



辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

辦學目標

1. 以德、智、體、群、美、靈六育為本，推行均衡教育，實踐全人培育。
2. 提供愉快及積極的學習環境，培養學生主動自學的精神，為升學及就業作好準備。
3. 提供生活教育，培養學生有獨立思考及分析批判的能力，建立正確的價值觀及人生觀。
4. 提供多元化的課外活動，讓學生充份發揮潛能，培養責任感及發展服務社群之才能。
5. 創造關懷及互相尊重的校園氣氛，培養友愛互助精神，令學生身心健康、愉快成長。

關注事項

1. 促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。
2. 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。

2024-2025 發展計劃及關注事項

主題：適性揚才——喜樂、豐盛、賦能 Nurture the talent and unleash the potential - Enjoy, Enrich, Empower

1. 計劃內容

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		2022-23	2023-24	2024-25	
(一) 促進學生個性化學習, 展現學生才能和學習的成果。	1. 提升學生自學、創意能力和表現。	✓ 課堂/ 多媒體	✓ 級/ 戲劇	✓ 全校/ 綜合藝術	1.1.1 創設多媒體展示平台-通過情境學習的經歷(跨科專題研習), 提升學生溝通表達和自學的能力。 1.1.2 教師善用科技, 以評估數據回饋教學設計, 提升教師評估素養。
	2. 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難。	✓ 回饋賞析	✓ 回饋賞析 好學提問	✓ 好學提問 好奇探究	1.2.1 通過有趣新奇的學習活動, 深耕賞析、提問和探究等學習技巧的訓練和實踐機會。 1.2.2 加強資訊素養的培育, 學生懂得辨識資訊, 提升分析和判斷能力。 1.2.3 提升教師評估素養及適異性教學策略 ¹ 。
(二) 通過服務學習和職志發展的經歷, 培養學生熱愛生命及重視家庭。	1. 善用課堂學習, 提升學生對生命、國家和家庭的認識。	✓ 中一 中四	✓ 中二 中五	✓ 中三 中六	2.1.1 學科於課堂及組別在生活教育課, 引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育。 2.1.2 提升教師對中華文化與教會核心價值的認識。
	2. 提供服務學習和職志發展的經歷, 增加學生相關價值教育的體驗, 提高服務和貢獻精神。	✓ 班會	✓ 學會	✓ 社區	2.2.1 透過服務學習 ² , 展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和他人, 從而擁有豐盛生命。 2.2.2 透過職志發展活動, 讓學生了解自己的強項, 訂立志向, 增潤經歷和實踐計劃, 為家庭、學校和社區作出貢獻。

¹ 適異性教學策略要點包括：教學內容 (Content)、教學進程 (Process)、教學成果 (Product)、展析學生能力 (Profiling Diversity)；

² 服務學習是一種學與教的理念與實踐方法將社會服務融入課程中, 讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗, 從中學習及成長。

關注事項：

(1) 促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生自學、創意能力和表現。	<p>1.1.1 創設多媒體展示平台—通過情境學習的經歷(跨科專題研習)，提升學生溝通表達和自學的能力和人文關懷的意識。</p> <p>1.1.1.1 中三專題研習，繼續以設計思維引導學生探究社會和人文議題，結合科技元素(元宇宙和 Goodnotes)，加強學生探究解難和創意表達的能力。</p> <p>1.1.1.2 境內外考察或姊妹學校交流，通過對科創、國家發展或民生議題，結合資訊科技的應用，提升學生組織觀點和創意表達的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在 APASO 的數據中，滿足感、國民身份認同、閱讀等副量表有所提升 80% 學生能在專題研習中自訂主題，製作相關的原型或研究報告及作展示匯報，展現興趣及創意 80% 學生能在學懂 VR/Goodnotes 和元宇宙的技術，並應用在學習之上 超過 80% 學生認同透過專題研習及多元的學習活動，加強對科技發展、國情或社會民生的認識，擴闊視野，提升對社會和國家事務的關注 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 APASO 問卷結果 KPM 統計數據 (08, 21) 科組會議檢討報告 各項學習活動檢討或學生問卷 	全年	余建文副校長 呂潔副校長 黃頌瑜助理校長 黃麗萍老師 韓志豪老師 莊達成老師	外間機構專業支援
	<p>1.1.2 教師善用科技，以評估數據回饋教學設計，提升教師評估素養。</p> <p>1.1.2.1 引入或善用電子數據平台，於測考後，辨別有需要學生，回饋教學設計或提供輔導，促進學生個性化的學習。</p> <p>1.1.2.2 加強教師資訊科技能力(Goodnotes & AI)，促進學生好學好問的個性化學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科 5% 前列學生能得到識別，並提供延展學習的機會，促進學生個性化學習 各科 5% 稍遜學生能得到識別，並提供學習輔導的機會，促進學生個性化學習 50% 學生使用 Goodnotes 製作個性化筆記，整理和組織所學，促進學生個性化學習 50% 學生使用 AI 作為學習工具，提升學生提問技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討報告 各項學習活動檢討或學生問卷 	全年	余建文副校長 呂潔副校長 黃麗萍老師 韓志豪老師 李世傑老師 劉迪彬老師 李雋義老師	外間機構專業支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難。	1.2.1 通過有趣新奇的學習活動，深耕賞析、提問和探究等學習技巧的訓練和實踐機會。 1.2.1.1 設立智慧農場實驗室，培養學生 STEAM、綠色科技和社會創業技能，通過校內校外實踐和分享，豐富學生學習經歷，學生能深入探討提問及應變解難的能力。 1.2.1.2 引入具科技元素拔尖課程，擴展學習經歷，提升學生創意表達和解難的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 在 APASO 問卷數據中有關閱讀、資訊科技、滿足感等副量表等反映 成功完成智慧農場實驗室建設，參與學生 80% 認同活動能豐富學習經歷，提升應變解難能力 80% 參與學生認同課程能擴展學習經歷，能提升創意和解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 APASO 問卷結果 KPM 統計數據(21) 科組會議檢討報告 各項學習活動檢討或學生問卷 	全年	余建文副校長 黃頌瑜助理校長 李雋義老師 劉迪彬老師 陳昊老師 韓志豪老師	政府資訊科技辦公室撥款 有關機構專業支援
	1.2.1.3 設計具成長型思維的課堂或學習經歷，強化學生應用思考歷程 (Thinking Routines)，培養學生正向學習態度，懂得欣賞自己及他人，鼓勵學生好學好問，提升學習自信和推動力。 1.2.1.3.1 舉辦專業發展工作坊或或校內科組學習社群(適異性教學策略、正向心理學的認識) 1.2.1.3.2 於教師專業發展周進行具正向思維課堂研究和公開課 1.2.1.3.3 先導科目(初中人文學科及初中科學科)的課堂小組討論引入思考歷程(Thinking Routines)的應用	<ul style="list-style-type: none"> 在持分者問卷中，有關學習自信、享受學習、學習興趣等數據有所提升 各領域於上下學期進行正向思維課堂設計的課研計劃 各教師學習並至少於上下學期應用正向思維課堂設計於一課/單元 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 科組會議檢討報告 教師問卷結果 	全年	呂潔副校長 王景珍助理校長 黃麗萍老師 李偉棠老師	校外專業支援
	1.2.2 加強資訊素養的培育，學生懂得辨識資訊，提升分析和判斷能力。 1.2.2.1 電腦科加入資訊素養課題，並鼓勵學生參加相關活動和比賽，加強學生資訊素養的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 80% 同學認同能從電腦科課程中，提升資訊素養的能力 成功組織學生參與最少一項校內或校外與資訊素養相關的活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 各項學習活動檢討或學生問卷 	全年	余建文副校長 韓志豪老師	

(2) 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生對生命、國家和家庭的認識	2.1.1 學科於課堂及組別在生活教育課，引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育。 2.1.1.1 優化中三級宗教教育課程 2.1.1.2 各科課程教學加入價值觀教育元素 2.1.1.3 跨科組學習及課外活動加入價值觀教育元素 2.1.1.4 舉辦教師專業發展工作坊及參加相關的教師專業發展活動(天主教價值教育、國家安全教育)	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學能從宗教課程中，提昇靈性素養，熱愛生命及重視家庭 在 APASO 問卷調查中有關生命意義、國民身份認同等副量表數據與常模相若 各科於導學案中加入相關的價值觀 同儕及考績觀課時能實踐相關的價值觀教育 80%教師認同教師專業培訓活動能增加其對中華文化與教會核心價值的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 APASO 問卷結果 KPM 統計數據(08, 21) 科組會議檢討報告或相關問卷結果 	全年	呂潔副校長 黃麗萍老師 童俐老師 楊美蓮老師	校外專業支援
	2.1.2 透過周會、生活教育課、早會等活動，提升學生對生命意義的認識，讓學生正面及積極面對生命及重視家庭。 2.1.2.1 參與 4Rs 約章，促進學生身心精神健。 2.1.2.2 中二及中四級引入社交情緒學習課程，培養學生自我覺察、自我管理、人際技巧等相關認知。 2.1.2.3 級會組織最少兩次班級經營活動，促進師生和學生之間的關係亦可及時了解學生的情緒，增強聯繫感。	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同增進對生命、國家和家庭的認識。 學生認同增進對正向思維、人際溝通技巧及抗逆力的認識。 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關生命意義、國民身份認同等副量表數據與常模相若。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷結果 APASO 問卷結果 KPM 統計數據(08, 21) 科組會議檢討報告或相關問卷結果 	全年	盧慧姿副校長 王景珍助理校 李冠瑩老師 劉寶頤老師 香玉玲老師 各級級主任	有關機構提供 班主任協助

附件一：運用「學校發展津貼」計劃書 2024/2025

「學校發展津貼」資助/支援範圍:

Ambit:

一般來說，「學校發展津貼」為學校提供減輕教師工作量所需的經費，為教師創造空間，以便他們有更多空間致力推行教育改革建議提出的三大重要項目：
CEG in general provides the necessary funds to schools to relieve teachers' workload so that teachers will have enhanced capacity to concentrate on the following three critical tasks in the education reform -

- (i) 課程發展，包括在教學上運用資訊科技；
Curriculum development, including the integration of information technology in teaching;
- (ii) 提高學生的語文能力；以及
Enhancing students' language proficiency; and
- (iii) 照顧學生不同和特殊的學習需要，讓不同能力的學生，由資優學生以至學習有困難的學生，均獲充分照顧。
Coping with the diverse and special learning needs of students with varied abilities, ranging from the gifted ones to those with learning difficulties.

