

多元學習津貼計劃 2025/26

Programme Proposal for Diversity Learning Grant (DLG) 以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

The following programmes are adopted with the support of the EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

(1) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

Diversity Learning Grant (Applied Learning (ApL)) (Information Technology and Administration Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programm e	修業期 Duration of the programm e /course	目標學 生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估 方法 Method(s) of evalua tion	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-i n -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
應用學習(模式一): •美容學 •酒店營運 •西式食品製作 •幼兒教育 •時裝形象設計 •運動科學及體適能	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	成績較遜的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180 小時	中四及 中五 (S4X2 模式一， S5X3 模式二)		20 (12 + 8)		出席紀錄及問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。有關學生的回饋的意見調查/評估報告評估。 學生在應用學習課程的表現 100% 學生成績「達標」，30% 以上學生成績「達標並表現優異」。	生涯規劃組及資訊科技及行政組	\$218990 (2527 Cohort) + \$82,280 (2628 Cohort) = \$301,270 (25/26 申請撥款 \$150,635，撥款來自應用學習津貼)
應用學習(模式二): 職業英語	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	成績較遜的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180 小時	中四及 中五 (S4X3 模式二， S5X3 模式二)		46 (31 + 15)		出席紀錄及問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。有關學生的回饋的意見調查/評估報告評估。 學生在應用學習課程的表現 100% 學生成績「達標」，30% 以上學生成績「達標並表現優異」。	生涯規劃組及資訊科技及行政組	\$448,800 (2527 Cohort) + \$489,600 (2628 Cohort) = \$938,400 (25/26 申請撥款 \$469,200，撥款來自應用學習津貼)
受惠人數 Number of student beneficiaries:							66		總計： Total:			656,850

(2) 多元學習津貼(其他課程):(需根據學風組多元學習津貼更新資料)

Diversity Learning Grant (Learning Ethos and Support Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programm e	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-i n -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
中六聯校學術 交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	100	100		學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略	鄭謹老師*、李雋義老師、葉佩妍老師	\$20,000
中五摘星訓練營	於中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首30名學生應試策略。	以中五下學期成績首三十名	由老師甄選參加訓練營	一次性	中五	30	30		學生問卷	80%參與學生認同訓練營能協助她們檢視學習現況、訂立目標及提升她們於暑期的溫習意識及技巧，為文憑試作好準備。	李雋義老師*、劉廸彬老師	\$22,000
「冬季資優課程」或其他資優計劃	為了推動第三層的資優培育，推薦學生參與「冬季資優課程」或其他類似的資優計劃。課程提供富有挑戰性和啟發性的學習環境，讓學生有機會接觸到更廣泛的學習領域和專業知識，豐富自己的學術背景和技能。此外，亦可激發學生的創造力和好奇心，培養他們獨立思考的能力。	由老師揀選的資優同學	由老師甄選	一次性	資優人才庫內的同學	10	10		學生問卷	5位學生能成功報名參與「香港資優學院」課程。	陳曉琳老師*、李嘉欣老師、葉佩妍老師	\$10,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programm e	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-i n -charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
English Elite classes (S4-5)	To enhance students' competence in reading, writing, listening and speaking	Top 20 in English rank	Experience as an anchor and experience as a journalist	16 hours	S4 & S5	20	20	20	Students' work, performance & questionnaire	80% of the students agree that the classes can enhance their respective competence and they are able to come up with a short news report video to showcase to other students	Ms Alice Chan	\$36,000
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提昇學生科研素養。 推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力。	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五學生	40	40	40	學生問卷及老師觀察 學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜老師(STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						260	260	90	總計： Total:			\$96,000