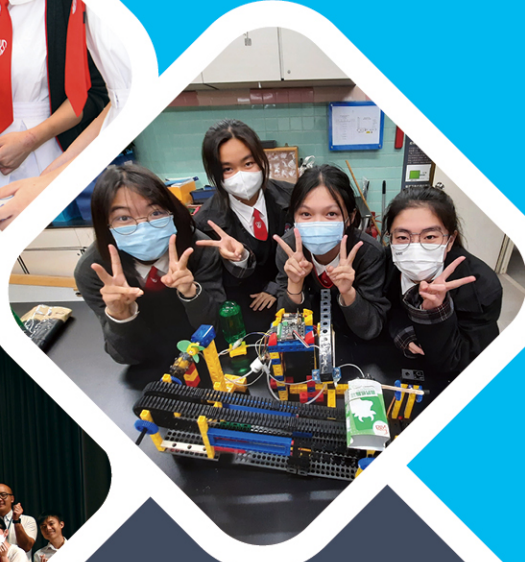


黃大仙區
Wong Tai Sin District



Kit Sam Lam Bing Yim Secondary School
潔心林炳炎中學



*Your light must shine
in people's sight. (Mt 5:16)*



黃大仙區：潔心林炳炎中學

學習成為樂事 校園成就養志



潔心林炳炎中學深信所有學生都具獨特天賦。在福音精神引領和宗教及心靈教育氛圍下，校園成為關愛及朋輩互助的學校社群。學生建立良好而正面的人際關係，珍惜天恩，盡展個人潛能。學校的教學強調以學生為本，通過自主學習的教學模式，着重個性化學習，學生學習樂在其中。透過校內和校外廣闊而多元的學習經歷和體驗，學生茁壯成長，成為充滿自信、正向、仁愛及具責任感，熱愛國家和具備國際視野的青年。



全面學與教策略 貫徹自主學習理念

學校善用西方學者的學理觀念為設計基礎，推行自主學習策略，展開個人自學、小組共學、組間互學，老師導學四種學習模式，以豐富學生的學習體驗，提升他們的學習主動性。教學團隊靈活運用上述學習模式，安排學生在課前進行預習，加深對新知識的認識和印象；老師亦會將學生分為四人小組，增加同儕之間的交流互學，使他們可以取長補短，緩解學習壓力。藉着組間互學、互動的過程使學習內容更為深入，同學間可以互相質疑、提問和進行梳理。老師在課堂中亦會引導學生對知識有更深入的理解，並作出即時反饋，培養學生探求學問的精神，建立良好的學習態度。



與此同時，教學團隊根據四學原理統整校本教材，按照學生不同的學習進度，設計適切的學習方向，幫助他們訂立清晰的學習目標。故此，學校擁有多元化的教學策略、課程設計、評估標準，配合適異性教學，能夠循序漸進讓學生鞏固知識基礎。校長劉瑤紅博士表示：「學校將教學方法與自主學習相結合，例如初中的專題研習課程中，老師主要引導學生運用所學，加強對課題和社會的探究意識，同學可以自行選擇主題，隨後進行資料搜集、整理、分析數據，隨之探索問題的答案。」在過程中，學生成為學習的主導者；老師則擔當引導和鋪墊的角色，幫助同學投入深度學習中，擁有豐富的學習體驗。



校長 劉瑤紅 博士

推行宗教及心靈教育 建設「樂繫校園」

學校多年來堅持推行宗教及心靈教育，與天主教傳統的靈修觀念相結合，協助學生自我覺醒、思考人生方向、和天地自然建立連結作為培育學生的框架，帶領學生認識自己、發掘技能強項、清晰未來發展。學校針對不同階段的學生設計特色校本課程，融入宗教教育的課堂和學校的常規課程中。例如，在大型集會或是課堂前，教學團隊會帶領同學通過呼吸和靜修的練習，關注、回歸自身內心的感受，身心得以平靜，以更好地投入挑戰、學習和生活中。

此外，學校亦注重對學生的人生教育，帶領他們發掘自己的優勢和特點，激發潛能並盡展所長，將技能強項發展成為職業或是人生志向。劉校長指出：「現時，全球將目光聚焦於環保議題，學校希望學生覺察自己是遼闊天地中的個體，關顧周遭環境和人際關係網絡，教導學生怎樣和身邊的人、環境建立連結，在大自然中找尋自我的角色定位，並將關愛精神傳遞給身邊的人和事。」憑藉對學生的關愛與熱誠，學校更榮獲 2022/23 年度「樂繫校園」傑出大獎，反映其教育成效顯著，成功帶動學生連繫於學校。