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
推動英文科教學及課外活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助英文科老師推動學生學習英語及協助英文科老師教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請英文科助理教師一名 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助推動閱讀計劃及改善校內閱讀風氣 ■ 協助英文科老師校本評核的工作 ■ 協助英文科老師預備教材 ■ 協助老師帶領教學活動，訓練及安排讀講活動、籌辦各類英語課程及活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024年8月中至2025年8月中，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 薪金\$17,500×12個月 ■ 強積金\$875×12個月220,500 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 減少老師非教學文書工作 ■ 協助老師預備教材及帶領活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過紀錄、討論、問卷，搜集老師對教學助理工作性質及表現的意見 	陳逸嵐老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
籃球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強技術培訓 ■ 提升競賽水平 ■ 培養學生領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 參加各類比賽 ■ 累積比賽經驗 ■ 聘請專業教練及助教 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 戰術能於比賽中發揮功效 ■ 提升團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024年9月至2025年8月 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教練薪金：\$86,000 (\$430 x 200小時) ■ 舊生助教：\$20,000 (\$200 x 100次) 共：\$106,000 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在校際比賽中進入四強 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成教練所訂定的目標 	張敏兒老師
田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善技術 ■ 提升水平 ■ 增加體適能能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 ■ 增強學生體適能 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024年9月至2025年8月 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 徑項教練薪金：\$50,400 (\$420 x 120小時) ■ 跳項教練：\$32,000 (\$400 x 80小時) 共：\$82,400 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 學生達至校際田徑賽的標準 ■ 分組在校際比賽中得四強成績 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用老師及教練所訂定的計劃評估學生的水平 	張敏兒老師
乒乓球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善技術 ■ 提升水平 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 進行系統性培訓 ■ 聘請專業教練 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改良技術 ■ 提升運動水平 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024年9月至2025年8月 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教練薪金：\$50,400 (\$420 x 120小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在校際比賽中能進入複賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 水平測試 	張敏兒老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
排球隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強技術培訓 ■ 提升比賽水平 ■ 完善戰術運用 ■ 培養學生領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請專業教練安排有系統培訓 ■ 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能改善學生技術 ■ 提升團隊精神 ■ 戰術能於比賽中發揮功效 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2022年9月至2023年8月 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教練薪金：\$68,000 (\$400 x 170小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 球隊在校際比賽中能進入複賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用老師及教練所訂定的計劃，監察學生完成指定目標 	陳曉琳老師
游泳組及游泳隊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 改善學生四式泳術以準備參加學界游泳比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 分上下學期進行，上學期於9月、10月及5月進行。每星期練習2次，每次1小時 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓學生的游泳技術得以改善 ■ 鍛鍊學生意志 	自9月至10月及5月(逢星期三、五)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教練薪金：\$12,000 (\$400 x 30小時) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 非校隊成員能以捷泳及蛙泳泳式游畢50米，並於每次練習中能游畢最少800米 ■ 校隊成員能有一泳式在學界標準內完成，或於每次練習中能游畢最少1200米 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由教練於學期結束時進行評估或學生自我評估 	李淑慧老師
				合計：	\$539,300			

附件二：運用「校本課後學習及支援計劃」的活動計劃書 2024/2025

學校名稱：潔心林炳炎中學

學年 School Year：2024/2025

Name of School: Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

- A. 本計劃受惠學生人數預計共 452 名 (包括 A. 領取綜援人數：100 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：223 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：129 名)
The estimated number of students (count by heads) benefitted under this Programme is 452 (including A. 100 CSSA recipients, B. 223 SFAS full-grant recipients and C. 129 under school's discretionary quota).
- B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料
Information on Activities to be subsidised/complemented by the Grant.

*活動名稱/ 類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	與其他機構 合辦 Co-organized with other (√)	統籌人 People Responsible
					A	B	C			
25 Form 1 to 3 tutorial classes	To provide students with extra training regularly in their weak areas to support their learning of English	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class	Questionnaires filled out by students	Oct. 2024 to May 2025 10 sessions per term A total of 20 sessions Total number of participants: 75	10	30	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$800 x 75 ss) \$60,000 ▪ SALSP subsidy (50): \$800 x (10+30) + \$400 x (10) = <u>\$36,000</u> ▪ School subsidy-EOEBG (25): \$400 x (25) = <u>\$10,000</u> ▪ Paid by stud (10+25 = 35) \$400 x (35) = <u>\$14,000</u> 	√	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ms Heung Yuk Ling Vanessa ▪ Ms Wong Ching Lai
Form 4 to 5 tutorial classes (1 class each term)	Students have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. 2024 to May 2025 10 sessions per term A total of 20 sessions Total no. of participants: 60	10	30	15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$900 x 60 ss) \$54,000 ▪ SALSP subsidy (55): \$900 x (10+30) + \$450 x (15) = <u>\$42,750</u> ▪ School subsidy -EOEBG(5): \$450 x (5) = <u>\$2,250</u> ▪ Paid by stud (15+5 = 20) \$450 x (20) = <u>\$9,000</u> 	√	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ms Heung Yuk Ling Vanessa ▪ Ms Wong Ching Lai
Form 6 exam preparation classes (2 classes)	Students in groups of 10 have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. to Dec. 2024 A total of 10 sessions Total no. of participants: 20	5	10	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$2,000 x 12 ss) \$24,000 ▪ DLG subsidy (12 ss) (\$1,000 x 12ss) = \$12,000 ▪ SALSP subsidy (12): \$1,000 x (8) + \$500 x (4) 	√	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ms Chan Yat Laam Alice

*活動名稱/ 類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	與其他機構 合辦 Co-organized with other (√)	統籌人 People Responsible
					A	B	C			
				(20 students per class)				= <u>\$10,000</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paid by stud (5) \$500 x (4) = <u>\$2,000</u> 		
S4 and S5 English elite classes	To provide students with extra training on writing and reading skills to stretch their abilities	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class. Also, students can show good writings from their work in the course	Questionnaires filled out by students & quality of students' writings	Sept 24 to May 2025 A total of 5 sessions per class, each lasting 2 hours Total number of participants: 40 (20 students per class)	10	20	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$800 x 40 ss) \$32,000+Teaching materials: \$4,000=<u>\$36,000</u> ▪ DLG subsidy (40ss) \$500 x(40)+5000 = <u>\$24,000</u> ▪ SALSP subsidy (40): \$300 x (10+20) + \$150 x (10) =<u>\$10,500</u> ▪ Paid by stud (10) \$150 x (10) = <u>\$1,500</u> 	√	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S4 and S5 form-coordinators
Future Scientists' EnglishLeap Summer Camp	To provide an immersion programme for science students to better bridge the learning in English	Students find the programme useful in using English to learn science	Questionnaires filled out by students	Mid July, 2025 5 days, from 9 a.m. to 5 p.m. A total of 30 students	8	8	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$2,000 x 30 ss) <u>\$60,000</u> ▪ School subsidy-EOEBG (8): \$1,000 x (8) = <u>\$8,000</u> ▪ SALSP subsidy (22): \$2000 x (8+8) + \$1000 x (6) =<u>\$38,000</u> ▪ Paid by stud (8 + 6= 14) \$1,000 x (14) = <u>\$14,000</u> 	√	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ms. Alice Chan
English Leap Summer Camp	Allow students to be immersed in an English environment for 1 week	90% of participants find they have stronger confidence in using English	Questionnaires filled out by students	Mid to end of July 2025 Total no. of participants: 60	8	22	15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Service provider's fee: (\$2,000 x 60 ss) <u>\$120,000</u> ▪ SALSP subsidy (45): \$2,000 x (8+22) + \$1,000 x (15)=<u>\$75,000</u> ▪ School subsidy -EOEBG(15): \$1,000 x (15) = <u>\$15,000</u> ▪ Paid by stud (15+15 = 30) \$1,000 x (30) = <u>\$30,000</u> 	√	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ms. Alice Chan

*活動名稱/ 類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	與其他機構 合辦 Co-organized with other (√)	統籌人 People Responsible
					A	B	C			
數學補習班 (中一至中三)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距離拉近	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2024年10月起，為期一年，每學期10次，總參加人數為120人次(15+40+15+50)	15	40	15	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用：(\$200×120人) 薪金\$24,000 ■ ITA-SALSP津貼(70)： \$200×(15+40) + \$100×(15) = <u>\$12,500</u> ■ 學生支付：\$200×(50) + \$100×(15) = <u>\$11,500</u> 		■ 關文莊老師
數學補習班 (中四至中五)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距拉近	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2024年10月起，為期一年，每學期10次，總參加人數為35人次(8+15+6+6)	8	15	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用：(\$250×35人) 薪金\$8,750 ■ ITA-SALSP津貼((29)： \$250×(8+15) + \$200×(6) = <u>\$6,950</u> ■ 學生支付： \$200×(6) \$100×(6) = <u>\$1,800</u> 		■ 關文莊老師
HKDSE 數學 應試班	按學生能力分拔父及補底兩類，給予適切的指導，為HKDSE作準備。	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2024年10月至12月，共10次，總參加人數為20(1:4)(4+10+6)	4	10	6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用：\$625×20人) 薪金\$12,500 ■ ITA-SALSP津貼(20)： \$625×(4+10) + \$425×(6) = <u>\$11,300</u> ■ 學生支付：\$200×(6) = <u>\$1,200</u> 		■ 關文莊老師
數學智能提升 班 (中一至中三)	協助能力較佳的學生進一步提升數學能力，激發學生挑戰高階思維的興趣，增強解難和推理技巧	學生出席率達90%或以上、課室及功課表現改進	透過課堂觀察及問卷調查，評估學生的學習成效	2024年10月至12月，共10次，總參加人數為15人(4+8+3)	4	8	3	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用：(\$700×15人) 薪金\$10,500 ■ ITA-SALSP津貼(15)： \$700×(4+8) + \$600×(3) = <u>\$10,200</u> ■ 學生支付：\$100×(3) = <u>\$300</u> 		■ 關文莊老師
HKDSE 理科 應試班	按學生能力分為拔尖及補底兩類，給予適切的指導，為HKDSE作好準備。	學生出席率達80%或以上、課堂學習及功課表現有改進	透過學生成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生在應試準備上的進步、對學習興趣和信心的增強程度	2024年10月至4月，共兩班(包括物理及化學科)，每班共10次，每次為1.5小時，每班人數為10人，總參加人數為20人。	5	5	5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師費用：(\$250×20節) 薪金 \$5,000 ■ 學生支付：(全費\$250×5人)(半費\$125×5人)\$1,875 ■ SALSP津貼：(半免\$125×5人)(全免\$250×10人)\$3,125 		■ 黃頌瑜助理校長

*活動名稱/ 類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	與其他機構 合辦 Co-organized with other (√)	統籌人 People Responsible
					A	B	C			
2024-2025 年 度香港中學文 憑試中國歷史 (卷一、二)聯 校模擬試	學生在校內經科任 老師操練後，藉聯校 模擬試的機會，加強 及實踐學生的應試 能力及答題訓練。	學生在文憑考試 中達至 2 等或 以上成績	2025 年度香港 文憑試成績	11 月 30 日	0	3	9	每人\$130X12 \$1,560		■ 王景珍助理校 長
GAPSK 中小 學普通話水平 考試	推薦中三級 20 位學 生參加「GAPSK 中 小學普通話水平考 試」，由普通話科老師 提供指導，以提升學 生的普通話能力，考 取公開試的認證。	70% 考生取得及 格成績	GAPSK 中小學 普通話水平考 試成績	舉辦「GAPSK 中小學 普通話水平考試」備試 班日期:待定 「GAPSK 中小學普通 話水平考試」日期: 2025 年 5 月	3	7	10	GAPSK 中小學普通話水平考 試費為\$580@x20 人=11,600 現申請 SALSP 津貼 75% 考試 費，總開支為\$8,700		■ 郭秀梅老師
初中學習效能 提升課程 (中 一級及中三級)	『學習效能提升課 程』，以加強對學業成 績優異學生的培育， 提升她們的學習效 能。	80% 學生認同方法 有助提升學習效能	學生問卷	2025 年 3 月至 4 月 每級 3 節， 每節 1.5 小時， 預期每級 25 人， 預期總人數 50 人。	10	15	14	<ul style="list-style-type: none"> ■ 預期每級課程： \$10,800 x 2 級=\$21,600 ■ 學生收費： \$100x15=\$1,500(無資助) \$100x14=\$1,400(半免) ■ SALSP 津貼：綜援/酌情 權：\$400x10=\$4,000 全額：\$400x15=\$6,000 半額:\$300x14=\$4,200 共\$14,200 ■ 學校津貼：300X15=\$4,500 	√	■ 李雋義老師
活動項目總數：14 Total no. of activities:				@ 學生人次 @No. of man-times	100	223	129			
				**總學生人次 **Total no. of man-times	452					
總計：\$280,785(SALSP) (校本課後學習及支援津貼)										

備註：Notes:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數總和 @ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數 **Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生 # Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).

