

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

科目 Subjects	形式 Assessment methods	範圍 (Syllabuses)	
		知識 (Knowledge)	技能 (Skills)
中文	卷一：閱讀能力 選擇、判斷、 填充、問答	<p>(甲)讀本問答 <u>《念奴嬌·赤壁懷古》、 《聲聲慢·秋情》、《青 玉案·元夕》</u></p> <p>(乙)閱讀理解 白話文及文言文</p> <p><u>基礎</u> 1 認識篇章的作者生 平、體裁、字詞理解、主 旨 認識篇章的寫作特色</p> <p><u>進階</u> 透過篇章中心思想，認識結 構特色 能結合作者生平經歷，指出 作者的情懷</p>	<p><u>基礎</u> 能將篇章的字詞語譯成白話文 能歸納篇章的結構 能根據篇章內容，分析其修辭 及寫作技巧</p> <p><u>進階</u> 闡釋及延伸篇章內容 能夠運用文言基礎知識閱讀文 言文篇章 能根據篇章的內容情感變化， 分析其結構及分析作者的感情 能根據篇章的內容，評價作者 的寫作方法，以及透過賞析其 其他課外作品，比較當中的寫作 方法。</p>
中文	卷二：寫作能力 甲.實用寫作 乙.命題作文 考題三選一 寫作長文一篇 (不少於 650 字)	<p>甲部：實用文寫作 評論 報告</p> <p>乙部：命題寫作 考題三選一，寫作長文一篇 (不少於 650 字，標點符號包 括在內)(範圍包括記敘、描 寫、論說)</p> <p><u>基礎</u> 認識評論、報告的格式 認識 DSE 命題寫作的不同題 型</p> <p><u>進階</u> 認識運用記敘、描寫、論說 的寫作能力。</p>	<p><u>基礎</u> 能準確運用實用文的格式 能準確摘取實用文的資料，並 加以整理及分析 能在命題作文中，運用適當的 修辭手法 能根據人物行蹤記敘事情 能運用正確的論說技巧，提供 有力的證據 能運用不同描寫手法</p> <p><u>進階</u> 用閱讀、分析的能力，整理寫 作資料，加以發揮，完成寫作 實用文的任務 能運用襯托，突出描寫主題 能安排文章的結構、詳略等</p>

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S5)

<p>中文（非華語學生） Chinese for Non-Chinese Speaking students</p>	<p>選擇 Multiple- Choice Questions</p> <p>判斷題 True/ False questions</p> <p>填充 Fill in the blanks</p> <p>改寫句子 Rewrite sentences</p> <p>問答 Short and long questions</p> <p>填充 Fill in the blanks</p> <p>翻譯 Translation</p> <p>寫作 Writing</p>	<p>卷一 (Paper 1)：閱讀能力 Reading</p> <p>基礎</p> <p>甲部：指定篇章及語文運用 (Questions related to designated texts and Language Basics)</p> <p>1. 掌握《輕鬆學漢語》單元四相關的詞語 (Vocabulary which are related to Unit 4)</p> <p>2. 理解課文中所學的句式、關聯詞 (Sentence patterns and conjunctions)</p> <p>3. 了解科技及娛樂 (Technology and entertainment)</p> <p>乙部：閱讀理解</p> <p>2 篇課外閱讀篇章 (2 Articles in Chinese)</p> <p>溫習《輕鬆學漢語》單元四第十課〈現代科技〉、第十一課〈休閒娛樂〉第十二課〈關愛社會〉課文及導學案</p> <p>進階</p> <p>1. 理解及寫作指定定句式 (Understand and use specific sentence patterns to make sentences)</p> <p>2. 認識科技及社區 (Technology and community)</p> <p>3. 能掌握文本的重要訊息 (Able to grasp the important information of the articles)</p> <p>溫習《輕鬆學漢語》單元四第十課〈現代科技〉、第十一課〈休閒娛樂〉第十二課〈關愛社會〉課文及導學案</p>	<p>基礎</p> <p>1. 辨認詞語 (Identify words)</p> <p>2. 能理解不同句式的用法 (Able to understand sentence structures)</p> <p>3. 能回答與文章內容相關的問題 (Able to answer questions related to the designated texts)</p> <p>4. 從文本中尋找重要訊息 (Look for information from texts)</p> <p>5. 能夠分辨同義詞 (Distinguish synonyms)</p> <p>進階</p> <p>1. 能運用不同的句式、關聯詞 (Able to use different sentence patterns and conjunctions)</p> <p>2. 能回答與文章內容相關的問題 (Able to answer questions related to the designated texts)</p> <p>3. 能區分不同的修辭技巧 (Can identify different rhetoric)</p> <p>4. 懂得分析文章內容及情感 (Analyze article contents and feeling)</p>
--	--	--	---

