

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

科目 Subjects	形式 Assessment methods	範圍 (Syllabuses)	
		知識 (Knowledge)	技能 (Skills)
中文	<u>卷一：閱讀能力</u> 選擇、判斷、 填充、問答	卷一：閱讀能力 (甲) 讀本問答： 《廉頗藺相如列傳》、《勸學》、 《師說》基礎知識： 認識「傳記」、「說」的作用與特色。 能結合寫作背景，體會作者思想感情。 進階知識： 賞析其他作品，比較當中的中心思想及寫作技巧。 (乙) 閱讀理解： 白話文及文言文 基礎知識： 理解文章內容。 能透過文章內容，體會作者思想感情。 進階知識： 理解文言文的中心思想及寫作技巧。	基礎技能： 1. 懂得分析文章的內容及寫作手法。 2. 整合及闡釋課文內容。 3. 分析字詞的意思。 4. 辨別不同的修辭手法及詞匯。 進階技能： 1. 能夠運用文言基礎知識分析文言字詞的意思
	<u>卷二：寫作能力</u> 甲.實用寫作 乙.命題作文 考題三選一 寫作長文一篇 (不少於 650 字)	卷二：寫作能力 (甲) 實用寫作： 公函、專題文章 (乙) 命題作文： 記敘、描寫、論說	基礎技能： 1. 能準確運用建議書、專題文章的格式 2. 能準確摘取實用文的資料，並加以整理及分析 3. 能在命題作文中，運用適當的修辭手法 4. 能根據人物行蹤記敘事情 5. 能運用正確的論說技巧，提供有力的證據 6. 能運用不同描寫手法 進階技能： 1. 用閱讀、分析的能力，整理寫作資料，加以發揮，完成寫作實用文的任務 2. 能運用襯托，突出描寫主題 3. 能安排文章的結構、詳略

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

			等。
中文（非華語學生） Chinese for Non-Chinese Speaking students	選擇 Multiple- Choice Questions 判斷題 True/ False questions 填充 Fill in the blanks 改寫句子 Rewrite sentences 問答 Short and long questions 填充 Fill in the blanks 翻譯 Translation 寫作 Writing	卷一 (Paper 1)：閱讀能力 Reading 甲部：指定篇章及語文運用 (Questions related to designated texts and Language Basics) 1. IGCSE 基要詞 (IGCSE Core Vocabulary) 2. 關聯詞 (Conjunctions)及句式 (sentence structures) 3. 語法 (grammar) 4. 與《中文容易學》第十一、十二級篇章有關的詞語及問題(Vocabulary and questions which are related to the articles in Unit 10 and 11)有關篇章如下:The relevant chapters are as follows: 1. 《端午節》Dragon Boat Festival 2. 《到外地旅遊》Traveling abroad 3. 《不同的課外活動》Different extracurricular activities 4. 《嗜好》Hobby 乙部：閱讀理解 3 篇閱讀理解 (3 comprehensions) 基礎 1. 認讀 IGCSE 基要詞(Identify the IGCSE Core Vocabulary) 2. 能掌握文本的重要訊息(Able to grasp the important information of the articles) 進階 1. 理解及寫作特定句式，並組成複句(Understand and write specific sentence patterns and form complex sentences) 2. 認識日常用品使用方式、好處及壞處(Understand how to use daily necessities, their advantages and disadvantages) 3. 認識節日及其意義(Understand	基礎 1. 辨認詞語 (Identify words) 2. 懂得在文章中尋找資訊 (Look for information in articles) 進階 1. 辨識並準確運用不同語法 (Recognize and accurately use different grammars) 2. 能運用不同的句式、關聯詞 (Able to use different sentence patterns and conjunctions) 3. 懂得分析文章內容 (Analyze article contents) 基礎 1. 懂得運用已學詞語及句式正確翻譯句子。(Use learned words and sentence patterns to correctly translate sentences.) 2. 能根據題目指示選取合適內容 (Able to select appropriate content according to the questions) 3. 能以中文寫出詞語、句子及文章 (Able to write grammatically in Chinese) 4. 能運用正確的標點符號 (Able to use correct punctuation marks) 進階 1. 懂得運用記敘、描寫的寫作能力。(Use narrative and descriptive writing skills)

