

附件三：多元學習津貼計劃書 2024-2027

學校：潔心林炳炎中學

Name of School: Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

The following programmes are adopted with the support of the EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

(一) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

Diversity Learning Grant (Applied Learning (ApL)) (Information Technology and Administration Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
X3-應用學習- 模式 2 職業英語	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	成績較遜的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180 小時	中四 中五	26	23		出席紀錄 問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 100% 學生成績「達標」 30% 以上學生成績「達標並表現優異」	生涯規劃組及資訊科技及行政組	全年 \$20,400 x49 = \$1,020,000 (撥款來自教育局應用學習津貼)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/success s indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
X2-應用學習- 模式 1	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	成績較遜的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180 小時	中四	16			出席紀錄 問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習深程有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 100%學生成績「達標」 30%以上學生成績「達標並表現優異」	生涯規劃組及資訊科技及行政組	全年： \$272,220 (撥款來自教育局應用學習津貼)
受惠人數： Number of student beneficiaries:						42	23	0	總計： Total:			\$1,292,220

(二)多元學習津貼(由學風及學習支援組負責):

Diversity Learning Grant (Learning Ethos and Support Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略。	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	160	160	160	學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	李雋義老師*、老師1、伍嘉欣老師(中文科)(學風及學習支援組)	\$40,000
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能	中四成績優異者	由老師甄選及聘請校外導師教授	4節(2024年6至7月)	中五	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升寫作應試效能	陳偉樂老師	\$20,000 / 年
English Elite classes (S4-5)	To enhance students' competence in reading, writing, listening and speaking	Top 10 in English rank	Experience as an anchor and experience as a journalist	16 hours	S4 & S5	20	20	20	Students' work, performance & questionnaire	80% of the students agree that the classes can enhance their respective competence and they are able to come up with a short news report video to showcase to other students	Ms Alice Chan	\$36,000
English writing AI platform	To enhance students' writing skills	Top 20 in English rank	S5-S6 English writing	/	S5-S6	40	40	40	Students' work, performance & questionnaire	80% of the students agree that the platform can enhance their respective competence	Ms Alice Chan	\$12,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
數學科拔尖班	培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的學生掌握數學解難方法及概念。強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握。透過切磋交流，帶動互學互助的學習氛圍	-校內數學成績優異並獲科任老師推薦 -透過數學資優教育課程提供的測試，符合入選資格的評級	香港理工大學應用數學系數學資優教育課程 / 香港中文大學數學英才精進班	2024年7月至8月	中一至中五	6	6	6	由外間機構提供的習作。	課程仍在進行中，稍後將追蹤學生表現和意見。	關文莊老師	總資助金額：\$8,000 (香港理工大學應用數學系數學資優教育課程資助金額：\$3,000；香港中文大學數學英才精進班資助金額：\$5,000)
數學科 DSE 應試策略提升班	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦應試策略提升班，從而教授應試技巧。	23-24年度中六預備試成績介乎21-60名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	2024年12月12日	中六	40	40	40	學生於2324中六成績及文憑試取得滿意成績。	同學大都投入，用心學習，反應良好。88.2%同學認為應試策略提昇班中能此讓她們了解更多卷二的應試技巧。稍後將追蹤學生中六成績及文憑試的成績表現。	關文莊老師	總資助金額：\$3,465
數學科 DSE 應試拔尖班	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦應試策略提昇班，資助有潛質學生參加。以提升數學卷一或卷二應試效能	23-24年度中六預備試成績優異同學，全級首20名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	2024年12月12日	中六	20	20	20	學生於2324中六成績及文憑試取得滿意成績。	同學大多投入，用心學習，反應良好。81.9%同學認為卷一技巧提昇班能此讓她們了解更多卷一乙部的課題；同時也能提升對處理卷一乙	關文莊老師	

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
										部的應試技巧。 稍後將追蹤學生 中六成績及文憑 試的成績表現。		
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓,提昇學生科研素養。推薦資優學生參與校外公開評核測試,評定學生科研能力。	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五學生	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜助理校長(STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						356	356	356	總計: Total:			\$124,465