附件三：多元學習津貼計劃書 2024-2027

學校：潔心林炳炎中學

Name of School: Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School

以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

The following programmes are adopted with the support of the EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

(一) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

Diversity Learning Grant (Applied Learning (ApL)) (Information Technology and Administration Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
X3-應用學習- 模式 2 職業英語	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	成績較遜的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180 小時	中四 中五	26	23		出席紀錄 問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習深程有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 100% 學生成績「達標」 30% 以上學生成績「達標並表現優異」	生涯規劃組及資訊科技及行政組	全年 \$20,400 x49 = \$1,020,000 (撥款來自教育局應用學習津貼)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估 及 成功指標 Evaluation of student learning/success s indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
X2-應用學習- 模式 1	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	成績較遜的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180 小時	中四	16			出席紀錄 問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習深程有關學生的回饋的意見調查/評估報告 評估學生在應用學習課程的表現 100%學生成績「達標」 30%以上學生成績「達標並表現優異」	生涯規劃組及資訊科技及行政組	全年： \$272,220 (撥款來自教育局應用學習津貼)
受惠人數： Number of student beneficiaries:						42	23	0	總計： Total:			\$1,292,220

(二)多元學習津貼(由學風及學習支援組負責):

Diversity Learning Grant (Learning Ethos and Support Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
聯校學術交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略。	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	160	160	160	學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備,調整自己的應試策略	李雋義老師*、老師1、伍嘉欣老師(中文科)(學風及學習支援組)	\$40,000
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	配合高中課程及文憑試的需要,安排專業導師到校舉辦拔尖班,資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能	中四成績優異者	由老師甄選及聘請校外導師教授	4節(2024年6至7月)	中五	30	30	30	學生考試成績及問卷調查	80%參與學生認同參與活動能提升寫作應試效能	陳偉樂老師	\$20,000 / 年
English Elite classes (S4-5)	To enhance students' competence in reading, writing, listening and speaking	Top 10 in English rank	Experience as an anchor and experience as a journalist	16 hours	S4 & S5	20	20	20	Students' work, performance & questionnaire	80% of the students agree that the classes can enhance their respective competence and they are able to come up with a short news report video to showcase to other students	Ms Alice Chan	\$36,000
English writing AI platform	To enhance students' writing skills	Top 20 in English rank	S5-S6 English writing	/	S5-S6	40	40	40	Students' work, performance & questionnaire	80% of the students agree that the platform can enhance their respective competence	Ms Alice Chan	\$12,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
數學科拔尖班	培育在數學範疇具有高潛能或優秀表現的學生掌握數學解難方法及概念。強化學生對促進自主學習的各種思維技巧、創造力及正向學習態度的掌握。透過切磋交流，帶動互學互助的學習氛圍	-校內數學成績優異並獲科任老師推薦 -透過數學資優教育課程提供的測試，符合入選資格的評級	香港理工大學應用數學系數學資優教育課程 / 香港中文大學數學英才精進班	2024年7月至8月	中一至中五	6	6	6	由外間機構提供的習作。	課程仍在進行中，稍後將追蹤學生表現和意見。	關文莊老師	總資助金額：\$8,000 (香港理工大學應用數學系數學資優教育課程資助金額：\$3,000；香港中文大學數學英才精進班資助金額：\$5,000)
數學科 DSE 應試策略提升班	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦應試策略提升班，從而教授應試技巧。	23-24年度中六預備試成績介乎21-60名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	2024年12月12日	中六	40	40	40	學生於2324中六成績及文憑試取得滿意成績。	同學大都投入，用心學習，反應良好。88.2%同學認為應試策略提昇班中能此讓她們了解更多卷二的應試技巧。稍後將追蹤學生中六成績及文憑試的成績表現。	關文莊老師	總資助金額：\$3,465
數學科 DSE 應試拔尖班	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦應試策略提昇班，資助有潛質學生參加。以提升數學卷一或卷二應試效能	23-24年度中六預備試成績優異同學，全級首20名的中六同學	由老師甄選及聘請校外導師教授	2024年12月12日	中六	20	20	20	學生於2324中六成績及文憑試取得滿意成績。	同學大多投入，用心學習，反應良好。81.9%同學認為卷一技巧提昇班能此讓她們了解更多卷一乙部的課題；同時也能提升對處理卷一乙	關文莊老師	

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in- charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
										部的應試技巧。 稍後將追蹤學生 中六成績及文憑 試的成績表現。		
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓,提昇學生科研素養。推薦資優學生參與校外公開評核測試,評定學生科研能力。	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程 由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五學生	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜助理校長(STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						356	356	356	總計: Total:			\$124,465

附件四：「提昇學與教」計劃書 2024/2025

支援範圍： 為改善學與教效能的校本計劃，可為學科創造空間/申請資金或人力，以便他們有更多空間致力推行改善教學、課程或學生學習。如24-25年度計劃以(1) 展示學生學習成果/提升公開考試成績；(2) 自主學習3.0(個別化學習)；及(3) 新課程/跨學科學習動為焦點，會按資源情況優先批撥。

Ambit: Provides the necessary funds, manpower or spaces to relieve teachers' workload so that teachers will have enhanced capacity to concentrate on the scheme for enhancing the effectiveness of Teaching and Learning. The priority for funding allocation will be given for 24-25 plan with the theme(s) as (1) Making learning visible/Boosting up DSE results; (2) SRL 3.0/Individualized Learning ; or (3) New Curriculum/ Interdisciplinary Learning.

涉及津貼： 教師代課津貼 / 凍結優化計劃額外教師之現金津貼 / 其他

Funds: Teacher Relief Grant / Teacher Relief Grant (Optional) / Others

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
支援學生成長	照顧學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請學生成長及行政助理、學科助理和校務助理英文教師 ■ 支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量 ■ 推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作 ■ 推動校風及學生支援委員會有關學生活動、家校聯繫及對外推廣等的行政工作，以減低有關教師的工作量 ■ 支援醫教社同心協助計劃 ■ 工作範圍包括文書、數據收集、統計及帶領學生參賽及小組活動等 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 ■ 協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧 ■ 協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗 	由 2024 年 9 月起，為期一年	3.5位成長及行政助理和1位校務助理薪金連強積金供款 \$860,832 (活動1：249,480/活動1：302,904/ 數學0.5：117,180 校務助理1：191,268)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能協助教師推行各項成長活動 ■ 讓教師有更多空間作成長工作的設計及反思 ■ 減輕教師非教學的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生在各項成長活動及工作上的表現 ■ 觀察學生在課外活動、家校聯繫及對外推廣等活動上的表現 ■ 教師觀察 	盧慧姿副校長

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
支援學校行政與學生事務	提升學校管理效能	<ul style="list-style-type: none"> 聘請行政主任協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務 	<ul style="list-style-type: none"> 為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能 	由2024年9月起，為期一年	1名行政主任 薪金連強積金供款\$482,580	<ul style="list-style-type: none"> 能協中層人員統籌學校行政和學生事務 減少教師非教學工作 簡化非教學工作程序 	<ul style="list-style-type: none"> 行政組工作檢討和教師意見 行政主任考績報告 	盧慧姿副校長
支援學校課程及教學	支援分組英文教學	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合約英文教師支援英文科小組教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 為支援學習照顧學習差異 	由2024年9月起，為期一年	合約教師薪酬連強積金供款\$460,200	<ul style="list-style-type: none"> 提供分組教學工作 改善教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 相關班別學生學科成績報告 教師考績報告 	呂潔副校長
支援英語音樂劇訓練班及表演製作	提升學生英語能力、綻放學生音樂劇潛能改善學與教效能 通過籌備校慶金禧大型音樂表演，提昇學生對舞台表演藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 開辦英語話劇及音樂劇訓練班專業課程有助本校音樂學會及話劇組英文老師訓練學生，令學生的學習更有效能 改善學與教效能的校本計劃：英語音樂劇製作及表演 	<ul style="list-style-type: none"> 成功進行音樂劇表演 	由2024年9月至2025年7月	30-40名參演音樂劇的同學 話劇組、英文老師密集式訓練學生 借用禮堂/A1A2室練習 訓練班專業導師費及製作費\$280,000 (其餘費用已由LWLG支付)	<ul style="list-style-type: none"> 成功參加英語話劇，學生英語能力有所提升 學生在音樂劇表演中有所發揮，呈現自信 提升學生對我校歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 80%或以上學生認為活動能提昇英語能力、音樂修藝或有助個人成長 	盧慧姿副校長
支援聯校學術交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> 資助學生參與中文科、英文科、數學科、公民科模擬考試，增強應試信心，調整備試策略 	<ul style="list-style-type: none"> 以中五全年成績首四十名及由老師甄選及推薦 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生認同參與模擬考試增強應試信心，調整備試策略 		\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生認同參與模擬考試增強應試信心，調整備試策略 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成績 問卷 	李雋義老師*、鄭謹老師、伍嘉欣老師(中文科)(學風及學習支援組)
支援「冬季資優課程」或其他資優計劃	<ul style="list-style-type: none"> 資助學生參與「冬季資優課程」，拓展學生的知識及視野 	<ul style="list-style-type: none"> 以參加面試班及由老師甄選及推薦 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生感到活動能有助提升及擴闊視野 		\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生感到活動能有助提昇及擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> 統計報名人數 老師匯報 	陳曉琳老師*、李嘉欣老師、伍嘉欣老師(中文)

