

## 2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

潔心林炳炎中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

## 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	<b>本地活動 (包括視像交流)</b>											
1	天主教同學會及心靈大使靜修營	上學期	宗教及心靈教育： 讓學生藉二日一夜的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合，以正面態度看待生活中的困難，找到心靈上的平安與喜樂，建立正面價值觀和態度。	中一至中六 30	0	0	0	\$5,200.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查
2	宗教周活動及全校講座	下學期	宗教及心靈教育： 向學生介紹及鼓勵學生認識及實踐天主教四旬期犧牲與關愛精神及天主教核心價值，幫助同學在日常生活中建立正面價值觀和態度。	中一至中六 680	0	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論
3	探訪活動	下學期	愛心物資捐贈行動，由同學組成義工隊到慈星閣仁愛服務中心探訪，透過與長者一同活動及聊天，關心她們的心靈健康，實踐愛德。	中一至中六 20	0	0	0	\$2,400.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查
4	賽馬會義工推廣校園夥伴計劃及中三至中四級全級性區內外義工服務	2025年10月至2026年6月	透過參與「賽馬會義工服務」計劃及區內外義工服務，優化學生服務學習體驗，學生能透過P.I.E策略學習義工服務的意義，讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。	中一至中四級 440	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察
5	中四級外展訓練計劃	2026年3月	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	中四級 110	0	0	0	\$500,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察
6	英語音樂劇訓練班	2025年9月至2026年7月	英語音樂劇訓練班： 1. 提昇同學英語能力 2. 紹放同學音樂及話劇才華	中一至中五級 558	0	0	0	\$514,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察
7	學會興趣班及學會行政支出	2025年10月至2026年5月	培養學生多方面的興趣，發掘潛能及強化學會活動，以配合同學的興趣。	中一至中六級 650	0	0	0	\$90,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄
8	學生領袖訓練課程及學會及四社領袖訓練營	2024年9月至2025年7月	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽及學會及四社領袖訓練營：增強學生的自信心及領導潛能	全年學生領袖 60	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察
9	全方位及暑期學習周活動	2025年2月至7月	透過體驗式探索全方位學習活動，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	全校 650	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄
10	旅行日	2026年	透過旅行日，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	全校 650	0	0	0	\$45,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄
11	感恩有你全年活動	2025年至2026年	與訓導組協作，舉辦「感恩有你」活動，定期舉辦感恩活動及提供平台讓學生分享感恩故事，提升學生的幸福感。	全校 650	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	領袖生訓練營	19-20/12	鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能。藉著當中的群體活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能	中三至中五級 60	0	0	0	\$25,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論
13	中五級應試攻略-尖子訓練營	2026年7月	於中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首30名學生應試策略。	中五級 30	0	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察
14	中一適應活動	2025年7月	暑期適應日營——本校與具歷史及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到營地舉辦一天團隊活動。其他適應活動——同學參與校園深度遊及小遊戲，同學間有更多溝通，在班中建立和諧氣氛。目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	中一全級 100	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察
15	中二成長體驗營	2025年9月	中二級參與戶外協作活動體驗營一天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神。	中二全級 124	0	0	0	\$49,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察
16	中三成長體驗營	2025年9月	中三級參與戶外協作活動體驗營一天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，建立團隊友愛精神。	中三全級 121	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察
17	學生輔導員訓練營(2026-2027新一屆)	2026年6月	學生輔導員參與一天工作坊或兩天一夜訓練營，當中包括協作活動、歷奇項目及領袖訓練。目標是讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信。	中三至中五級 學生輔導員 48	0	0	0	\$19,200.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察
18	學生輔導員領袖訓練活動	2025年9月至 2026年5月	學生輔導員參與不同的領袖訓練，目標讓學生加強組織及溝通技巧，認識如何策劃及帶領活動，並建立同理心，實踐同輩輔導目標是讓學生增強其領袖才能以及自信。	中三至中五級 學生輔導員 48	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察
19	S4 English Local Immersion Programme	01 Jun 2026	(1) To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities	S4 110	0	0	0	\$45,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄
20	S4 Enrichment programme-experience as an anchor	Feb - Jun 2026	(1) To equip students with the confidence and experience to speak in front of an audience (2) To foster logical thinking and presentation skills through the experience of being an anchor	S4 12	0	0	0	\$9,600.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的 經驗		B6 書面報告及記錄
