



## 辦學宗旨

本校之辦學宗旨為發展香港教區的教育事業，在教育工作中實踐傳揚福音的使命，在學校團體中營造富有福音精神的自由與仁愛的氣氛，培育全人。

## 辦學目標

1. 以德、智、體、群、美、靈六育為本，推行均衡教育，實踐全人培育。
2. 提供愉快及積極的學習環境，培養學生主動自學的精神，為升學及就業作好準備。
3. 提供生活教育，培養學生有獨立思考及分析批判的能力，建立正確的價值觀及人生觀。
4. 提供多元化的課外活動，讓學生充份發揮潛能，培養責任感及發展服務社群之才能。
5. 創造關懷及互相尊重的校園氣氛，培養友愛互助精神，令學生身心健康、愉快成長。

## 關注事項

1. 培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長。
2. 建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長。

## 2025-2028 學校發展計劃及關注事項

主題 Themes： 高瞻遠矚，懷揣仁愛，動出未來

Girls with Vision, Hearts with Compassion, Actions with Impact.

### 關注事項：

- (一) 培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長<sup>(註1)</sup>。  
Cultivate students' proactive attitudes towards learning, enabling them to become knowledgeable and thoughtful while appreciating the exploration and growth inherent in the learning process.
- (二) 建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長<sup>(註2,3)</sup>。Foster a positive campus culture to help students thrive in a healthy and confident environment.

### 計劃內容：

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		25-26	26-27	27-28		
(一)	1. 提升學生學習好奇心和創意能力。	✓	✓	✓	1.1 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。 1.2 通過情境式體驗，學生運用思維方法和多感官展示，提升她們的思考和創意表達能力。 1.3 通過公開展示/挑戰，給予學生多元正面回饋，提升學生學習自信。 1.4 檢視/修訂獎勵或評估制度，肯定過程中的進步或反思，提升自我效能感。	寬廣的知識基礎、 語文能力、 共通能力、 資訊素養
	2. 加強資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	✓	✓	✓	2.1 通過各科取材和學習活動，提升她們的資訊素養能力。 2.2 優化現有 BYOD 措施和制度，加強技術支援，加強課堂互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。 2.3 加強教師資訊素養和科技能力，鼓勵課堂內外善用科技學習，提升學習效能。	
	3. 加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信。	✓	✓	✓	3.1 訂立初中知識和能力的基準，協助學生訂立學習目標，以打穩學習基礎。 3.2 指導中高能力學生善用科技，通過反饋，促進自我檢測和完善能力。	
(二)	1. 覺察並感謝身邊的好人好事，與人和睦相處，感恩自己所擁有的一切。	✓	✓	✓	1.1 在課堂中融入感恩價值教育，定期舉辦感恩活動，鼓勵學生分享感恩故事，以培養他們的感恩情懷。 1.2 改進現有的學生互助小組，使學生能感受到彼此的支持，從而增強她們對班級和學校的歸屬感。	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 生涯規劃 健康的生活方式
	2 通過參加鍛鍊身心靈的活動，促進身心社靈健康。	✓	✓	✓	2.1 推動學生養成鍛鍊身心靈的習慣，增強健康素質和抗逆力。 2.2 推行社交情緒學習或身心健康自我管理課程，讓學生系統性地學習及實踐五項社交情緒技能 <sup>(註6)</sup> ，從而建立積極正向的人際關係。 2.3 提供服務學習機會予學生，增強社會責任感和連結感。	

	3 讓學生享受學習過程，並努力讓自己進步。	✓	✓	✓	3.1 製定校本價值觀教育藍圖，確保學生在各成長階段有明確目標，持續進步。 3.2 透過課堂教學設計或教師回饋，引入更多正向元素。 3.3 透過多元活動讓學生認識個人性格強項，學懂欣賞與接納，並規劃及發展學習與職志方向。	
--	-----------------------	---	---	---	--	--

註 1：意念來自習近平總書記的學習觀（「善讀之道」），就是要把愛好與方法結合起來，把苦讀與巧讀結合起來，把系統閱讀與觀察思考結合起來，把讀與寫結合起來，把學習與質疑結合起來，把讀原著與悟原理結合起來，把學習「四途」與學習「四法」結合起來（四途徑，即書本、實踐、人民群眾、內行專家；「四法」，即自覺主動學、及時跟進學、聯系實際學、篤信篤行學）。上述這些，都意味要做到「博學之，審問之，慎思之，明辨之」。體現在他的「讀天下好書，想中國大事」，還體現在他關於「依靠學習走向未來」等重要論述。

註 2：《4Rs 精神健康約章》四大要素：(1) 休息（Rest）；(2) 放鬆（Relaxation）；(3) 人際關係（Relationship）；(4) 抗逆力（Resilience）。

註 3：「正向教育」建基於正向心理學的科學基礎，旨在提升校內每個成員的健康與幸福（Well-being），以及促進學校學與教的成果。學校是個最有價值的場景，正向教育亦提倡裝備學童有關正向心理學的知識及技能，認識及發揮個人強項（Character Strengths），提升生活中的正向情緒（Positive Emotions）及投入感（Engagement），建立正向人際關係（Positive Relationships），活出有正向意義（Meaning）、成就感（Accomplishment）以及身心健康（Health）（簡稱[PERMA+H]），從而對家庭、學校及社區作出貢獻。

註 4：Zimmerman & Schunk（2011）把自我調適學習分為學習動機、學習行為及元認知。Zimmerman（2011）分析的 SRL 是過程模式（process model），分為三個階段：前備（forethought）、表現（performance）及 self-reflection（自我反思）。

註 5：適異性教學策略要點包括：教學內容（Content）、教學進程（Process）、教學成果（Product）、展析學生能力（Profiling Diversity）。

註 6：五項社交情緒技能包括：自我認知，自我管理，社交意識，人際關係，負責任決策。

## 2025-2026 年度關注事項：

(1) 培養學生「會學」和「善學」的態度，使她們能夠博學慎思，重視學習過程中的探索與成長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習好奇心和創意能力。	1.1 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。 1.1.1 透過主題式特色活動，如：主題活動日、學習周或 STEAM 特色計劃等，舉辦不同的學習活動，激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。 1.1.2 通過跨課程閱讀主題活動，自主地從閱讀中建構知識，探索感興趣的課題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有的學習領域至少透過兩個特色活動(如：資訊素養周、英文周、智慧農場計劃等)，讓學生應用所學及展示學習成果，提升她們激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。</li> <li>80%參與活動和計劃(如：資訊素養周、英文周、智慧農場計劃等)的學生認同活動能有助思考社會未來議題，提升對議題的認知、興趣和求知欲。</li> <li>透過圖書館於每學期舉辦一次具特式主題的讀書會/閱讀分享會，提升學生的求知欲。</li> <li>80%參加跨課程閱讀的學生能分享自定主題和閱讀反思和體會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷結果</li> <li>APASO 數據和與學習相關的副量表結果</li> <li>KPM 統計數據</li> <li>科組會議檢討報告</li> <li>各學習活動檢討及學生問卷</li> <li>學生活動問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會主席</li> <li>價值及生活教育委員會主席</li> <li>課程及教師發展組組長</li> <li>圖書館主任</li> <li>學習領域主任</li> <li>學科主任</li> </ul>	外間機構 專業支援
	1.2 通過情境式體驗，學生運用思維方法和多感官展示，提升她們的思考和創意表達能力。 1.2.1 善用境內外考察及全方位學習周，推動跨科協作設計情境式學習活動和任務，激發學生探究、解難與創新。 1.2.2 通過初中跨科專題研習課程，讓學生應用思維常規，結合科技元素(AI 及展示平台)，提升學生創意思維。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學科參與境內外考察或全方位學習周的科目需為學生安排校外學習體驗，並能提升學生的思考和創意表達能力。</li> <li>80%學生能在專題研習中自訂主題，製作相關的原型或研究報告及作展示匯報，展現探究、解難、創新的能力。</li> <li>80%學生能認識和利用創新的科技，提升創意表達能力。</li> <li>具潛質中三專題研習學生獲推薦參加校外科創比賽，提升學生創意表達能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷結果</li> <li>APASO 數據和與學習相關的副量表結果</li> <li>KPM 統計數據</li> <li>科組會議檢討報告</li> <li>各學習活動檢討及學生問卷</li> <li>學生活動問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會主席</li> <li>價值及生活教育委員會主席</li> <li>課程及教師發展組組長</li> <li>活動及潛能發展組組長</li> <li>科技教育領域主任</li> <li>科學教育領域主任</li> <li>人文教育領域主任</li> </ul>	外間機構 專業支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.3 通過公開展示/挑戰，給予學生多元正面回饋，提升學生學習自信。 1.3.1 為尖子學生引入資優課程/資歷認證課程／活動，展現學生潛能的新高度。 1.3.2 表揚各學習領域或學生領袖的成就故事，讓學生看見自己的潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%參與資優拔尖/認證課程學生認同課程/活動能發展個人潛能。</li> <li>● 各學科能舉辦最少一次校外參觀/活動/比賽，並提供公開展示/挑戰。</li> <li>● 各學科能識別 5%前列學生，提供延展學習的機會。</li> <li>● 80%參與資優課程學生或學生領袖的成就故事能得以表揚。</li> <li>● 80%參與的學生感到被正面的肯定或有信心再接受挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷結果</li> <li>● APASO 數據和與學習相關的副量表結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 科組會議檢討報告</li> <li>● 各學習活動檢討及學生問卷</li> <li>● 學生參與校外比賽記錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務委員會主席</li> <li>● 價值及生活教育委員會主席</li> <li>● 學風及學習支援組組長</li> <li>● 課程及教師發展組組長</li> <li>● 各學科主任</li> </ul>	校外機構 專業支援
	1.4 檢視/修訂獎勵或評估制度，肯定過程中的進步或反思，提升自我效能感。 1.4.1 檢討學校現有評估制度和測考安排，以創設更多自主學習的空間。 1.4.2 檢討或試行優化獎勵系統(學習態度)和設立多感觀展示平台，加強學生成就感和展現學生進步的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成檢討評估制度和測考安排，探討減少測考次數的可行性。</li> <li>● 學風組完成試行學習獎勵計劃及檢視，使能肯定更多學生在學習過程中的進步。</li> <li>● 師生認同試行的獎勵計劃能提升學生成就感和展現進步的機會。</li> <li>● 成功設立多感觀展示平台，將學生學習成果在平台展示。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● 委員會會議</li> <li>● 學生問卷結果</li> <li>● 老師問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務委員會主席</li> <li>● 資訊科技及行政組組長</li> <li>● 學風及學習支援組組長</li> </ul>	外間機構 專業支援
2. 加強資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	2.1 通過各科取材和學習活動，提升她們的資訊素養能力。 2.1.1 各科透過優化現有教學設計(特別在取材和學習活動)，加強培養學生的資訊素養，提升學生辨識資訊的能力。 2.1.2 資訊科技及行政組和科技教育領域合辦資訊素養周，推動學生參加資訊素養相關活動或比賽，提升知識和意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科至少設計或優化 1 個單元的導學案，加入資訊素養元素或學習活動。</li> <li>● 80%同學認同資訊素養周能的提升相關知識和意識。。</li> <li>● 資訊科技及行政組/電腦科組織學生參與最少兩項校內或校外與資訊素養相關的活動或比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷結果</li> <li>● APASO 數據和與學習相關的副量表結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 科組會議檢討報告</li> <li>● 學生參與校外比賽記錄/活動問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務委員會主席</li> <li>● 價值及生活教育委員會主席</li> <li>● 資訊科技及行政組組長</li> <li>● 課程及教師發展組組長</li> <li>● 科技教育領域組長</li> <li>● 各學科主任</li> </ul>	校外機構 專業支援
	2.2 優化現有 BYOD 措施和制度，加強技術支援，加強課堂互動，提升學生的自主學習、解難、協作等能力。 2.2.1 透過初中電腦課，教導學生正確使用資訊科技的技能和正確態度。 2.2.2 善用校本 BYOD 政策和措施，各科設計資訊科技促進學習的教學活動，提供自	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%或以上學生成功安裝 MDM 系統，協助學生正確使用資訊科技進行學習活動和自我管理。</li> <li>● 90%或以上學生恆常帶備平板電腦進行各科學習活動。</li> <li>● 80%初中學生認同初中電腦課程內容能提升資訊素養的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷結果</li> <li>● APASO 數據和與學習相關的副量表結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 科組會議報告</li> <li>● 教師/學生問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學務委員會主席</li> <li>● 資訊科技及行政組組長</li> <li>● 學風及學習支援組組長</li> <li>● 各學科主任</li> </ul>	校外機構 專業支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	主學習、解難、協作的機會予學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能有 80%課堂利用平板電腦促進課堂互動，並於課後善用 Google Classroom 將導學案/教材儲存或推動學生共建電子筆記。</li> <li>學風組完成製作個人化學習精讀筆記工作坊，80%參與工作坊的學生認同有助組織所學。</li> </ul>				
	2.3 加強教師資訊素養和科技能力，鼓勵課堂內外善用科技學習，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦至少兩次工作坊，裝備教師在學與教工作上善用資訊科技，促進學生自主學習。</li> <li>80%教師認同教師專業培訓活動能增加其資訊素養和應用科技於學與教的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷結果</li> <li>科組會議檢討報告或相關問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會主席</li> <li>資訊科技及行政組組長</li> </ul>	校外機構 專業支援
3. 加強學生後設認知能力，促進學生自主學習，提升學習自信。	3.1 訂立初中知識和能力的基準，協助學生訂立學習目標，以打穩學習基礎。 3.1.1 由初中核心學科訂立知識和能力指標，於學年終追蹤教與學表現，並跟進輔導未達標學生。 3.1.2 設立跟進輔導和獎勵系統，提升學生學習自信和懂得求助。	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成初中核心科目知識和能力的基準，提升學生英語和數學基礎能力</li> <li>學務委員會檢視及訂立追蹤和獎勵系統</li> <li>中文、英文和數學科檢視及訂立輔導和獎勵的機制</li> <li>60%學生於核心科目能達基準，並感到有進步</li> <li>學生中文、英文和數學在 TSA 表現較往年有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷結果</li> <li>APASO 數據和與學習相關的副量表結果</li> <li>科組會議檢討報告</li> <li>各學習活動檢討及學生問卷</li> <li>TSA 表現</li> <li></li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會主席</li> <li>價值及生活教育委員會主席</li> <li>課程及教師發展組組長</li> <li>資訊科技及行政組組長</li> <li>學風及學習支援組組長</li> <li>中文科主任</li> <li>英文科主任</li> <li>數學科主任</li> </ul>	校外機構 專業支援
	3.2 指導中高能力學生善用科技，通過反饋，促進自我檢測和完善能力。 3.2.1 高中學科引入「生成 AI」和網上學習平台的使用，引導學生進行探究學習或提升自我評鑑或創新學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學科在課堂教學中加入「生成 AI」引導學生進行探究學習或提升自我評鑑或創新學習的學習元素。</li> <li>80%學生認同 AI 能加強即時回饋、提升自我評鑑、學習探究和創新能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷結果</li> <li>APASO 數據和與學習相關的副量表結果</li> <li>KPM 統計數據</li> <li>科組會議檢討報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學務委員會主席</li> <li>價值及生活教育委員會主席</li> <li>資訊科技及行政組組長</li> <li>課程及教師發展組組長</li> <li>各學科主任</li> </ul>	校外機構 專業支援