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
支援資優培育	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為了提升全級首20名學生的應試策略，訓練營旨在協助學生檢視自己的學習現況，幫助學生訂立明確的學習目標，並提升學生在暑期溫習期間的意識和技巧，為即將到來的文憑試作好充分準備 ■ 尖子訓練營將安排於大學內舉辦，營造一個專注於溫習和提高備試策略的氛圍及培養學生的應試壓力應對能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資助學生參與中五級應試攻略(尖子訓練營)，提升全級首20名學生應試策略 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能提升全級首20名學生核心科目應試策略 	2025年7月	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%參與學生感到活動能有助提昇學生核心科目應試策略 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生成績及問卷 	李雋義老師*、劉廸彬老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
支援非華語學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂上支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，以及為非華語學生設計校本教材、課後支援及建構共融校園，以協助學生適應中學校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請支援老師在課內支援學生學習以中文教授的科目，設計校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生能提升學習以中文教授的科目，設計校本教材 	全年	\$338,960	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與非華語學生感到活動能有助提升她們學習以中文教授的科目 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 	李雋義老師*、劉廸彬老師
支援資訊科技和STEAM發展工作	<ul style="list-style-type: none"> 減少老師的行政工作量，增加教學空間 善用藝術科技學習中心，協助跨科活動的進行，以展示學生學習成果 	<p>招聘2名教學助理，以支援以下工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助資訊科技及行政組處理各電子系統設定、輸入數據及核對的工作 協助推行運用藝術科技學習中心的跨科活動 協助處理校園電視台拍攝工作及影片製作 協助處理學校網頁宣傳工作 	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按進度完成設定 學生能展示學習成果 	由2024年9月至2025年8月5	<p>支付助理教師及教師助理薪酬：</p> <p>助理教師薪酬= \$317,440</p> <p>教學助理薪酬= \$18,900 x 12 = \$226,800</p> <p>小計：\$544,240</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按時順利完成各項行政工作 各運用藝術科技學習中心的跨科活動能順利進行 順利完成各校園電視台拍攝工作及製作最少三套關於學與教的影片 能按時順利完成學校網頁宣傳工作 	<ul style="list-style-type: none"> 在資訊科技組中檢討各項行政工作的進度。 統計學生活動或學習影片。 	韓志豪老師、陳昊老師
宗教及道德教育組-同行計劃(2024-2025)範疇1A	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對生命、國家和家庭的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 參與計劃中的公開講座及研討會，透過與各校同儕備課，促進各校宗教課程的交流，提升教師學與教效能 	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師學與教效能，加強宗教拜團隊設計校本課程的專業知識 	全年	\$5,500	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同全校性宗教活動、生活教育課及課程能增進天主教價值觀，尤其生命和家庭的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討報告或相關問卷結果 	童俐老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
中一至中五性教育工作發展	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培養學生良好的品德，協助學生建立正確的價值觀；並關注培養正面思想 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 於各級推行性教育活動，教導學生建立正確道德價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能建立正確道德價值觀並作出正確的選擇，增強抗逆的決心 	2024年11月至2025年5月	中一性教育:\$4,500 中二性教育:\$1000 中三性教育:\$1000 中四性教育:\$2,000 中五性教育:\$2,000 (服務費共約\$10,500)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生認同有關活動能增長與性有關的知識，如兩性相處等 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷調查及老師觀察或會議紀錄 ■ APASO問卷 ■ 調查 	中一至中五級輔導
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提升教師的評估素養、適異性教學策略、正向教育的理念及實踐，增強教師對天主教核心價值的認識及了解，提升教師身心靈健康，促進教師專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 舉辦適異性教學/自主學習/正向教育為主題的工作坊或活動 ■ 舉辦天主教核心價值工作坊或活動 ■ 舉辦多元化的教師身心靈活動 ■ 津貼教師進修 ■ 購買教師參考書 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能提升教師對評估素養、適異性教學策略、正向教育的認識及應用 ■ 能增強教師認同對天主教核心價值增進認識及了解 ■ 有助提升教師身心靈健康 ■ 促進教師的專業發展 	2024年8月至2025年7月	外間專業支援\$30,000 外間專業支援\$30,000 外間專業支援\$15,000 外間專業支援及課程\$20,000 購買參考書\$3,000 預計支出總計：\$98,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%老師認同活動有助提升對適異性教學/自主學習/正向教育的教學特色的了解，並能將之應用於日常教學中 ■ 80%或以上參與教師認同對天主教核心價值增進認識及了解 ■ 80%或以上參與教師認同活動有助提升其身心靈健康 ■ 以 APASO 持分者問卷調查中，教師之「我對教師專業發展的觀感」數據，總分比去年上升 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科組檢討 ■ 統計報告 ■ 問卷調查 	黃麗萍老師
聘請牧民助理，支援宗教教育	<ul style="list-style-type: none"> ■ 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助老師於全校性活動、生活教育課及課程，引入天主教(生 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過宗教周、生活教育課、早會，傳 	全年	助理教師兼牧民助理：\$299,400	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%學生認同全校性宗教活動、生活教 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 科組會議檢討報告或相關問卷結果 	童俐老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
	生熱愛生命及重視家庭。	命和家庭)及中華文化價值教育,例如:協助牧民及心靈教育活動進行,協助製作活動教材和處理本組的文書工作等,為教師創設空間	遞天主教(生命和家庭)價值教育,強化宗教氣氛,提升學生對生命、國家和家庭的認識			育課及課程能增進天主教價值觀,尤其生命和家庭的認識。		
宗教教育統籌主任專業培訓課程(「REC課程」)	■ 提升學生對生命、國家和家庭的認識	■ 為宗教及道德教育工作者提供專業進階培訓,增強教師為承擔天主教學校宗教教育統籌職務的專職知識	■ 營造學校宗教氛圍與文化,支援其他學科教師,推動學校價值教育	下學期(一月至六月)	\$4,000	■ 教師認同宗教專業發展能提昇教師對天主教價值的認識及了解,並有助把天主教價值應用到教學生活中	■ 科組會議檢討報告或相關問卷結果	童俐老師
宗教教師培育,創造宗教培育空間	■ 通過服務學習和職志發展的經歷,培養學生熱愛生命及重視家庭	■ 以生命和家庭作為主題,並邀請宗教人士協助舉辦活動,透過宗教周、生活教育課、早會等傳遞天主教價值教育	■ 透過學會活動或宗教活動,禮儀服務,展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和他人,為人服務,傳遞天主教訊息,加強學生對天主教價值,尤其生命和家庭的認識	全年	12小時 X \$300/小時 = \$3,600	■ 80%學生認同全校性宗教活動、生活教育課及課程能增進天主教價值觀,尤其生命和家庭的認識	■ 科組會議檢討報告或相關問卷結果	童俐老師
創造宗教培育空間	■ 提升教師對中華文化與教會核心價值的認識。培養學生熱愛生命及重視家庭	■ 邀請神長或修女以生命和家庭為題,為教師進行講座或分享會	■ 增加教師對價值教育,尤其生命和家庭的認識	全年	\$2,000	■ 80%或以上教師表示宗教專業發展活動、講座或分享能加深對天主教價值觀,尤其生命和家庭的認識	■ 教師問卷調查	童俐老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
創造宗教培育空間	<ul style="list-style-type: none"> 啟導學生認識福音精神和基督徒的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請神長或修女主持全校性宗教禮儀或其他宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> 傳遞天主教訊息,加強學生對天主教價值的認識 	全年	\$1000 X6 = \$6,000	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生參與活動時的表現,及與學生討論感受 	<ul style="list-style-type: none"> 科組會議檢討報告 	童俐老師
數學科課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 0.5 位教學助理,協助老師製作教材、負責數學拔尖補底班的行政工作、協助課後補底班等 聘請導師協助提升學生DSE應試策略 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間,減輕老師的非教學工作,使老師能提升高中自主學習共備及導學案設計的效能,提升學生的數學科成績 協助推行拔尖補底課程及整理課餘分層工作紙,協助同學重新建立學習數學的信心,提升她們數學的基本能力 	由 2024 年 9 月起,為期一年	聘請 0.5 位教學助理 \$117,180	<ul style="list-style-type: none"> 老師能進行共同備課,並設計及優化高中導學案 成功推行各類數學拔尖補底數學課程,提升公開考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 在數學科會議中檢討 教師觀察 學生成績分析 	關文莊老師
初高中 STEM 計劃及課外活動安排(科學領域)	<ul style="list-style-type: none"> 用 STEM 概念提升教學效能,及安排科本及跨科STEM 活動,以提高學生學習科學興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 0.5 位教學助理,協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科STEM 活動,提高學生學習科學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間,減輕老師非教學工作 	由 2024 年 9 月起,為期一年	教學助理的薪酬\$113,400	<ul style="list-style-type: none"> 有效協助老師推行STEM 計劃及安排科學比賽、科本及跨科STEM 活動 	<ul style="list-style-type: none"> 會議中檢討 	黃頌瑜助理校長

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
科學領域高中理科DSE(物理、生物、化學科)應試策略安排	<ul style="list-style-type: none"> 製作DSE應試教材，提升學生公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請兼職文書助理，協助老師整理公開試分層題目，製作解題短片，設計適異性應試教材，提升不同能力學生在公開試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師制訂適異性教材，支援學生的學習需要 	由2024年8月起，為期一年	兼職文書助理的薪酬\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> 有效協助老師製作分層應試學習材料 	<ul style="list-style-type: none"> 會議中檢討 	黃頌瑜助理校長
支援義工服務發展	<ul style="list-style-type: none"> 提供服務學習的經歷，增加學生相關價值教育的體驗，提高服務和貢獻精神 	<ul style="list-style-type: none"> 推行實地學習，增加學生生活體驗，並透過體驗式學習，提升學生的自信和抗逆力，讓學生正面及積極面對生命 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間和提供更多資源推行及改善教學 為學生提供多元學習，透過參觀或參與義工服務能結合學科知識及實地觀察和體驗，豐富學生的學習 	全年	機構服務費用： S4: \$3500×1次=\$3,500(TRG) S5: \$3500×2次=\$7,000(TRG) S6: \$3500×1次=\$3,500(TRG) 小計：\$14,000	80%學生認為學習活動能培育學生的關愛和同理心，增加對家庭、社會和國家的承擔。	<ul style="list-style-type: none"> 活動反思報告 	科任老師
支援綜合人文科發展工作	<ul style="list-style-type: none"> 配合教育局公經社新課程，修訂及優化現有初中課程和教材 	<ul style="list-style-type: none"> 規劃及編寫初中人文科課程及教材，有助優化課程及教學策略，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 完成本學年中一級及中二級綜合人文科課程及教材修訂 	2024年9月至2025年7月	綜合人文科科任老師每周減少2課節以編寫教材及教學活動。	<ul style="list-style-type: none"> 完成本學年中一級及中二級課程及教材修訂 	<ul style="list-style-type: none"> 學期末檢視科組工作 	黃麗萍老師
	<ul style="list-style-type: none"> 推動跨科組專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 協助設計及製作人文科專題研習教學活動及教材，有助優化課程及教學策略，提升教學效能及學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 完成中二級人文科專題研習教材 	2024年9月至2025年7月	綜合人文科中二級專題研習科任老師每周減少1課節以編寫教材及教學活動。	<ul style="list-style-type: none"> 完成中二級人文科專題研習教材 	<ul style="list-style-type: none"> 學期末檢視科組工作 	黃麗萍老師
支援綜合人文科、公民與社會發	<ul style="list-style-type: none"> 協助支援課堂內外的學習和工具，擴展多元學 	<ul style="list-style-type: none"> 透過協助製作自主學習教材及電子學習教材，有助老師優化課程及教學策 	<ul style="list-style-type: none"> 建立電子學習工具系統 創設教師空間以提升教 	2024年9月至2025年8月	教學助理薪酬(年薪及強積金)\$226,800	<ul style="list-style-type: none"> 綜合人文科課程能完成建立最少3個電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學期末檢視科組工作 	黃麗萍老師 莊達成老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
展科的適異性學習與電子化學習計劃	<p>習空間</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 協助推動跨科組學習活動：透過生活議題，提升學生對社會關懷的意義和展現所學的信心 ■ 透過體驗式學習，展現學生潛能，提升社會關懷意識和承擔精神 	<p>略，提升教學效能及興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 以及協助帶領學生活動，協助帶隊工作 ■ 人文科支援專題研習 / 交流活動的工作，協助初中推行電子化學習 ■ 公民科專題研習推行電子化學習檔案 ■ 公民科支援內地交流活動 	學效能			<p>教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立中五公民科專題研習電子化學習檔案。公民科課程能完成建立最少2個電子學習教材 		
	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提升教學效能 ■ 協助支援課堂內外的學習和工具，擴展多元學習空間 ■ 協助推動跨科組學習活動：透過生活議題，提升學生對社會關懷的意義和展現所學的信心 ■ 透過體驗式學習，展現學生潛能，提升社會關懷意識和承擔精神 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過協助製作自主學習教材及電子學習教材，有助老師優化課程及教學策略，提升教學效能及興趣 ■ 以及協助帶領學生活動，協助帶隊工作 ■ 人文科支援專題研習 / 交流活動的工作，協助初中推行電子化學習 ■ 公民科專題研習推行電子化學習檔案 ■ 公民科支援內地交流活動 	<p>建立電子學習工具系統。創設教師空間以提升教學效能。</p>	2024年9月至2025年8月	教學助理薪酬 (年薪及強積金) \$226,800	<ul style="list-style-type: none"> ■ 綜合人文科課程能完成建立最少3個電子學習教材 ■ 建立中五公民科專題研習電子化學習檔案。公民科課程能完成建立最少2個電子學習教材 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學期末檢視科組工作 	黃麗萍老師及莊達成老師
				合計：	\$4,148,992			

