



潔心林炳炎中學周年報告

Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School Annual Report

(2024-2025)



目錄

1. 辦學宗旨	P.1
2. 我們的學校	P.1
3. 我們的學生	P.2
4. 我們的教師	P.3
5. 關注事項的成就與反思	P.8
6. 我們的學與教	P.15
7. 我們對學生的成長支援	P.20
8. 學生表現	P.23
9. 校際活動中獲得的獎項	P.26
10. 本年度學生獲獎總表	P.29
11. 財政報告	P.33
12. 附件	
一 學校發展津貼報告	P.34
二 校本課後學習及支援計劃報告	P.37
三 多元學習津貼報告	P.41
四 「凍結教師編制以申領可供選擇的現金津貼」報告	P.44
五 全方位學習津貼運用報告	P.54
六 「姊妹學校計劃津貼計劃」期終報告	P.58
七 德育及公民教育津貼期終報告	P.64
八 推廣閱讀津貼期終報告	P.66
九 有特殊教育需要非華語學生支援津貼期終報告	P.73
十 中文科 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款津貼期終報告	P.74
十一 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告	P.77
十二 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援津貼報告	P.78
十三 各項津貼收支報告	P.79

辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港天主教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

我們的學校

學校簡介

本校是由天主教聖母潔心會修女於 1972 年創辦，是一所政府資助的全日制女子中學。聖母潔心會在香港除了興辦中學外，還設有幼兒院、幼稚園及長者宿舍。

學校設有多媒體學習室、電腦室、學生活動中心、校園電視台、籃球場、聖堂、牧民室等。全校課室、特別室、兩天操場及禮堂均有資訊科技設備及空調。

學校管理

學校推行校本管理，實施考績制度。校董會成員除辦學團體外，於 2001 年已加入專業的獨立人士、校長、教師代表、家長代表及校友代表。根據本港《教育條例》的規定，本校於 2013 年成立法團校董會。

於 2021 年 1 月「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成立，並由校政組策劃和統籌，而課程及教師發展組負責檢視和監察課程推行和規劃及籌辦教職員培訓的活動。各學科均根據教育局國安教育框架編定課程內容和學習重點，按校本訂定的機制監察及審閱教材內容，並在學期末將本學年的學與教教材上載學校伺服器存檔不少於 3 年。

法團校董會組合

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
22/23	8	1	2	2	1	1
23/24	8	1	2	2	1	1
24/25	8	1	2	2	1	1

我們的學生

班級組織

班別數目及學生人數

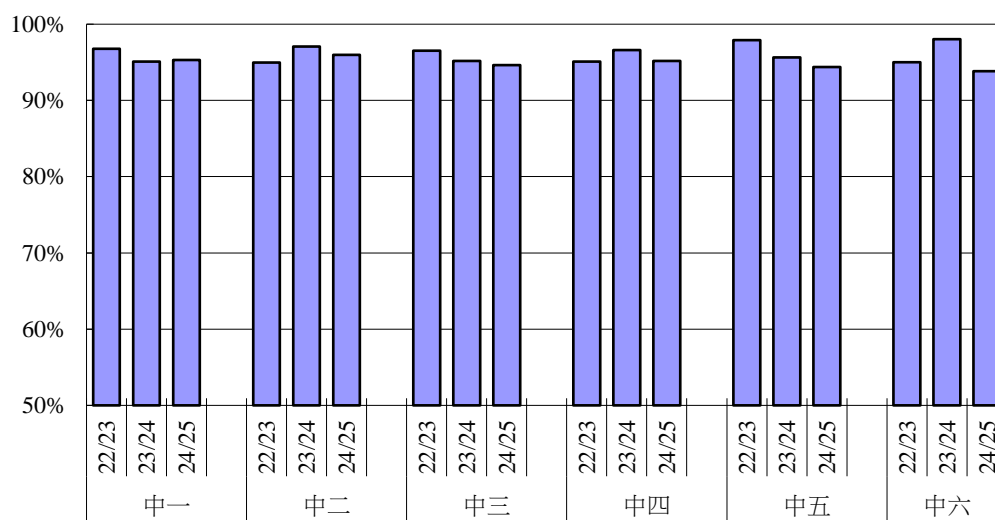
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
學生總數	123	114	105	109	98	98	647

學生出席率

【算式：{1-[個別年級總缺席人次 / (每級總學生人數×每級上課日數)]}×100%】

出席率(%)	中一	中二	中三	中四	中五	中六
22/23	96.78	94.95	96.52	95.10	95.52	95.02
23/24	95.11	97.06	95.16	96.60	95.63	98.05
24/25	95.3	95.96	94.65	95.19	94.36	93.82

學生出席率

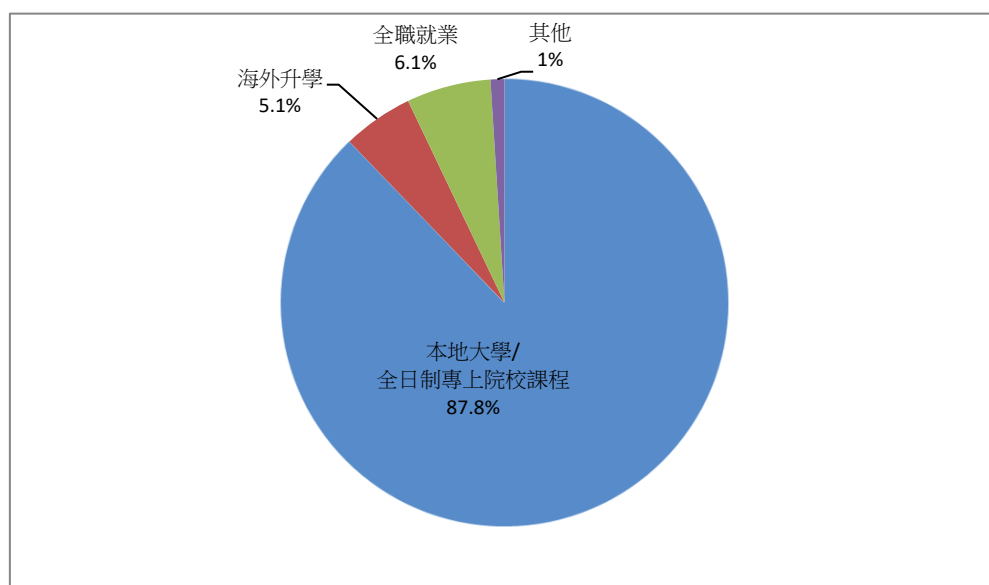


離校學生出路

中六畢業生出路

	22/23	23/24	24/25
中六畢業生數目	100	96	98
本地大學學位課程/ 本地全日制專上/ 職業訓練課程 ¹	81.0%	89.6%	87.8%
海外升學	6.0%	4.2%	5.1%
全職就業	7.0%	2.1%	6.1%
其他 ²	6.0%	4.2%	1%

本年度中六畢業生出路



我們的教師

教師資歷

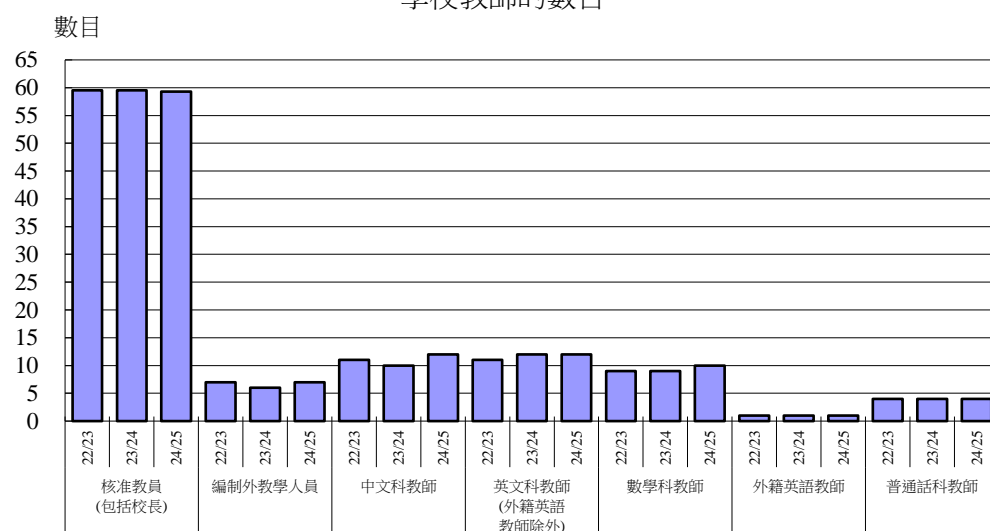
學校教師的數目

	22/23	23/24	24/25
核准教學人員編制名額 (包括教師及校長)	59.5	59.5	59.3
編制外教學人員數目	7	6	7
中文科教師數目	11	10	12
英文科教師數目 (外籍英語教師除外)	11	12	12
數學科教師數目	9	9	10
外籍英語教師數目	1	1	1
普通話科教師數目	4	4	4

¹ 包括：自資專上教育院校委員會成員院校、聖方濟各大學、香港演藝學院、護士學校課程等。

² 包括：應用教育文憑、毅進、重讀等。

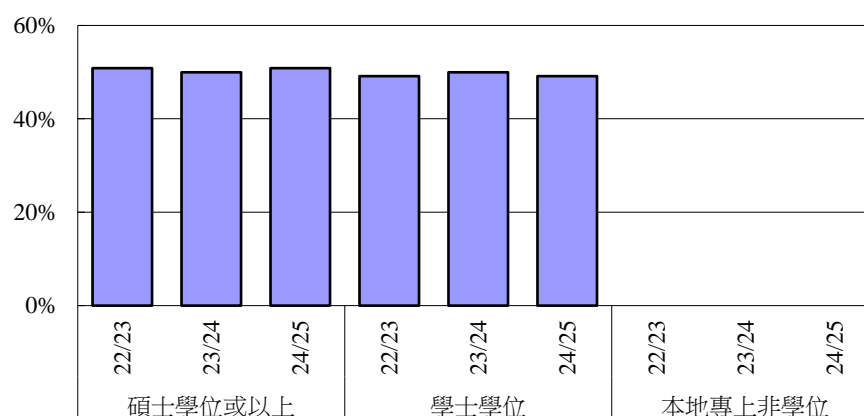
學校教師的數目



教師獲得的最高學歷(包括校長)

	22/23	23/24	24/25
持有碩士或以上學歷的教師人數	29 50.88%	28 50.00%	29 50.88%
持有學士學位的教師人數	28 49.12%	28 50.00%	28 49.12%
持有本地專上非學位學歷的教師人數	0 0%	0 0%	0 0%

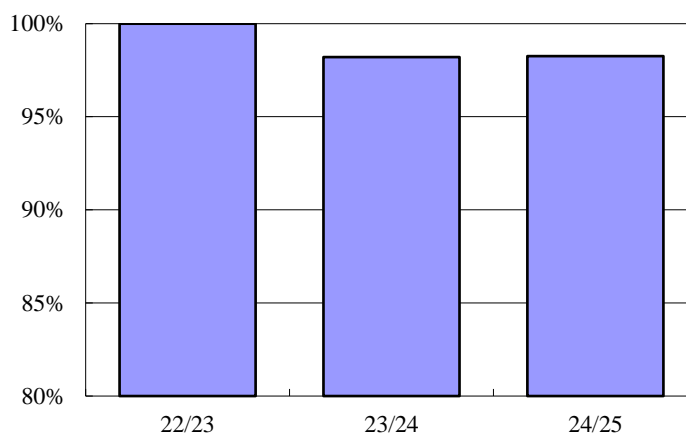
教師獲得的最高學歷



已接受專業訓練的教師(包括校長)

	22/23	23/24	24/25
已接受專業訓練的教師人數 (兼職教員計算在內)	57 100%	55 98.21%	56 98.25

已接受專業訓練的教師(包括校長)



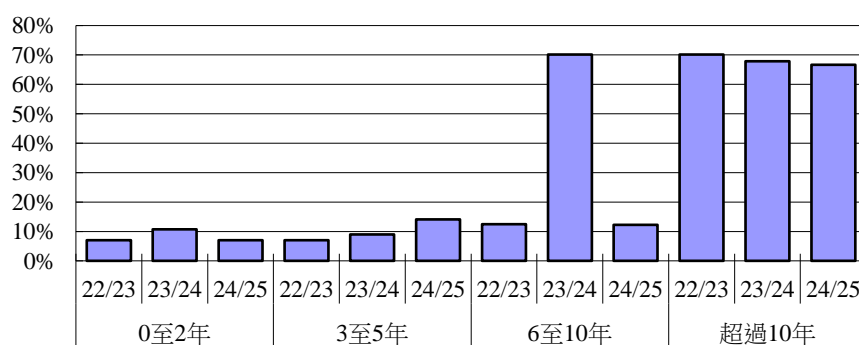
57 位核准編制教學人員中(包括校長)，全部均持有教育文憑，28 位持有學士學位，28 位持有碩士學位，1 位持有博士學位，達到普通話及英語能力要求的核准編制教學人員為 100%。

教學經驗

教師教學年資

	22/23	23/24	24/25
0-2 年	4 7.02%	6 10.71%	4 7.02
3-5 年	5 7.02%	5 8.93%	8 14.04%
6-10 年	11 15.79%	7 12.50%	7 12.28%
超過 10 年	40 70.18%	38 67.86%	38 66.67%

教師教學年資

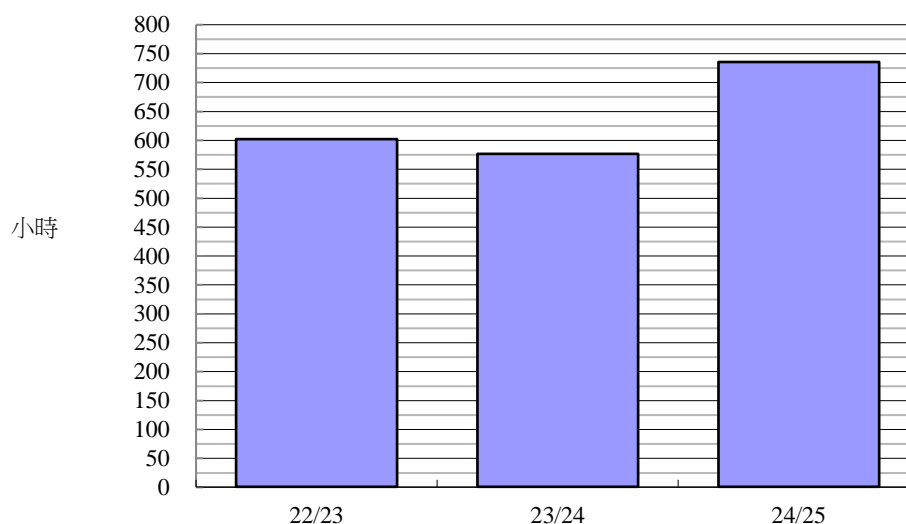


校長及教師
專業發展

校長在教師專業發展的時數

	22/23	23/24	24/25
時數	602	576.5	735.5

校長在教師專業發展的時數

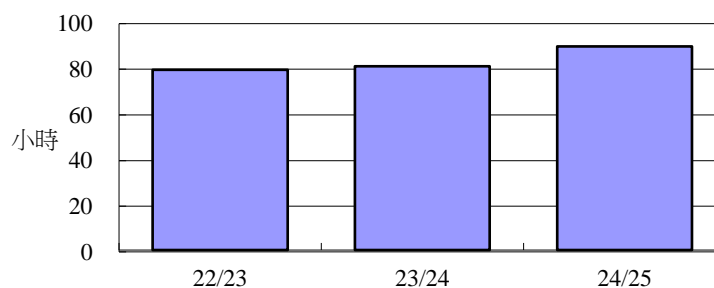


校長專業發展時數：統計校長有系統學習時數 212.25 小時、實踐學習時數 322 小時、為教育界及社會服務時數 201.25 小時，合共 735.5 小時。根據持續專業發展準則要求三個學年內，不少於 150 小時，校長專業發展時數已高於政府所訂之要求。

教師在教師專業發展的時數

	22/23	23/24	24/25
平均時數	79.77	81.36	90.07

教師在教師專業發展的時數



教師專業發展時數：本年度有系統學習模式的進修總時數為 4459.04 小時，核心範疇一平均時數為 16.54，核心範疇二為 59.03。其他模式的進修時數為 857.77，平均時數為 14.54。總時數為 5316.81，平均時數為 90.12。根據《師訓與師資諮詢委員會》報告書要求，在一個三年的持續

專業發展周期內參加 150 小時持續專業發展活動。而本校於 2012-2013 學年通過的《教師專業發展政策》文件，規定每一位老師於一學年中『有系統的學習』不少於 30 小時，而『其他持續專業發展模式』不少於 5 小時，綜合兩份文件規定，本校老師符合要求。

(1) 加強教師資訊科技能力

本學年為教師團隊籌辦了不同教師資訊科技能力於學與教的工作坊，使用的教學工具包括：電子筆記 **Goodnotes**、不同的生成式人工智能平台等。

教師多讓學生使用 **Goodnotes** 構建個人電子筆記、小助協作共建筆記及以其他功能作為輔助教學的工具；而運用生成式人工智能平台，則善用生成式人工智能特性，如：快速反饋、探究與創意激發等促進學生好學好問的個性化學習。

(2) 舉辦專業發展工作坊或校內科組學習社群(適異性教學策略、正向心理學的認識)

本學年於教師專業發展日舉辦「成長思維型教學」全體教師工作坊，對課堂教學融入成長型思維的策略（皇牌）加深認識，如：「讓學習/成長可見(making learning/growth visible)」、「刻意練習(deliberate practice)」、「預備接受錯誤(Preparing for error)」，並於課堂教學設計及教學語言應用相關策略，提升學與教效能。

(3) 舉辦教師專業發展工作坊及參加相關的教師專業發展活動(天主教價值教育、國家安全教育)

本學年校監、校長及老師參與「聖體鴻恩」活動，旨在提升教師團隊對天主教價值觀的認識，並提供身心靈的滋養。教師團隊發展活動有助教師團隊更認識天主教核心價值，將天主教核心價值融入課堂教學及多元學習活動中。全體教職員參與價值教育在課堂教學實踐的培訓教師工作坊，主題是「在教學中實踐 A+價值教育的反思」。工作坊中講者分享如何在課堂中實踐 A+價值教育的兩條進路，亦分享本校教材提出優化的建議；同時讓教師規劃課程時更重視有機結合更結合天主教核心價值、中華文化及國家安全教育、十二種首要的價值觀和態度等元素。

整個學年的專業提供教師專業培訓，通過教師團隊發展活動，加強教師對中華文化與教會核心價值教育的認識，建立共識及推動校本價值教育；同時增加教師對價值教育的認識和在教學方面之應用。

關注事項的成就與反思

促進學生個性化學習，展現學生才能和學習的成果。

成就

(1) 提升學生自學、創意能力和表現

- 在本學年，學校致力創設多媒體展示平台，透過情境學習的跨科專題研習，顯著提升學生的溝通表達能力和自學能力，並增強人文關懷的意識。中二和中三級的專題研習主題聚焦於「以創新科技改善學校環境」及「應用科技推動可持續發展」，結合生成 AI 和 Goodnotes 等科技元素，鼓勵學生探究社會和人文議題。學生為研習自訂主題，製作相應的原型或研究報告，並進行展示匯報，從而激發學生的興趣和創意，還讓他們在過程中加強對科技發展及社會民生的認識，進一步提升了他們的解難能力和創意表達能力。
- 在 STEAM 教育方面，除推動初中普及化跨科課程外，亦提供不同機會讓學生開闊眼界，推薦不同潛能學生參與不同類型的 STEAM 工作坊及比賽，學生獲多項優異獎項，本年更獲得「大灣區 STEAM 十佳學校卓越獎」，肯定近年學校 STEAM 教育的發展。
- 本年度學校與田家炳基金合作，推行 AI 入校計劃，成立教師學習社群，促進教師之間的教學經驗交流。透過引入生成 AI 批改系統，引導學生利用 AI 平台提升其寫作能力和自我評鑑能力。這不僅促進了學生的自主學習，還幫助他們在寫作方面取得顯著進步，對學生的學習有很大幫助。
- 此外，學生在使用 Goodnotes 進行個性化筆記整理的過程中，能夠根據自身思考習慣摘錄重點，這不僅促進學生個性化學習，還提高了學生對知識的掌握。學生能夠根據主題或課程進行分類，方便日後查找和回顧，進而加深對學習內容的理解。透過多元化的學習活動，有效促進學生的自學能力、創意能力和整體學習表現，為未來的學習打下了堅實的基礎。
- 中三級和中五級舉辦內地考察團，讓學生通過提供實地學習，並配合研習後的報告，提升學生組織觀點和創意表達的能力。中國語文科及中國歷史科合辦中三級內地考察及交流計劃「廣州的中式建築及其歷史文化 2025」，公民與社會發展科安排中五級參與教育局主辦的「深圳經濟發展內地考察」，逾 80 學生認同通過專題研習及多元的學習活動，加強對科技發展、國情或社會民生的認識，擴闊視野，提升對社會和國家事務的關注。學生能在考察後的專題研習中製作相關研究報告及匯報展示，展現興趣及創意。此外，學校在 4 月舉辦了「東莞文化科技考察暨姊妹學校交流團」，師生代表團一行透過文化、科技參觀及姊妹學校(石碣袁崇煥中學)交流活動，讓兩校學生共同參與