(2) 建立正向積極的校園文化，讓學生在健康自信中成長。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 覺察並感謝身邊的好人好事，與人和睦相處，感恩自己所擁有的一切。	1.1 在課堂中融入感恩價值教育，定期舉辦感恩活動，鼓勵學生分享感恩故事，以培養他們的感恩情懷。 1.1.1 各學科於每級揀選一項與感恩相關的課題，配合學生創作展示。 1.1.2 舉辦「感恩有你」活動，透過級會推動學生積極參與，培養學生感恩的情感，增加班凝聚力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學能從價值觀教育中，強化正面價值觀及態度，感恩自己所擁有的一切。</li> <li>● 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、生命意義、學校氣氛等副量表數據與常模相若。</li> <li>● 各科於導學案中加入相關的價值觀</li> <li>● 同儕及考績觀課時能實踐相關的價值觀教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 科組會議檢討報告或相關問卷結果</li> <li>● 老師觀察</li> <li>● 級會會議紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風及學生支援委員會主席</li> <li>● 價值及生活教育委員會主席</li> <li>● 訓導及品格培育組組長</li> <li>● 課程及教師發展組組長</li> <li>● 活動及潛能發展組組長</li> <li>● 輔導及家校合作組組長</li> <li>● 宗教及心靈教育組組長</li> </ul>	外間機構 專業支援
	1.2 改進現有的學生互助小組，使學生能感受到彼此的支持，從而增強她們對班級和學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%同學同意能從互助小組(領袖生、學生輔導員、大姐姐計劃、積極人生大使、生涯規劃大使、自主學習小組等)中成長，感受到彼此的支持，增加對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 委員會或級會會議紀錄</li> <li>● 檢討報告</li> <li>● 學生問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風及學生支援委員會主席</li> <li>● 訓導及品格培育組組長</li> <li>● 輔導及家校合作組組長</li> <li>● 活動及潛能發展組組長</li> <li>● 級主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	外間機構 專業支援
2. 通過參加鍛鍊身心靈的活動，促進身心社靈健康。	2.1 推動學生養成鍛鍊身心靈的習慣，增強健康素質和抗逆力。 2.1.1 強化靜觀練習，幫助學生放鬆心情、感受正面情緒和提升抗逆力，培養學生正面的人生態。 2.1.2 增加學生休閒時運動機會，如推動學生於午膳及放學參與球類活動；學生領袖於早會帶領健康操等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 APASO 問卷調查中有關體能鍛鍊數據較去年提升。</li> <li>● 學生認同靜觀練習有助感受正面情緒和提升抗逆力。</li> <li>● 學生認同靜觀練習有助感建立積極正向的人際關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 委員會或級會會議</li> <li>● 檢討報告</li> <li>● 學生問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風及學生支援委員會主席</li> <li>● 價值及生活教育委員會主席</li> <li>● 訓導及品格培育組組長</li> <li>● 課程及教師發展組組長</li> <li>● 活動及潛能發展組組長</li> <li>● 輔導及家校合作組組長</li> <li>● 宗教及心靈教育組組長</li> <li>● 體育教育領域主任</li> <li>● 級主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	外間機構 專業支援
	2.2 推行社交情緒學習或身心健康自我管理課程，讓學生系統性地學習及實踐五項社交情緒技能，從而建立積極正向的人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察及學生認同課程能加強學生自我認識及建立積極正向的人際關係。</li> <li>● 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、生命意義、學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 委員會或級會會議</li> <li>● 檢討報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風及學生支援委員會主席</li> <li>● 價值及生活教育委員會主席</li> <li>● 訓導及品格培育組組長</li> </ul>	外間機構 專業支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		校氣氛、國民身份認同等副量表數據與常模相若。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷結果</li> <li>●</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導及家校合作組組長</li> <li>● 級主任</li> </ul>	
	2.3 提供服務學習機會予學生，增強社會責任感和連結感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、生命意義、學校氣氛、國民身份認同等副量表數據與常模相若。</li> <li>● 80%同學認同服務學習能增強社會責任感和連結感。</li> <li>● 80%參與同學獲得賽馬會眾心行善持續小善幸嘉許。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 委員會或級會會議</li> <li>● 檢討報告</li> <li>● 學生問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風及學生支援委員會主席</li> <li>● 價值及生活教育委員會主席</li> <li>● 訓導及品格培育組組長</li> <li>● 課程及教師發展組組長</li> <li>● 活動及潛能發展組組長</li> <li>● 輔導及家校合作組組長</li> <li>● 宗教及心靈教育組組長</li> <li>● 級主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	外間機構 專業支援
3. 讓學生享受學習過程，並努力讓自己進步。	<p>3.1 製定校本價值觀教育藍圖，確保學生在各成長階段有明確目標，持續進步。</p> <p>3.1.1 參照《價值觀教育課程架構》，檢視和整合各科組的價值觀教育規劃。</p> <p>3.1.2 為家長舉辦價值教育講座/活動，透過家校合作，培育學生正向價值。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成檢視及整合現時各科組的價值觀教育項目，並制定校本價值觀教育藍圖初稿。</li> <li>● 每級為學生訂定明確的價值培育目標。</li> <li>● 80%家長認同講座/活動能加強對價值觀教育的認識和應用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 會議檢討報告或相關問卷結果</li> <li>● 家長問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風及學生支援委員會主席</li> <li>● 價值及生活教育委員會主席</li> <li>● 課程及教師發展組組長</li> <li>● 宗教及心靈教育組組長</li> <li>● 訓導及品格培育組組長</li> <li>● 輔導及家校合作組組長</li> <li>● 家教會負責老師</li> </ul>	外間機構 專業支援
	<p>3.2 透過課堂教學設計或教師回饋，引入更多正向元素。</p> <p>3.2.1 應用成長型思維，優化課堂教學或課業設計，讓學生能看見學習的成長。</p> <p>3.2.2 課堂運用正向語言，多表達讚賞與肯定，讓學生在正向氛圍中學習。</p> <p>3.2.3 舉辦教師專業發展活動或參加校內外學習社群。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、正向情緒、學校氣氛、學習自信等副量表數據與全港常模相若。</li> <li>● 80%教師認同講座/活動能加強對正向教育的認識和應用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 科組會議會議報告</li> <li>● 學生問卷結果</li> <li>● 教師問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 價值及生活教育委員會主席</li> <li>● 課程及教師發展組組長</li> <li>● 宗教及心靈教育組組長</li> </ul>	外間機構 專業支援



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.3 透過多元活動讓學生認識個人性格強項，學懂欣賞與接納，並規劃及發展學習與職志方向。</p> <p>3.3.1 透過班級經營或生活教育課，讓學生了解個人性格強項，學懂欣賞自己和她人。</p> <p>3.3.2 設計適切的學習任務，讓學生應用及發揮性格強項，欣賞自己的獨特性。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在持分者問卷及 APASO 問卷調查中有關滿足感、自信、生命意義、學校氣氛、正向情緒等副量表數據與常模相若。</li> <li>● 80%學生認識自身的性格強項。</li> <li>● 各班班主任能因應學生性格強項，賦權展能。</li> <li>● 80%學生可按照自身性格強項參與相關的學習和職志活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷結果</li> <li>● APASO 問卷結果</li> <li>● KPM 統計數據</li> <li>● 科組會議檢討報告或相關問卷結果</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校風及學生支援委員會主席</li> <li>● 訓導及品格培育組組長</li> <li>● 輔導及家校合作組組長</li> <li>● 活動及潛能發展組組長</li> <li>● 生涯規劃組組長</li> <li>● 級主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	外間機構 專業支援

## 附件一：學校發展津貼計劃書 2025/26

學校：潔心林炳炎中學 諮詢教師的方法：教師提出建議，由校政組審議，經校務會議通過。

開辦班級數目：24

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
To facilitate English learning through teaching and extra-curricular activities	To assist English teachers to promote English learning and to assist them with their teaching	To hire an English teaching assistant	To assist English teachers with school-based assessments To assist English teachers with the preparation of teaching materials To assist English teachers with English activities and trainings To organize and make arrangements for English courses and activities From mid-August 2024 to mid-August 2025 (1 year)	Salary MPF \$226,800	To be able to reduce the administrative work of English teachers  English activities and courses are carried out smoothly	Teachers' comments on enhancing capacity from year-end evaluation  The overall performance of English teaching assistant from annual appraisal	To facilitate English learning through teaching and extra-curricular activities	Ms Alice Chan
籃球隊	加強技術培訓 提升競賽水平 培養學生領導能力	進行系統性培訓 參加各類比賽 累積比賽經驗 聘請專業教練及助教	戰術能於比賽中發揮功效 提升團隊精神	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	教練薪金： HK\$ 86,000.00 (\$430 x 200 小時)	在校際比賽中進入四強	完成教練所訂定的目標	張敏兒
田徑隊	改善技術 提升水平 增加體適能能力	進行系統性培訓 聘請專業教練 參加各類比賽	能改良技術 提升運動水平 增強學生體適能	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	教練薪金： HK\$ 49,450.00 (\$430 x 115 小時)	60%學生達至校際田徑賽的標準 分組在校際比賽中得四強成績	利用老師及教練所訂定的計劃評估學生的水平	張敏兒
乒乓球隊	改善技術 提升水平	進行系統性培訓 聘請專業教練 參加各類比賽	能改良技術 提升運動水平	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	教練薪金： HK\$ 40,850.00 (\$430 x 95 小時)	在校際比賽中取得小組首、次名	水平測試	張敏兒