全方位學習津貼(Life-wide Learning Grant)
2024-2025學年 運用計劃Plan on the Use of the Life-wide Learning Grant (2024-2025)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

學校必須填寫此部分Schools are required to complete this part					學校可按需要決定是否填寫此部分Completion of this part is not mandatory				
編號 No.	活動名稱 Activity Name	擬舉行日期 Proposed Date	對象Target Students		預算開支 Estimated Expenses (\$)	人均 預算開支 Estimated Expenses per Person (\$)	活動簡介及目標 Brief Description and Objective of the Activity	範疇Domain (請選擇適用的選項，或自行填寫)	負責科組 / 教師 Subject Panel / Teacher-in-charge
			級別Level	預計參與 人數 Estimated Number of Participants					
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
43	1 賽馬會義工推廣校園夥伴計劃	2024年10月至2025年6月	中一至中四級	440	\$17,000.00	\$38.64	賽馬會義工服務計劃：透過參與「賽馬會義工服務」計劃，優化學生服務學習體驗，學生能透過P.I.E策略學習義工服務的意義，讓學生懂得珍愛自己和其他人，從而擁有豐盛生命。	價值觀教育、義工服務	活動及潛能發展組
	2 中四級外展訓練計劃	2025年2月24至25日	中四級	110	\$500,000.00	\$4,545.45	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	跨學科 (其他)	活動及潛能發展組
	3 英語音樂劇訓練班	2024年9月至2025年7月	中一至中五級	558	\$234,000.00	\$419.35	英語音樂劇訓練班： 1.提昇同學英語能力 2.綻放同學音樂及話劇才華	藝術教育學習領域、音樂學會及話劇	活動及潛能發展組
	4 學會興趣班及學會行政支出	2024年10月至2025年5月	中一至中六級	650	\$100,000.00	\$153.85	培養學生多方面的興趣，發掘潛能及強化學會活動，以配合同學的興趣。	潛能發展	活動及潛能發展組
	5 學生領袖訓練課程及學會及四社領袖訓練營	2024年9月至2025年7月	全年學生領袖	100	\$40,000.00	\$400.00	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽及學會及四社領袖訓練營；增強學生的自信心及領導潛能	領袖訓練	活動及潛能發展組
	6 全方位及暑期學習周活動	2025年2月至7月	全校	650	\$10,000.00	\$15.38	透過體驗式探索全方位學習活動，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	跨學科 (其他)	活動及潛能發展組
	7 旅行日	2025年	全校	650	\$70,000.00	\$107.69	透過旅行日，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	價值觀教育	活動及潛能發展組
	8 S4 English Local Immersion Programme	Jun-25	S4	110	\$50,000.00	\$454.55	(1) To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities	英文	英文科/陳逸嵐老師

編號 No.	活動名稱 Activity Name	擬舉行日期 Proposed Date	對象Target Students		預算開支 Estimated Expenses (\$)	人均 預算開支 Estimated Expenses per Person (\$)	活動簡介及目標 Brief Description and Objective of the Activity	範疇Domain (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	負責科組 / 教師 Subject Panel / Teacher-in-charge
			級別Level	預計參與 人數 Estimated Number of Participants					
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
9	S4 Enrichment programme- experience as a journalist	Oct - Dec 24	S4	10	\$28,000.00	\$2,800.00	(1) To develop students' communication skills, including effective listening and reading for information and speaking with confidence (2) To equip them to conduct an interview as a journalist and write an interview story	英文	英文科/陳逸嵐老師
10	畢業靈修活動	上學期	中六	120	\$5,000.00	\$41.67	配合學校的生涯規劃藉「正念靜行」讓學生能透過靜觀和靜行作人生反思，辨別自己的人生方向，了解自己的夢想，反思自己在抉擇上可循的途徑。	價值觀教育	童俐老師
11 4	聖經金句書法比賽	上學期	全校	680	\$2,000.00	\$2.94	通過描摹或臨摹語句，培養關愛及尊重他人的價值，讓學生反思自己如何孝敬父母，彼此互相尊重。	價值觀教育； 跨學科（中文）	童俐老師
12	中四級-大愛教育活動	上學期	中四	120	\$1,800.00	\$15.00	中四級「與大自然有約」單元：透過同學親身體驗種植，並透過與種子對話和種子守護者的反思，與大自然結連。	價值觀教育	童俐老師
13	中一級-愛的分享	上學期	中一	120	\$4,000.00	\$33.33	透過高齡長者模擬體驗，讓學生了解長者的不便，提高學生關愛弱勢社群的意識。	價值觀教育； 跨學科（活動組）	童俐老師
14	天主教同學會及心靈大使靜修營	上學期	中一至中六	30	\$6,000.00	\$200.00	宗教及心靈教育：讓學生藉二日一夜的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合，以正面態度看待生活中的困難，找到心靈上的平安與喜樂，建立正面價值觀和態度。	價值觀教育	童俐老師
15	宗教周全校講座	下學期	中一至中六	680	\$3,500.00	\$5.15	宗教及心靈教育：向學生介紹及鼓勵學生認識及實踐天主教四旬期犧牲與關愛精神及天主教核心價值，幫助同學在日常生活中建立正面價值觀和態度。	價值觀教育	童俐老師
16	探訪活動	下學期	中一至中六	20	\$3,000.00	\$150.00	愛心物資捐贈行動，由同學組成義工隊到慈星閣仁愛服務中心探訪。透過與長者一同活動及聊天，關心她們的身心靈健康，實踐愛德。	價值觀教育	童俐老師

編號 No.	活動名稱 Activity Name	擬舉行日期 Proposed Date	對象Target Students		預算開支 Estimated Expenses (\$)	人均 預算開支 Estimated Expenses per Person (\$)	活動簡介及目標 Brief Description and Objective of the Activity	範疇Domain (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	負責科組 / 教師 Subject Panel / Teacher-in-charge
			級別Level	預計參與 人數 Estimated Number of Participants					
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
17	樂器班及中樂團	2024年9月至2025年7月	中一至中六級	36	\$90,000.00	\$2,500.00	活動簡介： 開辦樂器班及中樂團，活動目標如下： 1.發揚中國文化 2.綻放同學中樂才華	藝術領域- 樂科	音 陳秀芬老師
18	音樂比賽(校際/國際/校外)	2024年9月至2025年8月	中一至中五級	50	\$18,000.00	\$360.00	活動簡介： 鼓勵同學參與校際/國際/校外音樂比賽，活動目標如下： 1.提升同學音樂才華 2.提升自信心	藝術領域- 樂科	音 陳秀芬老師
19	音樂藝術講座/工作坊/活動	2024年9月至2025年7月	中一至中四級	200	\$10,000.00	\$50.00	活動簡介：課堂以外音樂藝術活動，活動目標如下： 1.擴闊同學的音樂/藝術視野 2.培養同學的音樂技能	藝術領域- 樂科	音 陳秀芬老師
20	校外體育課 游泳課	2024年9及10月	中一至中二級	200	\$4,000.00	\$20.00	游泳課 中一級：學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 中二級：學習背泳的基本技巧 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	體育	體育科
21	校外體育課 保齡球	2024年11及12月	中五至中六級	200	\$12,000.00	\$60.00	保齡球課 學習保齡球的計分法及基本技巧 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	體育	體育科

編號 No.	活動名稱 Activity Name	擬舉行日期 Proposed Date	對象Target Students		預算開支 Estimated Expenses (\$)	人均 預算開支 Estimated Expenses per Person (\$)	活動簡介及目標 Brief Description and Objective of the Activity	範疇Domain (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	負責科組 / 教師 Subject Panel / Teacher-in-charge
			級別Level	預計參與 人數 Estimated Number of Participants					
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
22	試後活動 運動示範	2025年6月	中一級	100	\$3,000.00	\$30.00	試後活動：運動示範 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	體育	體育科
23 46	試後活動運動示範	2025年6月	中五級	100	\$3,000.00	\$30.00	試後活動：運動示範 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	體育	體育科
24	體育校隊訓練營	2025年8月	中一至中六級	30	\$15,000.00	\$500.00	體育校隊訓練營 於暑期進行三天兩夜體育校隊訓練營，進行密集式訓練及友誼賽。 目標：透過密集式訓練及比賽，不斷改進技巧及嘗試用於實戰中。除了訓練外，亦進行了一些團體活動，藉此培養了學生主動溝通及互相合作的精神，增加校隊的士氣。為來年訂下明確的目標，期望在新一年度的校際比賽中爭取最佳的表現，達到目標。	體育	體育科
25	外出參觀車資	2025年2月及6月	全校	200	\$4,000.00	\$30.00	提供一個平台讓學生能夠親自接觸不同的藝術作品，豐富她們的藝術經歷。	視藝科	視藝科
26	中一適應活動：暑期適應活動	2024年7月19日	中一全級	128	\$61,000.00	\$476.56	本校與具歷奇活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到校舉辦全天下戶外團隊活動。學生輔導員參與當中，發揮朋輩互助互愛精神，向中一同學作出鼓勵及支持。 目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	價值觀教育	輔導及家校合作組

