

附件三：多元學習津貼報告 2023/2024

(一) 多元學習津貼 (應用學習)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
應用學習： 以下學習範疇 的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理 及法律 - 服務 應用科學	提供一系列應用學 習課程，以照顧學 生不同的學習需要 及興趣。學生可獲 得多元化的學習經 歷，並發展職業抱 負	中四至中六學生 成績較遜的學生	兩年 180 小時	在學生學習紀錄列明學生圓 滿修畢應用學習課程	有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 100%學生成績「達標」 30%以上學生成績「達標並表現優異」	\$691,200 (撥款來自應用 學習津貼)

(二) 多元學習津貼 (其他課程):

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
普通話水平考試	推薦學生參加《普通話水平測試》，由普通話科老師提供指導，以提升學生的普通話能力，讓學生考取有用的認證。	由普通話科老師甄選4位普通話水平較高的高中學生。	試前輔導班共6節： 2023年9月20日 10月20日/11月23日/2024年4月15,17,19日 (每節1.5小時,共9小時) 《普通話水平考試》日期： 2024年4月21日 考試地點： 香港理工大學	<ul style="list-style-type: none"> ■ 4位學生出席了全部試前輔導班，態度認真，積極操練 ■ 同學的普通話語音的準確度和流暢度均有所提升 ■ 4位學生於普通話水平考試取得頗滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生在試前輔導班的出席率達100% ■ 100%學生應試。 ■ 100%學生在《普通話水平考試》中考獲合格以上的成績，四位高中學生均考獲B2(二級乙等)，評核結果能達標。 ■ 備註： 《普通話水平考試》及格為C2級(三級乙等)。而最高等級為A1級(一級甲等)。 	學生考試費每人\$600，由DLG多元學習津貼計劃撥款津貼每人75%考試費，即每人津貼\$450。合共津貼：4人x\$450=\$1,800
English Elite classes (S5)	To enhance students' competence in writing and listening	Top 20 in English rank in S5	S5: Nov 2023 - Dec 2023	Students' assignments and observation	The S5 class class took place in the first term from November to December. Each lesson lasted for 2 hours. The standard of material was satisfactory in general. Students found the skills covered suitable (78%) and the level of difficulty was moderate (74%) and a bit challenging (21%). They were satisfied with the course.	\$210
Form 1 to 6 tutorial classes	To provide students with extra support for learning outside classroom	Students who failed in English in the first term in each form	Feb 2024 – May 2024	Students' assignments and observation	In the whole academic year, 64 students and 59 students participated in the first term and second term S1-S6 Saturday Tutorial Class respectively. Two sets of questionnaire surveys were conducted to gather students' feedback after the programme. Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the	\$10,842

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
					students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.	
STEM 拔尖課程	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提升學生科研素養 ▪ 推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ STEM 相關學科成績首二十名學生 ▪ 由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 每學年 10 月至 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 學生於課堂外延伸學習，並創作製成品 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 本年度，5D 盛志美經機構輪選後，成功獲選參與<全港中小學醫檢及醫護精英學習計劃>，該計劃希望發掘學生潛能，培育學生有主動及積極探求醫檢及醫護教育有關的知識、能力和態度。科學領域透過津貼協助學生報讀該課程，學生需於完成後滙報學習成果及分享計劃中的得著。 	\$1,500
數學科拔尖班 (此課程的內容為新修訂)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的學生掌握數學解難方法及概念。強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握 ▪ 透過切磋交流，帶動互學互助的學習氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 校內數學成績優異並獲科任老師推薦 ▪ 透過數學資優教育課程提供的測試，符合入選資格的評級 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2024 年 7 月至 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由外間機構提供的習作 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 6 位同學經機構輪選後，成功獲選參與<香港理工大學應用數學系數學資優教育課程>及<香港中文大學數學英才精進班>，該計劃希望發掘高潛能的學生，強化她們對促進自主學習的各種思維技巧及數學解難方法和概念。數學領域透過津貼協助學生報讀該課程，學生需於完成後滙報學習成果及分享計劃中的得著 	總資助金額： \$8,000 (香港理工大學應用數學系數學資優教育課程資助金額：\$3,000；香港中文大學數學英才精進班資助金額：\$5,000)