「同繪扇畫」文化藝術活動，交流及分享創作心得，展現文化創意。

(2) 使學生能欣賞自己、好學好問和探究解難

- 本校致力於通過多元化的學習活動，培養學生欣賞自己的潛能，並提升他們在提問、探究與解難方面的能力。與數碼港 **FarmacyHK** 合作，推行跨學科「智慧農場實驗室計劃」，在生物室建設智慧農場實驗室，並招募 100 名初高中學生成為種植大使，培訓學生學習科技進行農業種植和學習社會創業的技能。鼓勵學生透過營商及慈善分享自家種植農作物，與社區人士分享耕種成果，藉此豐富學生跨學科的學習經歷，從而提高學生綠色技能及社區意識，加強應變及科創解難的能力。學生使用電子筆記 **Goodnotes** 紀錄學習過程和組織所學所得，將記錄上載互動學習平台 **Google Classroom**，共建學習成果。學生多次公開展示學習成果，表現獲得公眾的讚賞和肯定。在社區關懷日，以「綠色市集@潔心 **Go Green Grow**」為題，讓學生分享水耕苗社計劃(**Farmunity Project**)的農產品予弱勢人士，並向社區人士推銷，營運學校「農場」。這項計劃不單增進學生對植物生長的知識，更結合 **IOT** 科技、企業營銷的技巧，提升同學對 **STEAM** 的興趣和綠色生活態度。
- 另外，隨著學校的發展，學校宜發展特色的課程，擴展學生學習經歷，提升學生學習之餘，發展學生多方面才能。本校與 **HKU SPACE** 合作，開辦「**UX/UI Designer** 資優認證課程」，結合企業探訪與創科活動。完成課程後，初中同學可獲香港資歷架構第二級認證。透過多元化比賽和特色課程，持續提升學生在科創方面的好奇心和自信。
- 學校為教師提供成長思維、思考歷程的教師專業發展工作坊及示範課，所有學科(共 23 個科目)均已在課堂或學習經歷上引入成長型思維(**Growth Mindset**)的課堂設計，在課堂上讓學生正面面對錯誤、提供刻意練習的機會，讓學習可見；而為更有效推進正向教育，學校更邀請北山堂基金與中文科和宗教教育科於外展後的課堂學與教活動進行優化，對培養學生正向學習態度、懂得欣賞自己及他人、鼓勵好學好問和提升學習自信和推動力有正面的果效。此外，全校共 91.3%(21 個學科)運用思維常規(**Thinking Routines**)，於預習課題、小組討論、提升探究動機、協助資料解讀、組織和整理知識、設計實驗等，並有效促進學生的探究、思考和自主學習的能力。
- 總括而言，本校善用不同的校外資源，有系統地探討學科課程設計及教學心得，令老師們獲益良多，推動自主學習的發展，讓莘莘學子受惠。

通過服務學習和
職志發展的經歷，
培養學生熱愛生
命及重視家庭。

反思

- 為激發學生學習興趣和創意表達的能力，可透過舉辦多元化主題式特色活動，提升學生的求知欲和自主性。
- 境內外考察在現行基礎上優化學習任務，讓學生能善用考察機會，自訂感興趣的研習主題，進一步提升自學創意及好學好問能力。
- 深化正向教育/成長型思維的實踐，邀請新梯隊參與研習圈培訓，並將思考常規推展至普遍學科，結合於教與學過程，提升學生的學習自信和動機，發展學生的高階思考能力。

回饋與跟進

- 通過情境式體驗，學生運用思維方法和多感官展示，提升她們的思考和創意表達能力。
- 推動學科能舉辦校外參觀/活動/比賽，並提供公開展示，表揚學生領袖的成就故事，讓學生能看見自己的潛能。
- 通過安排跨學科學習主題及善用境內外考察、全方位學習周等，讓學科製造不同的學習和應用機會，激發學生的學習興趣，自主組織和創意表達的能力。
- 加強師生的資訊素養和科技應用能力，加強學生的後設認知能力，提升學習的效能。

成就

(1) 善用課堂學習，提升學生對生命、國家和家庭的認識。

- 所有學科已於導學案中加入價值觀教育元素，涵蓋天主教價值及中華文化價值教育，學科課程有意識於大部分學科於課堂及組別在生活教育課已引入天主教及中華文化價值教育，促進學生提升對生命、國家和家庭的認識，提升國民身份認同。此外，**89.96%**科目(共**20**個學科)於課堂學習以外的學科或學會活動亦有加入價值觀教育元素，如早會分享、賽後檢討、校內大型活動(如學會展示日、中華文化日、學藝薈萃、社區關懷日)、校外參觀或考察活動，提升學生對生命、國家和家庭的認識。
- 所有學科均與圖書館協作推展跨課程閱讀，以「國家瑰寶」及「愛可持續」為主題，當中的目標包括讓學生認識國家不同層面的發展與成就，帶出孝親、仁愛、勤勞、責任感、國民身份認同等，回應價值觀教育。
- 配合教育局於**2024**年修訂的《宗教教育課程指引(中一至中三)》，中三級宗教教育科已優化**60%**的心靈札記，從中加入相關的價值觀，逾八成學生引用宗教經典如聖人或聖經故事

反思生命價值，並連結至反對欺凌、關懷弱勢、服務家庭及社會等行動，顯示同學能從宗教課程中提昇靈性素養，熱愛生命及重視家庭。

- 學校善用不同的機會，如常設早會、周會、生活教育課等，推展價值教育，全方位提升學生對生命、讓學生正面及積極面對生命及重視家庭。如早會設有教師、修女及普通話科學生分享，培養天主教(生命和家庭)及中華文化價值。除早會、周會、放學祈禱外，本校亦設有不同的禮儀，如聖誕祈禱禮、主保瞻禮、宗教周、畢業典禮、結業禮等，透過全校師生參與，傳遞天主教(生命和家庭)的價值觀。
- 舉辦 3 次學會展示日暨精神健康日，安排流動精神健康車到校為同學宣傳精神健康的重要性，並邀請導師教授靜心禪繞卡片及設置 Photo Booth 以推廣精神健康。活動提供機會予學會領袖展現領導能力，同時也增加學生對學會活動的參與度及了解和興趣。精神健康日攤位的展示板和互動遊戲，能夠使學生了解精神健康的重要性，學習有效應對壓力和情緒管理的技巧，從而提升他們的心理健康水平
- 本年於試後活動中學生會特安排學會及學生才藝匯演，當天除有學會表演外，亦提供平台給不同才能學生發揮所長。活動不但使同學在試後活動更放鬆身心，亦有助增進同學們互相欣賞及校園愉快氛圍。
- 於每周三的早會由心靈大使帶領全校學生進行心靈安靜練習，透過練習學生能有效減輕壓力、提升專注力與情緒穩定。於每周五的早會由學生代表帶領帶領全校學生齊做健康操(十巧手/椅子瑜珈)，學生能一同進行早操，有助學生在一天開始時放鬆身心和提供伸展的機會，藉此鼓勵學生多做運動，培養學生恆常運動的習慣。
- 各級會/班會舉辦各項活動如：中秋節/聖誕節/元宵節聯誼活動、每月生日會、學習小組及桌遊活動...等，加強學生朋輩間的互動，促進師生和學生之間的關係，增強聯繫感，班主任亦可藉活動了解學生的需要，適時提供協助。各級舉辦班際競技/新興運動比賽，學生表現投入和積極，力爭表現，活動不但凝聚班內團結氣氛，班主任亦有參與賽事，更促進師生和學生之間的關係，亦可增強聯繫感。

(2) 提供服務學習和職志發展的經歷，提高學生服務和貢獻精神

- 各項體驗式學習活動，展現學生潛能，提昇社會關懷意識和承擔精神。學生組織及服務隊領袖透過籌劃及組織活動，帶領同學推動愛德及義德，增加學會、服務隊幹事的領導和承責機會。
- 為使學生積極發揮自律精神，設立領袖生組織，以助推動校風

建立。領袖生來自中三至中五級，其中有領袖生長、分組組長，負責帶領領袖生維持秩序，並樹立榜樣、建樹校風。

- **Project LIGHT 2024** - 「燃亮青少年領袖訓練計劃 2024」透過提供服務學習機會和推動，增加領袖生的領導才能及堅毅，透過不同活動培育學生守紀律、守法及正面觀念，向學生宣揚防罪、減罪和禁毒訊息，建立減罪夥伴關係，此計劃的領袖生均認為能透過計劃提升學生的自信和抗逆力，讓學生正面及積極面對生命。同學榮獲野外定向(中學組)殿軍、**Project LIGHT 2023** 燃亮青少年領袖訓練計劃(中學組) 最佳學員獎及優異獎並榮獲最佳團隊獎(中學組)。
- 學校推行“**EMPOWER TOGETHER**” 以愛賦能” 班際小善幸比賽均積回應 **4Rs** 約章中的人際關係 **Relationship** 及抗逆力 **Resilience**，促進學生身心精神健康。
- 「賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃」：本年中一至中二級參與此項計劃。活動由引入服務學習形式推動義工服務工作，達至課堂以外自主學的精神。學生活動表現投入理想，同學利用 **LMS** 系統載入個人小善幸，參與率有 **98%**。學生認同活動能推廣正向文化，讓學生正面及積極面對生命。
- 同學積極參與校內外的義工服務。中一級同學透過「愛心速遞」活動為中六師姐準備載有鼓勵話語的禮物包。中二級同學參與「耆耆歡聚：義工服務」，同學接待到訪本校長者，活動有助加強同學間的合作，是次體驗有助提升他們與長者相處的技巧。
- 學生輔導員團隊協助推行全年的輔導活動外，透過一連串有系統的訓練，讓組員認識自己，從而發展自己的潛能，活動能加強輔導員團隊的組織及溝通能力、認識如何策劃及帶領活動及建立同理心、實踐同輩輔導，學習如何實踐同理心及策劃活動。學生輔導員透過參與服務及輔導活動，培養助己助人的精神，促進個人成長。輔導員積極參與認識精神健康課程及活動，如【動·心】精神健康同樂日、靜觀工作坊...等，裝備自己並透過活動推廣及提倡正向思維，強化同學們的抗逆力。
- 「大姐姐計劃」讓學生輔導員與小妹妹透過玩小遊戲及傾談討論，建立情誼，陪伴她們適應中一校園生活。學生輔導員作為「悅心健康大使」，統籌小手作工作坊及舒鬆活動，期間同學彼此分享交流，以使在繁忙的學習生活中，可以放鬆心情，促進同學們的身心健康。
- 於中二、中三及中四級引入社交情緒學習課程，培養學生自我覺察、自我管理、人際技巧等相關認知。班主任認為「社交情緒學習」課程內容深淺適中切合學生需要，社交情緒學習能夠

提升學生對精神健康的認識和情緒管理能力，亦能增強學生抗壓和應對壓力的能力，協助學生建立良好的人際關係。

- 學會及四社領袖訓練營以服務學習、挑戰自我、欣喜他人、反思所學及培養她們團隊合作精神為主題。並藉著當中的歷奇活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能，活動富有挑戰性，同學於當中能挑戰自己，並與其他組員合作，發揮團結互助的精神。訓練營以「我的領袖之路」作反思總結，讓學生反思本年心得，再整理經驗，學習欣賞身邊的組員，以培育來年學生領袖。
- 生涯規劃組推行「升就伙伴計劃 **Career Buddy Programme**」。目的是營造校園內不同年級學生互相支持、樂於分享的氣氛，發揮朋輩互助的精神。由高中伙伴分享自己修讀選修科的經驗，並解答學妹的選科疑問，計劃進程順利。推動及強化各班生涯規劃大使於班內擔當生涯規劃推廣者的角色，大使接受了輔導技巧訓練和桌遊教學，以輕鬆有趣的方法帶領同學認識生涯規劃的概念。
- 外展訓練計劃配合：中四同學參與五日四夜外展訓練營，進行體驗式學習，活動鼓勵她們跳出安舒區，創造一個嶄新、具體和富挑戰性的經歷，訓練讓學生義無反顧地投向未知的旅程，迎接不同的挑戰，戰勝持續的困難。訓練通過精心設計的活動達到「磨練意志、陶冶情操、完善人格、熔煉團隊」的培訓目的。
- 音樂劇表演及製作計劃，重點栽培具音樂及戲劇天賦的學生，提升同學對學習英文的興趣、對舞台演出的自信心。本年演出的是原創音樂劇，由戲劇學會的學生共同創作，邀請校內師生及家長、嘉賓、校友及小學師生觀賞。學生自信投入演出，表現被受讚賞。
- 透過職志發展活動，讓學生了解自己的強項，訂立志向。
- 初中各級性向測驗-生涯規劃組為中一及中二級舉辦性向測驗工作坊，藉著不同的性格測試，讓同學更進一步了解自己的性格特質、價值觀等，從而有助同學探索未來職志發展方向，了解性格特質與選科、升學及就業的關係。
- 為支援非華語學生的生涯發展需要，生涯規劃組於本學年參加了由香港明愛提供的「為非華語中學生提供生涯規劃教育活動服務」計劃，協助非華語學生作生涯規劃。
- 「青年創業培訓計劃-於中四級推行計劃，培訓活動多元化。活動讓同學獲取知識及資源將創業意念實踐，並獲取專業人事或投資者的創業指導，同時了解未來職場的趨勢及成功所需的技能，更可讓同學學習如何成為一個領袖及與他人合作。

- 中五級職場探訪活動一於全方位學習週安排中五級四班分別到四個行業職場作探訪，了解實況及吸取職場最新資訊，啟發她們對職業的選擇，鼓勵同學預早為生涯規劃做準備。
- 在職校友分享會，邀請 16 位來自不同行業的校友、商界伙伴及家長到校與學生分享，活動不但讓同學認識工作世界，也讓他們領略到不少做人處事的心得，同學明白及早裝備自己的重要性，獲益良多。
- 學校參與「商校合作計劃」與香港生產力促進局作配對，為同學提供探索科技創新及職業規劃的寶貴機會。計劃內容豐富，中五級理科班同學踴躍參與。在首場活動，同學到香港生產力促進局大樓參觀，使她們對創新科技產業有更深入的认识。在計劃的另一個活動，同學參觀了香港街食有限公司，深入了解食品生產技術與創新概念，能全面認識食品生產流程，並實地觀察創新技術如何提升生產效率及產品品質。
- 安排學生參加各項與職志有關的活動，黃大仙區醫護體驗計劃 2024、「我的人生 MAP」青年市集、手工皮革工作坊、香薰蠟燭工作坊、咖啡拉花工作坊、香水調配工作坊、2025 CLAP@JC 網上工作實習計畫、青年創業培訓計劃 Step 3、參觀聖德肋撒護士學校、香港青少年服務處暑期事業體驗計劃等。於試後活動期間，將舉辦中四級《行業人事分享講座》、《中五級模擬放榜暨立志活動》等，讓學生了解自己的強項和潛能，以助訂立志向。
- 學校善用「CLAP@JC 2.0」計劃介紹的資源及網絡，如黃大仙區網絡特色學校(School Hub)、商界伙伴等，商討合作方向及共同舉辦生涯規劃活動，務求使學校現有的生涯規劃系統更完善，為學校的生涯發展成果增值。

反思

- 價值觀元素與教學內容的有效結合有待深化。
- 課堂學習以外的學科或學會活動的價值觀教育元素可進一步提升。
- 各級按學生的成長進路重點安排相關活動，效果理想，每級的主題均結合學生成長進路重點，有助學生認識自己的潛能。
- 社交情緒學習課程對學生的影響是深遠正向的，這些課程不僅提高了學生的自我覺察和自我管理能力，還加強了他們的人際技巧，增強了情緒韌性。

回饋與跟進

- 課堂的學與教設計可將價值觀元素與教學內容作更有效的結合。

- 配合個人、社會及人文教育學習領域的重組，2025/26 學年將增設公經社、世界歷史及地理科，建議宗教教育科須因應課程變革逐年優化課程內容。
- 推動學生養成鍛鍊身心靈的習慣，增強健康素質和抗逆力。
- 透過多元活動讓學生認識個人性格強項，學懂欣賞與接納，並規劃及發展學習與職志方向。

我們的學與教

本校為推動課程改革，貫徹教育目標，在學與教方面推行的措施包括：

改善學生學習

(一) 照顧學生學習差異

- (1) 中一至中三級按能力分班，老師因應學生能力剪裁課程，因材施教。
- (2) 為照顧學生的學習差異，英文科在初中會有協作教學及高中小組教學。此外，中文科會按不同能力推行分組或協作教學。學校鼓勵各班設立學習小組，透過朋輩互助互勵，提昇學生的學習動機和信心。
- (3) 為提升學生的數學解難能力，學校統籌及招募中四及中五成績優秀的學生義務作小老師，協助中一學生解決數學科的疑難。在課後及暑假期間，開設數學補習班，供中一至中五級不同能力的學生參加，鞏固學生的數學知識，而能力較佳的學生可參加奧數班及增潤班，強化她們的數學能力；中六學生可參加香港中學文憑考試(HKDSE)應試班，提升學生應試能力等等。老師更藉數學學會提供的智力遊戲及數學趣味活動，提升學生學習數學的興趣，並鼓勵學生參加校際數學比賽，提高學生對數學的自信心。

(二) 提升兩文三語能力

- (1) 在英語學習方面，本校聘請一位外籍英語導師，統籌英文學會的各項活動；為英語大使(English Ambassadors)作長時間訓練。為使學生有更多運用英語展示所學的機會，英文科連同科學及科技學習領域合作舉辦英文周，以 **STEM Education** 為主題，由中三學生運用英語分享她們在科學或科技範疇的研究與應用，展示學習成果；又派出近四十名學生參加校際朗誦節英詩獨誦比賽，讓學生有更多機會學習和運用日常英語及課堂所學，學生在英詩獨誦比賽中屢屢獲獎。
- (2) 在語境營造方面，學校於特別室及學會壁報張貼英語詞彙或海報，又舉辦英文星期四 (**English Thursday**)，為同學創設增潤英語語境場景。暑假期間，學校舉辦為期一星期的本地英語沉浸課程，為學生提供一個全英語環境。
- (3) 本校數學科、初中精英班及高中的科學科均以英語授課，普通班科學科、普通電腦科及綜合人文科亦設有英語延展課程，除可豐富學生的英語學習外，亦為初高中學生的數理銜接及進入大學課程作好

準備。

- (4) 學校開設英語小組補習班（中一至中五級）；為中六學生舉辦英文科文憑試預備課程及拔尖課程，以支援及增潤學生的英語學習。數理成績優異的學生同時獲發科學科中、英文筆記，並安排暑期銜接課程，以照顧學生不同的學習進程。
- (5) 為提高學生閱讀興趣，學校安排學生於閱讀時段內閱讀課外書或報章，並設有閱讀手記，協助學生有系統地記下閱讀所得，提升閱讀效能；推行英語學科閱讀節，讓中一及中二同學閱讀人文及 **STEM** 英語教材，推動跨課程英語閱讀。其他活動還有：大型書展、中文及英文圖書閱讀月、作家講座、閱讀講座、師生在早會及閱讀課分享閱讀心得、讀書會和社際閱讀獎勵計劃等。各科亦會因應學科重點，鼓勵學生閱讀本科的課外書籍和報章，並與圖書館合辦專題書展。
- (6) 為了建立學生閱讀習慣和提高學生語文水平，設課外閱讀計劃，並設有獎項，鼓勵學生認真、投入閱讀。除閱讀外，學校亦訓練同學參加校際朗誦比賽，成績理想，屢獲獎項。為培養校內朗誦風氣，每年均舉辦粵語詩詞獨誦比賽及短講比賽，參與同學的表現優異，備受讚賞。為鼓勵學生創作，老師經常推薦學生投稿或參與公開寫作比賽。

(三) 提升學科表現

- (1) 為提升學生對數理方面的興趣，數學學會及理科學會分別透過智力遊戲、趣味活動、探究實驗及邀請大學講師到校進行講座，引起學生學習數理的興趣，提升同學的思考能力。此外數理科每年均鼓勵學生參加數理比賽、公開講座及工作坊，如三維杯亞太國際數學邀請賽、香港學生科學比賽、趣味科學比賽、香港青少年科技創新大賽、**Girls Go Tech** 計劃等，拓闊學生的視野及提升她們學習數理科的信心。
- (2) 為配合資訊科技教育發展及自主學習的教學模式，本校引入多方面的資源，擴展課堂運用資訊科技及創客教材學習的機會。包括由中一開始推展 **BYOD** 計劃；善用電子學習平台發放課業及作評估回饋；初中推行跨學科專題研習課程；**STEM** 領域會利用科學實驗組件教材、**3D** 打印機、機械人、微型控制板 **Micro:bit** 等編程及物聯網工具，引入更多科學探究及邏輯編程的課程、學習活動及比賽，提供更多機會給學生動手做及解決生活難題，提昇學生的創意及解難能力。語文及人文學科領域利用網上共享平台及 **VR** 設備，擴闊學生的視野及互學交流空間，提升學生的學習效能。此外，部分學科製作學生自學短片，提供溫習及「翻轉課堂」教材，並利用網上學習平台，分享教學短片，以及製作應試練習和評核，為學生提供自學空間及適時回饋，促進學習。

(四) 引入適切的學習技巧和評估

- (1) 本校各級全面推行「自主學習 **Self-Regulated Learning**」，培養學生作為學習的主導者。學生根據明確的學習目標，透過導學案的引領，在課堂前為每個課題做好預習，作好準備，培養主動自學的習慣，啟發探究學問的精神。本學年更透過導學案及課堂活動設計，建立學生回饋賞析的能力，在課堂中，透過多元化的學習活動，同學分享、展示自學、小組共學及互學的成果，體現研習學問的愉快過程。最後，學生反思課堂所學，總結學習成果。
- (2) 為令中一同學掌握自主學習課堂的技巧和建立學習常規，學校安排中一新生在暑假參加適應課程，當中包括學習技巧工作坊及各科課堂，以建立「朋輩互助、學習有方」的氛圍，讓學生及早適應新學習模式及消除課程轉變帶來的憂慮。
- (3) 推動各科運用資訊科技教學，利用電子筆記、人工智能等促進教學活動，並為教師提供適切培訓及支援。
- (4) 透過多元學習活動，如國內外外考察團、領袖訓練、義工服務等全方位學習，拓闊學生的視野和豐富同學的學習經歷，令學生從實踐中主動學習。
- (5) 學校以持續性、多元化及總結性評估評核學生的學習進展，以檢視學生的學習成果。部分科目更引入同儕互評及自評，有效提升學生的反思學習意識，教師亦會在試後分析學生的表現，總結學生所學和提出改善建議，以促進學生有效學習。

