、GCSE、GCE、IGCSE等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習	提高同學的中文語文能力及應試準備	全年	\$126,433.31	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生認同教學資源能有助提高同學的中文能力及應試準備 ■ 檢視學生成績表現 ■ 	問卷/學科會檢討	中文科主任 非華語課程主責老師

* NCS(Support)「加強支援非華語學生的中文學與教_新撥款津貼計劃」

附件十一：支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 2022/23

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	公民科學與教資源	發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	提升學生對公民科的學習興趣，鞏固學生的知識，培養學生的技能	全年	\$50,000	能否發展或購買推行公民科的學與教資源	科務會議檢討	莊達成老師
	教學交流或考察活動，認識國情	資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學流或考察活動	透過參觀、交流和考察，讓學生親身體驗內地的最新發展，鞏固課堂所學	全年	\$20,000	學生能完成考察後的專題研習報告，從而展示考察所得和個人反思	學生作品紀錄活動和資助人數	莊達成老師
	校本學習活動	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動。例如：舉辦與《憲法》、《基本法》、國家安全或國情相關的展覽或互動學習活動	提升學生對《憲法》、《基本法》、國家安全或國情的認識	全年	\$10,000	學生參與活動	學生表現及參與的人數	莊達成老師
	聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動，促進交流及觀摩	讓同學參觀不同機構，從展品與導賞員的講解，加深對香港社會的認識，提升對學習公民科的興趣	全年	\$20,000	學生參與活動	學生表現及參與的人數	莊達成老師

附件十二：新來港兒童校本支援計劃津貼 2022/23

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
採購英語練習及補充材料	加強學生對英國語文的學習	採購優質的英語練習及補充材料，讓新來港學童提升英語的能力	<ul style="list-style-type: none"> 提高同學的英國語文能力及應試準備 	全年	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同教學資源能有助提高同學的英國語文及應試準備 檢視學生成績表現 	問卷及統籌老師觀察	曾穎殷老師、崔泳芝老師
為學生安排英文補習班	加強課後支援，以協助學生適應學習英語的模式，提升學生對英國語文的學習興趣	邀請導師為同學進行英文小組補習	<ul style="list-style-type: none"> 能於課後支援學生學習英語 教材能讓學生於課後重溫課堂內容及學習英文文法 能加強學生學習英文的信心 	全年	\$2,400	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同補習班能有助提高同學的英國語文及應試準備 檢視學生成績表現 	問卷、會議檢討或統籌老師觀察	曾穎殷老師、崔泳芝老師

附件十三：財政預算 2022/2023

School Budget

Government Fund (School Specific Grants)	Budget Income	Budget Expenditure	Surplus / Deficit
Baseline Reference- EOEBG Grant excluded CFEG	1,653,229.40	1,799,747.00	(146,517.60)
Baseline Reference- CFEG	400,000.00	639,180.00	(239,180.00)
Air- Conditioning Grant	589,760.00	450,000.00	139,760.00
Administration Grant	3,949,872.00	4,278,710.00	(328,838.00)
Composite Information Technology Grant	503,136.00	503,136.00	-
Capacity Enhancement Grant	654,502.00	455,880.00	198,622.00
SB Support Schemes for Newly Arrived Child	12,185.00	12,100.00	85.00
School-based Management Top-up Grant	51,615.00	-	51,615.00
SB Speech Therapy Admin. Grant	8,258.00	-	8,258.00
Sub total (a):	7,822,557.40	8,138,753.00	(316,195.60)
Government Fund (Non School Specific Grants)	Budget Income	Budget Expenditure	Surplus / Deficit
School-based After-school Learning & Support Prog.	224,400.00	277,795.00	(53,395.00)
Teacher Relief Grant-Annual	249,238.00	389,340.00	(140,102.00)
Teacher Relief Grant-Optional	2,968,184.00	3,066,500.48	(98,316.48)
Learning Support Grant For Sec. Sch.	1,261,143.00	1,535,821.40	(274,678.40)
Diversity Learning Grant- Other Programmes	84,000.00	130,800.00	(46,800.00)
Diversity Learning Grant- APL	691,405.00	615,405.00	76,000.00
Moral & National Education Subject Support Grant	-	80,000.00	(80,000.00)
One-off Citizenship & Social Development Gr-CS Grant	-	100,000.00	(100,000.00)
Enhanced Funding for NCS Students	973,750.00	981,843.88	(8,093.88)
NCS-SEN	103,230.00	183,145.00	(79,915.00)
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	329,840.90	327,588.00	2,252.90
Grant for the Sister School Scheme	159,954.00	230,000.00	(70,046.00)
Promotion of Reading Grant	63,982.00	64,500.00	(518.00)
Life-Wide Learning Grant	1,195,413.00	1,858,000.00	(662,587.00)
Student Activities Support Grant	186,550.00	-	186,550.00
IT Lab	-	128,600.00	(128,600.00)
Sub total (b):	8,491,089.90	9,969,338.76	(1,478,248.86)
Total (a) + (b):	16,313,647.30	18,108,091.76	(1,794,444.46)
School Fund	2223預算收入	2223預算支出	2223預算結餘
Scholarship	19,000.00	163,700.00	(144,700.00)
Tong Fai	90,000.00	50,000.00	40,000.00
Approved Coll. For Specific Purposes	95,700.00	63,800.00	31,900.00
Total:	204,700.00	277,500.00	(72,800.00)