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

		festivals and their significance 卷二 (Paper 2): 寫作能力 Writing <u>甲部：命題寫作(proposition writing)</u> 二題選作一題，125-150 字。 Choose one of two questions, and write 125-150 words. <u>乙部：短文寫作(essay writing)</u> 只有一條題目，指定詞語，60 至 75 字。 There is only one question, specified words, and write 60 to 75 words. <u>丙部：翻譯(translation)</u> 翻譯指定詞語、句式或段落。 1. Translate specified words, sentences or paragraphs. <u>基礎</u> 認識 IGCSE 的常用字詞 (Understand the common words of IGCSE <u>進階</u> 1. 認識中、英句式的分別 (Understand the differences between Chinese and English sentence patterns) 2. 理解及寫作特定句式，並組成複句(Understand and write specific sentence patterns and form complex sentences)	
English	<u>Paper 1</u> Reading: All students must do Part A and then choose either Part B1, the easier section, or B2, the more difficult section. <u>Paper 1</u> Matching, open-	<u>Basic</u> ➤ Vocabulary quizzes ➤ Reading Uniform test ➤ Performance for the HKDSE Paper 1: Module 1-2 (Gp 2 to 4) ➤ Performance Plus for the HKDSE Paper 1: Module 1-2 (Gp 1 & 5) ➤ Vocabulary book /notebook ➤ Topics covered in S4 Resource Book ➤ Grammar units covered in S4 <u>Advanced</u>	<u>Basic</u> ➤ To understand, interpret and analyze different written texts ➤ To use linguistic and contextual clues and general knowledge to determine the meaning of the written text ➤ To acquire, extract and organize information relevant to specific tasks <u>Advanced</u> To identify implied

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S4)

	ended questions, blank filling or summary cloze, True / False / Not Given, Multiple Choice & tables	➤ Performance for the HKDSE Paper 1: Module 1-2 (Gp 2 to 4) – Test paper 1 B2 section ➤ Performance Plus for the HKDSE Paper 1: Module 1-2 (Gp 1 & 5) – Test paper 1 B2 section	meanings through inferencing
	<u>Paper 2</u> Writing One Piece of writing: (no less than 250 words)	<u>Basic</u> ➤ Pre-writing tasks and remedial worksheets / common errors worksheets. ➤ Format of and language used for a two-sided argumentative essay, a newsletter article, a magazine/feature article, a letter to the editor, an email and a formal letter ➤ Vocabulary book / notebook ➤ Topics covered in S4 Resource Book ➤ Newspaper assignments ➤ Grammar units covered in S4 <u>Advanced</u> Extended grammar items in writing booklets	<u>Basic</u> ➤ Plan and produce coherent and structured texts ➤ Organize and integrate information and ideas, and write texts appropriate to the purpose and context ➤ Present different views and arguments clearly and logically <u>Advanced</u> Extended writing skills in writing booklets
	<u>Paper 3</u> Listening: Part A – short tasks & Part B – extended writing task <u>Paper 3</u> Blank filling, labeling floor plan, open-ended questions, matching, sequencing, gap filling, tables, extended writing task	<u>Basic</u> ➤ Performance for the HKDSE Paper 3 Listening & Integrated Skills: Module 1-2 (Gp 2 to 4) ➤ Performance Plus for the HKDSE Paper 3 Listening & Integrated Skills: Module 1-2 (Gp 1 & 5) ➤ Listening Uniform test ➤ Vocabulary book / notebook ➤ Topics covered in S4 Resource Book ➤ Format of and language used for a newsletter article, a complaint letter, a magazine/feature article, a letter to the editor, an email and a letter (both formal and informal) <u>Advanced</u> ➤ Performance for the HKDSE Paper 1: Module 1-2 (Gp 2 to 4) – Test paper 1 B2 section ➤ Performance Plus for the HKDSE Paper 1: Module 1-2 (Gp 1 & 5) –	<u>Basic</u> ➤ Listening and identifying key information in a discussion or conversation ➤ Extract information and ideas in spoken texts ➤ Listening for speaker's attitude and feelings ➤ Make connections between ideas and information with the help of discourse markers ➤ Organize and integrate information and ideas <u>Advanced</u> Write texts appropriate to the purpose and context