提升教學效能

(一)教師專業培訓

- (1) 本校有完善的教師專業發展政策，每年均配合關注事項的發展，舉辦合適的講座或工作坊。本年度曾舉辦「價值教育在課堂教學實踐的培訓」、「成長型思維教學」、「自主學習教學分享」、「思維常規工作坊」、「成長型思維課堂研究及示範課」、「教師行動計劃工作坊」、「學習風氣及學生支援簡介」、「精神健康急救講座」、「新入職教師 IT 工作坊」等供全體老師參與，另外每位老師亦會參與不少於 **50** 小時的專業發展培訓，以鞏固及持續提升教師專業水平。
- (2) 參與北山堂基金正向教育研習圈、教育局國家安全教育學習圈、田家炳 **AI** 入校計劃、天主教學校宗教教育支援同行計劃等，引入不同專業組織的資源和經驗，為各科組提供專業指導，優化學與教的設計。

(二)同儕專業交流文化

- (1) 推行同儕備課及觀課交流文化，並將各科的共備內容上載到內聯網，讓各老師分享教學心得，提昇教學水平，建立豐富的教學資源庫。
- (2) 舉辦教師專業發展周，本年度以自主學習中的正向教育、電子學習作為焦點，透過全面觀課及議課交流，並與友校同工作公開課及議課交流，提升教學效能及展示學生的學習成果。
- (3) 設置教師專業發展時段，釋放教師空間，讓老師作共同備課交流，

提升學與教水平。

- (4) 參與香港中學校長會「自主學習約章」計劃，與友校作專業分享及交流。

(三)教學評估與回饋

- (1) 收集學生問卷進行分析及回饋教學，讓老師反思各項策略成效，從而優化課堂教學及學習安排。
- (2) 推行教師考績制度，發展及承責俱備，提升老師的專業水平和發揮承擔精神，以提供優質教育。

課程策劃

(一)科目及語言安排

- (1) 由八個學習領域統籌老師統整學習領域內的課程，並協調跨科協作教學及多元化活動。
- (2) 為配合高中學制之教育理念，學校為高中學生開設 14 個選修科課程，讓學生按自己的興趣，修讀其中 2 至 3 個選修科目或應用學習課程。
- (3) 為配合學校提升學生英語能力，初中普通電腦及綜合人文科有最高 25% 課時以延展課程形式進行英語授課，而高中理科則採用全英語授課。為配合社會需要，數學科採用英語授課，初中科學科則有兩班採用英語授課，高中理科班全面採用英語授課。

(二)科本學習調適及支援

- (1) 設置專責組別推動各科的資優培育及學習支援策略，並設有特殊學習統籌主任及老師，為照顧不同能力學生的需要，在課程及課業上提供適切的調適建議及支援。
- (2) 學校參與校本課後學習及支援計劃，為清貧學生提供支援及機會，並開辦多項不同科目的拔尖補底課程及學習活動，提升學生的學習效能，擴闊他們課堂以外的學習經驗。

(三)學與教模式

- (1) 課堂採用自主學習的學與教模式，透過學生自學、組內共學、組間互學及教師導學的四個學習方式，促成學生想學、肯學、會學和能學的四種學習表現。
- (2) 學校在自主學習 3.0 的基礎上，引入資訊科技及人工生成工具的應用，並結合正向教育元素，提升學生的學習信心和效能。

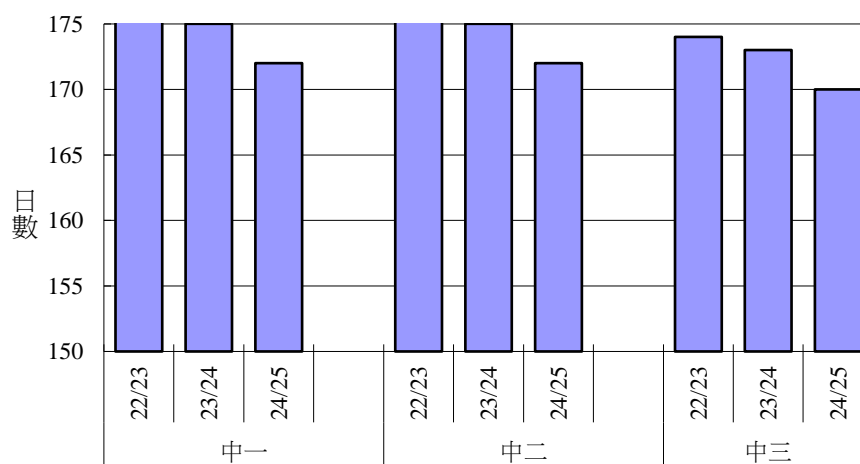
學校實際
上課日數

整學年課堂授課日數(中一至中三)

【定義：包括活動及試後活動，但不包括考試、統測及教師培訓日、家長教師會周年大會、家長日、畢業典禮。】

年級	22/23	23/24	24/25
中一	176	175	172
中二	176	175	172
中三	174	173	170

整學年課堂授課日數(中一至中三)

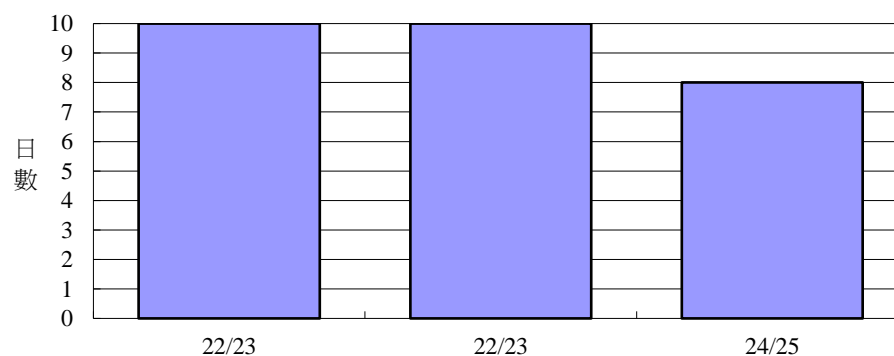


為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)

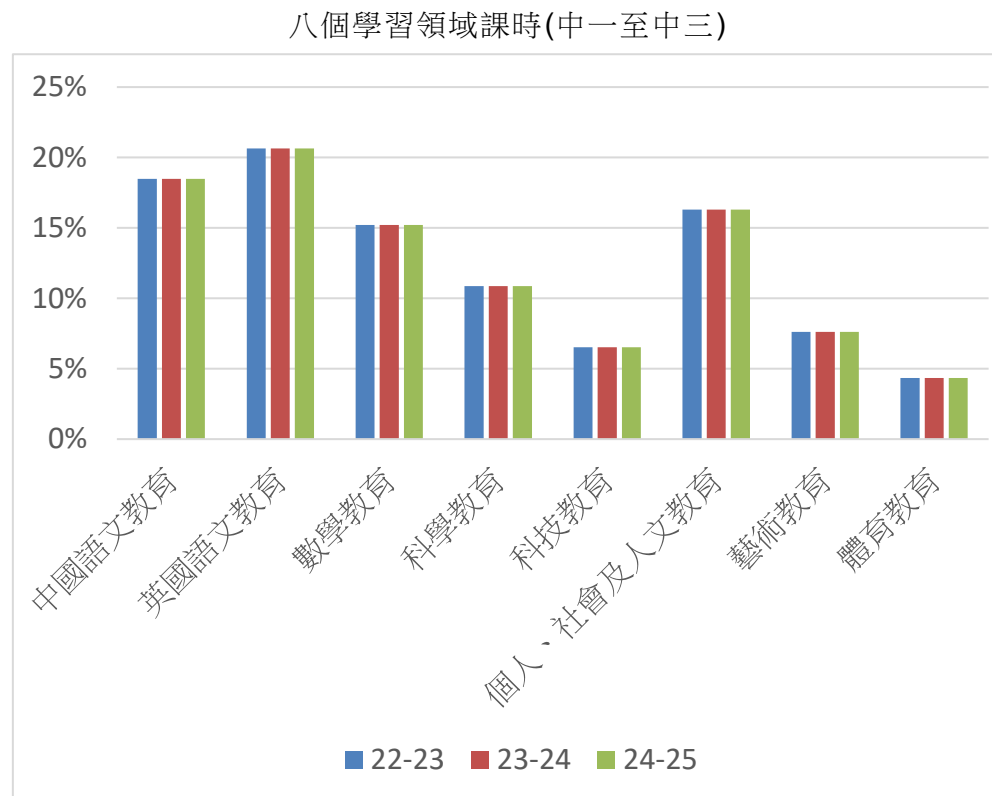
【定義：包括校慶、音樂節、聖誕聯歡、旅行、陸運會、水運會。】

年級	22/23	23/24	24/25
中一	10	10	8
中二	10	10	8
中三	10	10	8

為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)



八個學習領域 的課時



我們對學生的成長支援

整體規劃

本校重視學生成長培育，由「校風及學生支援委員會」及「價值及生活教育委員會」統領六個組別（訓導及品格培育、輔導及家校合作、活動及潛能發展、生涯規劃組、宗教及人心靈教育組和課程及教師發展組），全面推行培育學生成長的工作，目的是培養學生效法基督的仁愛精神，以愛心去關懷服務有需要的人；建立正確的價值觀、優秀的品格，成為勤奮樸實、遵守紀律及負責任的良好公民

本校在支援學生成長方面，採用全校參與模式，各級以級會為核心，配合訓導、輔導、生涯規劃及學務委員會老師，以訓輔合一模式推行學生成長支援工作。為加強對學生的照顧，讓學生在品德和群性方面獲得及時的指導和良好的發展，中一至中四特設雙班主任制。另全校班主任透過個別及小組面談、不同形式的班會活動，增進師生間的溝通，進行有效的班級經營，帶領同學健康成長。

學校也透過生活教育及多元化的活動，豐富學生不同的學習經歷，推展全人教育。學校更透過不同科目進行禁毒及健康教育，全面實踐健康校園政策，培養學生正確的價值觀念。本學年參與教育局《4Rs 精神健康約章》推廣學生精神健康，訂定措施和舉辦活動，協助學生建立健康的生活習慣，為學生提供更多放鬆減壓的機會，幫助學生建立正面的人際關係，加強他們的幸福感及抗逆力，從而提升學校整體的健康文化。

為鼓勵同學積極進取，本校推行優點獎勵計劃。凡學生於校內、校外，在學業、品行、活動及服務四大範疇內有良好表現者，均給予積分，以肯定

	<p>其努力及成就。凡積分滿三分，即可累積成一優點，再可累積為小功及大功，至學期終結時，學校予以表揚獎勵。計劃能加強同學的正向思維，積極向上，努力發揮個人潛能及優點。</p>
成長課程	<p>在課程方面，設有倫理及宗教科和初中生活教育課，有系統地介紹基督信仰及人生價值，教導學生認識自我，學習與人相處，關心社會、國家和世界，尊重生命，愛護環境。</p> <p>初中的生活教育課是一個涵蓋德育、靈育、群育、公民教育和性教育等的課程，讓學生從日常生活體驗中，建立一己的看法和價值觀。有關課程內容，由「校風及學生支援委員會」下四個成長組別共同編訂，照顧學生在不同成長階段的需要，讓學生在道德判斷、認知、社會心理、性別角色、情緒等各方面都得到適當的發展。</p> <p>本年度中一級繼續引入衛生署「成長新動力」課程，另「校風及學生支援委員會」各組亦為初中各級設計活動單元，以配合學生的成長發展。學校配合教育局推行《4Rs 精神健康約章》，在中二至中四引入社交情緒學習課程，培養學生自我覺察、自我管理、人際技巧等相關認知。</p>
訓導和輔導	<p>本校設有清晰校規，由訓導及品格培育組在學期初向學生講解校規訂立的精神，讓學生知所遵從。處理學生問題上，賞罰分明。獎勵方面，設有不同的獎勵計劃，讓學生獲得適時並持續的獎勵；懲治方面，則以教育為本，訓、輔配合，引導學生改過遷善，效果良好。為強化各級紀律，各級設有不同的自律計劃，推行不同的品格培育活動。如禁毒活動、網上交友工作坊等，協助全校學生建立良好的品格及行為紀律。另設「領袖生會」，培訓領袖生，領導同學發揮自律精神。</p> <p>輔導及家校合作組聯同學校社工，有策略地為學生提供發展性、預防性和補救性的輔導計劃和活動，如學生輔導員訓練營、各級成長小組、性教育活動、義工服務等。形式多樣化，滿足不同成長階段的學生需要，為其建立有效的支援網絡。在輔導新生的工作上，成效良好。透過「中一適應課程」及一系列計劃，例如「中一新生家長日」、「中一適應日營」、「大姐姐計劃」、「新來港學童輔導」等，識別有適應困難的學生，及早跟進，讓學生盡快投入中學生活。</p> <p>此外，訓導及輔導均定期向全體老師報告學生的成長情況，並設有轉介機制，讓個別有需要照顧或輔導的學生獲得適切的支援服務。</p> <p>為培養同學正面態度及增強同學抗逆能力，訓輔兩組合力推動「快樂零距離計劃」、「積極人生大使計劃」及「燃亮青少年領袖訓練計劃」，透過全級性講座、工作坊及小組活動推廣正面思想，從而提昇同學抗逆能力，增強自信。此外，本校參與「醫教社同心協作計劃」，及早識別有需要的學生，為學生提供適切支援。</p>

生涯規劃	本校配合學生需要，為全校同學提供生涯規劃資訊及推行多元化活動，如各項選科活動、各級家長會、大學聯招工作坊、參觀大學、行業探訪、工作體驗計劃等，讓學生了解自己的能力和自己訂定升學及就業的方向，及早規劃自己的人生。本年度更與心靈教育組互相協調，在初高中分別發展具心靈教育特色的生涯規劃課程，建立整全的人生教育。
課外活動	本校提供的課外活動涵蓋學術、藝術、體育、社會服務、興趣等五方面，共 37 有個學會，52 個小組。此外尚有各類比賽、領袖訓練、參觀、考察、工作坊及境外交流等，鼓勵學生積極參與聯課活動，幫助學生培養多方面的興趣及發展潛能。近年積極鼓勵全校學生參與義工服務，又在中四推行全級同學參與一連五天的外展訓練營，創造學業與活動均衡的校園生活，讓學生透過校內校外不同的服務經驗及體驗活動，擴闊視野，展現才能，培養責任感。英語音樂劇培育計劃，通過密集式訓練，學生全方位學習英語音樂劇，學生在英語、跳舞、唱歌及演戲方面，均有進步及良好表現。
融合教育	本校設有學風及學習支援組，因應有特殊學習需要的學生，由特殊教育需要統籌主任召集有關老師共同商議支援措施，並聯同校本心理學家的評估及輔導，為學生提供適切的支援。專責老師定期跟進學生的情況，留意他們的需要及校園生活。該組又為有特殊需要的學生申請中學學習支援津貼，開設中英數學學習小組、言語治療服務、學習技巧小組及興趣小組等，讓學生獲得適切的支援，在健康而和諧的校園生活中有效地學習。
價值教育	<p>整體而言，價值教育的推行方式適切而多樣化。本校有計劃地把首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」、「團結」、「孝親」和「勤勞」的元素融入在各學科和學生活動中，培養學生正確價值觀念，以收潛移默化之效。本校亦積極推動「心靈教育」，結合傳統靈修元素，於課程及氛圍強化大愛、自處及人生教育，進一步提昇師生的心靈質素。</p> <p>學校也配合社會發展，適時舉辦「國民教育」、「國安教育」、「法治」、「減罪禁毒」、「共融」、「資訊素養」、「正向思維」、「認識精神健康」及「性教育」等活動，讓學生關心社會、反思生命的意義。本校透過協調各科組，甚至聯繫家長，一起策劃及推行有關活動。各組別亦經常尋求社區資源，如政府部門及志願機構的協助，全面推行各項價值教育的活動。</p> <p>濃厚的宗教氣氛、淳樸的校園風氣、和諧的人際關係，是本校的一大特色，也是學生健康成長的最有力支援。</p> <p>(1) 靈性培育</p> <p>本校將宗教教育與教區宗教課程及心靈教育元素相結合，致力提升學生的靈性素養與價值觀，培養基督服務精神，實踐愛人如己的信念。宗教</p>

科與生涯規劃組協作，於各年級推行「富心靈教育特色的生涯規劃課程」，包括中一「美好的創造」、中二「發現生命的美好」、中三「自由與責任」、中四「我的美好特質與技能」、中五「苦路善工」，以及中六「四道人生」等主題。此課程體系由初中延伸至高中，主題緊扣學生成長階段與發展需求，協助學生在認識自我潛能、反思人生方向的過程中，逐步達至自我肯定、生命更新，並願意呈獻生命。課程不僅對學生的全人發展具積極推動作用，亦有助其職志探索與生涯規劃。

(2) 國家安全和國民教育的推行情況

本校各科組為學生安排不同的學習活動，如 9 月在中一至中六級教授升旗典禮教材、全校學生參加「國慶日網上問答比賽」和「憲法與基本法學生問答比賽」、推廣及招募學生加入已成立的公民教育及升旗隊，提供升旗培訓，以提升學生的國民身份認同。本學年學校於每周星期一、教育局活動規劃年曆的重要日子(國慶日、回歸紀念日、畢業禮)及特別活動(如校慶活動、中華文化日等)進行全校升旗禮及奏唱國歌。全體學生已熟悉有關安排，並尊重禮儀的進行。

學生表現

香港中學文憑試

去年本校應考科目共 17 科，考獲 2 至 5*級平均為 72.2 %，略高於全港常模。中國語文、英國語文、數學三個核心科目取得 2 至 5*平均為 66.2%。有 7 個科目及格率高於全港日校考生成績，當中有 3 個科目包括倫理與宗教、企業會計與財務概論和中國文學之合格率达 100%。此外，更有 7 科超越上屆文憑試的優良率，包括：中國語文、英文、中史、中國文學、資訊及通訊科技、物理、企業會計與財務概論。另外，有 7 科取得 5 級或以上成績，包括：中國語文、視覺藝術、健康管理與社會關懷、中史、中國文學、企業會計與財務概論和經濟。此外，本校大部分同學都能繼續升學，並入讀心儀科目，向自己的理想推進。

課外活動的參與

本年度活動簡述：

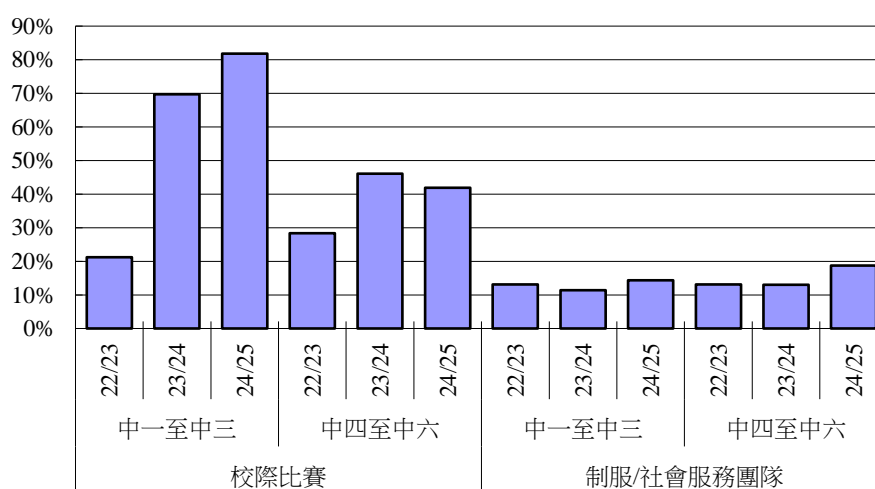
(1) 文化及體藝活動：

- (a) 為配合德、智、體、群、美、靈六育之均衡發展，本校共設有課外活動學會 34 個，組別 59 個，令校園生活變得多姿多采，充實而有趣。同學們積極投入，本年度參與學會的人次共 1169。
- (b) 學校積極推動學生參加體藝文化活動及比賽，以擴闊學生的視野及增強自信，成績令人滿意，近年尤以校際朗誦節、校際音樂節、舞蹈節、學界運動會及美術比賽表現至為突出。近年在學術和 STEM 及藝術領域上表現進步。近年大力發展科技教育，學生成績優秀，如在科學比賽中勇奪亞軍，更獲機構安排學生暑期前往日本交流；此外，本校在藝術及義工服務推動上發展成績更為出眾，如舞蹈大賽屢創佳績、義工實踐計劃獲獎人數為參加學校之

