

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍  
First Term - Examination Syllabuses (S5)

科目 Subjects	形式 Assessment methods	範圍 (Syllabuses)	
		知識 (Knowledge)	技能 (Skills)
中文	選擇題 判斷題 填充題 問答題	<p>卷一：閱讀理解</p> <p>甲部：讀本問答 〈出師表〉 〈山居秋暝〉 〈月下獨酌〉 〈登樓〉</p> <p>乙部：閱讀理解（白話文及文言文）</p> <p>基礎</p> <p>1. 認識篇章的作者生平、體裁、字詞理解、主旨 2. 認識篇章的寫作特色</p> <p>進階</p> <p>1. 透過篇章中心思想，認識結構特色 2. 能結合作者生平經歷，指出作者的情懷</p> <p>卷二：寫作能力 (甲) 實用寫作： 建議書、專題文章</p> <p>(乙) 命題作文： 記敘、描寫、論說</p> <p>基礎 認識建議書、專題文章的格式</p> <p>進階 認識運用記敘、描寫、論說的寫作能力。</p> <p>甲.實用寫作</p> <p>乙.命題作文 考題三選一 寫作長文一篇 (不少於 650 字，標點符號包括在內)</p>	<p>基礎</p> <p>1. 能將篇章的字詞語譯成白話文 2. 能歸納篇章的結構 3. 能根據篇章內容，分析其修辭及寫作技巧</p> <p>進階</p> <p>1. 闡釋及延伸篇章內容 2. 能夠運用文言基礎知識閱讀文言文篇章 3. 能根據篇章的內容情感變化，分析其結構及分析作者的感情 4. 能根據篇章的內容，評價作者的寫作方法，以及透過賞析其他課外作品，比較當中的寫作方法。</p> <p>基礎</p> <p>1. 能準確運用建議書、專題文章的格式 2. 能準確摘取實用文的資料，並加以整理及分析 3. 能在命題作文中，運用適當的修辭手法 4. 能根據人物行蹤記敘事情 5. 能運用正確的論說技巧，提供有力的證據 6. 能運用不同描寫手法</p> <p>進階</p> <p>1. 用閱讀、分析的能力，整理寫作資料，加以發揮，完成寫作實用文的任務 2. 能運用襯托，突出描寫主題 3. 能安排文章的結構、詳略等</p>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍  
First Term - Examination Syllabuses (S5)

<p>中文 (非華語學生) Chinese for Non-Chinese Speaking students<sup>1</sup></p>	<p>選擇題 Multiple- Choice Questions 判斷題 True/ False questions 填充題 Fill in the blanks 重組句子 Rearrange words 問答題 Short and long questions</p>	<p>卷一 基礎 甲部：指定篇章及語文運用 (Questions related to designated texts and Language Basics) 1. 掌握《輕鬆學漢語》單 元二相關的詞語 (Vocabulary which are related to Unit 2) 2. 理解課文中所學的句 式、關聯詞 (Sentence patterns and conjunctions) 3. 了解遊學及旅遊 (Travel and study tour )</p> <p>乙部：閱讀理解 2 篇課外閱讀篇章 (2 Articles in Chinese) 一、親情 (Family) 二、科學普及 (Popular science ) 溫習內容如下：《禮貌》導學 案、《輕鬆學漢語》單元二第 四課〈旅遊〉、第五課〈遊 學〉第六課〈學漢語〉課文及 導學案</p> <p>進階 1. 理解及寫作指定定句式 (Understand and use specific sentence patterns to make sentences) 2. 認識中國及中國文化 ( China and Chinese culture) 3. 能掌握議論文中的重要訊 息 (Able to grasp the important information of the argumentative essay ) 4. 能掌握文本的重要訊息 (Able to grasp the important information of the articles)</p>	<p>基礎 1. 辨認詞語 (Identify words) 2. 能理解不同句式的用法 (Able to understand sentence structures) 3. 能回答與文章內容相關的 問題 (Able to answer questions related to the designated texts) 4. 從文本中尋找重要訊息 (Look for information from texts)</p> <p>進階 1. 能運用不同的句式、關聯詞 (Able to use different sentence patterns and conjunctions) 2. 能回答與文章內容相關的問 題 (Able to answer questions related to the designated texts) 3. 能區分不同的論證方法和 修辭技巧 (Can identify different arguing methods and rhetoric ) 4. 懂得分析文章內容及情感 (Analyze article contents and feeling )</p>
	<p>填充 Fill in the blanks 翻譯 Translation 寫作 Writing</p>	<p>卷二 基礎 甲部、翻譯： 翻譯指定段落 (英譯中) 乙部、《爸爸的花兒落了》： 兩題選作一題，根據題目設定 的內容，運用所學詞彙及句式</p>	<p>基礎 1. 能以中文寫出詞語、句子及 文章 2. 能寫出文句通順，合符語法 的句子 3. 能準確運用常見的標點符號 4. 懂得運用已學詞語及句式正</p>