項目 名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
排球隊	加強技術培訓 提升比賽水平 完善戰術運用 培養學生領導才能	聘請專業教練安排有系統培訓 參加各類比賽	能改善學生技術 提升團隊精神 戰術能於比賽中發揮功效	2025 年 9 月至 2026 年 8 月	教練薪金： HK\$ 60,000.00 (\$400 x 150 小時)	球隊在校際比賽中能進入複賽	利用老師及教練所訂定的計劃，監察學生完成指定目標	陳曉琳
游泳組及游泳隊	改善學生四式泳術 以準備參加學界游泳比賽。	分上下學期進行，上學期於 9 月、10 月及 5 月進行。每星期練習 2 次，每次 1 小時	讓學生的游泳技術得以改善 鍛鍊學生意志	自九月至十月及五月（逢星期三、五）	教練薪金： HK\$ 12,000.00 (\$400 x 30 小時)	非校隊成員能以捷泳及蛙泳泳式游畢 50 米，並於每次練習中能游畢最少 800 米 校隊成員能有一泳式在學界標準內完成，或於每次練習中能游畢最少 1200 米	由教練於學期結束時進行評估或學生自我評估	李淑慧
中文科拔尖班-「閱讀能力提升班」	培養學生的文學素養及提升閱讀應試效能	配合高中課程及文憑試的需要，安排專業導師到校舉辦拔尖班	學生能提升文學素養及閱讀應試效能	4 節 (2026 年 6 至 7 月)	\$20,000	80% 參與學生認同參與活動能提升閱讀應試效能	學生考試成績及問卷調查	鄭謹
參觀/義工服務	提供服務學習的經歷，增加學生相關價值教育的體驗，提高服務和貢獻精神。	推行實地學習，增加學生生活體驗，並透過體驗式學習，提升學生的自信和抗逆力，讓學生正面及積極面對生命。	為老師創造空間和提供更多資源推行及改善教學。 為學生提供多元學習，透過參觀或參與義工服務能結合學科知識及實地觀察和體驗，豐富學生的學習。	全年	\$12,000	80% 學生認為學習活動能培育學生的關愛和同理心，增加對家庭、社會和國家的承擔。	活動反思報告	李潔藝
總計：					\$507,100			

附件二：校本課後學習及支援計劃的活動計劃書 2025/26

學校：潔心林炳炎中學                      學年：2025/26

A. 本計劃受惠學生人數預計共 438 名 (包括 A. 領取綜援人數： 116 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 203 名及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數： 119 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/ 類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	與其他機構合 辦 Co-organize d with other (√)	統籌人 People Responsible
					A	B	C			
中六聯校學術 交流計劃	資助尖子學生參與核心 科目模擬考試增強應試 心理準備，調整自己的 應試策略。	80%參與學生認 同參與模擬考 試增強應試心 理準備，調整自 己的應試策略	學生成績及問卷	2025 年 9 月至  2026 年 1 月	6	6	6	■ SALSP 津貼： 綜援/酌情權： \$1000x6=\$6,000 全額：\$1000x6=\$6,000 半額：\$500x6=\$3,000 共\$15,000	■ 鄭謹老師*、李雋 義老師、葉佩妍 老師	■ 鄭謹老師
中五聯校學術 交流計劃	資助尖子學生參與核心 學科的模擬考試，這樣 能夠提早強化她們應考 的心理準備，調整她們 應考的策略。	80%參與學生認 同參與模擬考 試增強應試心 理準備，調整自 己的應試策略	學生成績及問卷	2026 年 7 月	5	5	0	■ SALSP 津貼： 綜援/酌情權： \$1000x5=\$5,000 全額：\$1000x5=\$5,000 共\$10,000	■ 鄭謹老師*、李雋 義老師、葉佩妍 老師	■ 鄭謹老師
中五摘星訓練 營	於中五的暑假前，讓即 將考公開試的同學提升 學習氣氛和效能，提升 全級首 30 名學生應試 策略。	80%參與學生認 同訓練營能協 助她們檢視學 習現況、訂立目 標及提升她們 於暑期的溫習 意識及技巧，為 文憑試作好準 備。	學生問卷	2026 年 7 月	25	25	25	■ SALSP 津貼： 綜援/酌情權： \$400x25=\$10,000 全額：\$400x25=\$10,000 半額:\$200x25=\$5,000 共\$25,000	■ 李雋義老師	■ 李雋義老師
Form 1 to 3 tutorial classes	To provide students with extra training regularly in their weak areas to support their learning of English	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class	Questionnaires filled out by students	Oct. 2025 to May 2026  10 sessions per term A total of 20 sessions  Total number of	10	30	10	■ Service provider’s fee: (\$800 x 75 ss) \$60,000 ■ SALSP subsidy (50): \$800 x (10+30) + \$400 x (10) = <u>\$36,000</u>	■ Mr Alice Chan ■ Ms Ruby Ngai	■ Ms. Alice Chan

*活動名稱/ 類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	與其他機構合 辦 Co-organize d with other (√)	統籌人 People Responsible
					A	B	C			
				participants: 75				<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Paid by stud (10+25 = 35) \$400 x (35) = <u>\$14,000</u></li> </ul>		
Form 4 to 5 tutorial classes (1 class each term)	Students have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. 2025 to May 2026  10 sessions per term A total of 20 sessions  Total no. of participants: 60	10	30	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Service provider's fee: (\$900 x 60 ss) \$54,000</li> <li>■ SALSP subsidy (55): \$900 x (10+30) + \$450 x (15) = <u>\$42,750</u></li> <li>■ Paid by stud (15+5 = 20) \$450 x (20) = <u>\$9,000</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ms Alice Chan</li> <li>■ Ms Ruby Ngai</li> </ul>	■ Ms. Alice Chan
Form 6 exam preparation classes (2 classes)	Students in groups of 10 have exam skills strengthened	Students attend 90% of the meetings and find it useful	Questionnaires filled out by students	Oct. to Dec. 2025  A total of 10 sessions  Total no. of participants: 20 (20 students per class)	5	10	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Service provider's fee: (\$900 x 20 ss) \$18,000</li> <li>■ SALSP subsidy (20): \$900 x (5+10) + \$450 x (5) = <u>\$15,750</u></li> <li>■ Paid by stud (5) \$450 x (5) = <u>\$2,250</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ms Alice Chan</li> <li>■ Ms Ruby Ngai</li> </ul>	■ Ms. Alice Chan
S4 and S5 English elite classes	To provide students with extra training on writing and reading skills to stretch their abilities	Students attend 90% of the meetings and have good participation in class. Also, students can show good writings from their work in the course	Questionnaires filled out by students & quality of students' writings	Sept 25 to May 2026  A total of 5 sessions per class, each lasting 2 hours  Total number of participants: 40 (20 students per class)	10	20	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Service provider's fee: (\$800 x 40 ss) \$32,000</li> <li>■ Teaching materials: \$5,000</li> <li>■ DLG subsidy (40ss) \$500 x (40)+5000 = \$25,000</li> <li>■ SALSP subsidy (40): \$300 x (10+20) + \$150 x (10)= <u>\$10,500</u></li> <li>■ Paid by stud (10) \$150 x (10) = <u>\$1,500</u></li> </ul>	■ S4 and S5 form-coordinat ors	■ Ms. Alice Chan
Future Scientists' EnglishLeap Summer Camp	To provide an immersion programme for science students to better bridge the learning in English	Students find the programme useful in using English to learn science	Questionnaires filled out by students	Mid July, 2026 5 days, from 9 a.m. to 5 p.m. A total of 30 students	8	8	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Service provider's fee: (\$2000 x 30 ss) \$60,000</li> <li>■ SALSP subsidy (22): \$2000 x (8+8) + \$1000 x</li> </ul>	■ Ms. Alice Chan	■ Ms. Alice Chan

*活動名稱/ 類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	與其他機構合 辦 Co-organize d with other (√)	統籌人 People Responsible
					A	B	C			
								(6) =\$38,000 ■ Paid by stud (8 +8+6= 22) \$1000 x (22) = <u>\$22,000</u>		
English Leap Summer Camp	Allow students to be immersed in an English environment for 1 week	90% of participants find they have stronger confidence in using English	Questionnaires filled out by students	Mid to end of July 2026  Total no. of participants: 30	4	10	7	■ Service provider's fee: (\$2000 x 30 ss) \$60,000 ■ SALSP subsidy (45): \$2000 x (4+11) + \$1000 x (6)= <u>36,000</u> ■ Paid by stud (9+21= 30) \$1000 x (24) = <u>\$30,000</u>	■ Ms. Alice Chan ■ Ms Ruby Ngai	■ Ms. Alice Chan
數學補習班 (中一至中三)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距離拉近	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2025 年 10 月起，為期一年，每學期 10 次，總參加人數為 60 人次 (10+20+10+20)	10	20	10	■ 導師費用: (\$200×60 人) 薪金 \$12000 ■ ITA-SALSP 津貼(40): \$200×(10+20) + \$100×(10) = <u>\$7000</u> ■ 學生支付: \$200×(20) + \$100×(10) = <u>\$5000</u>	■ 關文莊老師	■ 關文莊老師
數學補習班 (中四至中五)	照顧能力較差的學生，讓學生掌握應有的數學能力，能重拾信心，改進數學成績，與同班同學的成績距離拉近	學生出席率達80%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2025 年 10 月起，為期一年，每學期 10 次，總參加人數為 35 人次 (8+15+6+6)	8	15	6	■ 導師費用: (\$250×35 人) 薪金 \$8750 ■ ITA-SALSP 津貼((29): \$250×(8+15) + \$200×(6) = <u>\$6950</u> ■ 學生支付: \$200×(6) \$100×(6) = <u>\$1800</u>	■ 關文莊老師	■ 關文莊老師
HKDSE 數學應試班	按學生能力分拔父及補底兩類，給予適切的指導，為 HKDSE 作準備。	學生出席率達 80%或以上、課室及功課表現改進	透過成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生是否有進步，對學習興趣和信心有否增強	2025 年 10 月至 12 月，共 10 次，總參加人數為 20 (1:4) (4+10+6)	4	10	6	■ 導師費用: (\$625×20 人) 薪金 \$12500 ■ ITA-SALSP 津貼(20): \$625×(4+10) + \$425×(6) = <u>\$11300</u> ■ 學生支付: \$200×(6) = <u>\$1200</u>	■ 關文莊老師	■ 關文莊老師

*活動名稱/ 類別 *Name / Type of activity	活動目標 Objectives of the activity	成功準則 Success criteria	評估方法 Method(s) of evaluation	活動舉辦期間/ 日期 Period/Date activity to be held	預計獲資助合資格 學生名額# Estimated no. of participating eligible students#			預計開支(\$) Estimated expenditure (\$)	與其他機構合 辦 Co-organize d with other (√)	統籌人 People Responsible
					A	B	C			
數學智能提 升班 (中一至中 三)	協助能力較佳的學生進一步提升數學能力 激發學生挑戰高階思維的興趣，增強解難和推理技巧	學生出席率達 90%或以上、課室及功課表現改進	透過課堂觀察及問卷調查，評估學生的學習成效	2025 年 10 月至 12 月，共 10 次，總參加人數為 15 人 (4+8+3)	4	8	3	■ 導師費用:(\$700×15 人) 薪金 \$10500 ■ ITA-SALSP 津貼(15): \$700×(4+8) + \$600×(3) \$10200 ■ 學生支付: \$100×(3) = <u>\$300</u>	■ 關文莊老師	■ 關文莊老師
HKDSE 理科應試班	按學生能力分為拔尖及補底兩類，給予適切的指導，為 HKDSE 作好準備。	學生出席率達 80%或以上、課堂學習及功課表現有改進	透過學生成績、課堂觀察及問卷調查、評估學生在應試準備上的進步、對學習興趣和信心的增強程度	2025 年 10 月至 4 月，共兩班(包括物理及化學科)，每班共 10 次，每次為 1.5 小時，每班人數為 10 人，總參加人數為 20 人。	5	5	5	■ 導師費用： (\$250×20 節) 薪金 \$5,000 ■ 學生支付： (全費\$250× 5 人) (半費\$125× 5 人) \$1,875 ■ SALSP 津貼： (半免\$125×5 人) (全免\$250×10 人) \$3,125	■ 黃頌瑜老師	■ 黃頌瑜老師
2025-2026 年度香港中 學文憑試中 國歷史(卷 一、二)聯校 模擬試	學生在校內經科任老師操練後，藉聯校模擬試的機會，加強及實踐學生的應試能力及答題訓練。	學生在文憑考試中達至 2 等或以上成績	2026 年度香港文憑試成績	11 月底	2	1	5	每人\$150X8=\$1200	■ 王景珍老師	■ 王景珍老師
活動項目總數：15 Total no. of activities:				@學生人次 @No. of man-times	116	203	119			
				**總學生人次 **Total no. of man-times	438					
總計；\$268,775 (SALSP)										

備註：

Notes:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、歷奇活動、義工服務、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

\* Types of activities are categorized as follows: tutorial service, learning skill training, languages training, visits, art /culture activities, sports, self-confidence development, volunteer service, adventure activities, leadership training, and communication skills training courses.

