

附件十一：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 2024/2025

計劃內容如下：

項目編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	統籌人 People Responsible	財政預算 Budget
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	1.1 讓學生參與校內或校外語文活動，提升創意能力和表現。	80%學生全學年最少參與一次校內或校外語文活動	科組會議報告	全學年	科任老師	\$5,000
		1.2 與普通話科、文學科及宗教科合辦「華夏茶藝文化體驗與方濟靈修」活動，香港國家安全教育課程框架（範疇一及七）強化宗教氛圍。	80%參與學生認同華夏文化認知有所提升 80%參與學生認同學校具宗教氛圍	科組會議報告	2025年2月 全方位學習周	科主任	\$7,000
		1.3 與宗教科合辦「聖經金句硬筆書法比賽」，以聖經金句為書法材料，強化華夏文化及宗教氛圍。	80%參與學生認同學校具華夏文化及宗教氛圍	科組會議報告	上學期	科主任及宗教科科主任	\$1,000
		1.4 與數學科合辦考試後活動，讓學生通過輕鬆的活動，了解華夏算術。	80%參與學生認同活動後對華夏文化加深了解	學生問卷調查	7月初	科主任及數學科主任	\$3,000
		1.5 與文學科及普通話科籌辦「學藝薈萃」，增加服務學習和職志發展的經歷，提高華夏文化中的勤勞、服務和貢獻精神。	80%參與籌辦學生認同活動後對華夏文化中的勤勞、服務和貢獻精神有所提升	科組會議報告	12月	科主任	\$5,000
		1.6 與辯論學會合辦辯論訓練，深化學生思辯能力，說話需有誠信。	80%參與學生認同辯論訓練能深化學生思辯能力，明白說話需有誠信	學生問卷調查	全學年	科主任及辯論學會顧問老師	\$17,000
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	與普通話科合作推薦學生參加朗誦、徵文比賽等校內及校外學術活動，提升學生對生命、國家和家庭的認識。	80%參與學生認同自己提升對生命、國家和家庭的認識。	科組會議報告	全學年	科主任及普通話科主任	\$15,000
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	與文學科合辦文化參觀活動	80%參加活動的學生認同活動有助提升學習語文興趣	活動問卷	全學年	科主任及文學科主任	\$3,500
4	發展有關中華文化的課程	與中文及普通話學會合辦茶藝初階及進修班、茶藝講座，提升學生對中華文化的認	80%參與學生認同自己提升對中華文化的認識和	學生問卷調查	全學年	科主任及中文及普通話學會	\$50,000

項目編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	統籌人 People Responsible	財政預算 Budget
		識和興趣、品德素養及正面態度。	興趣、品德素養及正面態度。			顧問老師	
5	採購及發展中華文化學與教育資源	訂閱文學雜誌	80%參加活動的學生認同活動有助提升學習語文興趣	活動問卷	全學年	科主任及文學科主任	\$1,000
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	向學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地歷史文化、經濟發展等各方面的認識；參加「同根同心」內地交流活動-R8B 廣州的中式建築及其歷史文化	80%參加活動的學生認同活動有助提升對內地的認識	活動問卷	2025年2月 全方位學習周	科主任及中國歷史科主任	\$30,000
總計：							\$137,500