<sup>1</sup> 只適用於非華語中文班學生。

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>寫作。(字數為 200 字或以上)</p> <p>1. 認識《爸爸的花兒落了》中的詞語</p> <p>2. 了解《爸爸的花兒落了》的內容及情節</p> <p>進階</p> <p>甲部：翻譯(translation)</p> <p>乙部：短文寫作(essay writing)</p> <p>1. 了解中文及英文句式的不同</p> <p>2. 運用課文所學的詞語及句式</p>	<p>確翻譯句子。</p> <p>5. 能概括故事中的情節</p> <p>進階</p> <p>1. 能找出與題目相關的情節</p> <p>2. 能具體指出故事中發生的事件，並加以說明</p> <p>3. 能夠理解角色的情感並引用課文作解說</p> <p>4. 能寫出結構完整的文章</p>
<p>English</p>	<p>Paper 1 Reading:</p> <p>All students must do Part A and then choose either Part B1, the easier section, or Part B2, the more difficult section.</p> <p>Paper 1</p> <p>Matching, Open-ended questions, Blank filling, True / False / Not Given, Multiple Choice and Tables</p>	<p>Basic:</p> <p>Performance for the HKDSE: S4 Module 1-4 and S5 Module 1-2 (Gp 2-4)</p> <p>Performance Plus for the HKDSE: S4 Module 1-4 and S5 Module 1-2 (Gp 1 and 5)</p> <p>Reading test</p> <p>Vocabulary quizzes</p> <p>Vocabulary book/notebook</p> <p>Speaking topics covered in S4 and S5 Term 1 in Resource Books</p> <p>Advanced:</p> <p>Performance for the HKDSE: S4 Module 1-4 and S5 Module 1 (Gp 2-4) – Test paper 1 : B2 section</p> <p>Performance Plus for the HKDSE: S4 Module 1-4 and S5 Module 1-2 (Gp 1 and 5) – Test paper 1 : B2 section</p>	<p>Basic:</p> <p>Skim for the gist</p> <p>Scan for specific purpose</p> <p>Understand reference words</p> <p>Understand meaning using contextual clues</p> <p>Understand main ideas</p> <p>Give short responses</p> <p>Understand inferences and the writer's tone and attitudes</p> <p>Use different reading strategies</p> <p>Advanced:</p> <p>Identify the main idea and supporting details</p> <p>Identify purposes of writing</p>