編號 No.	活動名稱 Activity Name	擬舉行日期 Proposed Date	對象Target Students		預算開支 Estimated Expenses (\$)	人均 預算開支 Estimated Expenses per Person (\$)	活動簡介及目標 Brief Description and Objective of the Activity	範疇Domain (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	負責科組 / 教師 Subject Panel / Teacher-in-charge
			級別Level	預計參與 人數 Estimated Number of Participants					
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
27	中二成長體驗營	2024年9月	中二全級	117	\$49,800.00	\$425.64	中二級參與戶外協作活動體驗營一天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神。	價值觀教育	輔導及家校合作組
28	學生輔導員訓練營(2025- 2026新一屆)	2025年6月	中三至中五級學生輔導員	48	\$36,000.00	\$750.00	學生輔導員參與一天工作坊及兩天一夜訓練營，當中包括協作活動、歷奇項目及領袖訓練。目標是讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信。	領袖訓練	輔導及家校合作組
29	學生輔導員領袖訓練活動	2024年8月至2025年6月	中三至中五級學生輔導員	48	\$14,000.00	\$291.67	學生輔導員參與不同的領袖訓練。目標讓學生加強組織及溝通技巧，認識如何策劃及帶領活動，並建立同理心，實踐同輩輔導	領袖訓練	輔導及家校合作組
30	中一成長小組	2024年11月至2025年4月	中一級	24	\$55,000.00	\$2,291.67	選出有需要同學組織成小組，透過課後聚會、義工、體驗營及親子活動，提升同學的心理韌性(抗逆能力)。目標是幫助同學建立正面思想，增強對自我的認知，並提升其心理韌性(抗逆能力)，為種種生活的衝擊作好準備。	價值觀教育	輔導及家校合作組
31	中國傳統工藝製作	全方位學習日	中三級	120人	\$25,000.00	\$208.30	以不同的主題和形式進行，以啟發學生	歷史	中國歷史科
32	中五級應試攻略-尖子訓練營 於中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首20名學生應試策略。	2025年7月	中五級首20名學生	20	\$10,000.00	\$10,000.00	學生問卷調查及老師觀察		學風組
33	領袖生訓練營	20-21/12	中三至中五級	60人	\$25,000.00	\$416.60	鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能。藉著當中的群體活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能	領袖訓練	訓導及品格培育組
第1.1項預算總計Sub-total of Item 1.1				6,549	\$1,509,100.00				
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons								
例子 e.g	大灣區智慧城市探索之旅Exchange Tour to the Greater Bay Area	2023年4月10-12日 10-12 Apr 2023	中四至中五 S4-S5	88	\$100,000.00	\$1,136.36			
1	境外交流活動(結連課程 跨科組協作)	2025年4月	高中學生	30	\$90,000.00	\$3,000.00	擴闊學生視野(活動及潛能發展組)	德育、公民及國民教育	活動及潛能發展組
2	Overseas immersion programme	Jul-25	S1-S5	20	\$85,000.00	\$4,250.00			
(如空間不足，請於上方插入新行。) (Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									

編號 No.	活動名稱 Activity Name	擬舉行日期 Proposed Date	對象Target Students		預算開支 Estimated Expenses (\$)	人均 預算開支 Estimated Expenses per Person (\$)	活動簡介及目標 Brief Description and Objective of the Activity	範疇Domain (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	負責科組 / 教師 Subject Panel / Teacher-in-charge
			級別Level	預計參與 人數 Estimated Number of Participants					
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
第1.2項預算總計Sub-total of Item 1.2				50	\$175,000.00				
第1項預算總計Total for Category 1				6,599	\$1,684,100.00				

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分） Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning (Compulsory)

編號No.	項目Item	用途Purpose	預算開支 Estimated Expenses (\$)
例子 e.g.	STEM學習套件 STEM Learning Kits	STEM興趣小組活動 STEM Interest Group Activity	\$50,000.00
48	1 英語音樂劇訓練班及製作雜費	1.教材費等雜費 2.表演者午膳津貼等雜費 3.迎賓橫額、佈置等雜費	\$34,000.00
2	定音鼓一套	音樂比賽/表演	\$100,000.00
第2項預算總開支Estimated Expenses for Category 2			\$134,000.00
第1及第2項預算總開支Estimated Expenses for Categories 1 & 2			\$1,818,100.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分） Category 3: Estimated Number of Student Beneficiaries (Compulsory)

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：Estimated number of student	650
佔全校學生人數百分比(%)：Percentage of students	100%

全方位學習聯絡人姓名：	LAU BO YEE
職位：	活動及潛能發展組長

附件六：姊妹學校計劃津貼周年計劃 2024/25

計劃內容如下：

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 (Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
姊妹學校計劃津貼	以擴闊視野和交流重點，加強本校師生與姊妹學校的教學及文化交流	<ul style="list-style-type: none"> 締結一所新姊妹學校 與東莞袁崇煥中學進行交流活動 與上海市零陵中學進行一次兩地學校老師或學生的交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> 能成功締結一所新姊妹學校 80%以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流 	<ul style="list-style-type: none"> 2025年7月前 2025年4月 2025年4月 	<ul style="list-style-type: none"> 申請教育局姊妹學校計劃 與東莞袁崇煥中學交流之旅交流團預算費用\$20,000 探訪學校的交流活動支出(如書信、探訪學校行程支出等) 舉辦姊妹學校交流活動(交流團或視像交流)支出，如購買電子器材、印製教材、外購拍攝/短片製作服務、橫額海報、文書及郵寄費用及其他交流物資，預算支出\$200,000 預算總支出\$220,000 	<ul style="list-style-type: none"> 成功締結一所新姊妹學校 80%以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 問卷調查 	黃麗萍老師、莊達成老師、陳偉樂老師

附件七：德育及公民教育津貼周年計劃 2024/2025

計劃內容如下：

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 (Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
德育及公民教育津貼	學科課程及科組活動能結合中華文化編定合適的教材或公民及國民教育活動，加強學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育及升旗隊協助校內升旗禮 舉辦跨學科全校性國民及公民教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組課程能結合中華文化編定合適的教材，提升學生國民教育及情意，並上載學校伺服器 學生增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 2024年9月至2025年7月期間 	<ul style="list-style-type: none"> 升旗隊培訓費用、訂製制服、購買國旗、香港升旗隊總會會員費等 \$20,000 香港聯合國教科文組織協會成員學校網絡續會會費或其他組織會費 \$2,000 公民教育活動、展板、交通、教材、影印、獎品等 \$8,000 <p>預算總支出 \$30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 公民教育及升旗隊能協助全年學校的升旗禮 同學投入活動，主動參與，增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 	黃麗萍老師、莊達成老師、陳偉樂老師

附件八：推廣閱讀津貼 2024/2025

計劃內容如下：

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
1	鼓勵學生分享閱讀心得和感悟	<p>1.1 跨課程閱讀計劃</p> <p>圖書館將與科組合作，僱用外間機構提供閱讀課程/工作坊/講座，在校內舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動。</p> <p>初中</p> <p>為培養學生廣泛閱讀的興趣，分時段全級/小組推介書籍/教授閱讀策略等；並配合工作坊/講座主題和學科學習，定期舉行專題書展及購置新書，以期培養學生閱讀興趣，並提升其語文能力。</p> <p>高中</p> <p>配合高中課程及文憑試的需要，安排講者或專業導師到校舉辦全級或全班寫作或閱讀技巧工作坊或講座，例如：從閱讀中學寫作、從閱讀中學習說話技巧……等，培養學生的文學素養、提升深化閱讀及應試等學習能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在廣泛閱讀方面，能培養學生閱讀習慣。 透過圖書館課/協作課學習圖書館技巧，協助提升學科教學效能。 在深化閱讀方面，能培養學生的文學素養、提升深化閱讀及應試學習效能。 	全年	<p>*課程/工作坊/講座費用及活動物資 \$35,200</p> <p>1. 中文科閱讀能力提升班：\$18,000</p> <p>2. 中三級英文科 reading class：\$15,000</p> <p>3. 活動物資：\$1,000</p> <p>4. 獎品：\$1,200 (推廣閱讀津貼) 附件二</p>	<p>從學生活動表現及檢討報告所見，</p> <ul style="list-style-type: none"> 為中一至三級學生舉行最少一次全級閱讀分享/好書分享講座，以達致提升學生廣泛閱讀的興趣，並有助提昇其語文能力。 70%參與學生認同透過這計劃能學會應試寫作及說話的技巧，並增進對文學作品的認識、理解和賞析。 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀統計報告 老師觀察 學生問卷 會議檢討報告 	圖書館主任 各科組主任

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
2	加強學生賞評圖書及訓練表達能力，提升其自信	<p>2.1 設立以「職涯新視野」為主題的專題書展，並鼓勵學生寫閱讀報告，加強學生賞評圖書的能力，豐富學生的閱讀範疇。</p> <p>2.2 把「職涯新視野」訂為11月的閱讀主題</p> <p>2.3 舉辦圖書館學會活動，培養及訓練圖書館管理員的領導才能及服務精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過讀書會培養學生閱讀興趣及習慣，並提升學生的價值教育，增加對社會的關心和承擔行動。 	全年	有關活動物資	<p>從學生活動表現及檢討報告所見，</p> <ul style="list-style-type: none"> 邀請學生撰寫閱讀報告放在圖書館網頁內或張貼於壁報板與其他學生分享。 每位圖書館管理員全年最少參與一次圖書館舉辦的活動 全年最少舉行一次專題讀書會，人數最多30人，對象中一至中五學生。 按圖書管理員的數目，每兩位一組，全年拍攝閱讀分享短片在校園平台播放或放在圖書館網頁內。 70%圖書館管理員能達到7成的當值時數 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動數據 老師觀察 學生問卷 會議檢討報告 	圖書館主任

2. 常規或其他項目 Programmes for General or Miscellaneous items

項目編號 Item No.	目標 Objectives	工作 / 項目內容(請編號) Job/item (please number the items)	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
3.3	推廣閱讀風氣	與各科組合辦協作課	<ul style="list-style-type: none"> 統計次數 	全年	圖書館老師 綜合人文科主任 普通話科主任 電腦科主任 英文科組任	中華文化工作坊:\$10,000 獎品:\$500 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.5		頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書展購買書籍	<ul style="list-style-type: none"> 統計頒發及使用數量 	9/2024– 2/2025	圖書館老師	*圖書現金券:\$3,000 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.7		世界閱讀日 舉辦「文明古國遺產」讀書會	<ul style="list-style-type: none"> 統計次數 	4/2025	圖書館老師 地理科主任 旅遊科主任 中史科主任 公民科主任	延伸活動:\$3,000 獎品:\$300 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.9		作家講座	<ul style="list-style-type: none"> 舉行最少一次作家講座，對象中一至五級學生 	全年	圖書館老師 中文科主任	\$3,000 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.10		參觀閱讀文化機構或不同的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少一次參觀活動，對象圖書館學會成員 	全年	圖書館老師	車資:\$2,000 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.12	增添圖書館資源	配合各科及課程需要，增加館藏	<ul style="list-style-type: none"> 統計各科新書購入情況。 統計學生借閱情況。 	全年	圖書館老師 馬麗嬋小姐	\$26,000 (推廣閱讀津貼) 附件二

財政預算

項目	支出預算
1. 跨課程閱讀計劃	\$35,200
2. 推動閱讀的學習平台，配合各科及課程需要，增加館藏(包括：實體書及電子書)	\$26,000
3. 閱讀延伸活動	\$21,800
	總數
	\$83,000

附件九：有特殊教育需要非華語學生支援津貼 計劃書 2024/2025

計劃內容如下：

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
1.加強家校 聯繫	加強學校與非華語學生、家長的溝通，讓家長及學習盡早適應本地學校的學習方式。	購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全年	外購翻譯服務 \$50,000	家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	老師觀察	中文科主任 李雋義老師
2.建構共融 校園及正面 態度	宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	與學風組及學習支援組合辦： 甲、中一融合教育講座： 主題『我們是一家』帶出無歧視和偏見的校園生活，培養學生接納和尊重少數族裔。	學生能接納及尊重少數族裔的文化差異，建立學校共融文化及正面態度。	2025年6月	A)融合教育講座\$8,000	學生能認識及接納少數族裔的文化，與非華語學生建立良好關係。	問卷 / 觀察	中文科主任 非華語課程 主責老師
3.聘請兼職 導師作課後 中文學習支 援	為非課語學生作課後學習支援。	推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文。	能助學生解決以中文學習的功課難題。	全年	兼職導師時薪 \$180，每周 1-2 次，每次 1.5 小時 =\$50,000	80%學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。		中文科主任

