

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	領袖生訓練營 鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能。藉著當中的群體活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能	2023年10月	中三至中五級	55	23,982	436.03	E1, E2, E5, E6	訓練及品格培育組	領袖生訓練營於10月29日在香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營，領袖生同學透過當地訓練和籌委會成員精心統籌及設計的團體活動，培養團體合作精神，增進不同年級領袖生的自信、自律及領導能力。領袖生分成五小組進行，當中有領袖生長、組長及副組長加入各小隊，帶領組員參與活動。學生表現積極投入，認真完成各項任務。100%領袖生滿意是次領袖生訓練營。	✓	✓			
2	To offer students a 2 half-day local immersion programme to brush up their four skills of English	Jun-24	S4	106	50,000	472	E1	英文	The 2 half-day programme was conducted during the life-wide learning week and it covered 4 skills and some extra physical activities. Some tutors were not interactive enough and some did not make good use of the blackboard, however, some were experienced and students enjoyed their lesson. 90% of them felt more familiar with the DSE papers. 33% found the vocabulary part the most useful and 22% found the reading the most useful. However, 48% claimed that the programme was too long.	✓				
3	中一適應活動：暑期適應日營 本校與具歷奇活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到校舉辦半天團隊活動。學生輔導員參與當中，發揮朋輩互助互愛精神，向小妹妹作出鼓勵及支持。 其他適應活動： 目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	2023年8月	中一	116	36,250		E1,E2	輔導及家校合作組	中一小妹妹(97%)認同日營能幫助她們更加認識校園，更容易適應新校園生活，更加認識同學，共同完成挑戰，提升凝聚力(93.7%)。同時，中一學生問卷顯示95.2%中一小妹妹同意與同學能通過共同完成合作，提升團結精神。此外，95%小妹妹感受到大姐姐對她們鼓勵及支持，可見學生輔導員能初步建立大姐姐的身份及小妹妹能感受到大姐姐的關愛。總結而言，日營各項活動有助學生建立自信心，讓她們感受到關愛，從而提升正能量，更珍視生命。	✓				
4	中二成長體驗營 中二級參與戶外協作活動體驗營半天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。 目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神。	2023年9月	中二	98	52,400		E1,E2	輔導及家校合作組	活動多元化，部分活動(如天梯)具挑戰性，大部分同學(97.9%)同意活動能鼓勵她們勇於接受挑戰作出嘗試。大部分同學同意活動能讓她們與同學多作溝通完成任務(96.9%)及能讓她們與同學協作，建立團隊精神(97.9%)。根據老師觀察，同學於活動初期不太主動嘗試，但在社工，老師及同學鼓勵下，同學們願意接受挑戰，可見活動能提升同學自信心。因此活動於學期初進行，團體活動能建立班上團結精神及讓同學更能認識班內同學，因此，大部分活動均要求同學合作完成。	✓				
5	學生輔導員訓練營(2024-2025) 學生輔導員參與半天訓練工作坊及兩日一夜訓練營，當中包括協作活動、歷奇項目及領袖訓練。 目標是讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信及提升溝通能力。	2024年6月	中三至中五級學生輔導員	48	26,744		E1	輔導及家校合作組	工作坊內容切合主題，能達到目的，讓輔導員藉活動和組員關係更緊密。根據問卷顯示，全部輔導員(100%)認為活動令她們對團隊開始建立歸屬感、讓她們加深了對自己的認識、有助她們更有信心表達自己的意見及讓她們更明白須付出個人力量合作完成工作。訓練營活動內容豐富，有不少團體合作活動，故從問卷顯示，所有輔導員(100%)均認同經過訓練後，她們對團體有更大的信心，以及她們能掌握有效的組織能力及溝通能力去帶領團隊。透過活動如小組合作傳遞訊息和還原SIX BRICKS圖案等活動的溝通，全部輔導員(100%)表示她們學習到如何有效地在團隊內和持有不同意見的組員去取得共同決定。部分活動具挑戰性，如挑戰繩網和攀岩活動等，在完成挑戰後，所有輔導員(100%)認為她們加深了對自己的認識，及(95%)表示增強了對作為學生領袖的自信心。於活動完結後，輔導員(97.7%)認為這個訓練營有助她們成為校內的領袖及表示她們能夠並且願意在日後繼續自我檢討和反省，以令她們更能肩負領袖的角色，可見此訓練鞏固了同學日後作為校內領袖的基礎。	✓				