**2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍**  
**First Term - Examination Syllabuses (S5)**

<p>Paper 2 Writing: All students must do both</p> <p>Part A - Short writing  (no less than 180 words), and</p> <p>Part B -Long writing  (no less than 280 words)</p>	<p>Basic:</p> <p>Pre-writing tasks and remedial worksheets</p> <p>Format of and language used for newsletter / magazine article, letter of advice, speech and argumentative essay</p> <p>Useful sentence patterns</p> <p>Vocabulary notebook</p> <p>Speaking topics covered in S4 and S5 Term 1</p> <p>Newspaper assignments</p> <p>Language patterns covered in S4 and S5 Term 1 compositions</p>	<p>Basic:</p> <p>Plan and produce coherent and structured texts</p> <p>Organize and integrate information and ideas, and write texts appropriate to the purpose and context</p> <p>Present different views and arguments clearly and logically</p> <p>Use elaboration skills to explain the topic sentence</p> <p>Present and elaborate main ideas and supporting details</p> <p>Relate events and their causes and effects</p> <p>Use appropriate discourse markers to signal the development of ideas</p> <p>Advanced:</p> <p>Use a variety of sentence structures and a wide range of vocabulary to achieve desired purposes</p>
<p>Paper 3 Listening and Integrated skills:  All students must do Part A and Part B</p> <p>Paper 3  Blank filling, open-ended questions, matching, sequencing, gap filling, tables,</p>	<p>Basic:</p> <p>Performance for the HKDSE: S4 Module 1-4 and S5 Module 1-2 (Gp 2-4)</p> <p>Performance Plus for the HKDSE: S4 Module 1-4 and S5 Module 1-2 (Gp 1 and 5)</p> <p>Listening test</p> <p>Vocabulary book/notebook</p> <p>Speaking Topics covered in S4 and S5 Term 1 in Resource Books</p> <p>Format of various text-type: newsletter , feature article/</p>	<p>Basic:</p> <p>Extract keywords, information and ideas from spoken texts</p> <p>Make connections between ideas and information with the help of discourse markers</p> <p>Understand and interpret spoken texts in a range of situations and for different purposes</p> <p>Organize and integrate information and ideas, and write texts appropriate to the context, purpose and audience</p> <p>Listen for different attitudes</p>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

	<p>extended writing tasks</p>	<p>magazine article, a letter to the editor, an email (both formal and informal), an application form and a report</p>	<p>Extract information from bar charts, emails and chat messages and adapting the language</p> <p>Understand features of web page</p> <p>Listen for prepositions of locations</p> <p>Pay attention to columns and headings</p> <p>Advanced:</p> <p>Listen for emotional words, tone of a speaker, specific info, sequence words, signpost language and paraphrases</p>
	<p>Paper 4 Speaking:</p> <p>Students take part in a group discussion based on a given short text, followed by a 1-minute individual response.</p>	<p>Basic:</p> <p>Extra practice: Pre-exam practice</p> <p>Speaking topics covered in S4 (whole year) and S5 (Term 1)</p> <p>All discussion skills covered in S4 (whole year) and S5 (Term 1)</p> <p>Individual response</p>	<p>Basic:</p> <p>Express, elicit and respond to ideas, opinions and feelings</p> <p>Explain what information requires and why</p> <p>Reply, ask relevant questions, explain, give examples and formulaic expressions where appropriate</p> <p>Advanced:</p> <p>Lead or guide discussion using different strategies</p> <p>Seek and give clarification</p>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