2024-2025 財政預算

項目	收入(\$)	支出(\$)
2023-2024 年預算盈餘	5,964	
政府津貼收入	105,191	
1. 支援翻譯		50,000
2. 融合教育講座		8,000
3. 兼職導師薪金		50,000
總計	111,155	10,800

附件十：加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款津貼計劃 2024/2025

計劃內容如下：

The contents of the plan are as follows:

項目編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
1a	聘請專責全職中文科教師	聘請專責全職老師教授非華語課程(抽離課堂)，為非華語學生在中文課堂進行抽離學習、分組及小組學習；強化學生學習中文的能力；並協助學生規劃課程、學習進度及應考其他認可的公開考試，如 GCSE、GCE、IGCSE、APL 等，以助學生獲取其他中國語文成績 (ACL)，符合入讀本地大學的要求。同時，籌辦建構共融校園活動，協助學生適應中學校園生活。	課程能有效提升學生的中文能力，並能為學生考取其他中國語文科的考試 GCSE、GCE、IGCSE 等資歷作準備。 籌辦建構共融校園活動，讓其他學生認識少數族裔，協助非華語學生適應中學校園生活。	全學年	聘請專責老師 \$438,960	100%中四同學應考其他中國語文科的考試資歷。 各級製作非華語學生調適課程導學案。	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任
1b	聘請助理教師，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園	聘請助理教師作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。 為原任有經驗的中文科教師騰出教擔，以加強支援非華語學生學習中文及籌辦相關學習活動	設計校本調適教材、協助籌辦建構共融校園活動	全學年	聘請助理教師 (0.6) \$294,008.40	每級製材或修訂不少於2個導學案。	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任
2	支援課後中文學習	推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文。	能助學生解決以中文學習的功課難題。	全學年	兼職導師 每周 1-2 次，每次 1.5 小時 \$50,000	80%學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	問卷	中文科主任 學風及學習支援組組主任
3	購買學與	採購優質的學與教資源、	提高同學的中文語文	全學年	學與教資源	80%學生認同教學資源能	加強支援非華語	中文科主任

項目編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
	教資源	GCSE、GCE、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。 視窗作業系統平板電腦作多元估及成果展示用途。 電子教學支援軟件以製作教材 (Adobe)	能力及應試準備。		訂閱電子教學平台 \$10,000 視窗作業系統平板電腦 \$9,900 電子教學支援軟件(Adobe) \$9,000	有助提高同學的中文能力及應試準備。 檢視學生成績表現。	學生的中文學與教學校報告	非華語學生調適課程專責老師
4a	建立文化共融的學習環境	購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全學年	外購翻譯服務 \$50,000	家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	老師觀察	中文科主任 英文科主任
4b	舉辦推廣共融校園的活動	宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	籌辦推廣共融校園的活動	全學年	共融活動物資 \$5,000	籌辦推廣共融校園的活動	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任
4c	融合教育講座	與學風及學習組支援組籌辦融合教育講座	家長及學生能了解非華語學生的升學及就出路；讓學生學習接納及尊重不同種族及多元文化	全學年	融合教育講座 \$11,000	籌辦融合教育講座	學風及學習支援組報告	學風及學習支援組
5	聘請專業服務顧問	為教師提供教授中文作為第二語言的培訓及課程設計顧問服務	優化校本導學案及教材設計 提高教師的文化敏感度	全學年	顧問服務 \$50,000	每級優化最少兩個校本導學案及教材 80%受支援老師認同文化敏感度提升	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任
6. 加強家校聯繫	加強學校與非華語學生、家長的溝通，讓家長及學習盡	購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全年	外購翻譯服務 \$50,000	家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	老師觀察	中文科主任、 李雋義老師

項目編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
	早適應本地 學校的學習 方式。							
7. 建構共 融校園及 正面態度	宣揚共融概 念，營造包 容氣氛，培 養學生接納 和尊重的正 面態度，建 構共融校園。	與學風組及學習支援組合辦： 1. 中一融合教育講座： 主題『我們是一家』帶出無歧 視和偏見的校園生活，培養學 生接納和尊重少數族裔。	學生能接納及尊重少 數族裔的文化差異，建 立學校共融文化及正 面態度。	2025年6月	A)融合教育講 座\$8,000	學生能認識及接納少數族 裔的文化，與非華語學生 建立良好關係。	問卷 / 觀察	中文科主任、 非華語課程主 責老師
8. 聘請兼 職導師作 課後中文 學習支援	為非課語學 生作課後學 習支援。	推行課後留校自習/網上支援 熱線，提供功課輔導，以支援 學生學習中文。	• 能助學生解決以中文 學習的功課難題。	全年	兼職導師 每周 1-2 次，每 次 1.5 小時= \$50,000	80%學生認同功輔班能有 助解決以中文學習的功課 難題。		中文科主任
				合計：	\$1,035,868.40			

* NCS(Support)「加強支援非華語學生的中文學與教_新撥款津貼計劃」

附件十一：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 2024/2025

計劃內容如下：

項目編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	統籌人 People Responsible	財政預算 Budget
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	1.1 讓學生參與校內或校外語文活動，提升創意能力和表現。	80%學生全學年最少參與一次校內或校外語文活動	科組會議報告	全學年	科任老師	\$5,000
		1.2 與普通話科、文學科及宗教科合辦「華夏茶藝文化體驗與方濟靈修」活動，香港國家安全教育課程框架（範疇一及七）強化宗教氛圍。	80%參與學生認同華夏文化認知有所提升 80%參與學生認同學校具宗教氛圍	科組會議報告	2025年2月 全方位學習周	科主任	\$7,000
		1.3 與宗教科合辦「聖經金句硬筆書法比賽」，以聖經金句為書法材料，強化華夏文化及宗教氛圍。	80%參與學生認同學校具華夏文化及宗教氛圍	科組會議報告	上學期	科主任及宗教科科主任	\$1,000
		1.4 與數學科合辦考試後活動，讓學生通過輕鬆的活動，了解華夏算術。	80%參與學生認同活動後對華夏文化加深了解	學生問卷調查	7月初	科主任及數學科主任	\$3,000
		1.5 與文學科及普通話科籌辦「學藝薈萃」，增加服務學習和職志發展的經歷，提高華夏文化中的勤勞、服務和貢獻精神。	80%參與籌辦學生認同活動後對華夏文化中的勤勞、服務和貢獻精神有所提升	科組會議報告	12月	科主任	\$5,000
		1.6 與辯論學會合辦辯論訓練，深化學生思辯能力，說話需有誠信。	80%參與學生認同辯論訓練能深化學生思辯能力，明白說話需有誠信	學生問卷調查	全學年	科主任及辯論學會顧問老師	\$17,000
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	與普通話科合作推薦學生參加朗誦、徵文比賽等校內及校外學術活動，提升學生對生命、國家和家庭的認識。	80%參與學生認同自己提升對生命、國家和家庭的認識。	科組會議報告	全學年	科主任及普通話科主任	\$15,000
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	與文學科合辦文化參觀活動	80%參加活動的學生認同活動有助提升學習語文興趣	活動問卷	全學年	科主任及文學科主任	\$3,500
4	發展有關中華文化的課程	與中文及普通話學會合辦茶藝初階及進修班、茶藝講座，提升學生對中華文化的認	80%參與學生認同自己提升對中華文化的認識和	學生問卷調查	全學年	科主任及中文及普通話學會	\$50,000

項目編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	統籌人 People Responsible	財政預算 Budget
		識和興趣、品德素養及正面態度。	興趣、品德素養及正面態度。			顧問老師	
5	採購及發展中華文化學與教育資源	訂閱文學雜誌	80%參加活動的學生認同活動有助提升學習語文興趣	活動問卷	全學年	科主任及文學科主任	\$1,000
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	向學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地歷史文化、經濟發展等各方面的認識；參加「同根同心」內地交流活動-R8B 廣州的中式建築及其歷史文化	80%參加活動的學生認同活動有助提升對內地的認識	活動問卷	2025年2月 全方位學習周	科主任及中國歷史科主任	\$30,000
總計：							\$137,500

附件十二：財政預算2024/25

Team/ Subject	Budget Expenditure
General Office	5,897,290.00
Approved Coll. For Specific Purposes	60,000.00
Team	
School Administration Team	2,483,012.00
Information Technology and Administration Team	3,214,743.00
Learning Ethos and Support Team	2,177,020.00
Curriculum and Teacher Development Team	400,500.00
Student Activities and Talent Development Team	1,288,250.00
Student Life Planning Team	17,000.00
Student Discipline and Character Building Team	38,000.00
Religion & InSpirEd Team	370,925.50
Student Guidance and Home School Cooperation Team	401,700.00
Library	145,600.00
Subject	
Chinese	1,113,368.40
Putonghua	10,800.00
English	770,500.00
Mathematics	185,095.00
Science	49,500.00
Biology	144,525.00
Chemistry	52,400.00
Physics	8,000.00
Computer Studies	21,800.00
Business, Accounting&Financial Studies	2,540.00
Health Management & Social Care	18,850.00
Home Economics	50,100.00
Economics	1,030.00
Tourism & Hospitality Studies	3,800.00
Integrated Humanities	232,900.00
Chinese History	30,910.00
Geography	8,100.00
Religious Education / E&RS	24,300.00
LS/ Citizen And Social Development	498,800.00
Music	231,000.00
Visual Arts	52,748.00
Physical Education	579,150.00
Total :	20,584,256.90