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

		Test paper 1 B2 section	
	Paper 4 Speaking: Students take part in a group discussion of 6 minutes in groups of 4	Basic ➤ Vocabulary, phrases, sentences and discussion questions of speaking topics in S4 Resource Book (Computer and Technology, Addiction, Teen Problems) ➤ Discussion skills: starting and organizing the discussion, making suggestions & summarizing the discussion ➤ Vocabulary book / notebook Advanced Extra practice: Pre-exam practice	Basic ➤ Express, elicit and respond to ideas, opinions and feelings ➤ Explain what information requires and why ➤ Reply, ask relevant questions, explain, give examples and formulaic expressions where appropriate Advanced ➤ Seek and give clarification ➤ Lead or guide discussion using different strategies
Mathematics (Compulsory Part)	Paper 1 Short Questions Long Questions Paper 2 Multiple Choice Questions	Senior Topics Ch.1 Quadratic Equations in One Unknown (I) Ch.2 Quadratic Equations in One Unknown (II) Ch.3 Equations of Straight Lines Ch.4 Functions and Graphs Ch.5 More about Polynomials Ch.6 Exponential and Logarithmic Functions Ch.7 Variations Ch.8 Trigonometry (I) Ch.9 More about Equations Junior Topics Index, Change of subject,	➤ Solve quadratic equations ➤ Use the nature of roots to solve problems of quadratic equations ➤ Find the equation, slopes, intersection points of the straight lines ➤ Find the maximum and minimum values of quadratic functions. ➤ Do the long division of polynomials. ➤ Use remainder and factor theorem to solve problems. ➤ Do operations of rational

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

		Factorization, Percentage, Inequality, 2D Area of Sector	functions. ➤ Solve the exponential and logarithmic equations ➤ Use the graph of exponential and logarithmic functions to solve problems ➤ Solve trigonometric equations. ➤ Apply direct, inverse, joint and partial variation to solve problems ➤ Solve simultaneous equations by algebraic and graphical methods. ➤ Solving equations that can be transformed into quadratic equations
Mathematics (Module One)	Short Questions Long Questions	Ch.1 Binomial Expansion Ch.2 Exponential functions & Logarithmic functions Ch.3 Limits of Functions Ch.4 Differentiation Ch.5 Applications of Differentiation Ch.6 Indefinite Integrations and its application	➤ Use the binomial theorem to expand $(a + b)^n$ ➤ Express e^{kx} as a series. ➤ Solve equations involving e and natural logarithm. ➤ Solve problems by Logarithmic Transformation ➤ Find the limits of functions ➤ Find the derivative of a function. ➤ Find the second derivative of an explicit function. ➤ Find the equations of the tangents ➤ Solve problem using rates of change ➤ Find the maximum and minimum points of a curve. ➤ Solve problems involving maxima and minima. ➤ Find the indefinite integrals of a function.
公民與社會發展	2 題資料回應題(必答) 題型： 1.選擇題	主題一：「一國兩制」下的香港 課題一：「一國兩制」的內涵和實踐 ➤ 學習重點 1： 香港問題的由來（三條不平等條約及	技能： ➤ 擷取資料：能準確理解及擷取正確的資料

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S4)

	2.問答題	其背景)和回歸歷程概略 ➤ 學習重點 2: 國家和香港特別行政區的憲制關係(主權治權在中國),「一國兩制」及《基本法》的法律依據 ➤ 學習重點 3: 維護國家安全的意義(「總體國家安全觀」);《香港國安法》與促進香港長遠發展,以及與平衡法治和人權的關係 ➤ 學習重點 4: 香港特別行政區的政治體制 ➤ 學習重點 5: 法治精神的意義:遵守法律;司法獨立;法律面前人人平等;公平公開的審訊 ➤ 學習重點 6: 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務 主題一:「一國兩制」下的香港 課題二:國家情況與國民身份認同 ➤ 學習重點 7: 當代國情概略:國家的政治體制;中華民族的組成;中國國籍及中國公民的概念 ➤ 學習重點 8: 國家的象徵(國旗、國徽、國歌)及列於《基本法》附件三的相關規定 ➤ 學習重點 9: 近年國家在不同領域(高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧)取得的成就 ➤ 學習重點 10: 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻: 裨益:國家支持香港發展的政策;讓香港具備「一國兩制」的優勢 貢獻:香港在不同範疇推動內地發展及交流;捐款賑災或支援內地發展	➤ 詮釋文字資料/描述數據資料:能準確理解及運用文字資料 ➤ 限定資料回應:能就著所提供的資料,準確理解、引用,並作出分析說明 ➤ 題型:數據描述及分析、因素/原因、特徵、角色/職權、重要性/影響、因果關係
--	--------------	---	--

