

附件三：多元學習津貼計劃書 2023/24

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

(一) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						23-24	24-25	25-26				
應用學習： 以下學習範疇的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理及法律服務 - 應用科學	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	成績較弱的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180小時	中四至 中六學生	30	30	30	出席紀錄 問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習深程有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 100% 學生成績「達標」 30% 以上學生成績「達標並表現優異」	生涯規劃組及資訊科技及行政組	\$852,100 (撥款來自應用學習津貼)
受惠人數： Number of student beneficiaries:						30	30	30			總計： Total:	\$852,100

(二)多元學習津貼(其他課程)：

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						23-24	24-25	25-26				
聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	160	160	160	學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	李雋羲老師(學風及學習支援組)	\$40,000
中文科拔尖班-「寫作能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班一中五「寫作能力提升班」,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升寫作應試效能	2324年度中五全年成績優異者,全級首30名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5節(2024年6月至7月)	中五	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升寫作應試效能	陳偉樂老師(中文科)	\$20,000
資優課程或比賽	資助高中有潛質學生參加中文培育課程或參加校外比賽,以培養及提升學生的文學素養和能力	高中資優學生(中四至六級成績首15名學生)	甄選校外課程及比賽	2023-24年度	中四至中六	10	10	10	學生完成課程證書或比賽成績	參與學生認同課程或比賽能提升文學素養和能力。	陳偉樂老師(中文科)	\$3,000
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班一中六「閱讀能力提升班」,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能。	2022年度中五全年成績優異者,全級首30名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5節(2023年11月)	中六	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	陳偉樂老師(中文科)	\$20,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						23-24	24-25	25-26				
普通話水平測試	推薦學生參加《普通話水平測試》，由普通話科老師提供指導，以提升學生的普通話能力。	由普通話科老師甄選普通話能力較強的4位高中學生	普通話水平測試 (香港理工大學中文及雙語學系)	3個月	4	4	4	4	《普通話水平測試》成績	80%學生考獲三級乙等或以上的成績	郭秀梅老師 (中文科)	考試費原價每位\$600,由多元學習津貼計劃撥款津貼每人75%考試費,即每人津貼\$450。4人x\$450=\$1,800
English Elite classes (S4-5)	To enhance students' competence in reading, listening & writing	Top 20 in English rank	S4 and S5 English enhancement classes	16 hours	S4 & S5	40	40	40	Students' work, performance and questionnaire	80% of the students agree that the classes can enhance their respective competence	Ms Alice Chan (English)	\$25,000
高中數學科拔尖班	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班,資助有潛質學生參加。以提升數學卷一或卷二應試效能	2023年度中四全年成績優異者,全級首40名的中五同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	5節 (2023年10月至2024年7月)	中五	40	40	40	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	關文莊老師 (數學科)	\$10,000
數學科 DSE 應試策略提昇班	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦應試策略提昇班,從而教授應試技巧。	23-24年度中六預備試成績介乎21-60名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	6節	中六	40	40	40	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	關文莊老師 (數學科)	\$12,000
數學科 DSE 應試拔尖班	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦應試策略提升班,資助有潛質學生參加。以提升數學卷一或卷二應試效能	23-24年度中六預備試成績優異同學,全級首20名的中六同學		6節	中六	20	20	20	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	關文莊老師 (數學科)	\$6,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Target students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學習評估及 成功指標 Evaluation & success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						23-24	24-25	25-26				
辯論培訓課程	訓練學生思考的廣度、深度及速度,全面認知各項邏輯法度及語言思辯等,有效提升學生表達及應變能力、溝通技巧及邏輯思維、自信心等	中四至中五級語文能力、分析能力較好的學生	外聘導師提供教授各種辯論的技巧,提升學生的思辯能力以及為參加辯論比賽作準備。	每學年的10月至5月的課程及比賽訓練	中四至中五	32	32	32	學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生認同課程有助提升相關能力 ■ 相關學生能參加一項辯論比賽,實踐所學 	鄭謹老師 (中文科)	\$13,000
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓,提升學生科研素養。推薦資優學生參與校外公開評核測試,評定學生科研能力。	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五學生	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜助理校長(STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						446	446	446	總計: Total:			\$158,800