<p>Mathematics (compulsory part)</p>	<p>Paper 1 Short Questions Long Questions Bonus Questions</p> <p>Paper 2 Multiple Choice Questions</p>	<p>Senior Topics Ch.10 Inequalities Ch.11 Basic Properties of Circles (I) Ch.12 Basic Properties of Circles (II) Ch.13 Measures of Dispersion Ch.14 Trigonometry (II)</p> <p>Junior Topics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Law of Indices</li> <li>➤ Factorization</li> <li>➤ Change of Subject</li> <li>➤ Estimation</li> <li>➤ Simultaneous Equations</li> <li>➤ Percentage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Solve the compound inequalities by connecting with “and” or “or”.</li> <li>➤ Solve the quadratic inequality by algebraic or graphical method.</li> <li>➤ Solve problems using (1) the properties of chords and arcs of a circle, (2) the angle properties of a circle, and (3) the properties of a cyclic quadrilateral.</li> <li>➤ Solve problems using (1) the properties of tangents to a circle and angles in the alternate segments, (2) the tests for concyclic points and cyclic quadrilaterals, and (3) the basic properties of circles to perform simple geometric proofs</li> <li>➤ Find the range, inter-quartile range and standard deviation of a set of data.</li> <li>➤ Solve related 2D or 3D problems by using sine, cosine formula and formula for areas of triangles.</li> </ul>
<p>Mathematics (Module One)</p>	<p>Short Questions Long Questions</p>	<p>Basic Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Binomial expansion</li> <li>➤ Exponential Series</li> <li>➤ Logarithmic Transformations</li> <li>➤ Limits of Functions</li> <li>➤ Differentiation and Its Applications</li> <li>➤ Integration and Its Applications</li> <li>➤ Review on Basic Statistics and Probability</li> <li>➤ Conditional Probability and Bayes’ Theorem</li> <li>➤ Discrete Probability Distributions</li> <li>➤ Some Special Discrete Probability Distributions (The Binomial Distribution)</li> </ul>	<p>Basic Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Use the binomial theorem to expand <math>(a + b)^n</math>.</li> <li>➤ Express <math>e^{kx}</math> as a series.</li> <li>➤ Solve equations involving <math>e</math> and natural logarithm.</li> <li>➤ Solve problems by Logarithmic Transformation.</li> <li>➤ Find the limits of functions.</li> <li>➤ Find the derivative of a function.</li> <li>➤ Use differentiation to solve problems.</li> <li>➤ Find the integrals of functions.</li> <li>➤ Use integration to solve problems.</li> <li>➤ Use the trapezoidal rule to solve problems.</li> <li>➤ Solve simple problems involving conditional probability and independent events.</li> </ul>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>Advanced Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The application of second derivatives</li> <li>➤ Complicated problems of integration</li> <li>➤ Independent events</li> <li>➤ Expectation, variance or variance in real-life problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Use expectation <math>E(X)</math> and variance <math>\text{Var}(X)</math> to solve simple problems.</li> <li>➤ Find the probabilities involving the different kinds of distributions.</li> </ul> <p>Advanced Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Use the second derivative to solve problems.</li> <li>➤ Use integration by substitution to find indefinite integrals</li> <li>➤ Solve problems involving independent events</li> <li>➤ Find the probability distribution, expectation or variance in real-life problems</li> </ul>
<p>公民與社會發展</p>	<p>3 題 資料回應題(必答)</p> <p>題型：</p> <p>1.選擇題</p> <p>2.問答題</p>	<p>主題一：「一國兩制」下的香港</p> <p>課題二：國家情況與國民身份認同</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學習重點 9：近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就</li> <li>➤ 學習重點 10：香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻：             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢</li> <li>● 貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要</li> </ul> </li> </ul> <p>主題一：「一國兩制」下的香港</p> <p>課題三：香港社會的多化文化特徵</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學習重點 11：形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響</li> </ul>	<p>技能：明辨性思考能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 擷取資料：能準確理解及擷取正確的資料</li> <li>➤ 詮釋文字/描述數據資料：能準確理解及運用文字/數據資料</li> <li>➤ 限定資料回應：能就著所提供的資料，準確理解、引用，並作出分析說明：             <ul style="list-style-type: none"> <li>-特徵/特點/數據特徵/趨勢/</li> <li>-因素/原因/影響/</li> <li>-信念/理念/如何體現信念/如何體現理念/</li> <li>-重要性/角色/扮演的角色/功能/貢獻/</li> <li>-關注點/挑戰/疑慮/困難/態度/</li> <li>-挑戰/風險/弊處/負面影響/</li> <li>-機遇/優勢/好處/意義/正面影響</li> <li>-如何應對挑戰/釋除疑慮/建議/</li> <li>-成效/可行性/</li> </ul> </li> <li>➤ 能從不同角度，作……的說明：             <ul style="list-style-type: none"> <li>-特徵/特點/數據特徵/趨勢/</li> <li>-因素/原因/影響/</li> <li>-信念/理念/如何體現信念/如何體現理念/</li> <li>-重要性/角色/扮演的角色/功能/貢獻/</li> </ul> </li> </ul>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍  
First Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>➤ 學習重點 12：多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養</p> <p>主題二：改革開放以來的國家 課題一：人民生活的轉變與綜合國力</p> <p>➤ 學習重點 1：改革開放概略：發展歷程及相關策略</p> <p>➤ 學習重點 2：人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升</p> <p>➤ 學習重點 3：綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家 課題二：國家的發展與香港融入國家發展大局</p> <p>➤ 學習重點 4：近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係</p> <p>➤ 學習重點 5：涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係</p>	<p>-關注點/挑戰/疑慮/困難/態度/ -挑戰/風險/弊處/負面影響/ -機遇/優勢/好處/意義/正面影響/ -如何應對挑戰/釋除疑慮/建議/ -成效/可行性</p> <p>➤ 論證立場：能清晰表達立場；能從不同角度建立論點及其具說服力的論據</p>
--	--	---	--

