

津貼名稱：校園・好精神一筆過津貼期終報告（年度：2024-2025）

項目名稱	策略/工作目標	對象	評估方法	實際支出	成就與反思
1. 精神健康急救講座 (關懷青少年)	➤ 讓教師認識青少年的情緒與精神問題，以降低危機風險和如何有效的溝通、介入及提供支持及認識相關社區資源。	全校老師	老師回饋	\$3, 600	全體教師出席了精神健康急救講座，成功提高了對青少年情緒與精神問題的關注。參與者掌握了識別危機信號和有效干預的技巧，增強了支持能力。建議未來定期開展後續培訓，以持續提升教師精神健康的知識與技能。
2. 初中成長營	➤ 透過協作活動和組員間的討論，培養團隊協作精神，讓學生更能掌握有效溝通方法，提升班中凝聚力量及提升韌性。	中二級學生	老師觀察 學生回饋	\$26, 100. 88	初中成長營成功舉辦，透過協作活動和組員間的討論，學生們在團隊合作中增強了凝聚力。參與者掌握了有效溝通的方法，展現出更高的團隊韌性。班主任可在後續活動中持續參與，提供指導和支持，並邀請班會定期舉行全班活動，進一步強化學習效果和團隊精神。
3. 身心靈健康日 (派發水果予 全校師生)	➤ 特意送上鮮果，讓同工及同學們於繁忙的生活中感到一點甜，充滿活力，感受到學校的關顧。	全校師生	老師觀察 學生回饋	\$3, 210	活動受到了熱烈反響，全校師生成功獲發鮮果，活動讓同工及同學們在繁忙的生活中感受到一絲甜蜜與活力。這不僅促進了師生之間的交流，也增強了學校的關懷氛圍。
4. 「好精神」展板 及門貼及身心體驗 活動	➤ 利用壁報板，門貼展示正面及賦能的訊息，讓學生得到更多的正能量，多感受和學懂互相支持。 ➤ 透過製作小手工，同學彼此分享交流，以使在繁忙的學習生活中，可以放鬆心情。	全校師生	老師觀察 學生回饋	\$14, 689. 12	身心體驗活動及展板成功推廣，透過壁報板和門貼展示正面訊息，學生們獲得了更多正能量，並學會了互相支持。 小手工製作活動促進了同學之間的交流，讓他們在繁忙的學習生活中放鬆心情，享受創作的樂趣。

項目名稱	策略/ 工作目標	對象	評估方法	實際支出	成就與反思
5. 壓力管理班	➤ 透過專業人士的指導和分享，望以提升中五學生的情緒健康意識，學習覺察、表達與管理情緒。	中五同學	老師觀察 學生回饋	\$2,400	壓力管理班成功舉辦，專業人士的指導讓中五學生提升了情緒健康意識，學會了情緒的覺察、表達與管理。學生對這個活動反應熱烈，普遍表示喜歡，覺得實用且有趣。
6. 家長日攤位活動	➤ 透過體驗式的活動，如製作曼陀羅和浮游花等，讓參加者能放鬆身心。	全校師生及家長	老師觀察 學生回饋 家長回饋	\$10,000	家長日攤位活動成功舉辦，體驗式活動，讓參加者放鬆身心，增進了親子之間的互動。活動受到了家長和學生的熱烈反響，營造了輕鬆愉快的氛圍。班主任和教師可進一步參與，鼓勵家庭分享創作過程中的感受，強化親子關係和社區凝聚力。
總結:			\$60,000		