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>卷二 (Paper 2): 寫作能力 Writing</p> <p>基礎 甲部、翻譯： 翻譯指定段落(英譯中) 乙部、《天水圍的日與夜》 和《故鄉》： 選作一題，根據題目設定的 內容，運用所學詞彙及句式 寫作。(字數為 200 字或以 上)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識《天水圍的日與夜》 和《故鄉》中的詞語 2. 了解《天水圍的日與夜》 和《故鄉》的內容及情節 <p>進階 甲部：翻譯(translation) 乙部：短文寫作(essay writing)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中文及英文句式的不同 2. 運用課文所學的詞語及句式 	<p>基礎</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以中文寫出詞語、句子及 文章 2. 能寫出文句通順，合符語法 的句子 3. 能準確運用常見的標點符號 4. 懂得運用已學詞語及句式正 確翻譯句子。 5. 能概括故事中的情節，寫出 當中抒發的情感 <p>進階</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出與題目相關的情節 2. 能具體指出故事中發生的事 件，並加以說明 3. 能夠理解角色的情感並引用 課文作解說 4. 能寫出結構完整的文章
<p>English</p>	<p><u>Paper 1 Reading:</u> All students must do Part A and then choose either Part B1, the easier section, or B2, the more difficult section.</p>	<p><u>Basic:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Group 1 & 5: Performance Plus for the HKDSE Paper 1 Reading Book 5: Module 1 and 2 ➤ Group 2 to 4: Performance for the HKDSE Paper 1 Reading: Book 5: Module 1 and 2 ➤ Reading tests ➤ Vocabulary quizzes ➤ HKDSE Question formats: Referencing, Inferencing & True / False / Not Given 	<p><u>Basic:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Understand, interpret and analyze different written texts ➤ Acquire, extract and organize information relevant to specific tasks ➤ Use linguistic and contextual clues, knowledge of features of different text-types and knowledge of the world to determine the meaning of the written text ➤ Identify main and supporting idea ➤ Relate cause to effect <p><u>Advanced:</u></p>

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S5)

	<p><u>Advanced:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Performance for the HKDSE: S5 Module 1-2 (Gp 2-4) – Test paper 1-2 : B2 section ➤ Performance Plus for the HKDSE: S5 Module 1-2 (Gp 1 and 5) – Test paper 1-2 : B2 section 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identify implied meanings through inferencing ➤ Recognize the rhetorical functions performed by sentences in the development of a text ➤ Follow and evaluate the development of a point of view or argument
<p><u>Paper 2 Writing:</u></p> <p>All students <u>must</u> do both</p> <p>Part A - Short writing</p> <p>Part B -Long writing</p>	<p><u>Basic:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Learning Plans and remedial worksheets / common errors worksheets. ➤ Format and language used for text types ➤ Useful sentence patterns <p><u>Advanced:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Useful idioms and idiomatic expressions 	<p><u>Basic:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plan and produce coherent and structured texts ➤ Organize and integrate information and ideas, and write texts appropriate to the purpose and context ➤ Present different views and arguments clearly and logically ➤ Present and elaborate main ideas and supporting details ➤ Relate events and their causes and effects ➤ Use appropriate discourse markers to signal the development of ideas <p><u>Advanced:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use a wide variety of sentence structures and an appropriate range of vocabulary to achieve desired purposes
<p><u>Paper 3 Listening and Integrated skills:</u></p> <p>All students must do Part A and then choose either Part B1, the easier section, or B2, the more difficult section.</p> <p>Paper 3 Blank filling,</p>	<p><u>Basic:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Group 1 & 5: Performance Plus for the HKDSE Paper 3 Listening and Integrated Skills: Book 5: Module 1 and 2 ➤ Group 2 to 4: Performance for the HKDSE Paper 3 Listening and Integrated Skills: Book 5: Module 1 and 2 ➤ Listening test 	<p><u>Basic:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Listen and identify key information in a discussion or conversation ➤ Extract information and ideas in spoken texts ➤ Make connections between ideas and information with the help of discourse markers ➤ Understand and interpret spoken texts in a range of situations and for different