21	邂逅馬藍	上學期	提升學生對 STEAM、科學及化學學習的興趣與正面感受，鞏固學生對氧化還原反應、化學鍵、有機化學等概念的理解，認識中國文化、傳統染藝了解染藝背後的化學原理和應用。	中三及中四 30	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A3 社會服務		B5 觀察 B6 書面報告及記錄
22	Crime Scene Investigation – “Detective-X” Program	01 Mar 2026	提升學生對 STEAM 及科學學習的興趣與正面感受，讓同學初體驗鑿證科學的工作。	中三 120	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A3 社會服務		B5 觀察 B6 書面報告及記錄
23	中國傳統工藝製作	全方位學習日	以不同的主題和形式進行，以啟發學生對文化遺產的興趣，通過多元和富創意的學習體驗，寓習於樂。	中二級 120	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論
24	主教座堂考察	下學期	藉參觀教堂，讓中一新生增加對天主教信仰的認識，特別是增加對天主教價值觀(生命與家庭)的認識。	中一 120	0	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察
25	學業靈修活動	上學期	配合學校的生涯規劃藉「正念靜行」讓學生能透過靜觀和靜行作人生反思，辨別自己的人生方向，了解自己的夢想，反思自己在抉擇上可循的途徑。	中六 120	0	0	0	\$4,800.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察
26	聖經金句書法比賽	上學期	通過描摹或臨摹語句，培養關愛及尊重他人的價值，讓學生反思自己如何孝敬父母，彼此互相尊重。	全校 680	0	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論
27	中四級-大愛教育活動	上學期	中四級「與大自然有約」單元：透過同學親身體驗種植，並透過與種子對話和種子守護者的反思，與大自然結連。	中四 120	0	0	0	\$800.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
28	樂器班及中樂團	9/2025-7/2026	活動簡介： 開辦樂器班及中樂團,活動目標如下 1.發揚中國文化 2.綻放同學中樂才華	中一至中六級 35	0	0	0	\$82,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
29	音樂比賽(校際/國際/校外)	9/2025-8/2026	活動簡介： 鼓勵同學參加校際/國際/校外音樂比賽,活動目標如下 1.提昇同學音樂才華 2.提昇自信心	中一至中五級 50	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
30	音樂藝術講座/工作坊/活動	9/2025-7/2026	活動簡介： 課堂以外音樂藝術活動,活動目標如下 1.擴闊同學的音樂/藝術視野 2.培養同學的音樂技能	中一至中四級 400	0	0	0	\$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察
31	游泳課場地租用	2026年4月至5月	游泳課 中一級：學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 中二級：學習背泳的基本技巧  目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	中一至中二級 200	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察
32	保齡球課場地租用	上學期	保齡球課 學習保齡球的計分法及基本技巧  目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	中五至中六級 200	0	0	0	\$8,880.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察
33	體育校隊訓練營	2026年7月至8月	體育校隊訓練營 於暑期進行三天兩夜體育校隊訓練營，進行密集式訓練及友誼賽。  目標：透過密集式訓練及比賽，不斷改進技巧及嘗試用於實戰中。除了訓練外，亦進行了一些團體活動，藉此培養了學生主動溝通及互相合作的精神，增加校隊的士氣。為來年訂下明確的目標，期望在新一年度的校際比賽中爭取最佳的表現，達到目標。	中一至中六級 30	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察
34	試後活動 - 運動示範	下學期	試後活動：運動示範  目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	中一至中二級 200	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察
35	外出參觀車資	2026年4月及6月	提供一個平台讓學生能夠親自接觸不同的藝術作品，豐富他們的藝術經歷。	全校 100	8	0	0	\$2,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查
36	羊毛氈動物杯墊	2026年4月	培育同學多元藝術發展，透過製作小手工，可以讓學生接觸不同物料，更期望在活動中可以達至減壓心情。	中二級 120	0	0	0	\$7,200.00		A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查
37	與姊妹學校進行線上交流活動	2026年4月	善用境內外學習活動及全方位學習周，推動跨科協作設計學習活動和任務，激發學生好奇心，發展靈活思維與創新策略。	中二 20	2	2	0	\$10,000.00	德慶縣香山中學	A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄
38	籌辦學藝薈萃提供多元成果展示予各學習領域	2025年12月	提升學生學習好奇心和創意能力	中一至中六 650	0	0	0	\$50,000.00		A2 智能發展 A8 學生精神健康 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄
39	通過各科取材和學習經歷，提升他們的資訊素養能力。	全學年	加強資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	中一至中六 10	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄
40	參與由本港創科機構舉辦之相關比賽	2025年10月至2026年3月	透過參與相關的比賽，加深學生學習體驗，並培養學生自主探究及解難能力。	高中生 15	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
41	比賽及活動車資	2025年9月至 2026年8月	透過參與各項活動，豐富學生學習體驗。  (如空間不足，請於上方插入新行。)	中一至中六 650	0	0	0	\$33,330.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
<b>第1.1項預算總開支</b>													
<b>1.2 境外活動</b>													
1	境外交流活動(跨課程/科組協作)	2026年4月	擴闊學生視野(活動及潛能發展組)	30	3	0	0	\$80,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 紛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	Overseas immersion programme	2026年6月	擴闊學生視野及英語學習	20	2			\$76,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3													
4													
5													
 (如空間不足，請於上方插入新行。)													
<b>第1.2項預算總開支</b>													
<b>預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)</b>													

全方位學習負責教師姓名：	劉寶頤	職位：	活動及潛能發展組組長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳偉樂	職位：	課程及教師發展組組長