

## 推廣閱讀計劃 2025/26

### 1、計劃內容如下：

項目編號 Item No.	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success criteria	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
1.1	提升學生學習好奇心和創意能力。	<p>1.1.1 通過跨學科學習主題，讓學生思考全球、國家及本地社會的未來議題，提升她們的求知欲和自主性。</p> <p>1.1.1.1 透過主題式特色活動，如：資訊素養周、英文周或宗教周等，舉辦不同的學習活動，激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。</p> <p>1.1.1.2 通過跨課程閱讀主題活動，自主地從閱讀中建構知識，探索感興趣的課題。</p>	<p>與科組協辦資訊素養周、英文周或宗教周等，讓學生應用所學及展示優秀學習成果，提升她們激發學習興趣、自主組織和創意表達的能力。</p> <p>80%參與活動和計劃(如：資訊素養周、英文周、宗教周的學生認同活動能有助思考社會未來議題，提升對議題的認知、興趣和求知欲。</p> <p>於每學期舉辦一次具特式主題的讀書會/閱讀分享會，提升學生的求知欲。</p> <p>80%參加跨課程閱讀的學生能分享自定主題和閱讀反思和體會。</p>	<p>閱讀統計報告</p> <p>老師觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>會議檢討報告</p>	全年	圖書館老師 各科組主任	<p>*課程/工作坊/講座費用及活動物資 \$45500</p> <p>1. 中文科閱讀能力提升班：\$18000</p> <p>2. 中三級英文科 reading class：\$10000</p> <p>3. 延伸工作坊：\$15000</p> <p>4. 活動物資：\$1000</p> <p>5. 獎品：\$1500 (推廣閱讀津貼)</p> <p>附件二</p>
		<p>1.1.2 通過公開展示/挑戰，給予學生多元正面回饋，提升學生學習自信。</p> <p>1.1.2.1 表揚於推廣閱讀或閱讀活動獲得優異表現的學生，讓學生看見自己的潛能。</p>	<p>能舉辦最少一次校外參觀/活動/比賽，並提供公開展示/挑戰。</p>				
1.2	加強資訊素養培育，提升學生辨識資訊、分析和判斷能力。	<p>1.2.1 通過各科取材和學習活動，提升她們的資訊素養能力。</p> <p>1.2.1.1 與電腦科協辦資訊素養活動，推動學生參加資訊素養</p>	<p>80%同學認同資訊素養周能的提升相關知識和意識。</p>	<p>學生問卷</p> <p>會議檢討報告</p>	9-12 月	圖書館老師 電腦科主任	<p>資訊素養工作坊：\$10000</p> <p>獎品：\$300 (推廣閱讀津貼)</p> <p>附件二</p>

項目編號 Item No.	目標 Objectives	策略 Strategies	成功準則 Success criteria	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
		相關活動或比賽，提升知識和意識。					

## 2. 常規或其他項目 Programmes for General or Miscellaneous items

項目編號 Item No.	目標 Objectives	工作 / 項目內容(請編號) Job/item (please number the items)	評估方法 Methods of evaluation	時間表 Time scale	負責人 People responsible	所需資源 Resources required
3.4	推廣閱讀風氣	頒發「圖書現金券」以鼓勵同學於校內書展購買書籍	統計頒發及使用數量	9/2025–2/2026	圖書館老師	*圖書現金券：\$3000 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.6		世界閱讀日	統計次數	4/2026	圖書館老師 各科主任	活動物資：\$500 獎品：\$300 (推廣閱讀津貼) 附件二
3.8		作家講座	舉行最少一次作家講座，對象中一至五級學生	全年	圖書館老師 中文科科主任	\$4000 (推廣閱讀津貼)附件二
3.9		參觀閱讀文化機構或不同的學習活動	舉辦最少一次參觀活動，對象圖書館學會成員	全年	圖書館老師	車資：\$3000 (推廣閱讀津貼)附件二
3.10	增添圖書館資源	與各科合作，分配圖書館津貼給各科購買配合課程需要的圖書。	統計數目及費用	全年	圖書館老師 各科主任 馬麗嬋小姐	\$31100 (學生圖書館書籍)附件一
3.11		配合各科及課程需要，增加館藏	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計各科新書購入情況。</li> <li>統計學生借閱情況。</li> </ul>	全年	圖書館老師 馬麗嬋小姐	\$25210 (推廣閱讀津貼)附件二

## 財政預算

項目		支出預算
1. 跨課程閱讀計劃		\$45,500
2. 推動閱讀的學習平台，配合各科及課程需要，增加館藏(包括：實體書及電子書)		\$25,210
3. 閱讀延伸活動		\$21,100
	<b>總數</b>	<b><u>\$91,810</u></b>