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S5)

	<p>open-ended questions, matching, sequencing, gap filling, tables, extended writing tasks</p>	<p>➤ Format of various text-type: newsletter , feature article/ magazine article, a letter to the editor, an email (both formal and informal), an application form and a report <u>Advanced:</u> ➤ Performance Plus for the HKDSE Paper 3: S5 Module 1-2 (Gp 1 and 5) – Test paper 1-2 : B2 section ➤ Performance for the HKDSE Paper 3 : S5 Module 1-2 (Gp 2-4) – Test paper 1-2 : B2 section</p>	<p>purposes ➤ Listen for emotional words, tone of a speaker, specific info, sequence words, signpost language and paraphrases <u>Advanced:</u> ➤ Organize and integrate information and ideas, and write texts appropriate to the context, purpose and audience</p>
	<p><u>Paper 4</u> Group discussion & Individual Response</p>	<p><u>Basic:</u> ➤ Speaking topics covered in S4 (whole year) and S5 (whole year) <u>Advanced:</u> ➤ a wide range of words and phrases ➤ accurate pronunciation and intonation</p>	<p><u>Basic:</u> ➤ Start and organize the discussion ➤ Expands and elaborates ideas ➤ Clarification ➤ Make suggestions and inviting others to participate ➤ Use the given text in the discussion ➤ Respond to a suggestion ➤ Make a summary <u>Advanced:</u> ➤ Paraphrase others' ideas ➤ Self-correction</p>
<p>Mathematics (compulsory part)</p>	<p><u>Paper 1</u> Short Questions Long Questions <u>Paper 2</u> Multiple Choice Questions</p>	<p>Chapter 10 Inequalities Chapter 11 Basic Properties of Circles (I) Chapter 12 Basic Properties of Circles (II) Chapter 13 Measures of Dispersion Chapter 14 Trigonometry (II) Chapter 15 Equations of Circles Chapter 16 Locus Chapter 17 Permutation and Combination Chapter 18 More about Probability Chapter 19 Linear</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Solve compound inequalities or the system of inequalities. ● Solve problems involving the properties of angles, chords, arcs and cyclic quadrilaterals of circle. ● Solve problems involving the properties of tangents to a circle. ● Use the basic properties of circles to perform simple geometric proofs. ● Solve problems involving the concept of dispersion, range, interquartile range,

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>Programming</p> <p><u>Junior Form Topics</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indices and Surds 2. Approximation and Errors 3. Identities and Factorization 4. Equations 5. Percentage 6. Linear Inequalities in One Unknown 7. Coordinate Geometry 8. Simultaneous Equation 	<p>box-and-whisker diagram, standard deviation, standard score and normal distribution of data.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Find the area of triangles, the angle between a line and a plane, the angle between two planes. ● Able to apply the sine and cosine formulas, the concept of projection to solve 2 dimensional and 3-dimensional problems. ● Able to find the equation of a circle, the possible intersection of a straight line and a circle. ● Describe and sketch the locus of points with algebraic equations. ● Solve problems on the permutation and combination of distinct objects ● Use addition and multiplication law of probability, permutation and combination to solve problems related to probability. ● Solve problems involving the concept of linear inequality in two unknowns and its graphical solution, the concept of system of linear inequality and its graphical solution.
Mathematics (Module One)	<p>Short Questions</p> <p>Long Questions</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Binomial expansion ➤ Exponential Series ➤ Exponential functions ➤ Logarithmic functions ➤ Logarithmic Transformation ➤ Limits of functions ➤ Derivative of a function ➤ Differentiation and Its Applications ➤ Integration and Its Applications ➤ Further Probability ➤ Discrete Probability 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Use the binomial theorem to expand $(a + b)^n$. ➤ Express ekx as a series. ➤ Solve problems by Logarithmic Transformation ➤ Use differentiation to solve related problems. ➤ Use the integration formulae to solve related problems. ➤ Use the trapezoidal rule to solve problems. ➤ Solve simple problems involving conditional