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

@ Man-times: refers to the aggregate no. of benefitted students participating in each activity listed above.

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

\*\*Total no. of man-times: the aggregate of man-times (A) + (B) + (C)

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

# Eligible students: students in receipt of CSSA (A), SFAS full grant (B) and disadvantaged students identified by the school under the discretionary quota (not more than 25%) (C).



## 附件三：多元學習津貼計劃書 2025/26

**Programme Proposal for Diversity Learning Grant ( DLG )** 以下是獲教育局多元學習津貼資助課程：

The following programmes are adopted with the support of the EDB's Diversity Learning Grant (DLG):

(1) 多元學習津貼(應用學習)(由資訊科技及行政組負責)

Diversity Learning Grant (Applied Learning (ApL)) (Information Technology and Administration Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估 方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in-charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
應用學習(模式一): •美容學 •酒店營運 •西式食品製作 •幼兒教育 •時裝形象設計 •運動科學及體適能	提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負。	成績較遜的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180 小時	中四及 中五  (S4X2 模式一, S5X3 模式二)		20  (12 + 8)		出席紀錄及問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。有關學生的回饋的意見調查/評估報告評估。 學生在應用學習課程的表現 100% 學生成績「達標」, 30% 以上學生成績「達標並表現優異」。	生涯規劃組及資訊科技及行政組	\$218990 (2527 Cohort) + \$82,280 (2628 Cohort) = \$301,270 (25/26 申請撥款 \$150,635, 撥款來自應用學習津貼)
應用學習(模式二): 職業英語	提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣。 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負。	成績較遜的學生	由外間機構提供一系列應用學習課程。	兩年 180 小時	中四及 中五  (S4X3 模式二, S5X3 模式二)		46  (31 + 15)		出席紀錄及問卷調查	在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。有關學生的回饋的意見調查/評估報告評估。 學生在應用學習課程的表現 100% 學生成績「達標」, 30% 以上學生成績「達標並表現優異」。	生涯規劃組及資訊科技及行政組	\$448,800 (2527 Cohort) + \$489,600 (2628 Cohort) = \$938,400 (25/26 申請撥款 \$469,200, 撥款來自應用學習津貼)
受惠人數 Number of student beneficiaries:							66		總計: Total:			656,850

(2) 多元學習津貼(其他課程)：(需根據學風組多元學習津貼更新資料)

Diversity Learning Grant (Learning Ethos and Support Team)

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in-charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
中六聯校學術 交流計劃	資助尖子學生參與核心科目模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略。	以中五全年成績首四十名	由老師甄選及推薦學生參加模擬考試	一次性	中六	100	100		學生成績及問卷	80%參與學生認同參與模擬考試增強應試心理準備，調整自己的應試策略	鄭謹老師*、李雋義老師、葉佩妍老師	\$20,000
中五摘星訓練營	於中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首30名學生應試策略。	以中五下學期成績首三十名	由老師甄選參加訓練營	一次性	中五	30	30		學生問卷	80%參與學生認同訓練營能協助她們檢視學習現況、訂立目標及提升她們於暑期的溫習意識及技巧，為文憑試作好準備。	李雋義老師*、劉廸彬老師	\$22,000
「冬季資優課程」或其他資優計劃	為了推動第三層的資優培育，推薦學生參與「冬季資優課程」或其他類似的資優計劃。課程提供富有挑戰性和啟發性的學習環境，讓學生有機會接觸到更廣泛的學習領域和專業知識，豐富自己的學術背景和技能。此外，亦可激發學生的創造力和好奇心，培養他們獨立思考的能力。	由老師揀選的資優同學	由老師甄選	一次性	資優人才庫內的同學	10	10		學生問卷	5位學生能成功報名參與「香港資優學院」課程。	陳曉琳老師*、李嘉欣老師、葉佩妍老師	\$10,000

課程名稱 Programme	策略及 預期效益 Strategies & benefits anticipated	甄選機制 Selection	課程項目 Name of programme	修業期 Duration of the programme /course	目標學生 Targets students	預計每學年涉及的 學生人數 Estimated no. of students involved in each school year			評估方法 Method(s) of evaluation	學生學習評估及 成功指標 Evaluation of student learning/success indicators	負責老師 (科組) Teacher-in-charge	申請津貼 款項 Budget (\$)
						24-25	25-26	26-27				
English Elite classes (S4-5)	To enhance students' competence in reading, writing, listening and speaking	Top 20 in English rank	Experience as an anchor and experience as a journalist	16 hours	S4 & S5	20	20	20	Students' work, performance & questionnaire	80% of the students agree that the classes can enhance their respective competence and they are able to come up with a short news report video to showcase to other students	Ms Alice Chan	\$36,000
STEM拔尖課程	資助尖子學生參與各類型的科研培訓，提昇學生科研素養。推薦資優學生參與校外公開評核測試，評定學生科研能力。	STEM相關學科成績首二十名學生	理科學會拔尖課程由老師甄選及推薦學生參加校外評估測試	每學年10月至7月	中二至中五學生	40	40	40	學生問卷及老師觀察  學生校外評核試表現	80%學生認同課程能幫助提升相關能力	黃頌瑜老師 (STEM)	\$8,000
受惠人數 Number of student beneficiaries:						260	260	90	總計： Total:			\$96,000

## 附件四：整合代課教師津貼(可供選擇的現金津貼)計劃 2025/26

支援範圍：為改善學與教效能的校本計劃，可為學科創造空間/申請資金或人力，以便他們有更多空間致力推行改善教學、課程或學生學習。如24-25年度計劃以(1)適異教學；(2)自主學習；(3)跨學科課程/大型活動；(4)提升公開考試成績為焦點，會按資源情況優先批撥。

Ambit: Provides the necessary funds, manpower or spaces to relieve teachers' workload so that teachers will have enhanced capacity to concentrate on the scheme for enhancing the effectiveness of Teaching and Learning. The priority for funding allocation will be given for 21-22 plan with the theme(s) as (1) Differentiated Curriculum; (2) SRL in Senior Forms; (3) Interdisciplinary Learning/ Activities and (4) Boosting up DSE results.

涉及津貼：教師代課津貼 / 凍結優化計劃額外教師之現金津貼 / 其他  
Funds: Teacher Relief Grant / Teacher Relief Grant (Optional) / Others

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
支援資訊科技和 STEAM 發展工作	減少老師的行程工作和增加教學空間。  善用藝術科技學習中心，協助跨學科活動的進行以展示學生學習成果。	招聘教學助理支援以下工作： ■ 協助資訊科技及行政組組處理各電子系統設定、輸入數據和核對的工作。 ■ 協助運用藝術科技學習中心的跨科活動。 ■ 協助處理校園電視台拍攝工作和影片製作及早會直播工作。 ■ 協助處理學校網頁宣傳工作。	電子系統能安進度完成設定。  學生能展示學習成果。	由2025年9月至2026年8月	支付教學助理薪酬：  教學助理 1 薪酬 \$189,000  教學助理 1 薪酬 \$233,100  (共\$422,100)	各電子系統能按時完成各項行政工作。  運用藝術科技學習中心的跨科活動能順利進行。  順利完成校園電視台拍攝和早會直播工作。  按時順利完成學校網頁宣傳工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在資訊科技組中檢討各項行政工作的進度</li> <li>統計學生活動或學習影片</li> </ul>	梁啟帆老師 陳昊老師
Goodclass.ai	協助老師準備及整理教材，增加教學空間。	購置一個人工智能教學平台，支持教師進行課前和課後準備，功能包括：課堂編排、測驗製作、概念圖生成、智能批改等。	教師能初步在各科目中運用各種工具，拓展教學空間。	由2025年9月至2026年8月	人工智能教學平台年費 (2025-2026)：\$49,800	大部分教師認為此平台有助於準備和整理教材，拓展教學空間。 舉辦至少兩次工作坊並進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>在資訊科技組中檢討各項行政工作的進度</li> <li>教師問卷</li> </ul>	梁啟帆老師 陳昊老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
		提供教師培訓和反饋機制，幫助教師有效使用平台。				教學回饋。		
支援非華語學生的學習	於課堂上支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，以及為非華語學生設計校本教材、課後支援及建構共融校園，以協助學生適應中學校園生活。	聘請支援老師在課內支援學生學習以中文教授的科目，設計校本教材。	非華語學生能提昇學習以中文教授的科目，設計校本教材	全年	\$344,270	80%參與非華語學生感到活動能有助提昇她們學習以中文教授的科目。	■ 問卷	李雋義老師*、劉迪彬老師
課程及教師發展組的教師專業發展計劃	讓學生享受學習過程，並努力讓自己進步。	舉辦教師專業發展活動或參加校內外學習社群(正向教育/價值教育)。	能提升教師對評估素養、適異性教學策略、正向教育的認識及應用。  能增強教師認同對天主教核心價值增進認識及了解。	2025年8月至2026年7月	1. 正向教育/成長型思維工作坊 (\$10000) 2. 後設認知工作坊 (\$25000) 3. 教師發展日 (\$20000) 4. 教師發展周暨自主學習節(\$3000)  天主教學校發展日(\$12000)	80%參與者認同講座/活動能加強對正向教育的認識和應用。	■ 科組檢討及統計報告、問卷調查	陳偉樂老師
	促進教師專業交流	教師身心靈加油站	有助提昇教師身心靈健康	2025年8月至2026年7月	\$5,000	80%參與者認同講座/活動能有助提昇教師身心靈健康。	■ 科組會議記錄	陳偉樂老師
	促進教師專業交流	表揚教師計劃	促進教師的專業發展	2025年8月至2026年7月	\$1,000	完成統籌表揚教師計劃	■ 科組會議記錄	陳偉樂老師
	提升教師專業素養	1.提供進修課程資料，供老師進修。 2.廣化教職員圖書角的藏書種類，供借閱及參考。 3.津貼教師進修，每	提升教師專業素養	2025年8月至2026年7月	\$30000	完成提供進修課程資料  完成廣化教職員圖書角的藏書種類	■ 科組會議記錄	陳偉樂老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
		一課程上限為\$500，每一位老師可申請不多於\$1,500 元。						
數學科	課程發展	<p>聘請 0.5 位教學助理，協助老師製作教材、負責數學拔尖補底班的行政工作、協助課後補底班等。</p> <p>聘請導師協助提昇學生DSE應試策略。</p>	<p>為老師創造空間，減輕老師的非教學工作，使老師能提升高中自主學習共備及導學案設計的效能，提升學生的數學科成績。</p> <p>協助推行拔尖保底課程及整理課餘分層工作紙,協助同學重新建立學習數學的信心，提升她們數學的基本能力。</p>	由 2025 年 9 月起，為期一年	聘請 0.5 位助理教師的薪酬 \$137,970	<p>老師能進行共同備課，並設計及優化高中導學案。</p> <p>成功推行各類數學拔尖保底數學課程，提升公開考試成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在數學科會議中檢討</li> <li>教師觀察</li> <li>學生成績分析</li> </ul>	關文莊老師
初 高 中 STEM 計劃及課外活動安排(科學領域)	用 STEM 概念提升教學效能，及安排科本及跨科 STEM 活動，以提高學生學習科學興趣	聘請 0.5 位教學助理，協助老師整理課程教學資料、會議紀錄、及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動,提高學生學習科學的興趣。	為老師創造空間、減輕老師非教學工作	由 2025 年 9 月起，為期一年	支付教學助理的薪酬 \$113,400	有效協助老師推行 STEM 計劃及安排科學比賽、科本及跨科 STEM 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議中檢討</li> </ul>	黃頌瑜老師
科學領域高中理科 DSE(物理、生物、化學科)應試策略安排	製作DSE應試教材，提升學生公開試成績	聘請兼職文書助理，協助老師整理公開試分層題目，製作解題短片，設計適異性應試教材，提升不同能力學生在公開試成績。	協助老師制訂適異性教材，支援學生的學習需要	由 2025 年 8 月起，為期一年	支付兼職文書助理的薪酬 \$10,000	有效協助老師製作分層應試學習材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議中檢討</li> </ul>	黃頌瑜老師
個人、社會及人文教育學	協助支援課堂內外的學習和	透過協助製作自主學習教材及電子學	建立電子學習工具系統。	2025 年 9 月至 2026年8月	教學助理薪酬 \$226,800	人文學科課程能完成建立最	<ul style="list-style-type: none"> <li>學期末檢視科組工作</li> </ul>	莊達成老師