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

		中地區的需要 主題一：「一國兩制」下的香港 課題三：香港社會的多化文化特徵 ➤學習重點 11： 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響 ➤學習重點 12： 多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養	
Physics	1. Multiple choice questions 2. Structured Questions 3. Challenging Questions (Bonus)	Book 2 Force and Motion: (Chapter 1-5) Book 3A Wave motion I: (Chapter 1-3) Book 3B Wave motion II: (Chapter 4-7)	➤ Apply principles of physics to explain daily life examples. ➤ Evaluate experimental methods and suggest possible improvements. ➤ Read article involving physics terminology, concepts and principles. ➤ Interpret the physical significance of slopes in certain graphs.
Chemistry	1. Multiple choice questions 2. Structured Questions 3. Challenging Questions (Bonus)	Learning logs Textbooks Revision worksheets 1. Planet Earth (Chapter 2-4) Book 1A 2. Microscopic World I (Chapter 5-9) Book 1B 3. Metals (Chapter 10-13) Book 1C 4. Acids and Bases (Chapter 14-17) Book 2A	➤ Making interpretation and drawing conclusion based on all available data. ➤ Describe correctly some experimental techniques and procedures. ➤ Calculation and data analysis

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S4)

Biology	1. Multiple choice questions 2. Structured Questions 3. Challenging Questions (Bonus)	HKDSE Biology Connecting Concepts: Cells and Molecules of life (Ch 1 to Ch 5) Organisms and Environment (Ch 6 to Ch 12)	➤ Apply biological knowledge and concepts to familiar situations ➤ Making interpretations and drawing conclusion based on all available data ➤ Making biological drawing
生物科	1. 選擇題 2. 結構式問題 3. 挑戰題 (額外加分)	香港中學文憑生物學-概念互通： 細胞與生命分子(第 1 至 5 章) 生物與環境(第 6 至 12 章)	➤ 應用生物學的知識在熟悉的情境上 ➤ 分析數據來作出結論 ➤ 製作生物繪圖
中國歷史	歷史資料題 論述題	甲部課題 單元三魏晉南北朝 課題一北朝的漢胡融和 課題二東晉及南朝的士族與寒門 單元四隋唐 課題一隋唐盛世 課題二安史之亂與唐代衰亡	➤ 閱讀資料分析歷史事件 ➤ 透過不同史料分析事件的因果關係 ➤ 掌握人物評價技巧
經濟	甲部： 多項選擇題 乙部： 短問題 丙部： 結構/文章式試題	微觀經濟學： 第一課(基本經濟概念)至第十一課(市場干預)	➤ 閱讀圖表及運算能力 ➤ 資料分析能力 ➤ 繪畫需求—供應模型以輔助分析不同經濟情境中的問題和議題
地理	甲部： 選擇題 乙部： 數據/技能/結構式問題 丙部： 短文章式問題	第一章： 機會與風險—居住在災害頻生的地區是否明智之舉？ 第二章： 持續的挑戰—管理河流和海岸環境 第七章： 氣候變化—長期波動還是不可逆轉趨勢？	➤ 辨認構造災害的分佈 ➤ 辨認海岸及河流地貌照片 ➤ 繪畫註釋圖 ➤ 閱讀圖表、數據及分析資料 ➤ 描述趨勢 ➤ 運用地理詞彙解釋原因 ➤ 評估各種紓緩災害帶來影響的措施 ➤
企業、會計與財務概論	甲部、 選擇題 乙部、 短題目 丙部、 運算題 (全一卷)	必修單元： 1. 營商環境： 香港的營商環境、企業擁有權類型、商業道德與社會責任	➤ 應用管理、營商和財務的知識或概念於不同的個案情境中 ➤ 計算現值(PV)、未來值(FV)、複利息、實際回報