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>Distributions</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bernoulli, Binomial and Poisson Distributions ➤ Normal Distribution ➤ Sampling Distribution and -Point Estimates ➤ Confidence Intervals 	<p>probability and independent events.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Use expectation $E(X)$ and variance $Var(X)$ to solve simple problems. ➤ Calculate probabilities involving the different kinds of distributions. ➤ Solve problems involving point estimators and confidence intervals. ➤ Students are required to tackle problems like those in the public examinations.
<p>公民與社會發展</p>	<p>3 題 資料回應題 (必答) 題型： 1. 選擇題 2. 問答題</p>	<p>主題一：「一國兩制」下的香港 課題一：「一國兩制」的內涵和實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習重點 1： 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略 ➤ 學習重點 2： 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據 ➤ 學習重點 3： 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係 ➤ 學習重點 4： 香港特別行政區的政治體制 ➤ 學習重點 5： 法治精神的意義：遵守法律；司法獨立；法律面前人人平等；公平公開的審訊 ➤ 學習重點 6： 《基本法》規定香港居民的基本權利與義務 <p>主題一：「一國兩制」下的香港 課題二：國家情況與國民身</p>	<p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 擷取資料： 能準確理解及擷取正確的資料 ➤ 詮釋文字/描述數據資料： 能準確理解及運用文字/數據資料 ➤ 限定資料回應： 能就著所提供的資料，準確理解、引用，並作出分析說明 ➤ 原因/影響/特徵/數據特徵/重要性/疑慮/釋除疑慮/建議/角色/因果關係/意義/挑戰/機遇/成效： 能從不同角度，作原因/影響/特徵/數據特徵/重要性/疑慮/釋除疑慮/建議/角色/因果關係/意義/挑戰/機遇/成效的說明 ➤ 論證立場： 能清晰表達立場 能從不同角度建立論點及其具說服力的論據

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>份認同</p> <p>➤ 學習重點 7： 當代國情概略：國家的政治體制；中華民族的組成；中國國籍及中國公民的概念</p> <p>➤ 學習重點 8： 國家的象徵（國旗、國徽、國歌）及列於《基本法》附件三的相關規定</p> <p>➤ 學習重點 9： 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就</p> <p>➤ 學習重點 10： 香港特別行政區參與國家事務的裨益及貢獻： ■裨益：國家支持香港發展的政策；讓香港具備「一國兩制」的優勢 ■貢獻：香港在不同範疇推動內地發展及交流；捐款賑災或支援內地發展中地區的需要</p> <p>主題一：「一國兩制」下的香港 課題三：香港社會的多化文化特徵</p> <p>➤ 學習重點 11： 形成香港社會以中華文化為主體的多元文化特徵的因素：香港的發展概略；中華傳統文化與不同文化的融和對香港社會的影響</p> <p>➤ 學習重點 12： 多元文化特徵對於香港社會的積極意義：推動文化的兼收並蓄；有助文化創新與反思；促進不同族裔融和共處；培養植根中華文化而具世界視野的公民素養</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p>	
--	--	---	--

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

	<p>課題一：人民生活的轉變與綜合國力</p> <p>➤ 學習重點 1： 改革開放概略：發展歷程及相關策略</p> <p>➤ 學習重點 2： 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升</p> <p>➤ 學習重點 3： 綜合國力的提升（經濟、文化、自然資源、教育、科技、國防等）</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <p>課題二：國家的發展與香港融入國家發展大局</p> <p>➤ 學習重點 4： 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係</p> <p>➤ 學習重點 5： 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係</p> <p>主題二：改革開放以來的國家</p> <p>課題三：參與國際事務</p> <p>➤ 學習重點 6： 國家自進入 21 世紀以來的全方位外交理念</p> <p>➤ 學習重點 7： 行動及倡議：不同性質的救援及協助其他國家行動；籌組國際組織及舉辦國際論壇；「一帶一路」倡議</p> <p>➤ 學習重點 8： 參與國際事務對於國家整體</p>	
--	--	--