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

<p>Physics</p>	<p>Section A: Multiple-choice Questions</p> <p>Section B: Short Questions, Structural-type Questions</p> <p>Challenging Question (with extra marks)</p>	<p>Book 1 Heat and Gases (Ch.1-Ch.4) Ch.1 Temperature and thermometer Ch.2 Heat and internal energy Ch.3 Change of state Ch.4 Transfer processes Ch.5 Gases</p> <p>Book 2 Force and motion(Ch.1-Ch.8) Ch.1 Motion (I) Ch.2 Motion (II) Ch.3 Force and motion (I) Ch.4 Force and motion (II) Ch.5 Moment of a force Ch.6 Work, energy and power Ch.7 Momentum</p> <p>Book 3A Optics (Ch.1-Ch.3) Ch.1 Reflection of light Ch.2 Refraction of light Ch.3 Lenses</p> <p>Book 3B Wave (Ch.4-Ch.7) Ch.4 Nature of waves Ch.5 Wave phenomenon and stationary waves Ch.6 Wave nature of light and electromagnetic wave Ch.7 Sound</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Able to apply principles of physics to explain daily life examples.</li> <li>➤ Able to extract useful information from graphs.</li> <li>➤ Able to describe experimental procedures and evaluate experimental methods.</li> <li>➤ Able to understand articles involving physics terminology, concepts and principles.</li> </ul>
<p>Chemistry</p>	<p>Multiple choice questions</p> <p>Structural-type Questions</p> <p>Challenging Questions (with extra marks)</p>	<p>Learning logs Textbooks Jing Kung textbook</p> <p>Jing Kung textbook 1.Planet Earth Book 1A/Chapter 2-4 2.Microscopic World I Book 1B/ Chapter 5-9 3.Metals Book 1C/ Chapter 10-13 4.Acids and Bases (Book 2A/ Chapter 14-18 5.Redox Reactions, Chemical cells Book 2B/ Chapter 19-22 6. Microscopic World II Book 2C/ Chapter 23-24 7. Chemical Reactions and Energy Book 3C/ Chapter 34-35 8. Rate of reaction Book / Book 4A/ Chapter 36-38</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Making interpretation and drawing conclusion based on all available data.</li> <li>➤ Describe some experimental techniques and procedures.</li> <li>➤ Use data provided to analyse and calculate about mole concepts and titrations.</li> <li>➤ Draw electron diagrams and balance equations.</li> <li>➤ Apply concepts of chemistry to daily life examples.</li> <li>➤ Predict observable changes of chemical reactions.</li> </ul>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