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
習領域的適異性學習與電子化學習計劃	工具，擴展多元學習空間；協助推動跨科組學習活動；透過生活議題，提升學生對社會關懷的意義和展現所學的自信；透過體驗式學習，展現學生潛能，提昇社會關懷意識和承擔精神。	習教材，有助老師優化課程及教學策略，提升教學效能及興趣。  以及協助帶領學生活動，協助帶隊工作。  人文學科支援專題研習/ 交流活動的工作，協助推行電子化學習。  公民科專題研習推行電子化學習檔案。  公民科支援內地交流活動。	創設教師空間以提升教學效能。			少 4 個電子學習教材。  建立中五公民科專題研習電子化學習檔案。公民科課程能完成建立最少2個電子學習教材。		
學生成長	照顧學生成長需要	聘請學生成長及行政助理、學科助理和校務助理英文教師。支援校風及學生成長的各項預防及發展性工作，以減低有關教師的工作量。  推動訓輔、課外活動及生涯規劃等成長組別的發展，以減輕老師的工作。  推動校風及學生支援委員會有關學生活動、家校聯繫及對外推廣等的行政工作，以減低有關教師的工作量。  支援醫教社同心協	讓教師可撥出更多時間於教學及照顧有需要的學生。協助及支援老師推行不同的成長教育活動，讓學生能獲較多照顧。協助及支援老師更全面地推行多元化的訓輔、課外活動及生涯規劃等成長計劃，也協助推動家校聯繫及對外推廣等活動，豐富學生的體驗。	由 2024 年 9 月起，為期一年	3.5 位行政和成長助理及校務助理，全年助理薪金連強積金供款:834,750 (活動 1：\$249,480 活動 1：\$226,800 數學 0.5:\$137,970 公民科助理：\$220,500 )	能協助教師推行各項成長活動。  讓教師有更多空間作成長工作的設計及反思。  減輕教師非教學的工作量。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀察學生在各項成長活動及工作上的表現</li> <li>■ 觀察學生在課外活動、家校聯繫及對外推廣等活動上的表現</li> <li>■ 教師觀察</li> </ul>	盧慧姿副校長

項目名稱 Item	關注重點 Major area of concern	策略 / 工作 Strategies/Tasks	預期成效 Benefits Anticipated	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	所需資源 Resources Required	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	統籌人 People Responsible
		助計劃。 工作範圍包括文書、數據收集、統計及帶領學生參賽及小組活動等。						
學校行政與學生事務	提升學校管理效能	聘請行政主任協助中層人員統籌學校活動和推行學生事務。	為中層人員和教師創造空間，以提升教學和學生成長政策和效能	由 2025 年 9 月起，為期一年	1 名行政主任 薪金連強積金供款\$482,580	能協中層人員統籌學校行政和學生事務；減少教師非教學工作；簡化非教學工作程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政組工作檢討和教師意見</li> <li>行政主任考績報告</li> </ul>	盧慧姿副校長
學校課程及教學	支援分組英文教學	聘請合約英文教師支援英文科小組教學工作。	為支援學習照顧學習差異	由 2025 年 9 月起，為期一年	合約教師薪酬連強積金供款\$438,960	提供分組教學工作 改善教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關班別學生學科成績報告</li> <li>教師考績報告</li> </ul>	呂潔副校長
教師專業發展	加強中層或骨幹教師世情和國情教師，以配合課程和學生學習之發展	舉辦三天兩夜中層教師靈性、文化和可持續發展教師內地考察團。	約 25 位中層或骨幹教師接受培訓	2025 年聖誕或 2026 年復活期間	考察活動和交通費(@3000) 連服務費: \$80,000.	能有約 6 成中層參加；能增進對內地國情和可持續發展的認識；能啟發日後活動的設計和策略。	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席人數</li> <li>活動檢討</li> <li>行動計劃</li> </ul>	校長和課程及教師發展組
學與教及教師發展	AI專題研習計劃	與大學專業團隊，引入 AI 工具和服務，推動學生以 AI 於專題研習計劃，促進創意和解難的能力。	中二和中三級引入 AI 元素於專題研習； 從計劃中，引入 AI Buddies 於構思研習中，促進學生提問和學習動機； 學生能激發具創意的設計意念。	全年	AI 專業支援服務費\$50,000	引入 AI 元素教學設計；  80%學生認為計劃有助提升提問技巧和學習動機； 60%學生能分享具創意的設計意念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>AI 工具數據</li> <li>學生問卷調查</li> <li>專題研習作品質素</li> </ul>	校長及專題研習組
				總數：	\$3,166,630.00			



2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
潔心林炳炎中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	天主教同學會及心靈大使靜修營	上學期	宗教及心靈教育： 讓學生藉二日一夜的靜修，回到內心的深處，作身心靈的整合，以正面態度看待生活中的困難，找到心靈上的平安與喜樂，建立正面價值觀和態度。	中一至中六 30	0	0	0	\$5,200.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
2	宗教周活動及全校講座	下學期	宗教及心靈教育： 向學生介紹及鼓勵學生認識及實踐天主教四旬期犧牲與關愛精神及天主教核心價值，幫助同學在日常生活中建立正面價值觀和態度。	中一至中六 680	0	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
3	探訪活動	下學期	愛心物資捐贈行動，由同學組成義工隊到慈星閣仁愛服務中心探訪。透過與長者一同活動及聊天，關心她們的身心靈健康，實踐愛德。	中一至中六 20	0	0	0	\$2,400.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
4	賽馬會義工推廣校園夥伴計劃及中三至中四級全級性區內外義工服務	2025年10月至 2026年6月	透過參與「賽馬會義工服務」計劃及區內外義工服務，優化學生服務學習體驗，學生能透過P.L.E策略學習義工服務的意義，讓學生懂得珍愛自己和他人，從而擁有豐盛生命。	中一至中四級 440	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
5	中四級外展訓練計劃	2026年3月	五日四夜外展訓練旅程：增強抗逆能力和自信心	中四級 110	0	0	0	\$500,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
6	英語音樂劇訓練班	2025年9月至 2026年7月	英語音樂劇訓練班： 1.提昇同學英語能力 2.綻放同學音樂及話劇才華	中一至中五級 558	0	0	0	\$514,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
7	學會興趣班及學會行政支出	2025年10月至 2026年5月	培養學生多方面的興趣，發掘潛能及強化學會活動，以配合同學的興趣。	中一至中六級 650	0	0	0	\$90,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
8	學生領袖訓練課程及學會及四社領袖訓練營	2024年9月至 2025年7月	培育學會領袖潛能，舉辦領袖訓練課程及提名不同能力領袖參與校外領袖課程或比賽及學會及四社領袖訓練營：增強學生的自信心及領導潛能	全年學生領袖 60	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
9	全方位及暑期學習周活動	2025年2月至7月	透過體驗式探索全方位學習活動，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	全校 650	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
10	旅行日	2026年	透過旅行日，讓各級學生能擴闊學習經歷，均衡地發展。	全校 650	0	0	0	\$45,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
11	感恩有你全年活動	2025年至2026年	與訓導組協作，舉辦「感恩有你」活動，定期舉辦感恩活動及提供平台讓學生分享感恩故事，提升學生的幸福感。	全校 650	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按母類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
12	領袖生訓練營	19-20/12	鼓勵學生作個人突破，增強自信，發揮領袖潛質和才能。藉著當中的群體活動，認識溝通合作的技巧，發揮領導才能	中三至中五級 60	0	0	0	\$25,000.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
13	中五級應試攻略-尖子訓練營	2026年7月	於中五的暑假前，讓即將考公開試的同學提升學習氣氛和效能，提升全級首30名學生應試策略。	中五級 30	0	0	0	\$10,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
14	中一適應活動	2025年7月	暑期適應日營——本校與具歷奇活動及輔導青年資歷之機構協作，帶領中一同學到營地舉辦一天團隊活動。其他適應活動——同學參與校園深度遊及小遊戲，同學間有更多溝通，在班中建立和諧氣氛。目標是協助中一級同學認識學校，並初步凝聚同學，建立團隊友愛精神。	中一全級 100	0	0	0	\$4,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
15	中二成長體驗營	2025年9月	中二級參與戶外協作活動體驗營一天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，在班中建立團隊友愛精神。	中二全級 124	0	0	0	\$49,800.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	中三成長體驗營	2025年9月	中三級參與戶外協作活動體驗營一天，作出新挑戰，建立自信，亦讓同學多作溝通及合作。目標是鼓勵同學勇於嘗試，亦加強同學的溝通及協作能力，建立團隊友愛精神。	中三全級 121	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	學生輔導員訓練營(2026-2027新 一屆)	2026年6月	學生輔導員參與一天工作坊及兩天一夜訓練營，當中包括協作活動、歷奇項目及領袖訓練。目標是讓學生認識自我，發掘潛能，發展其領袖才能以增強自信。	中三至中五級 學生輔導員 48	0	0	0	\$19,200.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	學生輔導員領袖訓練活動	2025年9月至 2026年5月	學生輔導員參與不同的領袖訓練，目標讓學生加強組織及溝通技巧，認識如何策劃及帶領活動，並建立同理心，實踐同輩輔導目標是讓學生增強其領袖才能以及自信。	中三至中五級 學生輔導員 48	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	S4 English Local Immersion Programme	01 Jun 2026	(1) To help students acquire reading, writing, listening and speaking sub-skills through activities	S4 110	0	0	0	\$45,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
20	S4 Enrichment programme- experience as an anchor	Feb - Jun 2026	(1) To equip students with the confidence and experience to speak in front of an audience (2) To foster logical thinking and presentation skills through the experience of being an anchor	S4 12	0	0	0	\$9,600.00		A2 智能發展 A5 與工作有關的 經驗		B6 書面報告及記錄	
21	邂逅馬藍	上學期	提升學生對 STEAM、科學及化學學習的興趣與正面感受，鞏固學生對氧化還原反應、化學鍵、有機化學等概念的理解，認識中國文化、傳統染藝了解染藝背後的化學原理和應用。	中三及中四 30	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A3 社會服務		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
22	Crime Scene Investigation - “Detective-X” Program	01 Mar 2026	提升學生對 STEAM及科學學習的興趣與正面感受，讓同學初體驗鑒證科學的工作。	中三 120	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A3 社會服務		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
23	中國傳統工藝製作	全方位學習日	以不同的主題和形式進行，以啟發學生對文化遺產的興趣，通過多元和富創意的學習體驗，寓習於樂。	中二級 120	0	0	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
24	主教座堂考察	下學期	藉參觀教堂，讓中一新生增加對天主教信仰的認識，特別是增加對天主教價值觀(生命與家庭)的認識。	中一 120	0	0	0	\$3,500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
25	學業靈修活動	上學期	配合學校的生涯規劃藉「正念靜行」讓學生能透過靜觀和靜行作人生反思，辨別自己的人生方向，了解自己的夢想，反思自己在抉擇上可循的途徑。	中六 120	0	0	0	\$4,800.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
26	聖經金句書法比賽	上學期	通過描摹或臨摹語句，培養關愛及尊重他人的價值，讓學生反思自己如何孝敬父母，彼此互相尊重。	全校 680	0	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
27	中四級-大愛教育活動	上學期	中四級「與大自然有約」單元：透過同學親身體驗種植，並透過與種子對話和種子守護者的反思，與大自然結連。	中四 120	0	0	0	\$800.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按母類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
28	樂器班及中樂團	9/2025-7/2026	活動簡介： 開辦樂器班及中樂團,活動目標如下 1.發揚中國文化 2.綻放同學中樂才華	中一至中六級 35	0	0	0	\$82,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
29	音樂比賽(校際/國際/校外)	9/2025-8/2026	活動簡介： 鼓勵同學參加校際/國際/校外音樂比賽,活動目標如下 1.提昇同學音樂才華 2.提昇自信心	中一至中五級 50	0	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
30	音樂藝術講座/工作坊/活動	9/2025-7/2026	活動簡介： 課堂以外音樂藝術活動,,活動目標如下 1.擴闊同學的音樂/藝術視野 2.培養同學的音樂技能	中一至中四級 400	0	0	0	\$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
31	游泳課場地租用	2026年4月至5月	游泳課 中一級：學習基本浮身、呼吸及捷泳的基本技巧 中二級：學習背泳的基本技巧  目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	中一至中二級 200	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展 A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
32	保齡球課場地租用	上學期	保齡球課 學習保齡球的計分法及基本技巧  目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	中五至中六級 200	0	0	0	\$8,880.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
33	體育校隊訓練營	2026年7月至8月	體育校隊訓練營 於暑期進行三天兩夜體育校隊訓練營，進行密集式訓練及友誼賽。 目標：透過密集式訓練及比賽，不斷改進技巧及嘗試用於實戰中。除了訓練外，亦進行了一些團體活動，藉此培養了學生主動溝通及互相合作的精神，增加校隊的士氣。為來年訂下明確的目標，期望在新一年度的校際比賽中爭取最佳的表現，達到目標。	中一至中六級 30	0	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
34	試後活動 - 運動示範	下學期	試後活動：運動示範  目標：提供校內外多元化體育項目，增加學生對不同項目的認識，不局限於校內的體育活動，運用社區康樂體育設施認識更多不同項目，讓學生發揮潛能。	中一至中二級 200	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
35	外出參觀車資	2026年4月及6月	提供一個平台讓學生能夠親自接觸不同的藝術作品,豐富她們的藝術經歷。	全校 100	8	0	0	\$2,400.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
36	羊毛氈動物杯墊	2026年4月	培育同學多元藝術發展，透過製作小手工，可以讓學生接觸不同物料，更期望在活動中可以達至減壓心情。	中二級 120	0	0	0	\$7,200.00		A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
37	與姊妹學校進行線上交流活動	2026年4月	善用境內外學習活動及全方位學習周，推動跨科協作設計學習活動和任務，激發學生好奇心，發展靈活思維與創新策略。	中二 20	2	2	0	\$10,000.00	德慶縣香山中學	A6 愛國主義教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
38	籌辦學藝薈萃提供多元成果展示予各學習領域	2025年12月	提升學生學習好奇心和創意能力	中一至中六 650	0	0	0	\$50,000.00		A2 智能發展 A8 學生精神健康 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
39	通過各科取材和學習經歷，提升他們的資訊素養能力。	全學年	加強資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	中一至中六 10	0	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
40	參與由本港創科機構舉辦之相關比賽	2025年10月至2026年3月	透過參與相關的比賽，加深學生學習體驗，並培養學生自主探究及解難能力。	高中學生 15	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
41	比賽及活動車資	2025年9月至 2026年8月	透過參與各項活動，豐富學生學習體驗。	中一至中六 650	0	0	0	\$33,330.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,676,110.00					
1.2 境外活動													
1	境外交流活動(跨課程/科組協作)	2026年4月	擴闊學生視野(活動及潛能發展組)	30	3	0	0	\$80,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2	Overseas immersion programme	2026年6月	擴闊學生視野及英語學習	20	2			\$76,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$156,500.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,832,610.00					