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

		發展的影響，以及香港在當 中擔當的積極角色	
Physics	1. Multiple Choice Questions 2. Short Questions 3. Structured Questions 4. Challenging Questions (Bonus)	Book 1 Heat: (Chapter 1-5) Book 2 Force and Motion: (Chapter 1-10) Book 3A Wave Motion (I): (Chapter 1-3) Book 3B Wave Motion (II): (Chapter 4-7) Book 4 Electricity and Magnetism: (Chapter 1-4)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apply principles of physics to explain daily life examples. ➤ Evaluate experimental methods and suggest possible improvements. ➤ Read article involving physics terminology, concepts and principles. ➤ Interpret the physical significance of slopes, intercepts and areas in certain graphs. ➤ Solve the simple circuit problems and draw circuit diagram.
Chemistry	1. Multiple choice questions 2. Structured Questions 3. Challenging Questions (Bonus)	Learning logs Textbooks Revision worksheets 1. Planet Earth (Chapter 2-4) Book 1A 2. Microscopic World I (Chapter 5-9) Book 1B 3. Metals (Chapter 10-13) Book 1C 4. Acids and Bases (Chapter 14-17) Book 2A 5. Redox Reactions, Chemical cells and Electrolysis (Chapter 18-22) Book 2B 6. Microscopic World II (Chapter 23-24) Book 2C 7. Fossil Fuels and Carbon Compounds (Chapter 25-27) Book 3A 8. Chemistry of Carbon Compounds (Chapter 29-31) Book 3B 9. Chemical Reactions and Energy (Chapter 34-35) Book 3C 10. Rate of reaction (Chapter 36-38) Book 4A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Making interpretation and drawing conclusion based on all available data. ➤ Describe some experimental techniques and procedures. ➤ Calculation and data analysis

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S5)

Biology	1. Multiple choice questions 2. Structured Questions 3. Challenging Questions (Bonus)	HKDSE Biology Connecting Concepts: Cells and Molecules of life (Ch 1 to Ch 5) Organisms and Environment (Ch 6 to Ch 22) Health and disease (Ch 23 to Ch25)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apply biological knowledge and concepts to familiar and unfamiliar situations ➤ Making interpretations and drawing conclusion based on all available data ➤ Making biological drawing
生物科	1. 選擇題 2. 結構式問題 3. 挑戰題 (額外加分)	香港中學文憑生物學 - 概念互通： 細胞與生命分子 (第 1 至 5 章) 生物與環境 (第 6 至 22 章) 健康與疾病 (第 23 至 25 章)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 應用生物學的知識在熟悉及不熟悉的情境上 ➤ 分析數據來作出結論 ➤ 製作生物繪圖
中國歷史	歷史資料題 論述題	<u>乙部課題</u> 單元一 鴉片戰爭至辛亥革命 課題一 列強入侵 第三節 甲午戰爭與嚴重的後果 第四節 列強在華劃分勢力範圍 第五節 八國聯軍與清廷的受制 課題二 改革與革命 單元二 辛亥革命至中華人民共和國成立 課題一 民初政局	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀資料分析歷史事件 ➤ 閱讀圖表分析歷史現象 ➤ 透過不同史料分析事件的因果關係 ➤ 掌握人物評價技巧
經濟	<u>卷一：</u> 多項選擇題 <u>卷二：</u> 甲部：短問題 乙部：結構/文章式/資料回應試題 <u>Paper 1:</u> Multiple Choice Questions <u>Paper 2:</u> Part A: Short Questions Part B: Structured/essay-type/data response questions	微觀經濟學： 第一課 (基本經濟概念) 至第十八課 (效率與公平) 宏觀經濟學： 第一課 (經濟表現的量度--國民收入) 至第五課 (貨幣與銀行) Microeconomics: From Ch. 1 (Basic Economics Concepts) to Ch. 18 (Efficiency and equity) Macroeconomics: From Ch. 1 (National Income) to Ch. 5 (Money and Banking)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀圖表及運算能力 ➤ 資料分析能力 ➤ 繪畫 - 需求—供應模型、 - 消費者盈餘及生產者盈餘、 - 總需求—總供應模型 以輔助分析不同經濟情境中的問題和議題 ➤ 從宏觀經濟學的觀點對各種資料、論點、建議和政策作出評價 ➤ Table-interpreting and calculating skills ➤ Data analysis skills ➤ With the aid of : - Demand-Supply Model Diagram, - Consumer surplus and