<p>Biology</p>	<p>Multiple-choice Questions Structural-type Questions Challenging Question (with extra marks)</p>	<p>Cells and Molecules of Life:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CH1 Introduction to biology</li> <li>➤ CH2 Molecules of life</li> <li>➤ CH3 Cellular organization</li> <li>➤ CH4 Movement of substances across the cell membrane</li> <li>➤ CH5 Metabolism and enzymes</li> </ul> <p>Organisms and Environment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CH6 Food and humans</li> <li>➤ CH7 Nutrition in humans</li> <li>➤ CH8 Gas exchange in humans</li> <li>➤ CH9 Transport of substances in humans</li> <li>➤ CH10 Nutrition and gas exchange in plants</li> <li>➤ CH11 Transpiration, transport and support in plants</li> <li>➤ CH12 The cell cycle and cell division</li> <li>➤ CH13 Reproduction in flowering plants</li> <li>➤ CH14 Reproduction in humans</li> <li>➤ CH15 Growth and development</li> <li>➤ CH16 Stimuli, receptors and responses</li> <li>➤ CH17 Coordination in humans</li> <li>➤ CH18 Movement in humans</li> <li>➤ CH19 Homeostasis</li> <li>➤ CH20 Ecosystems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apply principles of biology to explain phenomena and observation, and to solve problems.</li> <li>➤ Present data in various forms, such as tables, graphs, charts, drawing, diagrams, and transpose them from one form to another.</li> <li>➤ Analyze and interpret both numerical and non-numerical data in forms such as continuous prose, diagrams, photographs, charts and graphs – and make logical deductions and inferences and draw appropriate conclusions</li> <li>➤ Evaluate experimental methods and suggest possible improvements</li> <li>➤ Evaluate evidence and detect errors</li> </ul>
<p>生物科</p>	<p>選擇題 結構式問題 挑戰題 (額外加分)</p>	<p>細胞與生命分子:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生物學入門 (第 1 章)</li> <li>➤ 生命分子 (第 2 章)</li> <li>➤ 細胞組織 (第 3 章)</li> <li>➤ 物質穿越細胞膜的活動 (第 4 章)</li> <li>➤ 新陳代謝與酶 (第 5 章)</li> </ul> <p>生物與環境:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 食物與人類 (第 6 章)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 應用生物學知識、概念及原理，解釋現象和觀察結果，以及解答問題</li> <li>➤ 以不同形式(例如表格、曲線圖、圖表、繪圖、圖解等)表達資料，並將之一種形式轉為另一種形式</li> <li>➤ 分析及詮釋數據及非數據資料，例如一篇文章、繪圖、照片、圖表及曲線圖等；揣</li> </ul>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍  
First Term - Examination Syllabuses (S5)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 人的營養(第 7 章)</li> <li>➤ 人體的氣體交換(第 8 章)</li> <li>➤ 人體內物質的轉運(第 9 章)</li> <li>➤ 植物的營養與氣體交換(第 10 章)</li> <li>➤ 植物的蒸騰、轉運與支持(第 11 章)</li> <li>➤ 細胞週期與細胞分裂(第 12 章)</li> <li>➤ 有花植物的生殖(第 13 章)</li> <li>➤ 人的生殖(第 14 章)</li> <li>➤ 生長與發育(第 15 章)</li> <li>➤ 刺激、效應器與反應(第 16 章)</li> <li>➤ 人體的協調(第 17 章)</li> <li>➤ 人體的運動(第 18 章)</li> <li>➤ 體內平衡(第 19 章)</li> <li>➤ 生態系(第 20 章)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 摩其含意、作出邏輯推論，以及得出適當的結論</li> <li>➤ 評價實驗方法及提出改善的建議</li> <li>➤ 評價證據及找出誤差</li> </ul>
中國歷史	歷史資料題； 論述題	<p>甲部課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 單元五 宋元明清(至鴉片戰爭爆發前夕)</li> <li>• 課題二 明清的君主集權</li> <li>• 課題三 清初的民族政策</li> </ul> <p>乙部課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 單元一 鴉片戰爭至辛亥革命</li> <li>• 課題一 列強入侵</li> <li>• 鴉片戰爭與關門的洞開</li> <li>• 第二節 英法聯軍與外力的延伸</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀資料分析歷史事件</li> <li>➤ 透過不同史料分析事件的因果關係</li> <li>➤ 掌握人物評價技巧</li> <li>➤ 閱讀圖表分析歷史現象</li> </ul>
經濟	卷一： 選擇題  卷二： 甲部：短問題 乙部：結構性問題	<p>微觀經濟學：</p> <p>第 1 課(基本經濟概念)至第 18 課(效率與公平)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀圖表及運算能力</li> <li>➤ 資料分析能力</li> <li>➤ 繪畫需求－供應模型以輔助分析不同經濟情境中的問題和議題</li> <li>➤ 應用不同經濟概念分析情景題</li> <li>➤ 以消費者盈餘、生產者盈餘、總社會盈餘、淨損失分析資源分配的效率</li> </ul>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