全方位學習負責教師姓名：	劉寶頤	職位：	活動及潛能發展組組長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳偉樂	職位：	課程及教師發展組組長

## 附件六：德育及公民教育津貼周年計劃 2025/26

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
德育及公民教育津貼	學科課程及科組活動能結合中華文化編定合適的教材或公民及國民教育活動，加強學生國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民教育及升旗隊協助校內升旗禮</li> <li>舉辦跨學科全校性國民及公民教育活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關科組課程能結合中華文化編定合適的教材，提升學生國民教育及情意，並上載學校伺服器</li> <li>學生增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>升旗隊培訓費用、訂製制服、購買國旗、香港升旗隊總會會員費等\$30,000</li> <li>香港聯合國教科文組織協會成員學校網絡續會會費或其他組織會費\$2,000</li> <li>德育及公民教育活動、展板、交通、教材、影印、獎品等\$8,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民教育及升旗隊能協助全年學校的升旗禮</li> <li>同學投入活動，主動參與，增加對中華文化及傳統習俗的認識，提升國民身份認同</li> </ul>	會議紀錄	陳偉樂
				總計：	40,000			

## 附件七：推廣閱讀津貼 2025/26

### 1、計劃內容如下：

項目編號 Item No.	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success criteria	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
1.1	提升學生學習好奇心和創意能力。	<p>1.1.1 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。</p> <p>1.1.1.1 透過主題式特色活動，如：資訊素養周、英文周或宗教周等，舉辦不同的學習活動，激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。</p> <p>1.1.1.2 通過跨課程閱讀主題活動，自主地從閱讀中建構知識，探索感興趣的課題。</p>	<p>與科組協辦資訊素養周、英文周或宗教周等，讓學生應用所學及展示優秀學習成果，提升她們激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。</p> <p>80%參與活動和計劃(如：資訊素養周、英文周、宗教周的學生認同活動能有助思考社會未來議題，提升對議題的認知、興趣和求知欲。</p> <p>於每學期舉辦一次具特式主題的讀書會/閱讀分享會，提升學生的求知欲。</p> <p>80%參加跨課程閱讀的學生能分享自定主題和閱讀反思和體會。</p>	<p>閱讀統計報告</p> <p>老師觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>會議檢討報告</p>	全年	圖書館老師 各科組主任	<p>*課程/工作坊/講座費用及活動物資 \$45500</p> <p>1. 中文科閱讀能力提升班：\$18000</p> <p>2. 中三級英文科 reading class：\$10000</p> <p>3. 延伸工作坊：\$15000</p> <p>4. 活動物資：\$1000</p> <p>5. 獎品：\$1500 (推廣閱讀津貼)</p> <p>附件二</p>
		<p>1.1.2 通過公開展示/挑戰，給予學生多元正面回饋，提升學生學習自信。</p> <p>1.1.2.1 表揚於推廣閱讀或閱讀活動獲得優異表現的學生，讓學生看見自己的潛能。</p>	<p>能舉辦最少一次校外參觀/活動/比賽，並提供公開展示/挑戰。</p>				
1.2	加強資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	<p>1.2.1 通過各科取材和學習活動，提升她們的資訊素養能力。</p> <p>1.2.1.1 與電腦科協辦資訊素養活動，推動學生參加資訊素養</p>	<p>80%同學認同資訊素養周能的提升相關知識和意識。</p>	<p>學生問卷</p> <p>會議檢討報告</p>	9-12 月	圖書館老師 電腦科主任	<p>資訊素養工作坊：\$10000</p> <p>獎品：\$300 (推廣閱讀津貼)</p> <p>附件二</p>

項目編號 Item No.	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success criteria	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
		相關活動或比賽，提升知識和意識。					

## 2. 常規或其他項目 Programmes for General or Miscellaneous items

項目編號 Item No.	目標 Objectives	工作 / 項目內容(請編號) Job/item (please number the items)	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
3.4	推廣閱讀風氣	頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書展購買書籍	統計頒發及使用數量	9/2025–2/2026	圖書館老師	*圖書現金券：\$3000 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.6		世界閱讀日	統計次數	4/2026	圖書館老師 各科主任	活動物資：\$500 獎品：\$300 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.8		作家講座	舉行最少一次作家講座，對象中一至五級學生	全年	圖書館老師 中文科科主任	\$4000 (推廣閱讀津貼)附件二
3.9		參觀閱讀文化機構或不同的學習活動	舉辦最少一次參觀活動，對象圖書館學會成員	全年	圖書館老師	車資：\$3000 (推廣閱讀津貼)附件二
3.10	增添圖書館資源	與各科合作，分配圖書館津貼給各科購買配合課程需要的圖書。	統計數目及費用	全年	圖書館老師 各科主任 馬麗嬋小姐	\$31100 (學生圖書館書籍)附件一
3.11		配合各科及課程需要，增加館藏	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各科新書購入情況。</li> <li>統計學生借閱情況。</li> </ul>	全年	圖書館老師 馬麗嬋小姐	\$25210 (推廣閱讀津貼)附件二

## 財政預算

項目		支出預算
1. 跨課程閱讀計劃		\$45,500
2. 推動閱讀的學習平台，配合各科及課程需要，增加館藏(包括：實體書及電子書)		\$25,210
3. 閱讀延伸活動		\$21,100
	<b>總數</b>	<b>\$91,810</b>



附件八：有特殊教育需要非華語學生支援津貼\_計劃書 2025/26

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1. 聘請助理教師支援有特殊教育需要的非華語學生的課內及課後支援	於課堂上支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，以及為非華語學生設計校本教材、課後支援及建構共融校園，以協助學生適應中學校園生活。	聘請助理教師於課堂內支援學生學習以中文教授的科目，及課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等，以協助學生適應中學校園生活。	能於課堂內與課後支援學生學習中文及以中文教授的科目。教材能提升學生的中文語文能力。能加強學生的學習信心。學生能適應中學校園生活。	全年	支援教師 薪金連強積金 \$539,640  由以下撥款： TRG：\$439,640 NCS-SEN: \$100,000	學生認同教材及課堂、課後支援有助學習及鞏固中文語文知識及增強學習中文的信心。	觀察	學風組組長 SEN-CO
2. 聘請兼職導師作課後中文及中史學習支援	支援有特殊教育需要的非華語學生學習以中文教授的科目，課後提供小組支援，促進個性化學習。	推行課後留校自習，提供小組功課輔導，以支援學生學習以中文教授的科目。	能助學生解決學習中文及中國歷史的功課難題。	全年	兼職導師，時薪\$180  共\$13,022	學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	觀察	學風組組長 SEN-CO

2025-2026 財政預算

項目	收入(\$)	支出(\$)
2024-2025 年預算盈餘	8,673	
政府津貼收入	106,769	
1. 支援教師薪金		100,000
2. 兼職導師薪金		13,022
總計	115,442	113,022



## 附件九：中文科加強支援非華語學生的中文學與教\_額外撥款津貼計劃 2025/26

計劃內容如下：

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
1a	聘請專責全職中文科教師	聘請專責全職老師教授非華語課程(抽離課堂),為非華語學生在中文課堂進行抽離學習、分組及小組學習;強化學生學習中文的能力;並協助學生規劃課程、學習進度及應考其他認可的公開考試,如 GCSE、GCE、IGCSE、APL 等,以助學生獲取其他中國語文成績(ACL),符合入讀本地大學的要求。同時,籌辦建構共融校園活動,協助學生適應中學校園生活。	課程能有效提升學生的中文能力,並能為學生考取其他中國語文科的考試 GCSE、GCE、IGCSE 等資歷作準備。 籌辦建構共融校園活動,讓其他學生認識少數族裔,協助非華語學生適應中學校園生活。	全學年	100%中四同學應考其他中國語文科的考試資歷。  各級製作非華語學生調適課程導學案。	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任	聘請專責老師(MPS Pt 15) \$438,960
1b	聘請教學助理,以協助教師支援非華語學生學習中文及建構共融校園	聘請教學助理作課後支援、設計校本教材、協助籌辦建構共融校園活動等,以協助學生適應中學校園生活。為原任有經驗的中文科教師騰出教擔,以加強支援非華語學生學習中文及籌辦相關學習活動	設計校本調適教材、協助籌辦建構共融校園活動	全學年	每級製材或修訂不少於2個導學案。	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任	聘請教學助理 \$220,500