冠等。

- (c) 同學積極參與大型活動，計有中一迎新日、學生會選舉、四社選舉、休整日、運動日、英語音樂劇、音樂節、學會展示日、閱讀獎勵計劃全方位學習周等，形式多樣化，讓學生盡展所長，令校園生活更多姿多采。
- (2) 領袖訓練：強化領袖訓練計劃，舉辦學會主席訓練班、多項領袖訓練營及工作坊，提高學生的自信心，激發其領導才能。
- (3) 義工服務：透過參與義工服務，豐富同學生活體驗，加強他們對社會的承擔。自 2003 年「潔心義工服務計劃」成立以來，成效令人滿意。全校同學積極參與義工服務，表現甚佳。在香港青年協會的協助下，每年均會統計各同學在校內外的服務時數，表現優異者均獲獎勵和表揚，以肯定他們的付出和努力。本年度中三至中六積極參與義工服務工作，學生總參與時數為 12775 小時；學生平均服務時數為 31.9 小時。本年更參與「賽馬會義工推廣校園夥伴計劃」積極推展義工服務，以持續推廣義工服務，發揚熱心公益、服務社群的精神。
- (4) 全方位學習：全方位學習的目的是讓同學把學習空間從課室拓展到其他方面，利用豐富的社區資源，組成多元化學習情境。過去各學會及科組均舉辦了很多課堂以外的學習活動，如考察、參觀、交流、講座、徵文比賽、專題研習、閱讀獎勵計劃、英語周和宗教周等，令同學可以體驗多角度的學習活動，學習更全面、生動有趣和豐富。即使本年受疫情影響，但本校在安全情況下，仍致力拓展空間，既舉辦本校英語音樂劇，亦為中四至中五級同學舉辦外展訓練計劃，讓學生能更認識自我，突破局限，發展潛能。

學生參與校際比賽和制服/服務團隊的情況



校際比賽項目及 參與人次	中一至中三			中四至中六			全校		
	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25
音樂	42	38	86	58	33	101	100	71	187
朗誦 中文	27	32	44	16	14	16	43	46	60
朗誦 英文	0	23	32	10	21	24	38	44	56
舞蹈	0	18	75	0	6	34	0	24	109
運動 游泳	0	3	5	3	8	3	7	11	8
排球	0	8	15	20	19	23	35	27	38
籃球	4	42	22	31	43	29	52	85	51
田徑	45	26	28	26	40	39	72	66	67
越野比賽	12	10	17	5	15	18	17	25	35
乒乓球	7	5	1	7	7	6	14	12	7
藝術	154	100	221		76	132		176	353
總人次：	201	305	546	176	282	425	378	587	971
參與率 (人次計算)：	60.1%	91.59%	100%	54.3%	91.55%	100%	57.5%	100%	100%
總人數：	73	232	341	92	142	130	165	374	715
參與率 (人數計算)：	21.2%	69.66%	81.8%	28.4%	46.10%	41.9%	25.1%	58.34%	73%
制服/ 社會服務團隊	中一至中三			中四至中六			全校		
	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25	22/23	23/24	24/25
女童軍	10	10	13	7	3	2	17	13	15
紅十字會	26	21	19	13	16	16	39	37	35
公益少年團	7	7	6	11	8	9	18	15	15
少年警訊	0	0	0	11	13	12	11	13	12
總人數	/	/	11	/	/	19	/	/	30
參與率(人數計算)	43	38	49	42	40	58	85	78	107

體格發展

- (1) 強健的體魄有助增強學生的專注力、耐力及減輕壓力，進而提升學習效率及比賽表現，本校一向重視。疫情後，學生體適能普遍下降，經過幾年的逐步鍛鍊，學生的體格已逐步回升至疫情前。體育科的評估中，體適能的比重佔 30%，藉此推動學生強化自己的體適能能力；並在各類校隊訓練中，作針對性的練習以增加隊員體適能能力，從而提昇比賽成績。
- (2) 本年度校隊的訓練已完全復常，並代表學校參加各項比賽，成績理想。校內舉行多項社際球類比賽、陸運會及新興運動推廣活動，提倡學生多做運動鍛鍊體能。

校際活動中獲得的獎項

校外獎項

獎學金

- (1) 尤德爵士紀念獎學金 — 6C 歐淑雯、6D 盛志美
- (2) 祁良神父教育基金 — 5C 何鈺霖
- (3) 領展二十周年傑出學生獎學金 — 4C 謝杏怡
- (4) 融和獎學金 — 5B 簡花瑪、5D IJAZ FAIEQAH、5D 杜慧明、5D 簡奧瑪、5D 陳敏莉、5D 石心恩
- (5) 黃大仙文志獎學金 — 最顯著進步獎 — 5D IJAZ FAIEQAH
- (6) 藝恆愛心行動獎學金計劃(黃大仙區) — 5A 薛軼心、5D 盧曉瑩
- (7) 黃大仙區學生飛躍表現獎勵計劃 — 4B 蔡欣淳、4C 陳汶軒、4D BIBI SAMAWIA、5A 傅恩婷、5B 陳莉莉、5D 黃勺桐
- (8) 2025 慈恩基金會學業進步獎勵計劃 — 2A 張雨溪、2B 庄涵、2D 吳佳欣、3B 王詠嵐、3D 鄭嘉鈴、3C 徐弋雅、4D 余思衡、4D 周楷藍、4A 戴芷蕙、5A 姚慧妍、5B 蔡欣淳、5C 劉宇靜、6D 杜慧明、6D 陳敏莉、6D 陳穎瞳

校內獎項	<p>學生品學優良，足為同學模範者，校方頒予獎學金及獎狀，並註明在成績表上以資嘉勉。</p> <p>(1) 潔心成就獎—由校監何瑞珠教授捐出，頒予全年學業、品行及服務表現為全校最傑出者。得獎同學為 4C 謝杏怡。</p> <p>(2) 積極人生獎—由前任校長李麥麗英女士捐出，頒予逆境自強、奮發向上者。得獎同學為 3B 柯學澄(初中)及 5D 盧曉瑩(高中)。</p> <p>(3) 潔心獎學金—頒予全年學業成績為該級之優異及品行良好者。得獎同學為 1A 俞晶涵、1C 曾嘉儀、1D 邱熙嵐、1C 羅子彥、1A 黃羨寧、 2B 葉千瑜、2A 毛佳琪、2A 關芷穎、2B 盧洛怡、3A 陳子儀、 3A 李鎧雯、3B 余建伶、3B 潘穎彤、3C 陳芷涵、4A 梁悅怡、 4B 蔡欣淳、4C 謝杏怡、4D 林曉彤、5A 薛軼心、5C 余嘉敏、 5D 陳可儀、6A 張心悅、6C 歐淑雯、6D 盛志美</p> <p>(4) 李喜德修女紀念獎學金—頒予全年宗教科成績優異，熱心參與宗教活動及服務之學生。共頒發 18 名。</p> <p>(5) 英語沉浸學習獎學金—由林氏家族捐贈，頒予品行良好、英語學科成績優秀及積極參加英語活動及服務之學生。共頒發 3 名。</p> <p>(6) 學科獎—頒予全年各學科成績為該級之冠者。共頒發 113 名。</p> <p>(7) 英文獎—由前任副校長李黎意芳老師捐出，頒予全年英文科總成績為該級之優異者。共頒發 19 名。</p> <p>(8) 數學獎—由前任副校長何成耀先生捐出，頒予初中全年數學科總成績為該級之優異者。共頒發 9 名。</p> <p>(9) 高中物理獎—由前任副校長何成耀先生捐出，頒予全年物理科成績為該級之冠者。共頒發 3 名。</p> <p>(10) 中文獎—由前任副校長莫李綺雯女士捐出，頒予全年中文科總成績為該級之優異者。共頒發 18 名。</p> <p>(11) 科學獎—由退休老師蔡富文先生捐出，頒予全年科學科總成績為該級之冠者。共頒發 3 名。</p> <p>(12) 高中化學獎—由退休老師蔡富文先生捐出，頒予全年化學科總成績為該級之冠者。共頒發 3 名。</p> <p>(13) 中國歷史學科獎—由信望愛慈善基金捐贈，頒予中國歷史科總成績為該級之冠者。共頒發 5 名。</p> <p>(14) 視覺藝術獎—由退休老師李彩華女士捐出，頒予視覺藝術總成績為該級之優異者。共頒發 12 名。</p> <p>(15) 勵學上進獎—由劉卓然慈善基金捐贈，頒予成績優異、品行良好、努力上進的學生。共頒發 6 名。</p> <p>(16) 傑出體藝獎—頒予全年體育或藝術方面最傑出之學生，得獎同學</p>
------	--

為 5D 曾芷欣、5D 郭芮瑗、4C 吳沛霖。

- (17) 勤學獎－頒予勤奮力學，全年並無任何缺席、遲到、早退、欠交功課、懲罰紀錄，並在學業成績總平均分及格而非「試升」者。共頒發 24 名。
- (18) 品行獎－頒予品行優良、儀表端正、對同學友愛之學生。共頒發 46 名。
- (19) 服務獎－頒予熱心為公眾服務之學生。共頒 115 名。
- (20) 傑出義工服務獎－頒予全年參加義工服務最積極之學生，得獎同學為 4C 吳沛霖。
- (21) 最佳勤學獎－由校友黃雅如女士捐出，頒予有特佳勤學表現的學生，中一至中六每級三名。共頒發 15 名。
- (22) 最佳進步獎－由家長教師會捐出，頒予全年學業成績或品行有顯著進步者。共頒發 12 名。
- (23) 最佳品行獎－由家長教師會捐出，頒予該級有特佳品行表現，為老師及同學所稱讚者。共頒發 22 名。
- (24) 優點獎勵計劃(金獎)－由家長教師會捐出，頒予該級在學業、品行、活動及服務四方面有良好表現者。共頒發 12 名。
- (25) 傑出領袖生獎－頒予全年有傑出表現之領袖生。共頒發 24 名。
- (26) 卓越學生輔導員－頒予全年有傑出表現之輔導員。共頒發 47 名。

本年度學生獲獎總表

類別	比賽/組織名稱	2024-2025
獎學金	祁良神父紀念獎學金	1 名
	黃大仙文志獎學金	1 名
	香港會計師公會/香港商業教育學會「企會財」獎學金	1 名
	領展二十周年傑出學生獎學金	1 名
	黃大仙區學生飛躍表現獎勵計劃-飛躍表現獎學金	6 名
	融和獎學金	6 名
傑出表現	第 18 屆黃大仙區傑出學生選舉	初中組傑出學生 2 名 個人項目—社區服務獎 1 名 高中組優秀學生 1 名
	第二十一屆《基本法》大使培訓計劃	傑出學員獎 1 名
學術	Business School Partnership Programme 2024/25- Certificate of Appreciation	3 名
	Business School Partnership Programme 2024/25- Certificate of Outstanding Students' Report	2 名
	Project LIGHT2024 燃亮青少年領袖訓練計劃野外定向暨閉幕禮	季軍 4 名
	全港中學勞工法例及職業安全常識問答比賽	季軍 5 名
	2025 International Competitions and Assessments for Schools (ICAS)-Mathematics	Merit 3 名
	2024 香港城市大學趣味科學短片製作比賽	季軍 7 名
	香港品質保證局理想家園：第十八屆徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計比賽	冠軍 1 名
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2024/25)	銅獎 1 名
	數學思維大激鬥 2025	銅獎 3 名
	「賀國慶·慶回歸」創意設計比賽	優異獎 1 名
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽(2024/25)	優異獎 1 名
	2024-2025 泰國國際數學競賽初賽	銀獎 3 名 銅獎 16 名
	2024-2025 泰國國際數學競賽晉級賽	1 名
朗誦及演講	青少年創業培訓計劃 - 香港中央圖書館 企業挑戰擂台	銅獎 3 名
	76th Hong Kong Schools Speech Festival	Merit-26 名 Proficiency-8 名 Second prize-1 名
	第五屆香港學界朗誦及故事大賽 2024(普通話)	亞軍 1 名 季軍 2 名 金獎 6 名 銀獎 8 名 銅獎 7 名
	第五屆香港學界朗誦及故事大賽 2024(粵語)	亞軍 2 名 季軍 2 名 冠軍 1 名 銀獎 10 名 銅獎 11 名

類別	比賽/組織名稱	2024-2025
藝術	第 77 屆香港學校音樂節-14 歲或以下中文歌曲女聲獨唱比賽)	銀獎 3 名 銅獎 8 名
	第 77 屆香港學校音樂節-16 歲或以下外文歌曲女聲獨唱比賽	銀獎 9 名 銅獎 5 名
	第 77 屆香港學校音樂節-16 歲或以下直笛獨奏比賽	亞軍 1 名 銅獎 2 名
	第 77 屆香港學校音樂節-中樂小組合奏比賽	銅獎 22 名
	第 77 屆香港學校音樂節-琵琶小組比賽金獎	5 名
	第 77 屆香港學校音樂節-琵琶獨奏比賽銅獎	1 名
	2024 匯盈全港中樂大賽-中樂團比賽	銀獎 20 名
	2024 香港青年音樂匯演中樂團比賽	銅獎 20 名
	2024 亞洲學生音樂比賽	中學組-合唱-冠軍 23 名 中學組-合唱-冠軍(伴奏) 1 名 中學組-琵琶四重—冠軍 4 名 初中組-二人合唱-亞軍 2 名 初中組-二人合唱-冠軍 2 名 初中組-牧童笛-冠軍 1 名 初中組-獨唱-亞軍 2 名 初中組-獨唱-季軍 1 名 初中組-獨唱-金獎 6 名 初中組-獨唱-冠軍 1 名 初中組-鋼琴獨奏 季軍-1 名 初中組-鋼琴獨奏 冠軍-1 名 高中組-獨唱-季軍 1 名 高中組-獨唱-金獎 2 名 高中組-獨唱-冠軍 1 名
	亞洲兒童及青少年音樂比賽 - 中樂比賽	冠軍 9 名
	亞洲兒童及青少年音樂比賽 - 中樂比賽（琵琶合奏）	季軍 4 名
	第八屆香港青年兒童音樂比賽 2024	中學組-合唱-亞軍 32 名
	培道第一屆創意花鈕設計(全港中學)邀請賽	冠軍 1 名
	“匠。心”青少年珠寶製作工藝比賽(中學組)	最具創意獎-2 名
	“匠。心”青少年鐘錶製作工藝比賽(中學組)	最具潛力獎-1 名
	環保時裝設計嘉年華	亞軍-3 名 冠軍-5 名
	探索美善- 攝影及多媒體故事創作比賽	團體獎季軍-3 名 團體獎冠軍-4 名
	第六十一屆學校舞蹈節（中學組中國舞獨舞）	甲級獎-1 名
	2024 國際年青舞蹈家舞蹈大賽	亞軍-1 名
	2025 亞洲傑出精英藝術節大賽	亞軍 9 名
	2025 亞太區文化藝術創作比賽	亞軍 9 名
	2025 亞洲學生藝術節藝術大賽	季軍 1 名
	第 12 屆全港學界舞蹈音樂節	金獎 1 名
	2025 袋鼠盃舞蹈比賽(民族舞/群舞)	金獎 1 名

類別	比賽/組織名稱	2024-2025
	2024 精英盃中國舞比賽	金獎 1 名
	2025 世界文創全能藝術舞蹈比賽	冠軍 9 名
	第六十一屆學校舞蹈節（中學組爵士舞群舞）	甲級獎 7 名
	2024 《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》	高中組西洋畫系優異獎-1 名
	2025 亞太區青銳舞蹈大賽	全場冠軍 9 名
	2025 亞太卓越文化藝術比賽	亞軍 9 名
	第八屆香港青年兒童跳舞比賽 2024	亞軍 9 名
	2025 全港青少年精英舞蹈大賽	金獎 7 名
	第五屆 舞吧！ 香港青年兒童舞蹈家大賽 2025	金獎 11 名
	2025 亞太區優秀才能藝術節舞蹈比賽	冠軍 9 名
	2025 粵港澳學生舞蹈比賽	冠軍 9 名
	GASCA 國際舞蹈比賽	冠軍 5 名
	亞太區優秀舞蹈挑戰大賽	冠軍 9 名
	IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2024	第二名 9 名
	第七屆香港青少年及兒童跳舞大賽	最佳台風獎 1 名
	「文心行動」一星舞璀璨 2024 第二屆粵港澳大灣區青少年舞蹈交流展演活動	銀獎 7 名
	2025 袋鼠盃舞蹈比賽(民族舞/三人舞)	銀獎 1 名
	第 53 屆全港公開舞蹈比賽	銀獎 1 名
體育	屈臣氏集團學生運動員獎	屈臣氏集團學生運動員獎 2 名
	十八區 3on3 籃球錦標賽 - 黃大仙區女子組	冠軍 3 名
	寶礦力水特跑步祭 2024 - 3 公里 GO RUN 個人賽 16-29 歲組別	冠軍 1 名
	中學校際田徑比賽(第三組第四區)	女子乙組 1500 米殿軍 女子乙組 200 米冠軍 女子乙組 400 米冠軍 女子乙組 4X400 米季軍 女子乙組 800 米殿軍 女子乙組標槍亞軍 女子甲組 1500 米季軍 女子甲組 400 米冠軍 女子甲組 4X400 米季軍 女子甲組 5000 米亞軍
	中學校際越野比賽(第三組第三區)	女子乙組個人第九名 女子乙組個人第三名 女子乙組團體季軍 女子甲組個人第九名 女子甲組個人第三名 女子甲組團體亞軍 女子團體總季軍
	中學校際籃球比賽(九龍一區第三組) - 女子甲組	亞軍 第五名
	中學校際游泳比賽(第三組別九龍二區)- C grade 100m 自由泳	季軍 殿軍
	Adizero Summit 2025 Inter-school Girls A grade 4X800M	2nd Runner-up 4 名
	香港青少年分齡田徑賽第二站	女子 U18 - 1500 米亞軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	2024-2025
	香港青少年分齡田徑賽第五站	女子 U18 - 1500 米亞軍 1 名
	第 68 屆體育節青少年及兒童田徑日 2025	女子 U18 - 800 米冠軍 1 名
	香港青少年分齡田徑賽第二站	女子 U20 - 800 米季軍 1 名
	國慶盃沙田青少年三人籃球賽 - 女子 18 歲或以下組	亞軍 3 名
	孫方中盃女子籃球四角賽	季軍 15 名
	禮賢會彭學高紀念中學 - 女子友校 4X100 米接力	季軍 4 名
服務及 課名活動	2024 義工實踐計劃 持續小善幸嘉許	金獎 46 名 銀獎 161 名 銅獎 222 名
	香港青年協會「好義配」義工年度嘉許 2024	金獎 6 名 銀獎 21 名
	香港青年獎勵計劃	銀獎-1 名
	南豐集團約好學院-「校際執垃圾世界盃」執垃圾神器設計比賽	季軍-4 名
	黃大仙有個荷里活 2.0」微電影創作比賽	最佳女主角—銅獎 1 名 最佳電影—優異獎 8 名 最佳編劇—銀獎 2 名
	Leadership Training Programme 2024/25	Gold Award 1 名

財政報告

	收入	支出
I.政府基金		
(1)擴大的營辦開支整筆津貼 (基線指標)		
(1) 一般項目	1,772,343.60	1,651,093.69
(2) 家具及設備	400,000.00	246,417.58
小結：	2,172,343.60	1,897,511.27
(甲) 一般範疇		
(1) 行政津貼	4,100,215.00	4,372,217.71
(2) 資訊科技綜合津貼	520,386.00	598,927.02
(3) 空調設備津貼	674,760.32	644,303.00
小結：	5,295,361.32	5,615,447.73
(乙) 特別範疇		
(1) 學校發展津貼	676,944.00	480,712.09
(2) 校本新來港兒童支援計劃	92,131.00	15,500.00
(3) 校本管理額外津貼	53,385.00	5,000.00
(4) 校本言語治療行政經常津貼	8,541.00	0.00
小結：	831,001.00	501,212.09
政府津貼總結餘	8,298,705.92	8,014,171.09
II.學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	96,007.00	107,177.83
(2) 捐款	78,881.20	248,400.00
(3) 籌款	0.00	0.00
(4) 特定用途收費	116,400.00	19,062.29
學校津貼總結餘	291,288.20	374,640.12

附件一：學校發展津貼報告 2024/2025

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipated Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
推動英文科教學及課外活動	<ul style="list-style-type: none"> 協助英文科老師推動學生學習英語及協助英文科老師教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請英文科教學助理一名 	<ul style="list-style-type: none"> 協助英文科老師校本評核的工作 協助英文科老師預備教材 協助老師帶領教學活動，訓練及安排讀講活動、籌辦各類英語課程及活動 2024 年 8 月中至 2025 年 8 月中，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 薪金 強積金 = \$231,262.09 	<ul style="list-style-type: none"> 減少老師非教學文書工作 協助老師預備教材及帶領活動 	<ul style="list-style-type: none"> 由於英文科為學生籌辦的補習班、拔尖班、小組活動、比賽等數量繁多，需要處理的文書及聯絡工作是教學助理的主要工作；另外，教學助理亦協助老師處理教材，尤其是網上材料，由此可見，教學助理能有效減少英文老師的非教學文書工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 陳逸嵐老師
籃球隊	<ul style="list-style-type: none"> 加強技術培訓 提升競賽水平 培養學生領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> 進行系統性培訓 參加各類比賽 累積比賽經驗 聘請專業教練及助教 	<ul style="list-style-type: none"> 戰術能於比賽中發揮功效 提升團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$91,000 	<ul style="list-style-type: none"> 在校際比賽中進入四強 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數共 30 人，出席率平均達八成以上。 於校際比賽中，取得女子甲組亞軍、女子乙組第五名及女子團體總季軍。 同學熱心投入訓練，將教練所教授的戰術熟習，並能靈活運用於比賽中。 師姐妹之間亦能互相幫助，甲組師姐比賽期間，師妹會協助訓練；而當丙組師妹比賽期間，師姐亦幫助教練為師妹作小組練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 張敏兒老師
田徑隊	<ul style="list-style-type: none"> 改善技術 提升水平 增加體適能力 	<ul style="list-style-type: none"> 進行系統性培訓 聘請專業教練 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 能改良技術 提升運動水平 增強學生體適能 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$49,020 	<ul style="list-style-type: none"> 60% 學生達至校際田徑賽的標準 分組在校際比賽中得四強成績 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數共 39 人，出席率平均達八成以上。 於校際越野比賽中，個人獎項方面：共 4 位同學取得組別頭十名，分別於甲組取得第三名及第九名，乙組取得第三名及第九名。團體獎方面：取得女子甲組團體亞軍、女子乙組團體季軍及女子全場團 	<ul style="list-style-type: none"> 張敏兒老師