<p>地理</p>	<p>甲部: 選擇題 乙部: 數據 / 技能 / 結構式問題 丙部: 短文章式問題</p>	<p>第一章: 機會與風險---居住在災害頻生的地區是否明智之舉? 單元一至四</p> <p>第二章: 管理河流和海岸環境: 一個持續的挑戰 單元一至六</p> <p>第五章: 對抗饑荒— 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥? 單元一至四</p> <p>第六章: 消失中的綠色樹冠— 誰應為大規模砍伐雨林付出代價? 單元一至二</p> <p>第七章: 氣候變化-長期的波動還是不可逆轉的趨勢? 單元一至四</p> <p>涵蓋所有中四及中五級課程 包括課本及所有導學案</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分析數據</li> <li>➤ 運算能力</li> <li>➤ 比較及分析資料</li> <li>➤ 閱讀地圖及辨識照片</li> <li>➤ 運用地理詞彙</li> <li>➤ 繪畫註釋圖</li> </ul>
<p>企業、會計與財務概論</p>	<p>卷一(必修單元) 甲部、選擇題 乙部、短題目</p>	<p>必修單元 (Compulsory Part)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 營商環境 (Business Environment)</li> <li>2. 基礎管理 (Basics of Management)</li> <li>3. 基礎個人理財 (Basics of Personal Financial Management)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 應用管理、營商及理財的知識和概念</li> </ul>
	<p>卷二(選修單元) (1) 短題目 (2) 計算題 (3) 應用題</p>	<p>選修單元 (Elective Part)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會計的目的及角色 (Aims and Role of Accounting)</li> <li>2. 複式記帳法和試算表 (Double Entry system &amp; Trial Balance)</li> <li>3. 財務報表 (Financial Statements)</li> <li>4. 基礎會計比率 (Basic Accounting Ratios)</li> <li>5. 原始分錄帳簿及分類帳類別 (Books of Original Entry &amp; Ledgers)</li> <li>6. 會計假設、原則及慣例 (Accounting Principles and Conventions)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 識別各交易事項對會計等式和複式記帳的影響</li> <li>➤ 辨別和應用公認會計原則及慣例</li> <li>➤ 計算各項基礎會計比率</li> <li>➤ 於財政年度終結時處理期末調整</li> <li>➤ 編製獨資企業的財務報表</li> <li>➤ 分辨及更正各項會計錯誤的類別</li> <li>➤ 編製各類報表、原始分錄簿和分類帳戶</li> </ul>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>7. 應付與預付費用及應收與預收收益 (Accruals &amp; Prepayments)</p> <p>8. 壞帳與呆帳準備 (Bad debts and Allowance for Doubtful Accounts)</p> <p>9. 非流動資產折舊 (Depreciation on Non Current Assets)</p> <p>10. 銀行往來調節表 (Bank Reconciliation Statement)</p> <p>11. 不影響試算表平衡的錯誤 (Errors NOT affecting the agreement of the Trial Balance)</p>	
旅遊與款待	<p>1. 選擇題</p> <p>2. 資料回應題</p> <p>3. 論述題</p>	<p>款待導論</p> <p>➢ 課本《旅遊與款待》2+冊</p> <p>選擇題及資料回應題部分 涵蓋所有中四及中五級課程 包括課本及所有導學案</p> <p>➢ 課本《旅遊與款待》1+冊</p> <p>➢ 課本《旅遊與款待》2+冊</p>	<p>1. 應用概念及理論的能力</p> <p>2. 例子引證及描述能力</p> <p>3. 例子應用的能力</p> <p>4. 數據分析的能力</p> <p>5. 多角度分析能力</p> <p>6. 解說能力</p>
健康管理與社會關懷	<p>短答題</p> <p>情境題</p> <p>結構題</p> <p>論述題</p>	<p>主題冊 1：個人在人生不同階段的需要和發展</p> <p>主題冊 2：健康和幸福</p> <p>主題冊 3：健康體魄</p> <p>主題冊 4：精神健康</p> <p>主題冊 5：社群健康 - 人際關係</p> <p>主題冊 6：健康的社區</p> <p>主題冊 7：關愛的社區</p> <p>主題冊 11：社會福利制度</p> <p>主題冊 15 A：健康和社會關懷 議題 - 人口老化</p> <p>主題冊 15 B：健康和社會關懷 議題 - 歧視</p> <p>主題冊 15 C：健康和社會關懷 議題 - 家庭暴力</p> <p>主題冊 15 E：健康和社會關懷 議題 - 貧窮</p>	<p>➢ 從不同的情境中，應用或引述本科的相關理論/概念</p> <p>➢ 閱讀及分析資料和數據</p> <p>➢ 運算能力</p> <p>➢ 提出具體及可行的建議回應健康及社會關懷的議題</p>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍  
First Term - Examination Syllabuses (S5)