項目編號	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
	讓非華語學生參與校內或校外語文活動，提升創意能力和表現	由專責非華語調適課程專責老師指導帶領參與校內或校外語文活動。	非華語學生能踴躍參與校內或校外語文活動。	全學年	80%非華語學生全學年最少參與一次校內或校外語文活動。	學生活動報告	中文科主任 非華語學生調適課程專責老師	活動經費 \$10,000
2	支援課後中文學習	推行課後留校自習/網上支援熱線，提供功課輔導，以支援學生學習中文。	能助學生解決以中文學習的功課難題。	全學年	80%學生認同功輔班能有助解決以中文學習的功課難題。	問卷	中文科主任 學風及學習支援組組主任	兼職導師 時薪\$200，每周 1-2 次，每次 1.5 小時 \$50,000
3	購買學與教資源	採購優質的學與教資源、GCSE、GCE、IGCSE 等歷屆試題、電子平台等，優化教師教學及學生學習。  電子教學支援軟件以製作教材（Adobe）	提高同學的中文語文能力及應試準備。	全學年	80%學生認同教學資源能有助提高同學的中文能力及應試準備。 檢視學生成績表現。	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任 非華語學生調適課程專責老師	學與教資源 訂閱 Rainbow One 教學平台 \$10,000  電子教學支援軟件(Adobe) \$9,000
4a	建立文化共融的學習環境	購買翻譯服務以加強學校與非華語學生、家長的溝通及讓家長能協助學生儘早適應本地的學校制度及校園生活。	能將校內通告、活動資訊等翻譯為英文，能加強學校與學生、家長的溝通。	全學年	家長認同服務有助加強家校溝通，了解學校各項安排，可助女兒適應校園生活。	老師觀察	中文科主任 英文科主任	外購翻譯服務 \$50,000
4b	舉辦推廣共融校園的活動	宣揚共融概念，營造包容氣氛，培養學生接納和尊重的正面態度，建構共融校園。	籌辦推廣共融校園的活動	全學年	籌辦推廣共融校園的活動	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任	共融活動物資 \$5,000 獎品及紀念品 \$1,000
5	聘請專業服務顧問	為教師提供教授中文作為第二語言的培訓及課程設計顧問服務	優化校本導學案及教材設計 提高教師的文化敏感度	全學年	每級優化最少兩個校本導學案及教材  80%受支援老師認同文化敏感度担升	加強支援非華語學生的中文學與教學校報告	中文科主任	顧問服務 \$50,000

\* NCS(Support)「加強支援非華語學生的中文學與教\_新撥款津貼計劃」

2025-2026 財政預算 (NCS)

	收入 (\$)	預算支出 (\$)
2024-2025 年度預算盈餘	131,641.77	
政府津貼收入	1,049,600.00	
1a. 聘請專責全職中文科教師		438,960
1b. 聘請教學助理		220,500
2. 支援課後中文學習		50,000
3. 購買學與教資源		19,000
4a. 外購翻譯服務		50,000
4b. 舉辦推廣共融校園的活動		5,000
4c. 融合教育講座		11,000
5. 聘請專業服務顧問		50,000
總計	1,181,241.77	844,460
餘款		336,781.77

## 附件十：新來港兒童校本支援津貼計劃2025/26

計劃內容如下：

項目名稱	關注重點	策略 / 工作	預期成效	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	統籌人
採購英語練習及補充材料	加強學生對英國語文的學習。	採購優質的英語練習及補充材料，讓新來港學童提升英語的能力。	提高同學的英國語文能力及應試準備。	全年	\$3,000	檢視學生成績表現。	老師觀察	李冠瑩老師
為學生安排迎新活動	為了讓學生適應學校，迎新活動旨在幫助學生融入校園生活和社區環境，促進學生與本地學生和社區的交流與了解。	邀請外來機構為學生舉辦迎新活動。	學生提昇社交能力和自信心，學生能適應新環境和建立友誼。亦加深對香港文化和社區的認識，促進跨文化交流和理解。	上學期	\$20,000	80%參與學生認同參與活動能提昇社交能力和自信心，適應新環境和建立友誼。	問卷	李雋義老師*、劉迪彬老師
為學生安排補習班	加強課後支援，以協助學生適應新的學習模式，提升學生的學習興趣。	邀請導師為同學進行小組補習。	透過補習班提供的語言支援和輔導，學生可以提昇語文能力，更加有自信地表達和溝通。學生更有效地應對學術壓力，培養持續學習的意識和動力。補習班為新來港學童提供了一個社交平台，讓他們與同儕建立友誼、互相支持，進而融入學習環境。	全年	\$9,000	80%參與學生認同活動讓學生有自信心表達和溝通，適應新環境和建立友誼。	問卷	李雋義老師*、 (學風及學習支援組)  黃頌瑜老師 (支援科學方面)
				合計：	32,000			

### 2025-2026 財政預算

項目	收入(\$)	預算支出(\$)
	\$67,587	
購買參考書		\$3,000
適應活動		\$20,000
舉辦補習班		\$9,000
總數	\$67,587	\$32,000

\*有關津貼為一筆過撥款，可以支援新來港學童學習所需。

## 附件十一：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃 2025/26

The contents of the plan are as follows:

項目編號 Item	關注重點 Major Area of Concern	策略 / 工作 Strategies/ Tasks	成功準則 Success Criteria	評估方法 Method(s) of Evaluation	推行時間表 Implementation Schedule/ Time Scale	統籌人 People Responsible	財政預算 Budget
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科 組學生學習／體驗活動或講座	1.1與文學科及普通話科籌辦「學藝薈萃」，增加服務學習和職志發展的經歷，提高華夏文化中的勤勞、服務和貢獻精神。	80%參與籌辦學生認同活動後對華夏文化中的勤勞、服務和貢獻精神有所提升	科組會議報告	12月	科主任	\$5,000
		1.2與普通話科、文學科及宗教科合辦「華夏茶藝文化體驗與方濟靈修」活動，香港國家安全教育課程框架（範疇一及七）強化宗教氛圍。	80%參與學生認同華夏文化認知有所提升 80%參與學生認同學校具宗教氛圍	科組會議報告	2026年3月 全方位學習周	科主任	\$7,000
		1.3與宗教科合辦「聖經金句硬筆書法比賽」，以聖經金句為書法材料，強化華夏文化及宗教氛圍。	80%參與學生認同學校具華夏文化及宗教氛圍	科組會議報告	上學期	科主任及宗教科科主任	\$1,000
		1.4與數學科合辦考試後活動，讓學生通過輕鬆的活動，了解華夏算術。	80%參與學生認同活動後對華夏文化加深了解	學生問卷調查	7月初	科主任及數學科主任	\$3,000
		1.5與辯論學會合辦辯論訓練，深化學生思辯能力，說話需有誠信。	80%參與學生認同辯論訓練能深化學生思辯能力，明白說話需有誠信	學生問卷調查	全學年	科主任及辯論學會顧問老師	\$17,000
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	與普通話科合作推薦學生參加朗誦、徵文比賽等校內及校外學術活動，提升學生對生命、國家和家庭的認識。	80%參與學生認同自己提升對生命、國家和家庭的認識。	科組會議報告	全學年	科主任及普通話科主任	\$15,000
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	與文學及合辦文化參觀活動	80%參加活動的學生認同活動有助提升學習語文興趣	活動問卷	全學年	科主任及文學科主任	\$3,500
4	發展有關中華文化的課程	與中文及普通話學會合辦茶藝初階及進修班、茶藝講座，提升學生對中華文化的認識和興趣、品德素養及正面態度	80%參與學生認同自己提升對中華文化的認識和興趣、品德素養及正面態度	學生問卷調查	全學年	科主任及中文及普通話學會顧問老師	\$50,000

[illegible]

## 附件十二：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃 2025/26

範疇	項目	用途	對象	預算
發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	RobocoachAI運動人工智能系統應用程式計劃 (發展記錄體適能數據及活動時數應用程式)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師可制定全級及個別學生的訓練計劃</li> <li>- 監測學生運動情況</li> <li>- 體適能統計計劃</li> <li>- MVPA60 統計記錄</li> <li>- RobocoachWebPortal 班際級際及校際排名榜功能</li> <li>- 製作電子證書功能</li> <li>- 下載學生運動情況</li> <li>- 評分和留言功能</li> </ul>	全校同學及老師	每年收費約 \$40,000 連跑步計算器租借服務  試用一年
				共\$40,000

跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結，學校可將未使用的津貼餘額繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日止。

# 附件十三：一筆過家長教育津貼計劃 2025/26

項目	範疇	性質	關注課題	推行年份	預算	評估
認識青少年發展 家長工作坊 例：PTA周年大會: 認識性格強項	範疇一： 認識青少年發展 範疇二： 促進青少年健康、愉快及均衡的發展	工作坊	透過了解性格強項，讓家長學習如何更好地支持孩子，讓家長利用這個工具，了解孩子的性格，從而協助他們成長。同時增進家庭的和諧與幸福。	2025-2026	\$0	出席人數 教師觀察 問卷評估
工作坊 親子工作坊(1) 親子工作坊(2) 親子工作坊(3) 家長日親子活動攤位	範疇一：認識青少年發展 範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展 範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	工作坊	增加家長與子女的互動，提升子女的關係，讓子女除學習外，促進子女的多元發展。	2025-2026      2026-2027	\$6,500 \$6,500 \$6,500 \$16,000  \$6,500 \$6,500 \$6,500 \$16,000	
價值觀培養工作坊 例: 資訊素養，精神健康，正向教育	範疇二：促進青少年健康、愉快及均衡的發展	工作坊	增加家長與子女的互動，提升子女的關係，讓子女除學習外，均衡子女的發展。	2025-2026 2026-2027	\$11,000 \$10,000	
家長日專題展覽 促進家長健康工作坊	範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	展覽	提升家長自我關顧的能力，緩解親職的壓力，提升身心健康以支援子女。	2025-2026 2026-2027	\$12,000 \$12,000	
CUHK- QSIP Clover project	範疇四：促進家校合作與溝通	講座、活動	透過此活動，建立了解家長的需要，強化家校合作的伙伴關係。 提升家長自我關顧的能力，緩解親職的壓力，提升身心健康以支援子女。	2025-2026 2026-2027	\$20,000 \$20,000	
				總計：	\$156,000	



附件十四：財政預算 Budget 2025/26

Team/ Subject	Budget Expenditure
General Office	5,976,784.00
Approved Coll. For Specific Purposes	100,000.00
<b>Team</b>	
School Administration Team	2,279,690.00
Information Technology and Administration Team	2,395,684.00
Learning Ethos and Support Team	2,095,472.00
Curriculum and Teacher Development Team	214,800.00
Student Activities and Talent Development Team	1,433,300.00
Student Life Planning Team	11,410.00
Student Discipline and Character Building Team	36,000.00
Religion & InSpirEd Team	42,050.00
Student Guidance and Home School Cooperation Team	238,660.00
Library	132,776.00
<b>Subject</b>	
Chinese	946,260.00
Putonghua	74,800.00
English	1,714,270.00
Mathematics	189,620.00
Science	155,100.00
Biology	163,925.00
Chemistry	40,770.00
Physics	8,000.00
Computer Studies	23,450.00
Business, Accounting&Financial Studies	2,280.00
Health Management & Social Care	16,050.00
Home Economics	42,810.00
Economics	1,490.00
Tourism & Hospitality Studies	4,140.00
Chinese History	29,510.00
History	3,710.00
Geography	6,480.00
Religious Education / E&RS	16,600.00
LS/ Citizen And Social Development	238,940.00
Music	115,540.00
Visual Arts	49,950.00
Physical Education	394,980.00
Total :	19,075,301.00