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

			producer surplus, - AD-AS Model diagrams to analysis different issues and scenarios ➤ Evaluate different data, arguments, suggestions and policies from the macroeconomics perspective.
地理	卷一 甲部: 選擇題 乙部: 數據/技能/結構式問題 丙部: 短文章式問題	第一章: 機會與風險 — 居住在災害頻生的地區是否明智之舉? 第二章: 持續的挑戰 — 管理河流和海岸環境 第五章: 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥? 第六章: 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價? 第七章: 氣候變化 — 長期波動還是不可逆轉趨勢?	➤ 辨認不同地貌照片 ➤ 繪畫註釋圖 ➤ 從地圖辨認構造災害的分佈 ➤ 閱讀圖表、照片、數據及分析資料 ➤ 描述趨勢 ➤ 運用地理詞彙解釋原因及影響 ➤ 評估各種紓緩災害帶來影響的措施 ➤ 能引用合適例子解說
	卷二 丁部: 數據/技能/結構式問題 戊部: 短文章式問題	第九章: <u>天氣與氣候</u> 單元一、二及三	
企業、會計與財務概論	卷一: 必修單元 甲部、選擇題 Multiple-choice questions 乙部、短題目 Short questions	1. 營商環境 (Business Environment) 2. 基礎管理 (Basics of Management) 3. 基礎個人理財 (Basics of Personal Financial Management)	➤ 應用 (apply) 營商、管理和財務的原則 (principles) 或概念 (concepts) 於不同的個案情境中 ➤ 計算 (calculate) 複利息 (compounding)、現值 (PV)、未來值 (FV) 及淨現值 (NPV)
	卷二: 選修單元 會計學習範疇 Accounting Strand 短題目、 Short questions 應用題、	1. 會計的目的及角色 (Purposes and Role of Accounting) 和會計等式 (Accounting equation) 2. 複式記帳法 (Double	➤ 應用公認會計原則於個案情境中 (Apply the relevant accounting principles and conventions in accounting situations) ➤ 編製會計分類帳戶 (Record transactions in ledger

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S5)

	<p>Application problems 長題目 Long question</p>	<p>entry system)、試算表 (Trial balance) 3. 獨資損益表及財務狀況表 (Preparation of Financial Statements for sole proprietorship) 4. 原始分錄帳簿及分類帳 (Books of Original Entry and Types of Ledgers) 5. 期末調整項目：應計與預付項目、壞帳與呆帳準備、非流動資產折舊和變賣資產 (Period-end Adjustments: Accruals and prepayments, Bad debts and allowance for doubtful accounts, Depreciation and disposals of non-current assets.) 6. 銀行往來調節表 (Bank reconciliation statement) 7. 錯誤更正包括暫記帳和期末調整錯誤 (Correction of errors including suspense account & Year-end adjustments) 8. 合夥會計：商譽、重估帳、財務報表 (Accounting for partnership: Goodwill, Revaluation account & Financial Statements) 9. 公認會計原則 (Accounting Principles and Conventions) 10. 不完整會計記錄 (Incomplete Records) 11. 財務報表分析</p>	<p>accounts) ➤ 編製不同類型的報表 (Prepare different types of statements) ➤ 區分六本原始分錄簿 (Identify 6 books of Original Entry) ➤ 辨別會計錯誤的類別，並編製普通日記簿作更正分錄，以及計算出正確的淨利 (Identify the types of accounting errors, prepare correcting entries and calculate the adjusted net profit) ➤ 計算年度的營運費用和所得的淨利，以及為合夥企業分配利潤和編製合夥的往來帳戶 (Calculate the operating expenses and net profit and prepare appropriation account and current accounts for partnership) ➤ 計算各項會計比率 (Calculate the accounting ratios)</p>
--	---	---	--