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipated Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
						<p>體總季軍；</p> <ul style="list-style-type: none"> 於校際田徑比賽中，達標人次為 34，能進入前八名的共有 20 人次；個人獎項方面：共得到 3 面金牌、2 面銀牌、1 面銅牌及 2 面鐵牌。並取得甲組團體總季軍。 接力獎項：共取得兩項接力季軍 團體獎項：取得女子甲組團體亞軍、女子乙組團體第四名及女子團體全場總季軍 本年度同學表現優秀，參賽學生積極盡力，後備的學生能協助及鼓勵參賽學生，盡顯團體精神，亦有舊生到場為師妹打氣。 	
乒乓球隊	<ul style="list-style-type: none"> 改善技術 提升水平 	<ul style="list-style-type: none"> 進行系統性培訓 聘請專業教練 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 能改良技術 提升運動水平 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$43,430 	<ul style="list-style-type: none"> 在校際比賽中取得小組首、次名 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數共 13 人，出席率平均達九成以上。 同學都能投入及認真訓練，表現滿意。本年度甲組及丙組止步於小組初賽，同學經驗較淺，但能於比賽中發揮出自己所有，值得欣賞。乙組比賽日期與考試相撞，未能參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 張敏兒老師
排球隊	<ul style="list-style-type: none"> 加強技術培訓 提升比賽水平 完善戰術運用 培養學生領導才能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練安排有系統培訓 參加各類比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 能改善學生技術 提升團隊精神 戰術能於比賽中發揮功效 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$63,600 	<ul style="list-style-type: none"> 球隊在校際比賽中能進入複賽 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數共 30 人，出席率約八成。 中學校際排球賽：甲組同學累積多年所學，發揮不錯，但遇上強勁對手落敗。但學生熱愛排球，享受比賽。乙組同學隊內同學互相熟悉，認真練習。丙組大部份是新加入的中一和中二同學經驗較淺，但仍努力練習，在比賽中發揮所學。少部份同學參與康文署學校體育推廣計劃的排球訓練班，加強基本技巧。 中學校際沙灘排球賽：同學對沙灘排 	<ul style="list-style-type: none"> 陳曉琳老師

項目 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略/工作 Strategies/Tasks	預期成效/ 推行時間 Benefits Anticipated Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
						球感興趣。少部份同學參與康文署學校體育推廣計劃的沙灘排球訓練班，學習基本技巧。	
游泳組及游泳隊	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生四式泳術以準備參加學界游泳比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 分上下學期進行，上學期於 9 月、10 月及 5 月進行。每星期練習 2 次，每次 1 小時。 	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生的游泳技術得以改善 鍛鍊學生意志 	<ul style="list-style-type: none"> 教練薪金 \$2,400 	<ul style="list-style-type: none"> 非校隊成員能以捷泳及蛙泳泳式游畢 50 米，並於每次練習中能游畢最少 800 米。 校隊成員能有一泳式在學界標準內完成，或於每次練習中能游畢最少 1200 米。 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數共 7 人，出席率平均達七成以上 標準證書：共 6 人次 個人取得 1 面銀牌及 1 個第五名。 甲組接力亦取得一面鐵牌。 數位校隊同學較投入及認真訓練，部分初中同學表現欠佳，較多同學缺席練習但沒有預先請假。 	<ul style="list-style-type: none"> 李淑慧老師
總數：				\$480,712.09			

附件二：校本課後學習及支援計劃的活動報告 2024/2025

學校：潔心林炳炎中學

學年：2024/25

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 172 名(包括 A. 領取綜援人數：18 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：96 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：58 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期 / 日期 Period/Date activity held	實際開支 (\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
Form 1 to 5 tutorial classes (Term 1)	1	4	1	88%	Oct 2024 – Dec 2024	\$4,602	■ Questionnaires	In the whole academic year, 9 students and 33 students participated in the first term and second term S1-S5 Saturday Tutorial Class respectively.
Form 1 to 5 tutorial classes (Term 2)	2	7	12	80%	Mar 2025 – May 2025	\$12,537	■ Questionnaires	Two sets of questionnaire surveys were conducted to gather students' feedback after the programme. Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.
Form 6 exam preparation classes	0	1	1	70%	Oct 2024 – Dec 2024	\$972	■ Questionnaires	More than 85% of the participants said that they could learn relevant exam skills for the HKDSE English Language Exam in the class, and had more exam-oriented practices, strengthening their readiness to tackle the public exam. The class served as a useful tool for students to gain a more complete grasp of exam strategies which they might not be aware of particularly in reading and writing paper. However, the dates for S.6 tutorial classes should be carefully selected so as to avoid clashes with some DSE paper drilling courses or workshops which also take place on Saturdays.

活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期 / 日期 Period/Date activity held	實際開支 (\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
Future Scientists EnglishLeap Summer Camp	1	3	3	95%	14-18/7/2025	\$12,890	■ Questionnaire	The camp took place from July 15 till 19. This year, 21 students participated in the Future Scientists EnglishLeap Camp. They enjoyed the camp very much and they found the camp increased their interest in English and felt more confident in speaking English. The camp included warm up exercise, different science-related electives and English reading as well as doing science experiments with English as the medium of instruction. They enjoyed the variety of science experiments they were engaged in as well as other electives and sports offered.
數學補習班 (中一至中三)	3	3	2	91.56%	第一個學期 (共 9 節)	SALSP 津貼： (全免\$475× 6人) (半免\$275×2 人) =\$3,400	■ 學生問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ■ 幫助學習上有困難或成績欠理想的同學，希望能加強該學生的學習信心，克服困難，以提升學業水平；學習班以小組形式進行。 ■ 幫助學習上有困難或成績欠理想的同學，希望能加強該學生的學習信心，克服困難，以提升學業水平；學習班以小組形式進行。 ■ 第一學期共有7組(s1x2、s2、s3x1、s4x2及s5x2)共44人參加。約88%學生認為參加了補習班能對自己的數學成績有幫助，覺得導師認真講解，工作紙題型亦能配合進度。 ■ 第二學期共有6組(s1x2、s2x1、s3x1、s4x1及 s5x1)共40人參加，100%同學認同練習內容切合學習內容；76%同學認為補習班有助提升對學習數學的信心。同學反映導師很有耐性，能照顧個別同學的需要且亦熟識課題 ■ 為中六同學舉辦數學應試班，目的是讓同學有信心應付各類題型，提高同學的應試能力。應試班是邀請去年DSE數學成績達Level 4或5同學擔任導師，應試班以4-6人一班進行，師姐們更能關顧同學的需要。本年度應試班得1位中六同學參加。 <p>為初中對數學有興趣的同學而設，讓學生接觸中學課程以外的數學知識，加強學生的好奇心及提高解難能力，更藉此安排學生參與相關的校外數學比賽，擴闊視野。來年期望由不同老師負責跟進不同的數學比賽，令參賽的次數及種類更多樣。同時老師亦可以選擇參加一些較為容易有趣的比賽，讓學生的得獎機會增加，增強學生的成就感。</p>
數學補習班 (中四至中五)	1	5	2	87.17%	第一個學期 (共 9 節)	SALSP 津貼： (全免\$900× 6人) (半免\$500× 2人) =\$6,400	■ 學生問卷調查	
HKDSE 數學應試班	0	0	1	100%	第一個學期 (共 9 節)	SALSP 津貼： (半免\$2050× 1人) =\$2050	■ 學生問卷調查	
數學奧數班 (中一至中三)	0	4	0	90.91%	第一個學期 (共 9 節)	SALSP 津貼： (全免\$1455.75× 4人) =\$5,823	■ 學生問卷調查	
數學補習班 (中一至中三)	5	5	1	89.34%	第二個學期 (共 9 節)	SALSP 津貼： (全免\$450× 10人) (半免\$200× 1人) =\$4,700	■ 學生問卷調查	
數學補習班 (中四至中五)	3	7	1	98.59%	第二個學期 (共 9 節)	SALSP 津貼： (全免\$300× 10人) (半免\$200× 1人) =\$3,200	■ 學生問卷調查	

活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期 / 日期 Period/Date activity held	實際開支 (\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
聯校校外模擬考試計劃	0	21	15	96%	中：14/12/2024 英：30/11/2024 數：4/1/2025 公民： 23/11/2024	\$9,570	■ 問卷	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席情況良好：中文科和英文科均達100%出席率，數學科為91%，公民科為96%。 分析學生在文憑試中的表現，多數成績符合預期。 學生收到模擬試成績及試卷，有助他們辨析改進之處，提升應試技巧。 <p>基於學生文憑試成績，建議持續舉辦相似培育活動，增進優秀學生核心科目的共通能力和應試技巧。</p>
校本考試技巧應用和策略提升課程 (摘星訓練營)	0	8	8	100%	8/7/25 – 10/7/25	\$21,000	■ 問卷	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現良好。 老師評估參與學生在課程中有明顯進步，她們在核心科目的知識和技能有所提升，並了解達到DSE考試Level 4或以上的要求。 學生在問卷中肯定課程提供的實用提點和策略。 <p>根據學生的表現建議，明年繼續舉辦類似培育活動，以強化精英學生在核心科目的知識和技能，並促進共同學習和自主學習的環境。</p>
2024-2025年度香港中學文憑試中國歷史(卷一、二)聯校模擬試	0	3	9	100%	30/11/2025	\$1,560	<ul style="list-style-type: none"> 2025年度香港文憑試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在校內經科任老師操練後，藉聯校模擬試的機會，加強及實踐學生的應試能力及答題訓練。 中六級學生認為參與聯校模擬試能夠提升應試技巧及溫故知新 11位學生在2025年文憑考試中達至2等或以上成績，中史科合格率为81.8%，有1位學成考獲5級成績。
GAPSK 中小學普通話水平考試	0	20	0	98.6%	2025 年 7 月 2-4 日及 7 月 2-10 日	\$8,700	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上考生在 GAPSK 中小學普通話水平考試考獲及格或以上成績 	<p>成效:</p> <p>學生認真參加為期六天的 GAPSK 中小學普通話水平考試課程，積極備考。於 7 月 10 日已完成筆試及口試。100%考生在 GAPSK 中小學普通話水平考試中考獲及格或以上成績。11 位考生獲 A 級，7 位考生獲 B 級，2 位考生獲 C 級。計劃成功達標。</p> <p>反思:</p> <p>新學年繼續推薦學生參加 GAPSK。</p>
S5 HKDSE Preparation course	0	1	1	87.5%	21-24 July 2025	2,400	2026 English DSE Result	<p>A total of 10 students attended the S5 HKDSE Preparation course during summer holiday. This course lasted 4 days during summer. This group was chosen based on their HKDSE prediction by their subject teachers. The aim of this programme is to help them achieve a level 3 in the HKDSE, hopefully securing a seat at the</p>

活動名稱/類別 *Name of activity / type	參加對象學生人數# Number of participants#			平均出席率 Average attendance rate	活動舉辦時期 /日期 Period/Date activity held	實際開支 (\$) Actual expenses (\$)	評估方法 Methods of evaluation	成效及反思 Effectiveness and reflection
	A	B	C					
								university. This group of students were motivated and they learnt about different listening and writing skills during the programme.
Saturday tutorials for S6 elite group	2	4	1	84%	Oct 2024- Jan 2025	13,900	2025 English DSE Result	A total of 12 students attended the S6 HKDSE Preparation course from Oct 2025-Jan 2026. The students attended 8 sessions. This group was chosen based on their HKDSE prediction by their subject teachers. The aim of this programme is to help them achieve a level 3 in the HKDSE, hopefully securing a seat at the university. This group of students were motivated and they learnt about different listening and writing skills during the programme.
	18	96	58		合計：	113,704		

對象學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用 10%酌情權的清貧學生

附件三：多元學習津貼報告 2024/2025

(一) 多元學習津貼 (應用學習)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
應用學習： 以下學習範疇 的課程： - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業、管理 及法律 - 服務 應用科學	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	中四至中六學生 成績較遜的學生	兩年 180 小時	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程	2024-2026 年度平均出席率高於 90%，成績滿意。 2025-2027 年度平均出席率高於 80%，成績滿意。	\$625,710 (撥款來自應用學習津貼)

(二) 多元學習津貼 (其他課程)：

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
聯校學術交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升精英學生在考試前及考試期間的適應能力。 讓學生了解自身能力，從而增強應付文憑試的準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生 274 人次 (中 75 人次、英 58 人次、數 68 人次、公民 73 人次) 由四個核心科目按成績甄選，以全級於該科成績首 40 名優先，餘額依次分配予該科全級成績稍次的同學。 	中：14/12/2024 英：30/11/2024 數：4/1/2025 公民：23/11/2024 (除英文科由舉辦機構安排校外考試場地外，其他三科均在學校進行。)	學生於模擬考試中取得滿意成績。	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席情況理想：中文科 100%、英文科 100%、數學科 91% 及公民科 96%。 檢視參加學生在文憑試中的成績表現，大部份取得成績在預期內。 參加學生取回模擬試成績及試卷，有助學生了解自己須改善的地方，提昇文憑試應試能力。 根據學生在文憑試中的成績表現，建議明年繼續舉辦同類培育活動，提升精英學生在核心科目的共通能力及應試技巧。 	總資助金額： \$8750(中)+ \$11840(英)+ \$4480(數)+ \$6600(公民) =\$31,670
校本抽離式成績提升資優教育課程 (摘星訓練營)	<ul style="list-style-type: none"> 提升中五級首 30 名同學檢視學習現況。亦提供核心科目知識和技能強化。 提供實戰提點與 	<ul style="list-style-type: none"> 中五級總成績首 30 名同學。 	8/7/25 – 10/7/25	學生於課程中表現有提升。	<ul style="list-style-type: none"> 學生表演理想。 檢視參加學生於課程中的表現，同學於核心科目的知識和技能有所提升。同學知道符合 DSE 考試達到 Level 4 或以上的要求。 學生於問卷中認同課程能提供實戰提點與攻略 根據學生在課程中的表現，建議明年繼續舉辦同類培 	總資助金額：\$11000

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection)	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
	攻略，熟悉 Level 4 以上考試形式，提早暑假準備，促進共修共進。				育活動，提升精英學生在核心科目知識和技能強化，及建立共同學習和自主學習的氛圍。	
English Elite classes (S6)	To enhance students' competence in writing and listening	Top 20 in overall rank in S6	Oct 2025- Dec 2025	Students' assignments and observation	The S6 elite class took place in the first term from October to December. Each lesson lasted for 2 hours. The course aims at helping students to achieve higher levels in the DSE. The standard of material was satisfactory in general. Students found the skills covered suitable and the level of difficulty was moderate. Some found it a bit challenging. They were satisfied with the course.	\$9,500
Form 1 to 5 tutorial classes	To provide students with extra support for learning outside classroom	Students who failed in English in the first term in each form	Feb 2025 – May 2025	Students' assignments and observation	In the whole academic year, 33 students participated in the second term S1-S5 Saturday Tutorial Class respectively. Most of the students were satisfied with the tutors' attitudes and they were able to cater for learners' diversity. The majority of the students agreed that they had consolidated their grammar foundation and help them enhance their grammar, vocabulary, reading, writing and speaking skills. The level of practice and assignments and the content taught by the tutor were also moderate. It is therefore suggested that the Saturday Tutorial Classes should be continued in the next school year.	\$5,004
Future scientists camp	To equip science stream students for the NSS curriculum and to motivate them to learn science matters	Students who are going to science stream in S4	July 2025	presentations, experiments	A total of 18 students from Form 3 participated in the Science Camp this year. Majority of students felt more comfortable with learning science through English. After the camp, with over half of the participants commented that they would recommend the camp to others.	\$7,000
S5 DSE Preparation Course for Elite students	To enhance students' competence in writing and listening	Top 20 in overall rank in S5 T2 prediction	July 2025	Students' assignments and observation	Students were attentive in class and they showed initiative in asking questions when they needed to. They also showed willingness to learn. The course focused on enhancing students' listening and writing skills. It is observed that students can grasp the skills of getting higher marks in writing and listening papers.	\$13,600

課程 Programme title	教學目的 Objective	目標學生 (數量/級別/甄選方式) Target (No./level/selection	修業期/ 開始日期 Duration / Start Date	學生習作 Deliverable	課程/學生表現評核 Evaluation	財政支出 Expenditure
Form 1 to 6 tutorial classes	To provide students with extra support for learning English outside classroom	Students who need more assistance in learning English	Oct 2024 – Dec 2024	Students' assignments and observation	20 students joined the tutorial classes. More than 80% of students participating in the classes reported that these sessions aided their English learning and exam skills. The effectiveness of the tutors was deemed satisfactory for both junior (S1) and senior students (S6). They provided additional practice and exposure to English, particularly benefiting students from families who struggle to afford tutorial classes on the market.	\$ 4,332
中文科拔尖班- 「閱讀能力提升班」	<ul style="list-style-type: none"> 安排專業導師到校舉辦拔尖班，資助有潛質學生參加。以培養學生的文學素養及提升閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> 中四成績優異者 	2025 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀課業 	同學普遍認為本課程能擴展自己對閱讀篇章的理解、增加自己對閱讀的信心、提升自己閱讀的技巧，其中，同學認為導師所教授的「審題策略」、「解構文言方式」、「定位閱讀法」、「同義詞轉換」、「尋找主旨法」等均有幫助。	17,400
總數：						99,506

附件四：「凍結教師編制以申領可供選擇的現金津貼」報告 2024/2025

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
聘請牧民助理	<ul style="list-style-type: none"> 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師於全校性活動、生活教育課及課程，引入天主教(生命和家庭)及中華文化價值教育，例如：協助牧民及心靈教育活動進行，協助製作活動教材和處理本組的文書工作等，為教師創設空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過宗教周、生活教育課、早會，傳遞天主教(生命和家庭)價值教育，強化宗教氣氛，提升學生對生命、國家和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	牧民助理： \$299,300.40	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同全校性宗教活動、生活教育課及課程能增進天主教價值觀，尤其生命和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%科任老師認同合約助理教師兼牧民助理表現理想，能有效支援課堂活動的質與量，制作教材及工作紙，提升宗教及牧民活動的質與量。 	<ul style="list-style-type: none"> 組主任
宗教教育統籌主任專業培訓課程(「REC 課程」)及	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對生命、國家和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 為宗教及道德教育工作者提供專業進階培訓，增強教師為承擔天主教學校宗教教育統籌職務的專職知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 營造學校宗教氛圍與文化，支援其他學科教師，推動學校價值教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期(一月至六月) 	\$4,000	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同宗教專業發展能提昇教師對天主教價值的認識及了解，並有助把天主教價值應用到教學生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師認同課程能提升教師專業，幫助學生認同全校性宗教活動、生活教育課及課程能增進天主教價值觀，尤其生命和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 組主任

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
邀請宗教人士協助舉辦活動	<ul style="list-style-type: none"> 通過服務學習和職志發展的經歷，培養學生熱愛生命及重視家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> 以生命和家庭作為主題，並邀請宗教人士協助舉辦活動，透過宗教周、生活教育課、早會等傳遞天主教價值教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學會活動或宗教活動，禮儀服務，展現學生潛能讓學生懂得珍愛自己和他人的，為人服務，傳遞天主教訊息，加強學生對天主教價值，尤其生命和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	\$24 小時 X \$300/小時 = \$2,9000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生認同全校性宗教活動、生活教育課及課程能增進天主教價值觀，尤其生命和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生同意服務能展現我的潛能，並能讓我懂得珍愛自己和他人的，了解自己的強項，從而擁有豐盛生。100% 學生同意希望繼續參與服務，為學校作出貢獻 	<ul style="list-style-type: none"> 組主任
邀請宗教人士協助舉辦活動	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師對中華文化與教會核心價值的認識。培養學生熱愛生命及重視家庭。 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請神長或修女以生命和家庭為題，為教師進行講座或分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> 增加教師對價值教育，尤其生命和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	\$1000 X2 = \$2,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 或以上教師表示宗教專業發展活動、講座或分享能加深對天主教價值觀，尤其生命和家庭的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 93% 或以上教師表示宗教專業發展活動、講座或分享能加深對天主教價值觀，尤其生命和家庭的認識。 為天主教老師舉辦午膳信仰分享聚會。在聚會中分享各自的宗教經驗，強化校內教師信仰團體。第一學期已舉行四次，第二學期將有兩次聚會。活動能使公教老師彼此認識了解，互相分享信仰生活，氣氛融洽輕鬆 	<ul style="list-style-type: none"> 組主任