中國文學	<p>卷一(文學創作) 文章寫作： 二擇一</p> <p>卷二(文學賞析) 文學賞析： 三擇二</p>	<p>卷一(文學創作) 基礎知識： 認識散文的結構佈局及各種寫作技巧 進階知識： 創作不同類型文體 (包括記敘、描寫、抒情及議論等體裁)</p> <p>卷二(文學賞析) 基礎知識： 第二冊：登高 第三冊：進學解、醉翁亭記、前赤壁賦、齊天樂·秋思、南鄉子 進階知識： 文學常識：唐詩、唐宋散文、唐宋文賦、宋詞</p>	<p>卷一(文學創作)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 基礎技能：</li> <li>➢ 運用各種修辭手法和寫作技巧完成創作</li> <li>➢ 進階技能：</li> <li>➢ 運用虛實並寫</li> </ul> <p>卷二(文學賞析)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 基礎技能：</li> <li>➢ 分析指定篇章的內容及寫作特色。</li> <li>➢ 進階技能：</li> <li>➢ 運用所學，分析課外篇章的內容和技法。</li> </ul>
資訊及通訊科技	<p>卷一 選擇題 問答題</p> <p>卷二 問答題</p>	<p>核心單元 資訊處理簡介 (A1-第 1 章) 數據組織與表示 (A1-第 2 章) 數據表示 (A1-第 3 章) 試算表 (A2-第 4 章) 數據庫 (A2-第 5 章) 輸入及輸出設備 (B-第 1 章) 電腦硬件 (B-第 2 章) 電腦軟件 (B-第 3 章)</p> <p>選修單元 運用 SQL 管理數據 (A1-第 1 章) SQL 運算符與函數 (A1-第 2 章) 數據表之間的 SQL 操作 (A1-第 3 章)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握資訊科技在日常生活上的應用。</li> <li>➢ 掌握電腦系統中的數據表達方式</li> <li>➢ 掌握試算表基礎運作</li> <li>➢ 按生活情況設計合適的數據表格</li> <li>➢ 運用數據庫指令解決問題</li> <li>➢ 明白硬件及軟件運作</li> </ul>

2024-2025 年度 第一學期 中五級考試範圍

First Term - Examination Syllabuses (S5)

倫理與宗教	<p>卷一： 甲部:問答題 乙部:問答題</p>	<p>甲部：規範倫理學 1. 道德原則、道德推理、多元主義、道德與宗教 2. 價值與美德理論（內在價值、工具價值、優先次序、衝突） 3. 行為理論（行為功利/效益主義與規條功利/效益主義）、義務</p> <p>乙部：個人與社會問題 1. 人權</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能按題目要求示範規範倫理及個人與社會並就相關的理論或概念提供合適的應用</li> <li>➢ 提出足夠的相關資料</li> <li>➢ 有力地掌握運用資料</li> <li>➢ 建構論據，且能回應問題</li> <li>➢ 展示懂得結合、鋪陳資料、論據和觀點</li> </ul> <p>有效傳意(包括:事實、意見、建議及個人立場等)</p>
	<p>卷二： 問答題</p>	<p>基督宗教 舊約中以色列民族的歷史及身份 1. 選民的意思、割損禮、亞巴郎盟約、西乃盟約、達味盟約、應許之新約、默西亞的盼望 2. 社會及政治背景-第一世紀的巴肋斯坦、猶太黨派的特徵（撒杜塞人、法利塞人、熱誠黨人、黑落德黨、厄色尼派）</p> <p>耶穌傳道事工： 1. 誕生與兒時 2. 受試探+洗者若翰 3. 呼召門徒 4. 奇蹟 5. 受難史</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能按題目要求說明新約中耶穌的事跡及與救恩史的關係</li> <li>➢ 表現宗教傳統知識和理解</li> <li>➢ 就相關的理論或概念提供合適的應用</li> <li>➢ 應用知識和理解於現實生活處境及虛構的事件中</li> </ul> <p>按相關宗教概念進行批判性思考</p>
<p>視覺藝術</p>	<p>甲部： 設計/藝術欣賞  乙部： 設計/藝術創作  (四選一)</p>	<p>繪畫卷： - 不同時期及派別畫作類型及目的 - 構圖方法及答題應用</p> <p>設計卷： 平面設計包括： - 包裝設計 - 文字設計 - 標誌及海報設計</p>	<p>評賞： ➢ 表象描述的能力 ➢ 形式分析的能力 ➢ 意義詮釋的能力 ➢ 價值評價的能力</p> <p>創作： ➢ 展現媒介、技巧及技法的能力 ➢ 展示與主題有關的視覺元素及組織原理的使用/分析的能力</p>