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

		(Financial Analysis)	
旅遊與款待	卷一： 1. 選擇題 2. 資料回應題 卷二： 論述題	1、 <u>資料回應題及論述題部分</u> ： ➢ 旅遊導論 ➢ 款待導論 ■包括課本、導學案、課業練習 ■課本《旅遊與款待》1 ■課本《旅遊與款待》2 2、 <u>選擇題部分</u> 涵蓋所有中四及中五級課程	1. 於資料個案中，應用本科相關的概念及理論 2. 閱讀及分析資料，並能引用資料作論證的能力 3. 能引用合適例子作論證及解說 4. 多角度分析原因及影響
健康管理與社會關懷	卷一： 短答題及結構題 卷二： 情境題及論述題	主題冊 1：個人在人生不同階段的需要和發展 主題冊 2：健康和幸福 主題冊 3：健康體魄 主題冊 4：精神健康 主題冊 5：社群健康-人際關係 主題冊 6：健康的社區 主題冊 7：關愛的社區 主題冊 8：生態與健康 主題冊 9：建設健康城市 主題冊 10：健康護理制度 主題冊 11：社會福利制度 主題冊 12：醫護與社福界專業 主題冊 13：健康和社會關懷政策 主題冊 14：關懷社會行動 主題冊 15A：人口老化 主題冊 15B：歧視 主題冊 15C：家庭暴力 主題冊 15D：成癮 主題冊 15E：貧窮	➢ 從不同的情境中，應用或引述本科的相關理論/概念 ➢ 閱讀及分析資料和數據 ➢ 運算能力 ➢ 提出具體及可行的建議回應健康及社會關懷的議題
中國文學	卷一(文學創作) 文章寫作：二擇一 卷二(文學賞析) 文學賞析：三擇二	卷一(文學創作) 基礎知識： ➢ 認識散文的結構佈局及各種寫作技巧 進階知識： ➢ 創作不同類型文體(包括記敘、描寫、抒情及議論等體裁) 卷二(文學賞析)	卷一(文學創作) 基礎技能： ➢ 運用各種修辭手法和寫作技巧完成創作 進階技能： ➢ 運用虛實並寫 卷二(文學賞析) 基礎技能： ➢ 分析指定篇章的內容及寫

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

		<p>基礎知識： 第四冊：《雙調·夜行船·秋思》、《竇娥冤·法場》、《西湖七月半》、《桃花扇·卻奩》、《紅樓夢·接外孫賈母惜孤女》</p> <p>進階知識： 文學常識：元散曲、元雜劇、明代散文、明清傳奇、明清小說</p>	<p>作特 色。</p> <p>進階技能： 運用所學，分析課外篇章的內容和技法。</p>
資訊及通訊科技	<p><u>卷一</u> 選擇題 問答題</p> <p><u>卷二</u> 問答題</p>	<p><u>卷一</u> 必修單元 A(資訊處理):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資訊處理簡介 ➢ 數據控制與數據組織 ➢ 數據表示 ➢ 試算表 ➢ 數據庫 <p>必修單元 B(電腦系統基礎):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入及輸出設備 2. 電腦硬件 3. 電腦軟件 <p>必修單元 D(算法思維與程式編寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題建構和分析 2. 算法設計 3. Python 編程入門 4. Python 綜合解難 5. 程式測試和除錯 <p><u>卷二</u> 選修單元 A 數據庫:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 SQL 數據管理 2. SQL 運算符與函數 3. 數據表之間的 SQL 操作 4. 關聯式數據庫 5. 數據庫設計與實體關係圖 <p>選修單元 C 算法與程式編寫:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 算法設計及 Python 程式的基本知識 2. 程式測試和除錯 3. 進階控制結構 	<p>➢ 解釋如何組織、儲存及提取記錄。說明直接存取和順序存取兩種檔案存取方法的優點、缺點及其應用要點</p> <p>➢ 闡述運用有效性檢驗及奇偶檢測來偵測誤差，並運用驗證及有效性檢驗來防止出現誤差</p> <p>➢ 利用二進制數字作簡單運算（只限加減數），並分析溢出誤差</p> <p>➢ 瞭解字符如何在美國信息交換標準碼（ASCII）、大五碼（Big-5 code）、國標碼（GB code）和統一碼（Unicode）等國際通用標準中表示</p> <p>➢ 掌握多媒體元素的特性</p> <p>➢ 運用試算表示範數據操作的技術</p> <p>➢ 掌握資訊科技在日常生活上的應用，包括軟硬件的操作。</p> <p>➢ 掌握電腦系統、硬件及軟件的基本知識及了解其應用。</p> <p>➢ 掌握數據庫系統開發及完善數據庫設計的步驟。</p> <p>➢ 掌握算法的重要性，並構思和慎思明辨地制訂適當的算法解決問題</p>