School Budget

Government Fund (School Specific Grants)	Budget Income	Budget Expenditure	Surplus / Deficit
Baseline Reference- EOEBG Grant excluded CFEG	1,723,624.35	1,625,690.00	97,934.35
Baseline Reference- CFEG	400,000.00	273,723.50	126,276.50
Air- Conditioning Grant	609,975.00	609,975.00	-
Administration Grant	4,085,232.00	4,427,715.00	(342,483.00)
Composite Information Technology Grant	520,386.00	520,386.00	-
Capacity Enhancement Grant	676,944.00	539,300.00	137,644.00
SB Support Sche for Newly Arrived Child	16,075.10	15,400.00	675.10
School-based Management Top-up Grant	53,385.00	20,000.00	33,385.00
SB Speech Therapy Admin. Grant	8,541.00	-	8,541.00
Sub total (a):	8,094,162.45	8,032,189.50	61,972.95
Government Fund (Non School Specific Grants)	Budget Income	Budget Expenditure	Surplus / Deficit
School-based After-school Learning & Support Prog.	201,000.00	280,785.00	(79,785.00)
Teacher Relief Grant-Annual	249,238.00	263,400.00	(14,162.00)
Teacher Relief Grant-Optional	3,121,615.80	4,148,992.00	(1,027,376.20)
Learning Support Grant For Sec. Sch.	1,287,351.00	1,284,440.00	2,911.00
Diversity Learning Grant- Other Programmes	84,000.00	124,465.00	(40,465.00)
Diversity Learning Grant- APL	1,292,220.00	1,292,220.00	-
Moral & National Education Subject Support Grant	-	30,000.00	(30,000.00)
One-off Citizenship & Social Develop Gr-CS Grant		272,000.00	(272,000.00)
Enhanced Funding for NCS Students	1,049,600.00	1,035,868.40	13,731.60
NCS-SEN	106,769.00	100,000.00	6,769.00
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	395,288.84	395,247.00	41.84
Grant for the Sister School Scheme	162,995.00	220,000.00	(57,005.00)
Promotion of Reading Grant	66,176.00	83,000.00	(16,824.00)
Life-Wide Learning Grant	1,236,410.00	1,818,100.00	(581,690.00)
Student Activities Support Grant	190,450.00	190,450.00	-
IT Lab	208,000.00	208,000.00	-
Sub total (b):	9,651,113.64	11,746,967.40	(2,095,853.76)
Total (a) + (b):	17,745,276.09	19,779,156.90	(2,033,880.81)
School Fund	2425預算收入	2425預算支出	2425預算結餘
Tin Ka Ping	100,000.00	75,000.00	25,000.00
Scholarship	40,900.00	80,300.00	(39,400.00)
Jockey Club "Diversity at Schools" Project as T&L Scholarship	-	142,000.00	(142,000.00)
Tong Fai	110,000.00	106,300.00	3,700.00
Approved Coll. For Specific Purposes	115,600.00	60,000.00	55,600.00
Total:	366,500.00	463,600.00	(97,100.00)

School Budget of 2024/2025

Income & Expenditure	GOVNT FUND												
	Baseline Reference- EOEBG Excluded CFEG (HK\$)	Baseline Reference- CFEG (HK\$)	Admin grant ADMIN (HK\$)	Composite IT Grant CITG (HK\$)	Capacity Enhan. Grant CEG (HK\$)	Support Sche. For Newly Arrived Child NAC (HK\$)	Air- Conditioning Grant AirCon (HK\$)	TOP-UP Grant TOP-UP (HK\$)	SB Speech Therapy Admin. Grant STAG (HK\$)	SB After-Sch L & S Prog. SALSP (HK\$)	TRG Recurrent G TRG-RE (HK\$)	TRG Optional TRG-OPT (HK\$)	Learning Support Grant LSG (HK\$)
Surplus B/F	3,634,812.46									224,400.00	512,418.45	3,990,667.61	80,252.31
Budget Income	1,723,624.35	400,000.00	4,085,232.00	520,386.00	676,944.00	16,075.10	609,975.00	53,385.00	8,541.00	201,000.00	249,238.00	3,121,615.80	1,287,351.00
Total Budget Income	5,358,436.81	400,000.00	4,085,232.00	520,386.00	676,944.00	16,075.10	609,975.00	53,385.00	8,541.00	425,400.00	761,656.45	7,112,283.41	1,367,603.31
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)													
General Office	733,300.00		4,427,715.00				609,975.00	20,000.00					
School Administration Team	136,000.00										263,400.00	2,083,612.00	
Information Technology and Administration Te	40,350.00	200,000.00		520,386.00								544,240.00	
Learning Ethos and Support Team	16,420.00	5,000.00				7,000.00				14,200.00		383,960.00	1,284,440.00
Curriculum and Teacher Development Team	52,500.00											98,000.00	
Religion & InSpirEd Team	37,500.00	5,925.50										315,000.00	
Student Activities and Talent Development Tea	2,800.00												
Student Life Planning Team	17,000.00												
Student Discipline and Character Building Team	13,000.00												
Student Guidance and Home School Cooperatio	87,000.00					8,400.00						10,500.00	
Student Affairs and Promotion Team													
Library	62,600.00												
Chinese	2,000.00	1,000.00											
Putonghua	2,100.00									8,700.00			
English	76,750.00				220,500.00					212,250.00			
Mathematics	18,500.00									40,950.00		117,180.00	
Science	41,500.00												
Biology	18,000.00									3,125.00		123,400.00	
Chemistry	14,300.00	38,100.00											
Physics	2,700.00	5,300.00											
Computer Studies	21,800.00												
Business, Accounting&Financial Studies	2,540.00												
Health Management & Social Care	4,850.00											14,000.00	
Home Economics	46,300.00	3,800.00											
Economics	1,030.00												
Tourism & Hospitality Studies	3,800.00												
Integrated Humanities	6,100.00											226,800.00	
Chinese History	4,350.00									1,560.00			
Geography	5,100.00	3,000.00											
Religious Education / E&RS	6,000.00											5,500.00	
LS/ Citizen And Social Development												226,800.00	
Music	13,000.00												
Visual Arts	44,000.00	4,748.00											
Aesthetic Development													
Physical Education	92,500.00	6,850.00			318,800.00								
Budget Expenditure	1,625,690.00	273,723.50	4,427,715.00	520,386.00	539,300.00	15,400.00	609,975.00	20,000.00		280,785.00	263,400.00	4,148,992.00	1,284,440.00
Surplus / Deficit	97,934.35	126,276.50	-342,483.00		137,644.00	675.10		33,385.00	8,541.00	-79,785.00	-14,162.00	-1,027,376.20	2,911.00
Surplus C/F	3,732,746.81	126,276.50	-342,483.00		137,644.00	675.10		33,385.00	8,541.00	144,615.00	498,256.45	2,963,291.41	83,163.31

Note 1:

School Budget of 2024/2025

Income & Expenditure	DLG - Other Programmes	DLG - APL	Moral & National Edu Subj Sup G	One-off Citizenship & Social Develop	Enhanced Funding for NCS	NCS-SEN Grant	IT Staffing Support Grant	Sister School Scher	Promotion of Reading Grant	Life-Wide Learning Grant	Student Activities Support Grant	IT Lab	Prom. Chi. Culture
	DLG-OP (HK\$)	DLG-APL (HK\$)	MNE (HK\$)	GR-CS Grant CSG (HK\$)	NCS (HK\$)	SEN (HK\$)	ITSSG (HK\$)	SSS (HK\$)	READ (HK\$)	LWL (HK\$)	SAS (HK\$)	IT Lab (HK\$)	PCCIA
Surplus B/F	78,202.95		332,133.65	275,226.10	367,724.21	5,954.00		162,995.00	22,045.85	830,900.90		830.00	
Budget Income	84,000.00	1,292,220.00			1,049,600.00	106,769.00	395,288.84	162,995.00	66,176.00	1,236,410.00	190,450.00	208,000.00	300,000.00
Total Budget Income	162,202.95	1,292,220.00	332,133.65	275,226.10	1,417,324.21	112,723.00	395,288.84	325,990.00	88,221.85	2,067,310.90	190,450.00	208,830.00	300,000.00
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)													
General Office													
School Administration Team													
Information Technology and Administration Te		1,292,220.00					395,247.00						
Learning Ethos and Support Team	40,000.00				108,000.00	100,000.00				10,000.00		208,000.00	
Curriculum and Teacher Development Team			30,000.00					220,000.00					
Religion & InSpirEd Team										12,500.00			
Student Activities and Talent Development Tea										1,095,000.00	190,450.00		
Student Life Planning Team													
Student Discipline and Character Building Team										25,000.00			
Student Guidance and Home School Cooperatio										215,800.00			
Student Affairs and Promotion Team													
Library									83,000.00				
Chinese	20,000.00				927,868.40								137,500.00
Putonghua													
English	48,000.00									163,000.00			
Mathematics	8,465.00												
Science	8,000.00												
Biology													
Chemistry													
Physics													
Computer Studies													
Business, Accounting&Financial Studies													
Health Management & Social Care													
Home Economics													
Economics													
Tourism & Hospitality Studies													
Integrated Humanities													
Chinese History										25,000.00			
Geography													
Religious Education / E&RS										12,800.00			
LS/ Citizen And Social Development				272,000.00									
Music										218,000.00			
Visual Arts										4,000.00			
Aesthetic Development													
Physical Education										37,000.00			
Budget Expenditure	124,465.00	1,292,220.00	30,000.00	272,000.00	1,035,868.40	100,000.00	395,247.00	220,000.00	83,000.00	1,818,100.00	190,450.00	208,000.00	137,500.00
Surplus / Deficit	-40,465.00		-30,000.00	-272,000.00	13,731.60	6,769.00	41.84	-57,005.00	-16,824.00	-581,690.00			162,500.00
Surplus C/F	37,737.95		302,133.65	3,226.10	381,455.81	12,723.00	41.84	105,990.00	5,221.85	249,210.90		830.00	162,500.00

School Budget of 2024/2025

Income & Expenditure					SCHOOL FUND					Total (HK\$)
	Prom. Sport Ambie MVPA6.0	Mental Health at School	Mental Health of Parents	One-off Grant on Parent Education	Tin Ka Ping	Scholarship Scholarship (HK\$)	Jockey Club "Diver at Schools" Project as T\$L Scholarship	Tong Fai Tong Fai (HK\$)	Approved Coll. for Specific Purposes Specific Coll. (HK\$)	
Surplus B/F						759,026.76	974,115.00		434,778.48	12,686,483.73
Budget Income	150,000.00	60,000.00	20,000.00	200,000.00	100,000.00	40,900.00		110,000.00	115,600.00	18,841,776.09
Total Budget Income	150,000.00	60,000.00	20,000.00	200,000.00	100,000.00	799,926.76	974,115.00	110,000.00	550,378.48	31,528,259.82
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)										
General Office								106,300.00	60,000.00	5,957,290.00
School Administration Team										2,483,012.00
Information Technology and Administration Te						80,300.00	142,000.00			3,214,743.00
Learning Ethos and Support Team										2,177,020.00
Curriculum and Teacher Development Team										400,500.00
Religion & InSpirEd Team										370,925.50
Student Activities and Talent Development Tea										1,288,250.00
Student Life Planning Team										17,000.00
Student Discipline and Character Building Team										38,000.00
Student Guidance and Home School Cooperatio		60,000.00	20,000.00							401,700.00
Student Affairs and Promotion Team										
Library										145,600.00
Chinese					25,000.00					1,113,368.40
Putonghua										10,800.00
English					50,000.00					770,500.00
Mathematics										185,095.00
Science										49,500.00
Biology										144,525.00
Chemistry										52,400.00
Physics										8,000.00
Computer Studies										21,800.00
Business, Accounting&Financial Studies										2,540.00
Health Management & Social Care										18,850.00
Home Economics										50,100.00
Economics										1,030.00
Tourism & Hospitality Studies										3,800.00
Integrated Humanities										232,900.00
Chinese History										30,910.00
Geography										8,100.00
Religious Education / E&RS										24,300.00
LS/ Citizen And Social Development										498,800.00
Music										231,000.00
Visual Arts										52,748.00
Aesthetic Development										
Physical Education	124,000.00									579,150.00
Budget Expenditure	124,000.00	60,000.00	20,000.00		75,000.00	80,300.00	142,000.00	106,300.00	60,000.00	20,584,256.90
Surplus / Deficit	26,000.00			200,000.00	25,000.00	-39,400.00	-142,000.00	3,700.00	55,600.00	
Surplus C/F	26,000.00			200,000.00	25,000.00	719,626.76	832,115.00	3,700.00	490,378.48	