Government Fund (School Specific Grants)	Income	Expenditure	Surplus / Deficit
Baseline Reference- EOEBG Grant excluded CFEG	1,711,261.92	1,692,685.00	18,576.92
Baseline Reference- CFEG	200,000.00	169,930.00	30,070.00
Air- Conditioning Grant	548,978.00	548,978.00	-
Administration Grant	3,676,704.00	4,368,206.00	(691,502.00)
Composite Information Technology Grant	468,347.00	468,347.00	-
Capacity Enhancement Grant	609,252.00	507,100.00	102,152.00
SB Support Sche for Newly Arrived Child	67,587.00	39,000.00	28,587.00
School-based Management Top-up Grant	48,047.00	20,000.00	28,047.00
SB Speech Therapy Admin. Grant	7,687.00	-	7,687.00
Sub total (a):	7,337,863.92	7,814,246.00	(476,382.08)
Government Fund (Non School Specific Grants)	Income	Expenditure	Surplus / Deficit
School-based After-school Learning & Support Prog.	92,400.00	268,775.00	(176,375.00)
Teacher Relief Grant-Annual	249,238.00	263,400.00	(14,162.00)
Teacher Relief Grant-Optional	2,919,084.00	3,166,630.00	(247,546.00)
Learning Support Grant For Sec. Sch.	1,287,351.00	1,344,740.00	(57,389.00)
Diversity Learning Grant- Other Programmes	84,000.00	96,000.00	(12,000.00)
Diversity Learning Grant- APL	656,850.00	656,850.00	-
Moral & National Education Subject Support Grant	-	40,000.00	(40,000.00)
Net Grant	1,000,000.00	990,000.00	10,000.00
Enhanced Funding for NCS Students	1,049,600.00	844,460.00	205,140.00
NCS-SEN	106,769.00	113,022.00	(6,253.00)
Information Technology Staffing Support ITSS Grant	343,562.00	343,562.00	-
Grant for the Sister School Scheme	-	165,439.00	(165,439.00)
Promotion of Reading Grant	66,176.00	86,176.00	(20,000.00)
Life-Wide Learning Grant	-	890,000.00	(890,000.00)
Life-Wide Learning & Sister School Grant	1,147,500.00	777,171.00	370,329.00
Student Activities Support Grant	148,200.00	148,200.00	-
IT Lab	208,000.00	208,830.00	(830.00)
Prom. Chi. Culture	-	133,000.00	(133,000.00)
Prom. Sport Ambie MVPA6.0	-	40,000.00	(40,000.00)
AI for Science Education	50,000.00	100,000.00	(50,000.00)
One-off Grant on Parent Education	-	78,000.00	(78,000.00)
Prom.Self-Directed Lang.Learning_Eng.(One-off Gr.)	-	110,000.00	(110,000.00)
Prom.Self-Direct Lang.Learn_Putonghua(One-off Gr.)	-	73,000.00	(73,000.00)
Sub total (b):	9,408,730.00	10,937,255.00	(1,528,525.00)
Total (a) + (b):	16,746,593.92	18,751,501.00	(2,004,907.08)
School Fund	Income	Expenditure	Surplus / Deficit
Tin Ka Ping	50,000.00	15,000.00	35,000.00
Scholarship	40,900.00	80,500.00	(39,600.00)
Jockey Club "Diversity at Schools" Project as T&L Scholarship	-	142,000.00	(142,000.00)
Tong Fai	110,000.00	106,300.00	3,700.00
Approved Coll. For Specific Purposes	115,600.00	100,000.00	15,600.00
Total:	316,500.00	443,800.00	(127,300.00)

School Budget of 2025/2026

Income & Expenditure												
	Baseline Reference-	Baseline Reference-	Admin grant	Composite IT	Capacity Enhan.	Support Sche. For	Air- Conditioning	TOP-UP	SB Speech Therapy	SB After-Sch	TRG	TRG
	EOEBG			Grant	Grant	Newly Arrived Child	Grant	Grant	Admin. Grant	L & S Prog.	Recurrent G	Optional
	Excluded CFEG (HK\$)	CFEG (HK\$)	ADMIN (HK\$)	CITG (HK\$)	CEG (HK\$)	NAC (HK\$)	AirCon (HK\$)	TOP-UP (HK\$)	STAG (HK\$)	SALSP (HK\$)	TRG-RE (HK\$)	TRG-OPT (HK\$)
Surplus B/F	3,860,028.11									224,400.00	534,223.95	3,505,533.06
Budget Income	1,711,261.92	200,000.00	3,676,704.00	468,347.00	609,252.00	67,587.00	548,978.00	48,047.00	7,687.00	92,400.00	249,238.00	2,919,084.00
Total Budget Income	5,571,290.03	200,000.00	3,676,704.00	468,347.00	609,252.00	67,587.00	548,978.00	48,047.00	7,687.00	316,800.00	783,461.95	6,424,617.06
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)												
General Office	833,300.00	100,000.00	4,368,206.00				548,978.00	20,000.00				
School Administration Team	260,000.00										263,400.00	1,756,290.00
Information Technology and Administration Team	12,695.00			468,347.00								471,900.00
Learning Ethos and Support Team	71,440.00	5,000.00				7,000.00				50,000.00		344,270.00
Curriculum and Teacher Development Team	3,800.00											106,000.00
Religion & InSpirEd Team	30,950.00											
Student Activities and Talent Development Team	3,100.00											
Student Life Planning Team	5,040.00											
Student Discipline and Character Building Team	11,000.00											
Student Guidance and Home School Cooperation	40,660.00					32,000.00						
Library	62,600.00	4,000.00										
Chinese	10,800.00	1,000.00			20,000.00							
Putonghua	1,800.00											
English	41,370.00				226,800.00					179,000.00		
Mathematics	16,200.00									35,450.00		137,970.00
Science	36,900.00	4,000.00										
Biology	35,000.00									3,125.00		123,400.00
Chemistry	11,970.00	27,600.00										
Physics	2,700.00	5,300.00										
Computer Studies	23,450.00											
Business, Accounting&Financial Studies	840.00											
Health Management & Social Care	1,170.00				12,000.00							
Home Economics	37,610.00	3,600.00										
Economics	850.00											
Tourism & Hospitality Studies	2,540.00											
Chinese History	1,710.00									1,200.00		
History	2,430.00											
Geography	2,200.00	3,000.00										
Religious Education / E&RS	7,000.00											
LS/ Citizen And Social Development	12,140.00											226,800.00
Music	4,970.00	5,130.00										
Visual Arts	39,350.00	1,000.00										
Physical Education	65,100.00	10,300.00			248,300.00							
Budget Expenditure	1,692,685.00	169,930.00	4,368,206.00	468,347.00	507,100.00	39,000.00	548,978.00	20,000.00		268,775.00	263,400.00	3,166,630.00
Surplus / Deficit	18,576.92	30,070.00	-691,502.00		102,152.00	28,587.00		28,047.00	7,687.00	-176,375.00	-14,162.00	-247,546.00
Surplus C/F	3,878,605.03	30,070.00	-691,502.00		102,152.00	28,587.00		28,047.00	7,687.00	48,025.00	520,061.95	3,257,987.06

Note 1:

School Budget of 2025/2026

Income & Expenditure	GOVNT FUND												
	Learning Support	DLG -	DLG -	Moral & National		Enhanced	NCS-SEN	IT Staffing	Sister School Sch	Promotion of	Life-Wide	Life-Wide Learning	Student Activities
	Grant	Other Programmes	APL	Edu Subj Sup G	NET Grant	Funding for NCS	Grant	Support Grant		Reading Grant	Learning Grant	z Sister School Gran	Support Grant
	LSG (HK\$)	DLG-OP (HK\$)	DLG-APL (HK\$)	MNE (HK\$)	(HK\$)	NCS (HK\$)	SEN (HK\$)	ITSSG (HK\$)	SSS (HK\$)	READ (HK\$)	LWL (HK\$)	LWLSSG (HK\$)	SAS (HK\$)
Surplus B/F	60,500.60	62,696.95		273,558.15		131,641.77	8,673.00		165,439.00	25,634.41	894,459.39		
Budget Income	1,287,351.00	84,000.00	656,850.00		1,000,000.00	1,049,600.00	106,769.00	343,562.00		66,176.00		1,147,500.00	148,200.00
Total Budget Income	1,347,851.60	146,696.95	656,850.00	273,558.15	1,000,000.00	1,181,241.77	115,442.00	343,562.00	165,439.00	91,810.41	894,459.39	1,147,500.00	148,200.00
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)													
General Office													
School Administration Team													
Information Technology and Administration Te		8,000.00	656,850.00					343,562.00				3,000.00	
Learning Ethos and Support Team	1,344,740.00	52,000.00				98,000.00	113,022.00					10,000.00	
Curriculum and Teacher Development Team				40,000.00								65,000.00	
Religion & InSpirEd Team												11,100.00	
Student Activities and Talent Development Tea									165,439.00		890,000.00	226,561.00	148,200.00
Student Life Planning Team												6,370.00	
Student Discipline and Character Building Tea												25,000.00	
Student Guidance and Home School Cooperatio												88,000.00	
Library										66,176.00			
Chinese						746,460.00				20,000.00			
Putonghua													
English		36,000.00			990,000.00							131,100.00	
Mathematics													
Science												14,200.00	
Biology												2,400.00	
Chemistry												1,200.00	
Physics													
Computer Studies													
Business, Accounting&Financial Studies												1,440.00	
Health Management & Social Care												2,880.00	
Home Economics												1,600.00	
Economics												640.00	
Tourism & Hospitality Studies												1,600.00	
Chinese History												26,600.00	
History												1,280.00	
Geography												1,280.00	
Religious Education / E&RS												9,600.00	
LS/ Citizen And Social Development													
Music												105,440.00	
Visual Arts												9,600.00	
Physical Education												31,280.00	
Budget Expenditure	1,344,740.00	96,000.00	656,850.00	40,000.00	990,000.00	844,460.00	113,022.00	343,562.00	165,439.00	86,176.00	890,000.00	777,171.00	148,200.00
Surplus / Deficit	-57,389.00	-12,000.00		-40,000.00	10,000.00	205,140.00	-6,253.00		-165,439.00	-20,000.00	-890,000.00	370,329.00	
Surplus C/F	3,111.60	50,696.95		233,558.15	10,000.00	336,781.77	2,420.00			5,634.41	4,459.39	370,329.00	

School Budget of 2025/2026

Income & Expenditure						SCHOOL FUND							Total  (HK\$)
	IT Lab	Prom. Chi. Culture	Prom. Sport Ambie	AI for Science	One-off Grant on	Prom.Self-Directed	Prom.Self-Direct		Scholarship	Jockey Club "Dive	Tong Fai	Approved Coll. for	
	IT Lab (HK\$)	PCCIA	MVPA6.0	Education	Parent Education	Lang.Learning_En g.(One-off Gr.)	Lang.Learn_Puton ghua(One-off Gr.)	Tin Ka Ping	Scholarship (HK\$)	at Schools" Project as T\$L Scholarship	Tong Fai (HK\$)	Specific Purposes Specific Coll. (HK\$)	
Surplus B/F	830.00	158,782.55	64,000.00	50,000.00	156,000.00	142,700.00	164,897.00	50,000.00	759,026.76	891,115.00		620,096.19	12,804,235.89
Budget Income	208,000.00			50,000.00					40,900.00		110,000.00	115,600.00	17,013,093.92
Total Budget Income	208,830.00	158,782.55	64,000.00	100,000.00	156,000.00	142,700.00	164,897.00	50,000.00	799,926.76	891,115.00	110,000.00	735,696.19	29,817,329.81
Budget Expenditure (by Team/ Subj.)													
General Office											106,300.00	100,000.00	6,076,784.00
School Administration Team													2,279,690.00
Information Technology and Administration Team	208,830.00								80,500.00	142,000.00			2,395,684.00
Learning Ethos and Support Team													2,095,472.00
Curriculum and Teacher Development Team													214,800.00
Religion & InSpirEd Team													42,050.00
Student Activities and Talent Development Team													1,433,300.00
Student Life Planning Team													11,410.00
Student Discipline and Character Building Team													36,000.00
Student Guidance and Home School Cooperation					78,000.00								238,660.00
Library													132,776.00
Chinese		133,000.00						15,000.00					946,260.00
Putonghua							73,000.00						74,800.00
English						110,000.00							1,714,270.00
Mathematics													189,620.00
Science				100,000.00									155,100.00
Biology													163,925.00
Chemistry													40,770.00
Physics													8,000.00
Computer Studies													23,450.00
Business, Accounting&Financial Studies													2,280.00
Health Management & Social Care													16,050.00
Home Economics													42,810.00
Economics													1,490.00
Tourism & Hospitality Studies													4,140.00
Chinese History													29,510.00
History													3,710.00
Geography													6,480.00
Religious Education / E&RS													16,600.00
LS/ Citizen And Social Development													238,940.00
Music													115,540.00
Visual Arts													49,950.00
Physical Education			40,000.00										394,980.00
Budget Expenditure	208,830.00	133,000.00	40,000.00	100,000.00	78,000.00	110,000.00	73,000.00	15,000.00	80,500.00	142,000.00	106,300.00	100,000.00	19,195,301.00
Surplus / Deficit	-830.00	-133,000.00	-40,000.00	-50,000.00	-78,000.00	-110,000.00	-73,000.00	-15,000.00	-39,600.00	-142,000.00	3,700.00	15,600.00	
Surplus C/F		25,782.55	24,000.00		78,000.00	32,700.00	91,897.00	35,000.00	719,426.76	749,115.00	3,700.00	635,696.19	