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師的評估素養、適異性教學策略、正向教育的理念及實踐 增強教師對天主教核心價值的認識及了解 提昇教師身心靈健康 促進教師專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦適異性教學/自主學習/正向教育為主題的工作坊或活動 舉辦天主教核心價值工作坊或活動 舉辦多元化的教師身心靈活動 津貼教師進修 購買教師參考書 	<ul style="list-style-type: none"> 能提昇教師對評估素養、適異性教學策略、正向教育的認識及應用。 能增強教師認同對天主教核心價值增進認識及了解。 有助提昇教師身心靈健康。 促進教師的專業發展。 	1. 2024 年 8 月 29 日上午 2. 9 月初星期一教師發展時段 3. 2024 年 11 月 18 日至 22 日及 2025 年 3 月 24-28 日 4. 2024 年 9 月 5 日 5. 2025 年 2 月 14 日 6. 2024 年 8 月至 2025 年 7 月 7. 2024 年 8 月 27 日 8. 2024 年 8 月 27 日 9. 2024 年 9 月 30 日 10. 2024 年 10 月 28 日 11. 2025 年 2 月 17 日 12. 2025 年 5 月 13. 2024 年 9 月至 2025 年 7 月 14. 2024 年 9 月至 2025 年 7 月	1. \$340 2. \$412.4 3. \$1530 4. \$287.7 5. \$ 0 6. \$5721 7. \$20000 8. \$ 0 9. \$2590.3 10. \$2976 11. \$1000 12. \$ 0 13. \$2829 14. \$1881 總支出： \$39,567.40	<ul style="list-style-type: none"> 能提昇教師對評估素養、適異性教學策略、正向教育的認識及應用。 能增強教師認同對天主教核心價值增進認識及了解。 有助提昇教師身心靈健康。 促進教師的專業發展。 	1. 教師工作坊 逾 90%參與老師認同教師工作坊能強化相關學與教效能；並將應用於課堂教學活動中。 2. 教師專業發展周及 SRL 聯校教師發展日 全體老師認同透過教師專業發展周觀課交流，老師認同能有助提升自己對適異性教學策略、成長型思維、思維常規及電子學習的認識，並能將之應用於課堂教學中。 3. 表揚教師計劃 本年度獲校方提名參加由敬師運動委員會主辦的『第 30 屆表揚教師計劃』(校外)是陳偉樂老師和鄭謹老師。 4. 已適時購買有關適異性教學、價值教育及資訊素養等主題的書籍供老師借閱及已津貼教師進修合適課程。	<ul style="list-style-type: none"> 黃麗萍老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
學生成長	照顧學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> 聘請學生成長及行政助理、學科助理和校務助理英文教師 支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量 推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作 推動校風及學生支援委員會有關學生活動、家校聯繫及對外推廣等的行政工作，以減低有關教師的工作量 支援醫教社同心協助計劃 工作範圍包括文書、數據收集、統計及帶領學生參賽及小組活動等 	<ul style="list-style-type: none"> 讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧 協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2024 年 9 月起，為期一年 	3.5 位成長及行政助理和 1 位校務助理薪金連強積金供款 \$877,714.04 (活動 I: 249,480/ 活動 II : 314,185.49/ 數學 0.5 : 113,893.55 校務助理 1 : 200,155)	<ul style="list-style-type: none"> 能協助教師推行各項成長活動 讓教師有更多空間作成長工作的設計及反思 減輕教師非教學的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長及行政助理協助各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量，讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生 學生成長及行政助理能有效協助推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧 學生成長及行政助理能有效協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗 學生成長及行政助理能有效協助及支援醫教社同心協助計劃，使計劃推行更暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> 盧慧姿 副校長

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
學校行政與學生事務	<ul style="list-style-type: none"> 提升學校管理效能 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請行政主任協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務 	<ul style="list-style-type: none"> 為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2024 年 9 月起，為期一年 	行政主任薪金連強積金供款 \$481,222.86	<ul style="list-style-type: none"> 能協中層人員統籌學校行政和學生事務 減少教師非教學工作及簡化非教學工作程序 	<ul style="list-style-type: none"> 行政主任能有效協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務 行政主任能為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能 	<ul style="list-style-type: none"> 盧慧姿 副校長
英語音樂劇訓練班及表演製作	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生英語能力、綻放學生音樂劇潛能改善學與教效能 通過籌備校慶金禧大型音樂表演，提升學生對舞台表演藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 開辦英語話劇及音樂劇訓練班專業課程有助本校音樂學會及話劇組英文老師訓練學生，令學生的學習更有效能改善學與教效能的校本計劃：英語音樂劇製作及表演 	<ul style="list-style-type: none"> 成功進行音樂劇表演 	<ul style="list-style-type: none"> 2024 年 9 月至 2025 年 7 月 	30-40 名參演音樂劇的同學 <ul style="list-style-type: none"> 話劇組、英文老師密集式訓練學生 借用禮堂 /A1A2 室練習 <ul style="list-style-type: none"> 訓練班專業導師費及製作費 \$310,400 (其餘費用已由 LWLG 支付) 	<ul style="list-style-type: none"> 成功參加英語話劇，學生英語能力有所提升 學生在音樂劇表演中有所發揮，呈現自信 提升學生對我校歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 計劃能提升學生英語能力、為學生提供平台，讓學生綻放音樂劇潛能 通過籌備大型音樂表演，提升學生對舞台表演藝術的興趣 英語話劇及音樂劇訓練班的專業課程有助本校音樂學會、話劇組英文老師訓練學生，令學生的學習更有效能 	<ul style="list-style-type: none"> 盧慧姿 副校長

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
聘請臨時校務助理	<ul style="list-style-type: none"> ■ 整理及製作各科 DSE 應試教材，提升學生公開試成績 ■ 協助製作各班自主學習工具，提升學生課堂積極性。 ■ 協助整理及製作中一適應活動的物資及教材，提升學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聘請兼職文書助理，協助老師整理公開試分層題目，製作解題短片，設計適異性應試教材，提升不同能力學生在公開試成績 ■ 協助老師製作各班自主學習工具，提升學生課堂積極性。 ■ 協助老師整理及製作中一適應活動的物資及教材，提升學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助老師制訂適異性教材，支援學生的學習需要 ■ 完成製作各班自主學習工具，提升學生課堂積極性。 ■ 完成整理及製作中一適應活動的物資及教材，提升學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由 2024 年 6 月中旬至 8 月底，為期 45 天。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 支付兼職文書助理的薪酬 \$ 66,678 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 有效協助老師整理及製作 DSE 應試教材及分層應試學習材料 ■ 有效協助老師完成製作各班自主學習工具，提升學生課堂積極性。 ■ 有效協助老師完成整理及製作中一適應活動的物資及教材，提升學生學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學務助理能按時完成老師及職員安排之工作。表現理想。 ■ 學務助理協助整理教學工具及物資，能讓老師更有空間去優化教學設計，提升學生的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 盧慧姿 副校長
綜合人文科、公民與社會發展科的適異性學習與電子化學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合教育局公經社新課程，修訂及優化現有初中課程和教材。 ■ 推動跨科組專題研習。 ■ 協助支援課堂內外的學習和工具，擴展多元學 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 規劃及編寫初中人文科課程及教材，有助優化課程及教學策略，提升教學效能。 ■ 協助設計及製作人文科專題研習教學活動及教材，有助優化課程及教學策略，提升教學 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成本學年中一級及中二級綜合人文科課程及教材修訂。 ■ 完成中二級人文科專題研習教材。 ■ 建立電子學習工具系統。 ■ 創設教師空間以提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2024 年 9 月至 2025 年 7 月 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理薪酬 \$368,375.13 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 完成本學年中一級及中二級課程及教材修訂。 ■ 完成中二人文科專題研習教材。 ■ 綜合人文科課程能完成建立最少 3 個電子學習教材。 	<p>綜合人文科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 中一及中二級課程已完成所有課題修訂。 ■ 能協助建立電子學習工具系統。 ■ 有助老師優化課程及教學策略，提升教學效能。 <p>公民科</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 已完成建立中五公民科專題研習電子化學習檔案。 ■ 公民科課程已完成電子學習教材的修訂。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 黃麗萍 老師及莊達成老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
	<p>習空間。</p> <ul style="list-style-type: none"> 協助推動跨科組學習活動：透過生活議題，提升學生對社會關懷的意義和展現所學的自信。 透過體驗式學習，展現學生潛能，提昇社會關懷意識和承擔精神。 	<p>效能及學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過協助製作自主學習教材及電子學習教材，有助老師優化課程及教學策略，提升教學效能及興趣。 以及協助帶領學生活動，協助帶隊工作。 人文科支援專題研習/ 交流活動的工作，協助初中推行電子化學習。 公民科專題研習推行電子化學習檔案。 公民科支援內地交流活動。 				<ul style="list-style-type: none"> 建立中五公民科專題研習電子化學習檔案。公民科課程能完成建立最少 2 個電子學習教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 已完成協助公民科內地交流活動的行政籌備工作文件等。 	
中六聯校學術交流計劃	<ul style="list-style-type: none"> 協助中六學生檢視及釐清學習策略、營造課後積極學習的氣氛。 	<ul style="list-style-type: none"> 資助尖子學生參與核心科目模擬考； 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生認為參加模擬考試有助於增強他們的應試心理準備，並調整自己的應試策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 中文：2024 年 12 月 14 日 英文：2024 年 11 月 30 日 公民：2024 年 11 月 23 日 數學：2025 年 1 月 4 日 	<ul style="list-style-type: none"> 中文 \$7,625 英文 \$6,845 公民 \$5,000 數學 \$2,800 合共 22,270 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略 	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情影響，本屆中六學生在中三時停止面授課堂，改為線上學習，對教學進度和操練造成了一定影響。模擬考試將提供學生實際考試經驗，增強他們的信心，並檢視備試情況，模擬考試結果可作為提醒，鼓勵他們加倍努力。 	<ul style="list-style-type: none"> 李雋義老師*、鄭謹老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
中五級應試 攻略 - 中五 摘星訓練營	<ul style="list-style-type: none"> 協助中五學生檢視學習現況、訂立目標及提升學生於暑期的溫習意識及技巧，為文憑試作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 於中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首 30 名學生應試策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生認同訓練營能協助她們檢視學習現況、訂立目標及提升她們於暑期的溫習意識及技巧，為文憑試作好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 2025 年 7 月 	13,000	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與的學生認為訓練營能幫助她們檢視學習現況、設定目標，並提升暑期的溫習意識和技巧，為文憑試做好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 今年的應試攻略 - 中五摘星訓練營於 7 月 8 日至 10 日在香港中文大學崇基書院舉辦，針對中五升中六的首 30 名同學。活動目標是加強學生在核心科目的知識和技能，以達到 DSE 考試 Level 4 或以上的要求。100% 的參與學生認為訓練營能有效提升她們的學習能力，促進互動交流，為考試做好充分準備。 	<ul style="list-style-type: none"> 李雋義老師*、劉廸彬老師
學校課程及 教學	<ul style="list-style-type: none"> 支援分組英文教學 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合約英文教師支援英文科小組教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 為支援學習照顧學 	<ul style="list-style-type: none"> 由 2024 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 合約教師薪酬連強積金供款 \$473,255.00 	<ul style="list-style-type: none"> 提供分組教學工作 改善教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> 老師任教三個分組，能有效支援英文科小組教學工作，老師亦有進行共同備課，並設計及優化導學案以改善教學效能 	呂潔副校長
支援資訊科 技和STEAM 發展工作	<ul style="list-style-type: none"> 減少老師的行政工作量，增加教學空間 善用藝術科技學習中心，協助跨科活動的進行，以展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 招聘 1 名助理教師及 1 位教學助理，以支援以下工作： 協助資訊科技及行政組處理各電子系統設定、輸入數據及核對的工作 協助推行運用藝術科技學習中心的跨科活動 協助處理校園電視台拍攝工作及影片製作 協助處理學校 	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按進度完成設定 學生能展示學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> 2024 年 9 月至 2025 年 8 月 	<ul style="list-style-type: none"> 薪酬連強積金供款 \$406,386.14 	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統能按時順利完成各項行政工作。 各運用藝術科技學習中心的跨科活動能順利進行 順利完成各校園電視台拍攝工作及製作最少三套關於學與教的影片 能按時順利完成學校網 	<ul style="list-style-type: none"> 各電子系統按時順利完成各項行政工作，效能穩定。 藝術科技學習中心的跨科活動，如 IT-LAB 課程等已順利進行 校園電視台順利完成拍攝工作及製作最少三套關於學與教的影片，並已放到 YOUTUBE 平台 今天購入新杖網平台，成功過渡並能按時順利完成學校網頁的更新工作，達宣傳過效。 	<ul style="list-style-type: none"> 韓志豪老師 陳昊老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
		網頁宣傳工作				頁 宣 傳 工 作。		
中一至中五性 教育工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生良好的品德，協助學生建立正確的價值觀；並關注培養正面思想 	<ul style="list-style-type: none"> 於各級推行性教育活動，教導學生建立正確道德價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能建立正確道德價值觀並作出正確的選擇，增強抗逆的決心。 	<ul style="list-style-type: none"> 2024年11月至2025年5月 	<ul style="list-style-type: none"> 中一性教育:\$4,000 中二性教育:\$1800 中四性教育:\$1,800 中五性教育:\$1,800 (服務費共約\$9,400) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同有關活動能增長與性有關的知識，如兩性相處等 	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生問卷及老師觀察，90%學生認同有關活動能增長與性有關的知識，如兩性相處等，更加欣賞自己及愛護自己 	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五級輔導
數學科	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請1位教學助理，協助老師製作教材、負責數學拔尖補底班的行政工作、協助課後補底班等 聘請導師協助提升學生 DSE 應試策略 	<ul style="list-style-type: none"> 為老師創造空間，減輕老師的非教學工作，使老師能提高高中自主學習共備及導學案設計的效能，提升學生的數學科成績 協助推行拔尖補底課程及整理課餘分層工作紙,協助同學重新建立學習數學的信心，提升她們數學的基本能力 	<ul style="list-style-type: none"> 由2024年9月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請1位教學助理 \$234,360 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案 成功推行各類數學拔尖補底數學課程，提升公開考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案 成功推行各類數學拔尖補底數學課程，提升公開考試成績 	<ul style="list-style-type: none"> 關文莊老師
初高中STEM 計劃及課外 活動安排(科學 領域)	<ul style="list-style-type: none"> 用 STEM 概念提升教學效能，及安排科本及跨科 STEM 活動，以提高學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 0.5 位教學助理，協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活 	<ul style="list-style-type: none"> 協助老師處理科務文書及活動安排工作，為學科老師創造空間，有利教師推行改善教學及 STEM 發展工作 	<ul style="list-style-type: none"> 由2024年9月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> 支付教學助理的薪酬 (與ITA組共用) 	<ul style="list-style-type: none"> 有效協助老師推行 STEM 計劃及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動 	<ul style="list-style-type: none"> 各級科任老師因應課程定期安排共備會議，修訂教學內容，並安排合適的教學活動，教學助理在會議中能有效協助老師修訂課程內容，協助處理文書工作，提升教學設計的效能。 為提升理科學生的公開試成績，教學助理協助科任老師製作不 	<ul style="list-style-type: none"> 黃頌瑜老師

項目名稱 Item	關注重點 Major Area(s) of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所用資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	成就與反思 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
	科學興趣	動，提高學生學習科學的興趣					同能力的操練試題，有效改善高中理科教學的效能。 ▪ STEM 學科推薦具潛質同學參與校外比賽，教學助理能協助老師處理相關的行政工作，亦能支援學生進行產品設計及測試的需要，有助提升學生校外比賽的表現。	
支援非華語學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> 協助非華語學生能夠理解課堂內容，提供適當的語言支援。 幫助學生融入學校文化，增強他們的社交技能和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請支援老師在課內支援學生學習以中文教授的科目，設計校本教材 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生在學科成績有進步。學生在課堂參與和社交互動中更加有自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	\$338,960	<ul style="list-style-type: none"> 80% 非華語學生在學科成績有進步。學生在課堂參與和社交互動中更加有自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度支援教師主要任教初中綜合人文學科及中國歷史科，調適及設計適合非華語學生的教材，支援她們的學習需要。 支援教師應需幫助相關非華語第三層支援學生，出席相關個別學習會議，協助制定不同的策略，適時檢討策略的實行，於任教 2 位非華語學生運用相關策略，與家長溝通及聯絡，並於期終進行檢討，並就來年的策略提供建議，以幫助學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 劉迪彬老師*、李雋義老師
「冬季資優課程」或其他資優計劃	<ul style="list-style-type: none"> 發掘學生才能，讓學生能欣賞自己，拓展學生的知識及視野，加強學生提問和探究的實踐機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 推薦資優學生參與校外培訓，提名及跟進報讀「香港資優學院」課程，推動第三層的資優培育 	<ul style="list-style-type: none"> 參與的學生表示這項活動有助於提升和擴展他們的視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	\$10,800	<ul style="list-style-type: none"> 80% 參與學生感到活動能有助提昇及擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> 資優學苑於 5 月 30 日公佈甄選課程結果，1 名「校長提名」領袖才能範疇學生（4C25 謝杏怡）成功通過甄選。 目前本校共有 3 名資優學苑學員，已提醒學生報讀至少 1 項資優學苑講座及 1 項活動，以延續學員資格。正式學員 5D04 陳研泳榮獲 2024-25 資優學苑領袖培訓計劃金獎。 	<ul style="list-style-type: none"> 陳曉琳老師*、伍嘉欣老師(中文)
				總計：	\$ 3,613,972.97			

深心林炳炎中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	賽馬會義工推廣校園夥伴計劃及中三、中四級的區內外義工服務	2024年10月至 2025年6月	中一至中四級	440	\$11,668.00	\$26.52	E1,E2,E7	價值觀教育、 義工服務	學生問卷及學生出席率	✓	✓		✓	
2	中四級外展訓練計劃	2025年2月24 至25日	中四級	110	\$325,383.20	\$2,958.03	E1,E2	跨學科(其他)	90%或以上外展學校問卷(SPSS)的數據顯示學生在不同能力於活動後有所提升。	✓	✓	✓		
3	英語音樂劇訓練班	2024年9月至 2025年7月	中一至中五級	558	\$154,759.11	\$277.35	E1,E2,E6	藝術教育學習 領域及話劇組	老師觀察、80%或以上同學認為活動活有提昇英語表現及藝術修養。	✓		✓		✓
4	學會興趣班及學會行政支出	2024年10月至 2025年5月	中一至中六級	650	\$111,438.03	\$171.44	E1,E5	藝術（其他）	學生出席率達80%以上	✓		✓		✓
5	學生領袖訓練課程及學會及四社領袖訓練營	2024年9月至 2025年7月	全年學生領袖	100	\$35,545.00	\$355.45	E1,E2,E5,E6	領袖訓練	學生出席率達80%以上	✓		✓	✓	
6	全方位及暑期學習周活動	2025年2月至7 月	全校	650	\$2,618.88	\$4.03	E1,E6,E2	潛能發展	學生出席率達標	✓	✓	✓	✓	✓
7	旅行日	2025年	全校	650	\$53,932.00	\$82.97	E1,E2	價值觀教育	學生問卷及老師觀察	✓	✓	✓		
8	游泳課 S1: 學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 S2: 學習背泳的基本技巧 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	2024年9及10 月	S1-S2	110	\$3,676.50	\$33.42	E9 租場費用	體育	由於課堂次數不多，學生只能學習游泳的基本技巧： F.1: 學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 F.2: 學習背泳的基本技巧 除了游泳技巧外，此游泳課能增加學生對游泳的興趣。	✓		✓		
9	保齡球課 學習保齡球的計分法及基本技巧 目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	2024年11及12 月	S5-S6	200	\$8,100.00	\$40.50	E9 租場費用	體育	保齡球運動對很多同學都是一項嶄新的運動項目，同學在課堂中學習到保齡球的基本技巧，同學都表示興奮，亦於對這項目很感興趣，這擴展同學對這項目的認識。	✓		✓		
10	全方位活動：室內三項鐵人運動示範 提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	26-27/2/2025	S2, S5	210	\$4,800.00	\$22.86	E6	體育	同學都表現投入，大部份同學都對項目感到有趣，尤其到了班際比賽時，同學都為自己班而努力，未有比賽的都為自己班同學打氣，這增加了各班同學的歸屬感。	✓	✓	✓		
11	試後活動運動示範 - 室內賽艇	26/6/2025	S1	110	\$1,660.00	\$15.09	E6	體育	同學都表現投入，大部份同學都對項目感到有趣，尤其到了班際比賽時，同學都為自己班而努力，未有比賽的都為自己班同學打氣，這增加了各班同學的歸屬感。	✓	✓	✓		

12	體育校隊訓練營 於暑期進行三天兩夜體育校隊訓練營，進行密集式訓練。 目標：透過密集式訓練，不斷改進技巧及嘗試用於實戰中。除了訓練外，亦進行了一些團體活動，藉此培養了學生主動溝通及互相合作的精神，增加校隊的士氣。為來年訂下明確的目標，期望在新一年度的校際比賽中爭取最佳的表現，達到目標。	12-14/8/2025	S1-S5	25	\$10,660.00	\$426.40	E1	體育	透過密集式訓練，除了在技巧上的進步外，更重要的是增加隊員之間的友誼、默契及歸屬感，增加了兩隊校隊的士氣。為來年訂下明確的目標，期望在新一年度的校際比賽中爭取最佳的表現，達到目標。	✓	✓	✓		
13	天主教同學會及心靈大使靜修營	上學期	中一至中六	30	\$4,294.23	\$143.14	E1	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能有助她們回到內心的深處，作身心靈的整合。		✓			
14	宗教周活動及全校講座	下學期	中一至中六	80	\$3,850.00	\$48.13	E1	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能有助她們回到內心的深處，作身心靈的整合。		✓			
15	探訪活動	下學期	中一至中六	20	\$880.00	\$44.00	E2	價值觀教育	80%參加的學生認同活動能有助她們回到內心的深處，作身心靈的整合。		✓			
16	希望的朝聖者・聖彌朝聖之旅	下學期	中四	23	\$4,300.00		E2	價值觀教育	81%參加的學生認同活動能有助她們回到內心的深處，作身心靈的整合。		✓			
23	畢業靈修活動	上學期	中六級	120	\$4,724.50	\$42.16	E1	價值觀教育	問卷調查，80%參加的學生認同活動能有助她們安定身心，辨別自己的人生方向 and 了解自己的夢想。		✓			
24	聖經金句書法比賽	上學期	全校	650	\$276.79	\$0.41	E1	價值觀教育； 誇學科（中文）	學生積極參與活動：50%以上學生參與此活動。		✓			
25	中四級-大愛教育活動	上學期	中四級	120	\$1,072.67	\$14.87	E1	價值觀教育	問卷調查，80%學生享受大愛教育，認為種植能提升正面價值觀，放鬆心情，從種子的成長體會到生命的奧妙與美好，並學會珍惜生命。		✓			
26	中一級-愛的分享	上學期	中一級	120	\$3,302.33	\$66.13	E1	價值觀教育； 誇學科（活動組）	問卷調查，80%學生能了解長者的不便，學會更關愛弱勢社群，實踐愛德。		✓			
17	To offer students a 2 half-day local immersion programme to brush up their four skills of English	Jun-25	S4	100	43,000	430	E1	Course fee	The 2 half-day programme was conducted during the life-wide learning week and it covered 4 skills and some extra physical activities. Some tutors were not interactive enough and some did not make good use of the blackboard, however, some were experienced and students enjoyed their lesson. 90% of them felt more familiar with the DSE papers. 33% found the vocabulary part the most useful and 22% found the reading the most useful. However, 48% claimed that the programme was too long.	✓				
18	S4 Elite Class - Experience as an anchor	Apr-Jun 25	S4	12	\$30,000.00	\$2,500.00	E2	Course fee	The Experience as an Anchor programme was conducted for the top 12 secondary 4 students, who showed great enthusiasm and dedication throughout the lessons. During the sessions at the school and the final production and visit at the South China Morning Post Limited headquarters on June 17th, students demonstrated significant improvement in public speaking, confidently presenting structured talks and addressing social issues. The course also enhanced their interviewing skills and understanding of others. Students embraced communication techniques like active listening and confident speaking, improving how they connect verbally and non-verbally. Interactive activities boosted collaboration and self-assurance. The final video highlighted their progress and newfound confidence as English anchors. In conclusion, the course successfully met its goals, providing an excellent platform for students to develop crucial communication and presentation skills in an authentic setting.	✓				✓