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
數學科 DSE 應試策略提升班	<ul style="list-style-type: none"> 配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦應試策略提升班，從而教授應試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 年度中六預備試成績介乎 21 - 60 名的中六同學 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 12 月 12 日 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於 2324 中六成績及文憑試取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 同學大都投入，用心學習，反應良好 88.2% 同學認為應試策略提昇班中能此讓她們了解更多卷二的應試技巧 稍後將追蹤學生中六成績及文憑試的成績表現 	總資助金額： \$3,465
數學科 DSE 應試拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> 配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦應試策略提升班，資助有潛質學生參加。以提升數學卷一或卷二應試效能 	<ul style="list-style-type: none"> 23-24 年度中六預備試成績優異同學，全級首 20 名的中六同學 	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 12 月 12 日 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於 2324 中六成績及文憑試取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 同學大都投入，用心學習，反應良好 81.9% 同學認為卷一技巧提昇班能此讓她們了解更多卷一乙部的課題；同時也能提升對處理卷一乙部的應試技巧 稍後將追蹤學生中六成績及文憑試的成績表現 	\$3,000
粵語朗誦老師 培訓班導師費	<ul style="list-style-type: none"> 通過細味誦材，然後參加朗誦比賽提升說話能力、演說技巧及自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 由老師甄選及推薦學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年 10 月至 12 月 	<ul style="list-style-type: none"> 參加朗誦培訓及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 課程完結後，學生能完成香港學校朗誦節的比賽，表演優秀的學生亦會獲邀到不同場合表演，以供學生彼此學做 	\$9,000
中文尖子寫作 能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> 配合學生需要，安排專業導師到校舉辦寫作尖子課程，課程內容主要強化學生中文卷二寫作能力，包括文章立意、選材、取材等，目標是提升學生寫作及高階思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> 根據第二學期考試成績或經由老師推薦參加 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年 6 月至 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> 參加寫作能力提升課程 	<ul style="list-style-type: none"> 課程完結後，96% 學生表示對文章立意、選材、取材等能力有所提升，並肯定課程內容實用，效果正面。 	\$17,400

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
辯論課程	<ul style="list-style-type: none"> 通過閱讀素材及資料，提升說話能力、思維能力及演辯技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 由老師甄選及推薦學生參加 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年10月至6月 	<ul style="list-style-type: none"> 參加辯論培訓及比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能參加最少一項辯論比賽，逾90%學生認同自己的說話能力、思維能力及演辯技巧有所提升 	\$8,320
翻新學生自修室	<ul style="list-style-type: none"> 優化學生自修室，善用資源，並提供支援給有需要學生 提升中六同學的考試氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生 	<ul style="list-style-type: none"> 1/9/2023 – 31/8/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於文憑考試中取得滿意成績 	<ul style="list-style-type: none"> 共有601人次到自修室自修，參與人數為153人。理想的使用率反映翻新後的自修室能提供一個良好的學習環境予學生，使得學生願意在校園中進行課後自習 	總資助金額： \$865
聯校學術交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升精英學生在考試前及考試期間的適應能力 讓學生了解自身能力，從而增強應付文憑試的準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生356人次(中65人次、英65人次、數69人次、通60人次) 由四個核心科目按成績甄選，以全級於該科成績首40名優先，餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學。 	<ul style="list-style-type: none"> 中：9/12/2023 英：2/12/2023 數：16/12/2023 公民：25/11/2023 (除英文科由舉辦機構安排校外考試場地外，其他三科均在學校進行。) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於模擬考試中取得滿意成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席情況理想：中文科100%、英文科100%、數學科100%及公民科100% 檢視參加學生在文憑試中的成績表現，大部份取得良好的成績，一般都較模擬試成績為佳 參加學生取回模擬試成績及試卷，有助學生了解自己須改善的地方，提昇文憑試應試能力，根據學生在文憑試中的成績表現，建議明年繼續舉辦同類培育活動，提升精英學生在核心科目的共通能力及應試技巧 	總資助金額： \$7,750(中)+ \$4,030(公民) =\$11,780
Future scientists camp	<ul style="list-style-type: none"> To equip science stream students for the NSS curriculum and to motivate them to learn science matters 	<ul style="list-style-type: none"> Students who are going to science stream in S4 	July 2024	<ul style="list-style-type: none"> Presentations experiments 	<ul style="list-style-type: none"> A total of 21 students from Form 3 participated in the Science Camp this year. More than 75% of students felt more comfortable with learning science through English after the camp, with 60% of the participants commenting that they would recommend the camp to others. Notably, 95% of students self-reported enhancements across various aspects of English language usage. Based on collected 	\$3,000

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
					<p>surveys, the camp is considered an overall success. Students had demonstrated enormous efforts in improving their spoken English proficiency and expanding their scientific knowledge. 90% of students reported at least a moderate growth in their interest towards</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ English-taught science after the camp, with more than half of them expressing a decent or significant growth. 	
總數：						\$76,182