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍
Second Term - Examination Syllabuses (S5)

		4. 子程式	
倫理與宗教	卷一： 問答題 (全部必答)	甲部：規範倫理學 1. 道德原則、道德推理、多元主義、道德與宗教 2. 價值與美德理論（內在價值、工具價值、優先次序、衝突） 3. 行為理論（行為功利/效益主義與規條功利/效益主義）、義務 乙部：個人與社會問題 1. 人權 2. 生存與死亡 3. 性、伴侶關係與家庭 4. 傳媒倫理	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能按題目要求示範規範倫理及個人與社會並就相關的理論或概念提供合適的應用 ➤ 提出足夠的相關資料 ➤ 有力地掌握運用資料 ➤ 建構論據，且能回應問題 ➤ 展示懂得結合、鋪陳資料、論據和觀點 ➤ 有效傳意(包括:事實、意見、建議及個人立場等)
	卷二： 問答題 (全部必答)	基督宗教 1. 盟約：亞巴郎盟約、西乃盟約、達味盟約、被擄/充軍，亡國、應許之新約、默西亞的盼望 2. 兩者之間的歷史（希臘化、瑪加伯獨立戰、羅馬帝國統治）、猶太黨派的特徵（撒杜塞人、法利塞人、熱誠黨人、黑落德黨、厄色尼派） 3. 耶穌的事工（誕生與兒時、受洗、受試探、耶穌呼召門徒、奇蹟、受難及復活與升天） 4. 耶穌的教訓—天國、天主對人的要求及山中聖訓	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能按題目要求說明新約中耶穌的事跡及與救恩史的關係 ➤ 能按題目要求示範新約中耶穌的教導 ➤ 表現宗教傳統知識和理解 ➤ 就相關的理論或概念提供合適的應用 ➤ 應用知識和理解於現實生活處境及虛構的事件中 ➤ 按相關宗教概念進行批判性思考
視覺藝術	卷一：	甲部：藝術評賞	評賞：

2024-2025 年度 第二學期 中五級考試範圍

Second Term - Examination Syllabuses (S5)

<p>視覺形式表達主題</p> <p>卷二: 設計</p> <p>同學需要在五題題目中選一題</p>	<p>對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達</p> <p>乙部：藝術創作</p> <p>針對主題創作一件作品。考生可呈交與創作有關的創作簡報，如注釋、素描或草圖以解說創作的意圖。作品與創作簡報會整體評核，不會分開評分。</p> <p>或</p> <p>甲部：設計評賞</p> <p>對所提供的設計作品複製本作評賞，並以文字表達</p> <p>乙部：設計創作</p> <p>解決設計難題並創作一件設計作品。考生可呈交與創作有關的設計簡報，如注釋、素描或草圖以解說創作的意圖。作品與設計簡報會整體評核，不會分開評分。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 表象描述的能力 ➤ 形式分析的能力 ➤ 意義詮釋的能力 ➤ 價值評價的能力 <p>創作:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 展現媒介、技巧及技法的能力 ➤ 展現視覺元素及設計原理的選擇和運用的能力 ➤ 展現創意與想像力的能力 ➤ 展示主題傳意的能力
--	--	---