19	<p>中一適應活動：暑期適應日營</p> <p>本校與具歷奇活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到校舉辦一天團隊活動。</p> <p>其他適應活動-</p> <p>目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。</p>	2024年7月	中一	99	\$6,139.15	\$62.01	E1,E2	輔導及家校合作組	<p>100%的中一新生同意是次日營活動內容多元化。近98%中一同學同意活動中有嘗試發掘自己的才能。近97%中一同學同意與同學能通過共同合作完成工作，提昇團結精神。近92%的同學表示明白於活動中要勇於嘗試、不怕失敗。此外，近98%同學於活動中感受到老師對她們鼓勵及支持。同時，近97%同學同意活動讓她們更了解自己的強、弱項。</p>	✓				
20	<p>中二成長體驗營</p> <p>中二級參與戶外協作活動體驗營半天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。</p> <p>目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神。</p>	2024年9月	中二	104	\$25,479.12	\$244.99	E1,E2	輔導及家校合作組	<p>大部分同學(94%)認同活動內容豐富及導師解說清晰。奪分式定向及團隊紫作活動具挑戰性，大部分同學(98%)同意活動能鼓勵她們勇於接受挑戰作出嘗試。根據老師觀察，同學由活動初期不太主動嘗試，但在社工及老師鼓勵下，願意接意挑戰，可見活動能提升同學自信心。大部分同學同意活動能讓她們與同學多作溝通完成任務(97%)及能讓她們與同學協作，建立團隊精神(96%)。大部分活動要求同學合作完成，由於此活動於學期初進行，團體活動能建立班上團結精神及讓同學更能認識班內同學。</p>	✓				
21	<p>學生輔導員訓練營(2025-2026)</p> <p>學生輔導員參與半天訓練工作坊及兩日一夜訓練營，當中包括協作活動、歷奇項目及領袖訓練。</p> <p>目標是讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信及提升溝通能力。</p>	2025年6月	中三至中五級學生輔導員	40	\$14,495.90	\$362.40	E1,E2	輔導及家校合作組	<p>工作坊內容切合主題，能達到目的，讓輔導員藉活動和組員關係更緊密。根據問卷顯示，全部輔導員(100%)認為活動令她們對團隊開始建立歸屬感、讓她們加深了對自己的認識、有助她們更有信心表達自己的意見及讓她們更明白須付出個人力量合作完成工作。訓練營活動內容豐富，有不少團體合作活動，故從問卷顯示，所有輔導員(100%)均認同經過訓練後，她們對團體有更大的信心，以及她們能掌握有效的組織能力及溝通能力去帶領團隊。透過活動如:小組合作傳遞訊息，全部輔導員(100%)表示她們學習到如何有效地在團隊內和持有不同意見的組員去取得共同決定。所有輔導員(100%)認為她們加深了對自己的認識，及(100%)表示增強了對作為學生領袖的自信心。於活動完結後，輔導員(97.7%)認為這個訓練營有助她們成為校內的領袖及表示她們能夠並且願意在日後繼續自我檢討和反省，以令她們更能肩負領袖的角色，可見此訓練鞏固了同學日後作為校內領袖的基礎。</p>	✓				
22	<p>中一成長小組：快樂零距離</p> <p>選出有需要同學組織成小組，透過課後聚會、義工、體驗營及親子活動，提升同學的心理韌性(抗逆能力)</p> <p>目標是幫助同學建立正面思想，增強對自我的認知，並提升其心理韌性(抗逆能力)，為種種生活的衝擊作好準備。</p>	2024年11月至2025年3月	中一級	20	\$33,618.40	\$1,680.92	E1	輔導及家校合作組	<p>整體活動出席率達93%，大理想。90%同學表示活動能提升與人溝通技巧及社交能力; 75%參加者表示活動能建立正向思維，提升情緒管理能力; 80%參加者表示活動能透過多角度思考，提升解難能力及抗逆的能力。親子活動中家長同意活動可以促進家長對女兒的了解，並欣賞女兒在計劃當中的成長，增加他們的支援網絡。活動期間，同學表現均十分投入建議明年繼續舉辦此項活動，培養學生的正面價值和提升自我形象。</p>	✓				
27	<p>樂器班及中樂團</p> <p>活動簡介: 開辦樂器班及中樂團,活動目標如下</p> <p>1.發揚中國文化</p> <p>2.綻放同學中樂才華</p>	9/2024-7/2025	中一至中六級	49	\$60,500.00	\$1,234.00	E5	藝術領域-音樂科	<p>80%或以上同學認為活動能提昇音樂修養。</p>		✓			
28	<p>音樂比賽(校際/國際/校外)</p> <p>活動簡介: 鼓勵同學參與校際/國際/校外音樂比賽,活動目標如下</p> <p>1.提昇同學音樂才華</p> <p>2.提昇自信心</p>	9/2024-8/2025	中一至中五級	113	\$23,540.00	\$145.50	E1	藝術領域-音樂科	<p>80%或以上同學認為活動能提昇音樂才華。</p>			✓		
29	<p>音樂藝術講座/工作坊/活動</p> <p>活動簡介: 課堂以外音樂藝術活動,活動目標如下</p> <p>1.擴闊同學的音樂/藝術視野</p> <p>2.培養同學的音樂技能</p>	9/2024-7/2025	中一至中四級	446	\$4,500.00	\$10.00	E1	藝術領域-音樂科	<p>80%或以上同學認為活動能擴闊同學的音樂/藝術視野。</p>			✓		

30	外出參觀車資	27/6/2025	全校	40	\$1,050.00	\$26.25	到m+ 參觀	E2	當天學生活動表現投入，提供一個平台讓學生能夠親自接觸不同的藝術作品，豐富她們的藝術經歷。100%老師認為認同學生投入度高。	✓				
31	中五級摘星訓練營住宿費及車資	7/2025 - 20/7/2025	中五級首30名	30	\$10,095.00	\$336.50	E1	學風及學習支援	100%的同學一致認為訓練營能夠強化中五升中六級學生在核心科目的知識和技能，以符合DSE考試達到Level 4或以上的要求；提供實戰指導和策略，協助她們熟悉Level 4或以上的考試形式；提早進入複習狀態，讓她們能夠充分利用暑假做好考前準備；並且鼓勵她們的互動和交流，建立共同學習和自主學習的氛圍，一同進步。					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				6,029	\$999,358.81									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	2025 British Immersion Summer Programme - To create learning outside classroom and let students immerse in an English-only environment 2023 Canadian Immersion Summer Programme - To create learning outside classroom and let students immerse in an English-only environment	15-31 July 2025	S1-5	15	\$84,060.00	\$5,604.00	E3,E4	To subsize students and teacher chaperons programme fee	15 students went to Ramsgate in United Kingdom for 16 days in July, from July 15 to July 30. They all enjoyed the trip and the chance to stay in a host family. They found themselves improving most in speaking and vocabulary. They liked staying in a host family where they could learn about the local culture and practice speaking English. On the whole, it was a wonderful learning experience and they will recommend it to others.	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				15	\$84,060.00									
第1項總計				6,044	\$1,083,418.81									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	專業定音鼓		\$99,800.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$99,800.00
第1及第2項總開支			\$1,183,218.81

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	650
受惠學生人數：	650
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉寶頤老師
職位：	課外活動主任

*** 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：**

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

「姊妹學校計劃津貼計劃」期終報告 2024/2025

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	財政支出	反思
姊妹學校計劃津貼	以擴闊視野和交流重點，加強本校師生與姊妹學校的教學及文化交流	1. 締結一所新姊妹學校 2. 與東莞袁崇煥中學進行交流活動 3. 與上海市零陵中學進行一次兩地學校老師或學生的交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> 能成功締結一所新姊妹學校 80%以上參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流。 	1. 2025 年 7 月前 2. 2025 年 4 月 14-15 日 3. 2025 年 4 月		1) 本校在 2024 年 7 月 20 日向教育局呈交姊妹學校計劃締結內地姊妹學校意願表，意願首選肇慶市、其次分別為廈門市、上海市、重慶市。2024 年 11 月 21 日，本校委派代表關文莊主任出席「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」，與新締結的姊妹學校(德慶縣香山中學)簽約。 2) 在 2025 年 4 月 14 日，劉瑤紅校長與 2 位老師到訪德慶縣香山中學，商議未來互訪和合作的安排。 另在 2025 年 4 月 14 日至 15 日舉辦了「東莞文化科技考察暨姊妹學校交流團」；透過文化、科技參觀及姊妹學校交流活動，讓學生體驗式學習，設身處地了解國家的最新發展，增進對中華文化的認識和欣賞，聯繫兩地情誼，提升國民身份認同。透過考察南社古村，讓學生進一步認識東莞市的歷史文化，從古建築群了解明清時期廣府農耕聚落的建築風格和水平、城市規劃的歷史文化和發展。藉此東莞市科學技術博物館，讓學生認識東莞市的科技發展，在粵港澳大灣區的發展優勢，以及國家在改革開放以來的成就。為進一步推進粵港姊妹學校間的教育交流，促進師生互動，共同探索優質教育的發展路徑。本校師生代表團一行，參訪了姊妹學校石碣袁崇煥中學，受到了學校領導以及初一年級學生代表的熱情接待。首先，兩校舉行了簡短而隆重的歡迎儀式，袁中校長對本校師生的到來表示熱烈歡迎，並介紹了袁中的辦學理念和特色課程；本校代表對袁中的精心安排致以衷心謝意，並期待通過此次交流加深兩校的友誼和合作。在歡迎儀式上，兩校學生代表也互贈禮物，傳遞友誼。歡迎儀式結束後，本校師生參觀了袁中校園，先後走

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	財政支出	反思
						<p>訪了教學樓、女生宿舍、飯堂、大禮堂、射擊館以及勞動基地等；詳細了解袁中的校園環境、生活設施和特色課程。參觀結束後，兩校學生共同參與「同繪扇畫」文化藝術活動。在袁中美術老師的指導下，學生們以扇面為畫布，用馬克筆創作出富有創意的作品。繪畫過程中，兩地學生互相交流、交換聯絡方法、分享創意創作心得，現場氣氛溫馨、輕鬆愉快。活動結束後，學生們互換作品留念，為此次交流增添了一份獨特、有創意的藝術記憶。此次交流活動不僅展現了學生的創意能力，也促進了兩校師生間的相互了解，為粵港教育合作搭建了重要平台。通過實地參觀、互動體驗和文化交流，兩校師生在分享中學習、在合作中成長，共同推動粵港教育事業的進步。100%參與活動的老師或學生認同活動能加強其對內地教育的了解，促進文化交流。</p> <p>3) 就項目 3，因上海市零陵中學更換了新領導，需時與友校聯絡，故未能安排在本年進行交流。另本校剛與德慶縣香山中學締結為新姊妹學校，於本年 4 月 14 日已訪德慶縣香山中學，商議未來互訪和合作的細節。</p>

第二部分:財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」	交流物資	\$600	
2.	到訪德慶縣香山中學	交流物資	\$11893.91	
3.	東莞文化科技考察暨姊妹學校交流團	交流物資	\$30425.6	
		總計	\$42919.51	
		津貼年度結餘	\$285513.49	

姊妹學校交流報告書

2024 /2025 學年

學校名稱：	潔心林炳炎中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳偉樂老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	德慶縣香山中學，進行「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」與新締結的姊妹學校簽約。
2.	與東莞袁崇煥中學進行交流活動
3.	與德慶縣香山中學進行交流活動
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$42319.51
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$600
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$42919.51
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：姊妹學校交流活動，增進師生對中華文化的認識和欣賞，聯繫兩地情誼，提升國民身份認同；讓學生體驗式學習，設身處地了解國家的最新發展，亦讓老師提供專業交流機會，交流良好管理經驗。

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	20 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	20 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	7 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 總人次

備註：

交流後，教師和學生代表分別於校網、社交媒體和校內分享考察成果，以推廣相關活動成效。

附件七：德育及公民教育津貼期終報告 2024/2025

項目編號	關注重點	策略 / 工作	推行時間	所需資源	成就與反思
德育及公民教育津貼	學科課程及科組活動能結合中華文化編定合適的教材或公民及國民教育活動，加強學生國民身份認同。	公民教育及升旗隊協助校內升旗禮。 舉辦跨學科全校性國民及公民教育活動。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月期間	1. 訂製升旗隊制服及配件 總支出：\$36,960 2. 賀國慶 75 周年活動 \$518.5 3. 學會展示日禮物 \$ 237 4. 國家安全展覽廳參觀活動 \$3,600 5. 升旗總會升旗隊培訓班 \$15,360 6. 升旗總會會費 \$ 900 7. 香港聯合國教科文組織協會成員學校網絡續會會費 支出：\$1,000	<p>本校公民教育及升旗隊負責舉行校內的升旗禮儀。本校升旗隊亦參加了香港升旗隊總會，成為中學隊其中一支隊伍。隊員由公民及社會發展科和綜合人文科老師推薦各班資優及尖子同學參加，包括中一至中五級。升旗隊負責學校重要活動及每周一進行升旗禮儀，隊員認真參與培訓及進行升旗禮。為配合校內升旗禮儀進行，本年度購置活動旗桿及資助隊員購買制服。</p> <p>第一學期已舉辦了多元化全校性國民及公民教育活動，各項活動均有助學生增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同。</p> <p>全年舉辦的活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中一至中五級參與「公民教育及升旗隊」訓練。 • 中一至中六級參與 2024 有問有答《基本法》問問答比賽。 • 中一至中六級參與 2024 維護國家安全 - 全民問答挑戰賽比賽 • 中一至中六級參與全港學界國家安全常識挑戰賽 • 中一至中六級參與 2024-2025 第二屆「公民教育及國民教育」問答比賽 • 中一至中六級參與學友社第三十三屆全港中學生十大新聞選舉。 • 在雨天操場舉辦「賀國慶 75 周年- 午間攤位遊戲」活動，設置不同學科、學習領域的遊戲攤位，手工藝製作以及繪畫等工作坊。活動旨在進一步促進學生、教師對國家發展、中華文化的認識，有助師生體驗、了解國家的歷史、豐富文化和傳統習俗等。個人、社會及人文教育學習領域中的公民與社會發展科和綜合人文科、中國歷史科、地理科和經濟科均設置了遊戲攤位。 • 本校已獲香港聯合國教科文組織協會接納加入成為成員學校網絡。個人、社會及人文教育學習領域的地理科和公民科協作，推薦五位同學參與協會舉辦的「2024/2025 第十三屆可持續發展教育學程計劃」。 • 公民與社會發展科在 3 月舉辦內地考察，中五級全級同學參。 • 中文科及中史科在 3 月舉辦內地考察交流，中三級全級同學參。 • 中國語文科進行茶藝學習進階班，讓學生進一步認識華夏文化中「茶」文化在禮學中擔當的角色。

項目編號	關注重點	策略 / 工作	推行時間	所需資源	成就與反思
					<ul style="list-style-type: none"> 中國語文科參與第一屆中華經典誦讀大賽香港分賽。為貫徹落實二十大精神，服務教育強國，加大國家通用語言文字推廣力度，傳承發展中華優秀語言文化，同時提高青少年及大眾對中華經典的認知和欣賞能力，國家教育部、國家語委舉辦第一屆中華經典誦讀大賽香港分賽。在一國兩制的背景下，提升香港青少年對中華文化的認識與理解，培養文化精神。透過語言與文化素養的提升，鼓勵年輕一代積極傳承與弘揚中華文化，增強歸屬感與民族自豪感。為香港學生創造與全國優秀學生交流互動和參與競賽的機會，讓他們能在具權威且規模宏大的平台上展示才華。這不僅有助於提升學生的學術和藝術修養，還能開拓視野，為培育具有全球競爭力的文化與藝術人才奠定堅實基礎。 為紀念五四運動 106 周年，中史科在全校早會與學生分享有關五四運動歷史背景以及其意義，藉此勉勵青年人也要學好知識，從歷史中學習和吸取教訓；關心社會，為社會多做點有益、有意義的事，讓愛國愛港的初衷得以貫徹。 綜合人文及地理科參與國家地理線上遊戲平台比賽，透過參與比賽，加深初中學生認識祖國的自然地理和人文地理，了解國家領土安全、資源安全、經濟安全等。 旅遊與款待科舉辦旅遊路線設計活動，通過設計國家旅遊路線，讓學生認識國家旅遊景點，以增加對國家旅遊業發展的認識。
				總支出：58,575.50	

附件八：推廣閱讀津貼期終報告（年度：2024-2025）

計劃內容如下：

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
1	<p>1.1 跨課程閱讀計劃</p> <p>圖書館將與科組合作，僱用外間機構提供閱讀課程/工作坊/講座，在校內舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動。</p> <p>初中</p> <p>A) 為培養學生廣泛閱讀的興趣，分時段全級/小組推介書籍/教授閱讀策略等；並配合工作坊/講座主題和學科學習，定期舉行專題書展及購置新書，以期培養學生閱讀興趣，並提升其語文能力。</p> <p>高中</p> <p>B) 配合高中課程及文憑試的需要，安排講者或專業導師到校舉辦全級或全班寫作或閱讀技巧工作坊或講座，例如：從閱讀中學寫作、從閱讀中學習說話技巧……等，培養學生的文學素養、提升深化閱讀及應試等學習能力。</p>	<p>在廣泛閱讀方面，能培養學生閱讀習慣。</p> <p>透過圖書館課/協作課學習圖書館技巧，協助提升學科教學效能。</p> <p>在深化閱讀方面，能培養學生的文藝素養、提升深化閱讀及應試學習效能。</p>	全年	<p>從學生活動表現及檢討報告所見，為中一至三級學生舉行最少一次全級閱讀分享/好書分享講座，以達致提升學生廣泛閱讀的興趣，並有助提升其語文能力</p> <p>70%參與學生認同透過這計劃能學會應試寫作及說話的技巧，並增進對文學作品的認識、理解和賞析。</p> <p>展示優秀學生作品，營造閱讀氣氛，激發學生的創造潛能，提高學習動力。</p>	<p>閱讀統計報告</p> <p>老師觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>活動及會議檢討報告</p>	<p>\$8000</p> <p>\$17400</p> <p>\$53.04</p>	<p>與英文科合作為中三級舉辦 Reading Class，主要是外聘機構到校，就 Sherlock Holmes 此書教授英文閱讀技巧及撰寫劇本技巧。課程於5月中進行，利用英文活動課完成。3A及3B的同學較主動及準備充足，並做到導師的要求，3C及3D的部份同學欠主動及準備，有待改善。課程後，大部分學生均表示能提升英語閱讀技巧，以及學生講英文的自信心，效果良好。</p> <p>已與中文科合作為中四級邀請黃燕萍老師舉辦「從閱讀中學習寫作」課程，共有30位同學參加。內容主要強化學生中文卷一閱讀能力，包括篩選閱讀材料、重整、評鑑等，目標是提升學生閱讀及高階思維能力；課程完結後，96%學生表示對閱讀篇章重整、評鑑的能力有所提升，並肯定課程內容實用，效果正面。</p> <p>已完成與中文科及文學科合作的專題書展活動，主題是先賢哲學智慧，除向同學推介相關課題書籍外，圖書館學會成員更拍攝與主題相關的影片與專題書展同期展出，推廣閱讀風氣。活動亦展示了學生參與「教育局的千人揮毫賀國慶」的毛筆作品，肯定學生的表現，提升學生對中國文化的興趣，促進學生了解中華民族的文明和智慧。</p>