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

		2.基礎管理： 主要商業功能、管理功能、中小型企業 3.基礎個人理財： 以證券交易作投資、金錢時間值、策劃個人理財及投資、消費者信貸 選修單元： 4.財務會計： 會計的目的及角色(會計循環和會計等式)、複式記帳法、試算表和獨資企業財務報表的編製、會計假設、原則及慣例、基礎比率分析、原始分錄帳簿及分類帳類別	率，及不同投資計劃的淨現值 ➤ 編製年終的財務報表和試算表，及結平帳戶 ➤ 計算基礎會計比率和評論企業的盈利及變現能力 ➤ 運用複式記帳法處理會計交易事項，並記入分類帳戶 ➤ 辨別不同的會計原則及慣例
旅遊與款待	1. 選擇題 2. 資料回應題 3. 論述題	<u>旅遊導論</u> ➤ 旅遊業基本概念 ➤ 旅行、旅遊與旅客 ➤ 旅遊動機及規劃 ➤ 旅遊業交通運輸業 ➤ 公營及私營機構的功能及角色 ➤ 旅遊業分銷途徑 ➤ 旅遊業的影響 ➤ 香港旅遊業概況 課本《旅遊與款待》1 ➤ 所有導學案、課業練習	1. 於資料個案中，應用本科相關的概念及理論 2. 閱讀及分析資料，並能引用資料作論證的能力 3. 能引用合適例子作論證及解說 4. 多角度分析原因及影響
健康管理與社會關懷	短答題、情境題、結構題、論述題	主題冊 1：個人在人生不同階段的需要和發展 主題冊 2：健康的概念 主題冊 3：生理健康 主題冊 4：精神健康 主題冊 5：人際的關係 主題冊 6：健康的社區 主題冊 7：關愛的社區 主題冊 15A：人口老化	➤ 從不同的情境中，應用或引述本科的相關理論/概念 ➤ 閱讀及分析資料和數據 ➤ 運算能力 ➤ 提出具體及可行的建議 回應健康及社會關懷的議題

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

中國文學	片段寫作 文學賞析	基礎知識： (i) 片段寫作 散文的布局謀篇及立意 (ii) 課文 第二冊：戰城南、鴻門會、短歌行、 歸去來辭(並序)、將進酒 進階知識： 文學常識：漢樂府詩、漢代敘事散文、建安文學、魏晉抒情小賦、唐詩	基礎技能： ➤ 能運用各種散文的布局謀篇及立意的手法完成片段創作 ➤ 能理解並分析指定篇章的內容及寫作特色 進階技能： ➤ 能將在指定篇章所學應用在課外篇章的比較和分析上
資訊及通訊 科技	選擇題 問答題	核心單元 ➤ 資訊處理簡介(A1 第 1 章) ➤ 數據控制與數據組織(A1 第 2 章) ➤ 數據表示(A1 第 3 章) ➤ 試算表(A2 第 4 章-部份) ➤ 數據庫(A2 第 5 章) 選修單元(A 第 1-3 章) ➤ 運用 SQL 數據管理(第 1 章) ➤ SQL 運算符與函數(第 2 章) ➤ 數據表之間的 SQL 操作(第 3 章) ➤ 關聯式數據庫(第 4 章) ➤ 數據庫設計與實體關係圖(第 5 章)	➤ 掌握電腦系統中的數據表達方式 ➤ 掌握多媒體元素的特性 ➤ 掌握試算表函數使用 ➤ 掌握設計數據庫的技巧 ➤ 懂得運用數據庫指令解決問題
倫理與宗教	問答題	規範倫理學 1. 道德原則、道德推理 2. 多元文化 3. 法律、文化與道德、道德推理、道德與宗教 4. 行為倫理—功利主義 5. 行為倫理—義務論 6. 價值與美德理論(內在價值、工具價值、素質、優先次序、衝突) 基督宗教 1. 舊約中以色列民族的背景 2. 三大盟約 3. 兩約之間的歷史(希臘統治、瑪加伯王朝興亡) 1. 社會及政治背景(羅馬統治及一世紀巴勒斯坦)	➤ 能按題目要求示範規範倫理，並就相關的理論或概念提供合適的應用 ➤ 提出足夠的相關資料 ➤ 有力地掌握運用資料 ➤ 展示懂得結合、鋪陳資料、論據和觀點 ➤ 有效傳意(包括:事實、意見、建議及個人立場等) ➤ 就相關的理論或概念提供合適的應用 ➤ 應用知識和理解於現實生活處境及虛構的事件中

2024-2025 年度 第二學期 中四級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S4)

視覺藝術	卷一： 視覺形式表達主題 同學需要在五題題目中選一題	甲部:藝術評賞 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達 乙部:藝術創作 針對主題創作一件作品。考生可呈交與創作有關的創作簡報，如注釋、素描或草圖以解說創作的意圖。作品與創作簡報會整體評核，不會分開評分。	評賞： ➤ 表象描述的能力 ➤ 形式分析的能力 ➤ 意義詮釋的能力 ➤ 價值評價的能力 創作： ➤ 展現媒介、技巧及技法的能力 ➤ 展現視覺元素及設計原理的選擇和運用的能力 ➤ 展現創意與想像力的能力 ➤ 展示主題傳意的能力
---	--	--	--