6	中一成長小組：快樂零距離 選出有需要同學組織成小組，透過課後聚會、義工、體驗營及親子活動，提升同學的心理韌性(抗逆能力) 目標是幫助同學建立正面思想，增強對自我的認知，並提升其心理韌性(抗逆能力)，為種種生活的衝擊作好準備。	2023年10月至2024年4月	中一級	24	49,875		E1	輔導及家校合作組	整體活動出席率達87.08%，大致理想。100%同學表示活動能提升與人溝通技巧及社交能力; 95%參加者表示活動能建立正向思維，提升情緒管理能力; 100%參加者表示活動能透過多角度思考，提升解難能力及抗逆的能力。親子活動中全部家長(100%)認為活動可以促進家長對女兒的了解，並欣賞女兒在計劃當中的成長，增加他們的支援網絡。活動期間，同學表現均十分投入建議明年繼續舉辦此項活動，培養學生的正面價值和提升自我形象。	✓					
7	賽馬會義工服務計劃	2023年11月至2024年6月	中一至中四級	434	6,568	15.133641	E1,E2,E7	價值觀教育、義工服務	學生問卷及學生出席率	✓	✓		✓		
8	中四級外展訓練計劃	2024年4月8至12日	中四級	83	388,358	4679.0108	E1,E2	跨學科(其他)	90%或以上外展學校問卷(SPSS)的數據顯示學生在不同能力於活動後有所提升。	✓	✓	✓			
9	英語音樂劇訓練班	2023年9月至2024年7月	中一至中五級	539	150,000	278.29314	E1,E2,E6	藝術教育學習領域及話劇組	老師觀察、80%或以上同學認為活動活有提昇英語表現及藝術修養。	✓		✓			✓
10	學會興趣班及學會行政支出	2023年10月至2024年5月	中一至中六級	635	89,732	141.30948	E1,E5	藝術(其他)	學生出席率達80%以上	✓		✓			✓
11	學生領袖訓練課程	2023年9月至2024年7月	全年學生領袖	20	2,190	109.5	E1,E2,E6	領袖訓練	學生出席率達80%以上	✓		✓	✓		
12	學會及四社領袖訓練營	2023年12月至2024年8月	全年學生領袖	60	49,986	833.10333	E1,E2,E5,E6	領袖訓練	學生問卷及學生出席率			✓			✓
13	中三、中四級的區內外義工服務	2023年11月至2024年5月	中三及中四級全級	214	0	0	/	價值觀教育	學生問卷及老師觀察	✓	✓		✓		✓
14	全方位及暑期學習周活動	2024年3月至7月	全校	635	11,800	18.582677	E1,E6,E2	潛能發展	學生出席率達標	✓	✓	✓			✓
15	旅行日	2023年11月	全校	635	82,002	129.13701	E1,E2	價值觀教育	老師觀察及學生出席率	✓	✓				
16	體育游泳課 F.1: 學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 F.2: 學習背泳的基本技巧 學習游泳的基本技巧及增加學生對游泳的興趣。	2024年4至5月	中一及中二級	220	2,223	10.104545	E9	體育	由於課堂次數不多，學生只能學習游泳的基本技巧： F.1: 學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 F.2: 學習背泳的基本技巧 除了游泳技巧外，此游泳課能增加學生對游泳的興趣。	✓		✓			
17	保齡球課 學習保齡球的基本技巧及增加學生對保齡球的興趣。	2024年1月	中六級	110	4,800	43.636364	E9	體育	保齡球運動對很多同學都是一項嶄新的運動項目，同學在課堂中學習到保齡球的基本技巧，同學都表示興奮，亦於對這項目很感興趣，這擴展同學對這項目的認識。	✓		✓			
18	試後活動運動示範-室內賽艇	2024年6月	中一及中二級	220	2,720	12.363636	E6	體育	中一同學表現投入，大部份同學都對項目感到有趣，到了班際比賽時，同學都為自己班而努力，未有比賽的都為自己班同學打氣，這增加了各班同學的歸屬感，而中二同學較為慢熱，到比賽時段氣氛才變得熱烈。	✓		✓			
19	試後活動運動示範-電競單車	2024年7月	中五級	220	4,980	22.636364	E6	體育	同學都表現投入，惟同學都未能了解自己的體能狀況，亦輕視了電競單車這項目的體能消耗量，部份同學完成班際比賽後感到不	✓		✓			

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總計

4,472

\$1,034,609.52

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野

1	2024 Canadian Immersion Summer Programme - To create learning outside classroom and let students immerse in an English-only environment 2023 Canadian Immersion Summer Programme - To create learning outside classroom and let students immerse in an English-only environment	7-24 July 2023	S1-5	20	\$80,000.00	\$4,000.00	To subsidize	E3,E4	Overseas immersion programme finally resumed after the government announced the easing of travel restrictions. 10 students went to Saskatoon for 18 days in July, from July 7 to July 24. They all enjoyed the trip and the chance to stay in a host family. They found themselves improving most in speaking and vocabulary. They liked staying in a host family where they could learn about the local culture and practice speaking English. On the whole, it was a wonderful learning experience and they will recommend it to others.	✓	✓				
2															
3															
4															
5															

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總計

20

\$80,000.00

第1項總計

4,492

\$1,114,609.52

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	興趣班用品	課堂物資	\$1,363.02
2	英語音樂劇訓練班及製作雜費	教材費等雜費、迎賓橫額、佈置等雜費	\$3,010.00
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$4,373.02
第1及第2項總開支			\$1,118,982.54

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	
受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比 (%)：	--

全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		