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
						<p>\$415.13</p> <p>已完成與個人、社會及人文領域的專題書展及展板「新疆專題」，活動讓學生了解西域風情及中華文明起源，包括新疆的生活習俗、飲食文化、地理風光、民族及介紹現代的絲綢之路，增進學生對新疆文化的地域性及獨特性有更具體的認識，豐富了中華文化內涵。</p> <p>\$8500 \$273 \$133.82</p> <p>已完成與英文科、綜合人文科、普通話科、電腦科及企會財科的專題書展，主題共賀傳統節慶，圖書館邀請了外間機構 edvenue 到校為中一級同學介紹春節的習俗，並製作花燈，並介紹與春節相關的中英文書籍，透過活動能提高學生對春節的生活習俗、節慶來源、飲食文化等認識，從而培養同學對國家及文化的興趣，有助推廣中華文化。普通話科教授中國傳統節日的起源與習俗，以及有關中國優良美德的故事。為了加深學生對中國各傳統節日的瞭解，班級舉辦了普通話節日故事演講活動。學生們編寫了講稿，並製作了道具，並結合電腦科教授的故事背景動畫技巧，積極參與其中。企會財科透過閱讀建構學生創業的基礎知識，並且將中國傳統節慶的元素融入產品設計中，以推廣中華傳統節日文化，為弱勢社群創造就業機會，培養學生企業家精神及社會責任。</p> <p>已完成與生物科、化學科及物理科合作的專題書展活動，主題是掀開科學之謎，除向同學推介相關課</p>	

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
							<p>題書籍外，圖書館學會成員更拍攝與主題相關的影片與專題書展同期展出，推廣閱讀風氣。活動亦展示了學生製作熱能裝置的作品，肯定學生的表現，提升學生對科學探索的興趣，將抽象的理論化為趣味體驗，培養學生觀察力及創造力，增強學生的學習成效。</p> <p>已完成與健管科、宗教科、體育科、音樂科及家政科合作的專題書展活動，主題是傳統民間技藝-探索中醫藥學，除向同學推介相關課題書籍外，圖書館學會成員更拍攝與主題相關的中醫的影片與專題書展同期展出，推廣閱讀風氣。宗教周活動通過中醫藥香囊製作，學生能領悟傳統醫學療法的智慧；學習刺繡編織掌握了非遺技藝，更培養學生的耐心與創造力；民族音樂教學亦傳承文化基因，提升審美與民族認同；踢毽子活動則鍛煉肢體協調與團隊協作，同時瞭解傳統體育的競技規則與中國傳統民間文化底蘊，全面培養學生實踐能力，並推廣中華文化。</p> <p>已完成與數學科、科學科、視藝科及英文科合作的專題書展活動，主題是中國航天科技，除向同學推介相關課題書籍外，還展出學生製作精美的禪繞飛機，圖書館學會成員更拍攝與主題相關的影片與專題書展同期展出，推廣閱讀風氣。</p>

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
2	<p>2.1 設立以「職涯新視野」為主題的展題書展，並鼓勵學生寫閱讀報告，加強學生賞評圖書的能力，豐富學生的閱讀範疇</p> <p>2.2 把「職涯新視野」訂為11月的閱讀主題</p> <p>2.3 舉辦圖書館學會活動，培養及訓練圖書館管理員的領導才能及服務精神</p>	透過讀書會培養學生閱讀興趣及習慣，並提升學生的價值教育，增加對社會的關心和承擔行動。	全年	<p>統計活動數據 老師觀察 學生問卷 會議檢討報告</p> <p>統計學生參與活動及當值數據</p>	<p>從學生活動表現及檢討報告所見，邀請學生撰寫閱讀報告放在圖書館網頁內或張貼於壁報板與其他學生分享。</p> <p>每位圖書館管理員全年最少參與一次圖書館舉辦的活動</p> <p>按圖書管理員的數目，每兩位一組，全年拍攝閱讀分享短片在校園平台播放或放在圖書館網頁內。</p> <p>70%圖書館管理員能達到7成的當值時數</p>		<p>專題書展「職涯新視野」已順利完成，透過書展推介的圖書，讓學生認識不同的行業。</p> <p>已完成8組圖書管理員的影片拍攝，相關影片已於跨科閱讀計劃的活動中播放，但影片的質素一般，能達致推動閱讀風氣的效果，但效果一般。另外，因部分的圖書管理員有太多不同重要的學校職位在身，難以抽空處理影片，建議來年以其他形式推動校內閱讀風氣，例如於閱讀時間在班內邀請學生分享，令受惠的學生更多。</p> <p>已招募30位同學，並編排各人當值。今年的學生較往年盡責，尤其是組長，遇到有組員忘記當值或缺席，會適時提醒令同學表現較往年積極投入，表現良好。但有小部分學生加入學會後未曾參與當值，對此，圖書館老師及課外活動的負責人已多次進行勸勉，但未有改善。建議對於多次缺席且未改善的同學，可以考慮來年暫停參加圖書館學會一次。這樣的措施可以強調責任感，但在執行前會與學生有充分的溝通和解釋，確保學生明白其措施的原因。</p>
3	推動閱讀課及策劃閱讀指引和延伸活動： 「閱讀手記」、學生及老師在早會時間推介好書及其他閱讀活動或比賽	透過閱讀計劃、活動或比賽，獎勵學生，鼓勵學生培養閱	全年	在本年度閱讀計劃、活動及比賽表現良好的學生，均獲得禮物或頒發「圖書現金券」以	觀察閱讀課情況、統計圖書分享次數、統計學生的閱讀數量、抽查閱讀手記	\$730	學校書展已於2月舉行，由商務承辦。已派發「圖書現金券」是獎勵於社際閱讀獎勵計劃、圖書分享、閱讀數量統計上有良好表現的同學。書展其中一日為家長日，不少家長陪同子女參觀。中一至中五各班均由中文科安排於課堂時間到禮堂參觀。書

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
		讀興趣及習慣。		鼓勵同學於校內書展購買書籍。	● 統計頒發及使用數量	\$1990 \$394.05	<p>展圖書中文種類多元化，能吸引同學選購。</p> <p>全年共進行了3次早會閱讀分享，上學期已由3A張惠美及5D盧曉瑩同學於26/11早會分享閱讀心得。下學期已由3B麥藹詠、3C陳梓淇、4B游悠及4C余曉曄同學分別在4/3及20/5早會會分享閱讀心得。</p> <p>世界閱讀週活動將於下學期4月舉行，與中文科合作，已邀請了4位同學參加香港公共圖書館舉辦的「4·23世界閱讀日創作比賽」，分別是3A鄧曉桐、李鎧雯、4C謝杏怡、鍾嘉恩。已完成與中史科、旅款科、公民科及地理科的「長江萬里行」讀書會及專題書展，共有41位同學參加，主題文明古國遺產，圖書館邀請了作家徐焯賢到校為同學介紹有關長江流域的建築的古詩詞，並介紹與中國建築相關的中文書籍，合辦科目的老師亦向同學介紹長江流域一帶的建築歷史、景點、長江水利工程及文物保育的內容，講者及分享老師均附以影片及例子講解，分享內容生動有趣，同學非常投入，氣氛良好。透過活動能提高學生對中國歷史景點、水利工程及詩詞文化等認識，從而深化同學對國家的民族認同，有助推廣中華文化。活動完結後，超過九成學生表示是次讀書會能加深其對長江流域的歷史文化遺產的認識，100%同學認為題材吸引，建議來年可繼續舉辦，效果正面。</p>

財政預算

項目		預算津貼	實際支出
1. 跨課程閱讀計劃		\$35,200	26,396.04
2. 推動閱讀的學習平台，配合各科及課程需要，增加館藏(包括：實體書及電子書)		\$26,000	19,848.4
3. 閱讀延伸活動		\$21,800	16,343
	總數	\$83,000	62,587.44

2024-2025 跨科英語閱讀計劃

項目名稱	策略 / 工作	推行時間表	評估方法	統籌人	終期報告
1	跨課程閱讀計劃 為結合閱讀和學科學習，協助學生建構知識。圖書館與英文科組合作，僱用外間機構提供閱讀課程，以協助中三級學生舉辦與推廣閱讀有關的英文學習活動。	全年	老師觀察 會議檢討報告	李潔藝老師	與英文科合作為中三級舉辦 Reading Class，主要是外聘機構到校，就 Sherlock Holmes 此書教授英文閱讀技巧，會安排於下學期進行。
2	學科英語閱讀節 中一及中二級每班隔周會將第 7 節轉為學科英語閱讀節，提供綜合人文及 STEM 科目的英文閱讀材料，全年約 11 至 12 篇，讓學生閱讀趣味材料及完成習題。	全年	統計和檢視相關教材及檢討	呂潔副校長、 余建文副校長	人文學科及 STEM 閱讀節均能按時完成。上學期的統計，人文學科中一級全級共上了 12 節、3 篇英文閱讀材料，中二全級完成了 9 節課堂、3 篇英文閱讀材料。STEM 中一全級完成了 10 節課堂、3 篇英文閱讀材料，中二全級完成了 11 節課堂、3 篇英文閱讀材料。

附件九：有特殊教育需要非華語學生支援津貼期終報告 2024/2025

項目編號	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
聘請支援教師幫助有特殊教育需要的非華語學生的課內及課後支援	<ul style="list-style-type: none"> 聘請支援教師於課堂內支援學生學習以中文教授的科目，及課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 能於課堂內與課後支援學生學習中文及以中文教授的科目。 教材能提升學生的中文語文能力。 能加強學生的學習信心。 學生能適應中學校園生活。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	支援教師薪金連強積金 \$438,960 由以下撥款： TRG：\$338,960 NCS-SEN：\$100,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同教材及課堂、課後支援有助學習及鞏固中文語文知識及增強學習中文的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	\$100,000	
聘請兼職導師作課後支援	<ul style="list-style-type: none"> 推行課後留校自習，提供小組功課輔導，以支援學生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 能助學生的解決學習難題，協助學生於情緒、溝通及社交上的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	兼職導師，時薪\$180	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同課後支援能有助解決學習的難題或能幫助學生的情緒、溝通及社交上的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	\$4,050	

2024-2025 財政報告

	收入(\$)	支出總計
2023-2024 年預算盈餘	5,964	
政府津貼收入	106,769	
支援教師薪金		100,000
兼職導師薪金		4,050
總計	112,733	104,050
2024-25 結餘		8,673

附件十：中文科加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款津貼期終報告 2024/2025

計劃內容如下：

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
1a.聘請專責全職中文科教師	聘請專責全職老師教授非華語課程(抽離課堂)，為非華語學生在中文課堂進行抽離學習、分組及小組學習；強化學生學習中文的能力；並協助學生規劃課程、學習進度及應考其他認可的公開考試，如 GCSE、GCE、IGCSE、APL 等，以助學生獲取其他中國語文成績(ACL)，符合入讀本地大學的要求。同時，籌辦建構共融校園活動，協助學生適應中學校園生活。	課程能有效提升學生的中文能力，並能為學生考取其他中國語文科的考試 GCSE、GCE、IGCSE 等資歷作準備。籌辦建構共融校園活動，讓其他學生認識少數族裔，協助非華語學生適應中學校園生活。	全學年	聘請專責老師 (MPS Pt 22) \$602,217	100%中四同學應考其他中國語文科的考試資歷。 各級製作非華語學生調適課程導學案。	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	\$803,901.30	已聘請額外老師主責教授非華語課程(抽離課堂)，強化學生學習中文的能力；並協助學生準備應考 IGCSE、GCE，以助學生取得入讀大學的中文基本要求；並協助規劃校本課程。 老師現正教授基礎中文課程及 IGCSE、GCE 考試課程，完成協助不同年級學生學習中文及為公開評估作準備。 來年因應學生人數增加，計劃每級開設抽離班。
1b.聘請助理教師，以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園	聘請助理教師作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。為原任有經驗的中文科教師騰出教擔，以加強支援非華語學生學習中文及籌辦相關學習活動	設計校本調適教材、協助籌辦建構共融校園活動。	全學年	聘請助理教師 (0.6 MPS Pt 15) \$257,493.6	每級製作或修訂不少於 2 個導學案。	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	\$294,008.44	每級已完成製作或修訂不少於 2 個導學案。 助理教師為學生作課後支援及設計學習材料，有助鞏固學生語文基礎知識及加強學生學習中文的信心。
2.支援課後中文學習	推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文。	能助學生解決以中文學習的功課難題。	全學年	兼職導師 時薪\$200， 每周 1-2 次，每次 1.5 小時 \$50,000	80%學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	問卷	\$4,050	為非華語學生提供課後功輔班，以鞏固課堂學習，由校友任導師。本年度以小組形式上課，以提升支援成效。課程主要協助學生解決以中文學習的功課難題及鞏固基礎知識。同學認同以小組形式上課，更能針對學習內容作支援，成效較大；同時認同功輔班有助支援及鞏固學習，提升語文能力及學習中文的興趣和信心、導師能解決學生在學習中文及以中文學習的科目所遇到的困難，由此可見功輔班具成效。同學積極參與，參與學生出席達 80%

項目名稱	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	實際支出	成就與反思
								或以上，表現良好。
3.購買學與教資源	採購優質的學與教資源、GCSE、GCE、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。 視窗作業系統平板電腦作多元估及成果展示用途。 電子教學支援軟件以製作教材（Adobe）	提高同學的中文語文能力及應試準備。	全學年	學與教資源訂閱 Rainbow One 教學平台 \$10,000 視窗作業系統平板電腦 \$9,900 電子教學支援軟件（Adobe） \$9,000	80%學生認同教學資源能有助提高同學的中文能力及應試準備。 檢視學生成績表現。	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	\$68,544	已購買中文課本、圖書、學習材料，協助學生有系統學習中文，效果良好。。
4a.建立文化共融的學習環境	購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全學年	外購翻譯服務 \$50,000	家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	老師觀察	\$49,900	將每月校內通告、活動資訊等翻譯為英文，有效加強學校與學生、家長的溝通，讓家長了解學校各項安排，協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。 下學年需要繼續翻譯學校通告。
4b.舉辦推廣共融校園的活動	宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	籌辦推廣共融校園的活動	全學年	共融活動物資 \$5,000	籌辦推廣共融校園的活動	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	\$15,778.70	本學年已舉辦推廣共融校園的活動，包括但不限於學藝薈萃、華夏文化體驗活動、學會展示日、全方位學習周活動；效果顯著。
5.聘請專業服務顧問	為教師提供教授中文作為第二語言的培訓及課程設計顧問服務	優化校本導學案及教材設計 提高教師的文化敏感度	全學年	顧問服務 \$50,000	每級優化最少兩個校本導學案及教材 80%受支援老師認同文化敏感度提升	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	\$49,500	已優化校本導學案及教材設計；逾 80%任教非華語學生的老師認為專業服務顧問能提高教師的文化敏感度。

* NCS(Support)「加強支援非華語學生的中文學與教_新撥款津貼計劃」

2024-2025 財政報告

	收入(\$)	預算支出(\$)	實際支出(\$)
2024-2025 年度盈餘	367,724.21	-	
政府津貼收入	1,049,600	-	
1a. 聘請專責全職中文科教師	-	803,901.30	
1b. 聘請助理教師	-	294,008.44	
2. 支援課後中文學習		4,050	
3. 購買學與教資源	-	68,544	
4a. 建立文化共融的學習環境	-	49,900	
4b. 舉辦推廣共融校園的活動	-	15,778.70	
5. 聘請專業服務顧問	-	49,500	
總計	1,417,324.20	1,285,682.44	
餘款		2024-2025 年度累積結餘	131,641.77

附件十一：「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」報告 2024/2025

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	財政支出	反思
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	公民科學與教資源	發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料。	提升學生對公民科的學習興趣，鞏固學生的知識，培養學生的技能。 提升教師對公民科教學內容的理解和掌握；有助提升教師的教學效能。	全年	支出 \$259,716.90	購買了公民科相關參考資料、學生的自學平台、公民科教師手提電腦等，有助教師的教學工作以及學生自主學習能力的提升。
	教學交流或考察活動，認識國情	資助學生及教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動。	透過參觀、交流和考察，讓學生親身體驗內地的最新發展，鞏固課堂所學。	全年	支出 \$5,139.60	購買了中五級內地考察所需的物資，令整個考察活動更加順利完成。
	校本學習活動	舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動。例如：舉辦與《憲法》、《基本法》、國家安全或國情相關的展覽或互動學習活動。	提升學生對《憲法》、《基本法》、國家安全或國情的認識。	全年	支出 \$5,060.20	進行了公民教育課活動，例如：在高中公民科進行公民教育課，讓學生認識建國歷史，了解國旗及國歌的重要性。從升旗典禮短片解說及歸納參與者應遵守的奏唱禮儀，讓同學了解參與升旗典禮時應遵守的禮儀及態度，培養國民身份認同及對國家的歸屬感。課堂中同學細心觀看影片，認真參與討論及分享。 進行了公民教育午間活動，例如：分別以「國家成就」等為主題，設置攤位讓學生對國家各方面的成就有進一步的認識，有助培養學生的國民身份認同，成為有責任心的公民。
	聯校/跨課程活動	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動，促進交流及觀摩。	讓同學參觀不同機構，從展品與導賞員的講解，加深對香港社會的認識，提升對學習公民科的興趣。	全年	支出 \$5,309.40	推薦學生參加了本地的活動，例如：第二十一屆《基本法》大使培訓計劃、可持續發展課程，有助提升學生對基本法、可持續發展的認識，有助培養學生的國民身份認同、公民責任感等。
				合計：	275,226.10	

新來港同學包括一位中一、一位中三、一位中五及一位中六同學。

負責老師透過面談瞭解同學情況，同學主要適應問題為學習英文科時感到吃力。上學期已為中五同學安排英語補習班。在下學期時，由於導師未能安排時間，故未能安排補習班。因其餘學生表示已有私人補習，故本年度未有參與補習班。

其津貼費用已用作為同學購買合適參考書或補充練習，以支援同學需要。

附件十三：各項津貼收支報告

(1) 全方位學習津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	842,700.90
	收入	1,236,410.00
	支出	
	活動開支	1,184,651.51
	本年度盈餘	<u>894,459.39</u>

(2) 學生活動支援收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	-
	收入	148,200.00
	支出	
	支援學生活動開支	148,200.00
	本年度盈餘	<u>0</u>

(3) 校本課後學習及支援計劃現金津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	234,000.00
	收入	201,000.00
	支出	
	數學及英文科補習班	72,244.00
	學生活動	40,830.00
	本年度盈餘	<u>113,704.00</u>

(4) 中學學習支援津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	80,252.31
	收入	1,287,351.00
	支出	
	學生支援人員薪金及強積金	1,051,160.71
	課程及導師費用	255,942.00
	本年度盈餘	<u>60,500.60</u>

(5) 多元學習津貼—其他課程收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	78,202.95
	收入	84,000.00
	支出	
	課程費用	99,506.00
	本年度盈餘	<u>62,696.95</u>

(6) 多元學習津貼—應用學習課程收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	-
	收入 2024-2026 學年	234,600.00
	2025-2027 學年	391,110.00
	支出	
	2024-2026 學年	234,600.00
	2025-2027 學年	391,110.00
	本年度盈餘	<u>0</u>

(7) 整合代課教師津貼收支報告

報告	1.全年經常性津貼	\$
	往年度盈餘	512,418.45
	收入	282,271.50
	支出	
	代課教師、活動助理薪金及強積金	260,466.00
	本年度盈餘	<u>534,223.95</u>
報告	2.可供選擇的現金津貼	\$
	往年度盈餘	3,997,890.23
	收入	3,121,615.80
	支出	
	老師薪金及強積金	473,255.00
	教學助理薪金及強積金	3,140,717.97
	課程及服務費	473,359.30
	本年度盈餘	<u>3,613,972.97</u>

(8) 加強支援非華語學生的中文學與教收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	367,724.21
	收入	1,049,600.00
	支出	
	老師薪金及強積金	803,901.30
	教學助理薪金及強積金	294,008.44
	課程導師費及教學資源	72,594.00
	翻譯服務	49,900.00
	講座及教學材料費	65,278.70
	本年度盈餘	<u>131,641.77</u>

(9) 資訊科技人員支援津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	-
	收入	338,819.00
	支出	
	資訊科技人員薪金及強積金	338,819.00
	本年度盈餘	<u>0</u>

(10) 有特殊教育需要非華語學生支援津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	5,954.00
	收入	106,769.00
	支出	
	課程及補習班	4,050.00
	教學助理薪金及強積金	100,000.00
	本年度盈餘	<u>8,763.00</u>

(11) 德育及國民教育科支援津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	332,133.65
	收入	-
	支出	
	活動支出	58,575.50
	本年度盈餘	<u>273,558.15</u>

(12) 姊妹學校計劃收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	162,994.00
	收入	165,439.00
	支出	
	活動支出	42,919.51
	本年度盈餘	<u>285,513.49</u>

(13) 推廣閱讀津貼收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	22,045.85
	收入	66,176.00
	支出	
	講座及課程支出	62,587.44
	本年度盈餘	<u>25,634.41</u>

(14) 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼收支報告

		\$
報告	往年度盈餘	275,226.10
	收入	-
	支出	
	購置教材	275,226.10
	本年度盈餘	<u>0</u>

(15) 校園好精神一筆過津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	0
	收入	60,000.00
	支出	
	活動支出	60,000.00
	本年度盈餘	<u>0</u>

(16) 家長學生好精神一筆過津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	0
	收入	20,000.00
	支出	
	講座及課程支出	20,000.00
	本年度盈餘	<u>0</u>

(17) 一筆過家長教育津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	200,000.00
	收入	-
	支出	-
	購置教材及講座	44,000.00
	本年度盈餘	<u>156,000.00</u>

(18) 推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	300,000.00
	收入	-
	支出	
	購置教材及活動支出	141,217.45
	本年度盈餘	<u>158,782.55</u>

(19) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	150,000.00
	收入	-
	支出	
	購置教材及活動支出	86,000.00
	本年度盈餘	<u>64,000.00</u>

(20) 推廣自主語文學習（英文）一筆過津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	-
	收入	200,000.00
	支出	
	購置教材及活動支出	57,300.00
	本年度盈餘	<u>142,700.00</u>

(21) 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼收支報告

報告		\$
	往年度盈餘	-
	收入	200,000.00
	支出	
	購置教材及活動支出	35,103.00
	本年度盈餘	<u>164,897.00</u>