全方位學習活動 學生充分發揮潛能

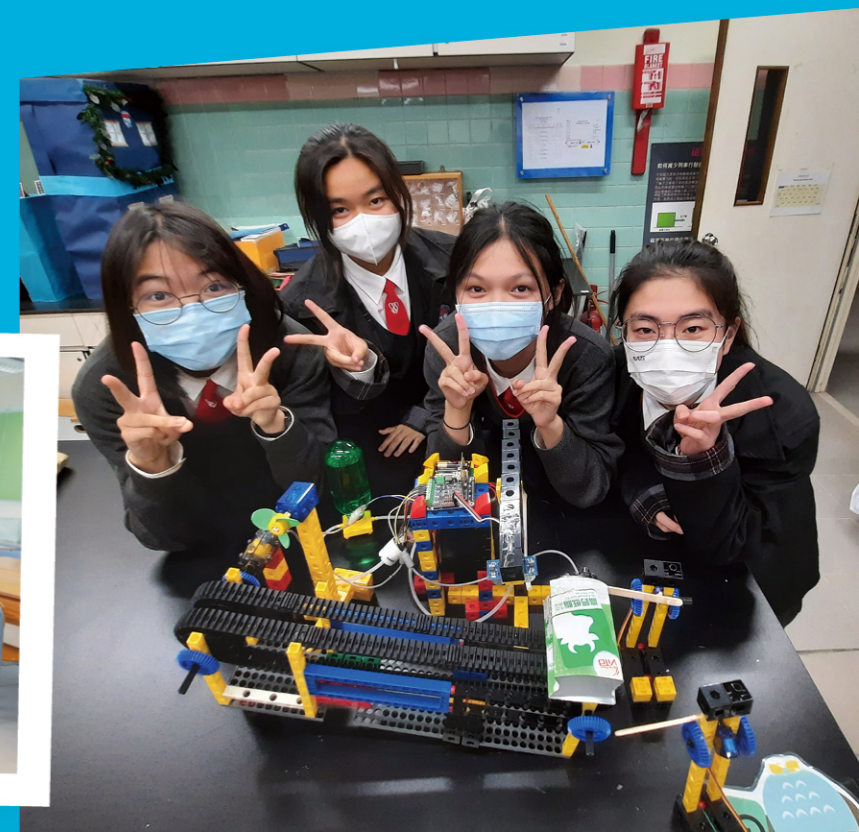
教學團隊致力於將理論和實踐結合，針對不同年級的學生安排多元化學習活動，通過豐富的活動體驗發覺能力所在，並在活動後針對活動過程進行回顧和反思，藉此擴闊思維領域、完善解決方案和優化學習結果。例如，促進中一學生與同儕建立穩固的社交關係，熟悉校園環境；中二學生則是走出校園，觀察社區環境，探訪和關顧社區的獨居長者，或是到金紫荊廣場觀看升旗儀式，提升學生的國民身份認同；組織中三學生前往國內新發展區域考察，認識和探究國家發展現狀，為他們提供廣泛的學習機會；中四則需要參與五日四夜的外展訓練活動，幫助學生走出舒適圈，在大自然和野外環境中學習，增強其抗逆力和解難能力，以迎接人生中的挑戰和逆境；學校會依照中五學生的個人志向，鼓勵其參與各類學會、學生會等服務團體，組織和策劃活動，共同建設良好的校園環境，從而培養他們的領袖才能；另外，協助中六學生應考中學文憑試，裝備自身，應對人生中的挑戰。



實境體驗學習策略 跨學科連繫知識

學校靈活運用實境體驗學習策略，設計跨學習領域、跨組別的活動，通過精彩的課外活動帶領學生走出社區，擴闊眼界，了解社會時事和國際性新聞，培養世界觸覺。例如學生會在英語日當天，運用英語與同儕分享自己在科學課程中的探究和思考結果。不僅如此，學校更糅合科技藝術和英語元素，籌辦英語話劇項目，透過學習表演音樂劇，讓學生將英語學習和藝術發展二者兼並，通過日常化的英語使用提升語言能力。

此外，學校本年度亦將禮堂變成科技藝術教育中心，讓學生在表演的過程中能夠結合科技藝術展現創意，盡展所長。劉校長補充：「經過全年的訓練後，學校在年尾為學生提供展示學習成果的機會，給予他們充足的平台發揮、施展個人技能，並在輕鬆、愉悅的氛圍中提升學習興趣，沉浸在濃厚的英語環境當中。」





重視創新科技教育 校外比賽成績卓越

創新科技是社會發展的大趨勢，學校與時並進設計系統性的科技教育課程，將科學、數學等元素融入其中。初中的電腦課程結合人工智能元素，學生可以通過課堂學習相關知識，並獲得實踐經驗。同時，學校亦會為學術表現拔尖的學生提供抽離式學習，例如參加婦女基金會籌辦的計劃，為學生提供額外的課後學習機會，有更多元的渠道獲取知識、技能，擴闊知識領域。近年來，學生更踴躍參與校外競賽，並在比賽中屢獲佳績，包括「創新液體裝置比賽」最環保裝置設計獎、「2023 MEV 機動電能車大賽（香港）」車殼設計獎季軍等獎項。學生需要將課堂所學靈活運用於實際操作中，結合理論知識、創新思維與實踐能力，優異的比賽成果不僅彰顯學生卓越的知識水平，更豐富其學習經歷，發揮細緻、縝密和藝術感知的優勢，促進可持續發展，擁抱豐盛未來。



推出升中適應課程 融入校園愉快學習

為幫助中一新生儘快融入校園生活，學校特別在暑假期間安排一周的升中適應課程，在高年級學生的帶領下，熟悉校園環境和心靈教育的氛圍，幫助一眾新生做好充足的準備工作。中一適應課的首堂會由劉校長親自主持，冀望同學藉此機會認識自主學習，並奠定自主學習的精神。其後，學校會通過舉辦家長會的形式，跟進學生的學習進度和適應程度，家長由此得知子女在校的表現和學習情況。

各班班主任會會見學生家長，了解每位學生的家庭背景和學習

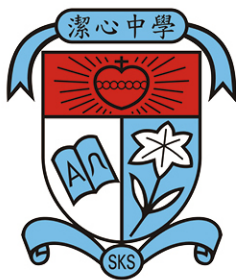
需要，為學生提供適切的支援。此外，學校更參與醫教社同心協作計劃，儘早認識學生，關注學生的精神、情緒健康，達至身心健康。



潔心林炳炎中學

創校年份：1972 年
學校類別：資助、天主教女校
校訓：明心明德 潔己潔人





潔心林炳炎中學

地址：九龍橫頭磡富美街 9 號

電話：2337 9594

傳真：2336 3549

電郵：school@kitsam.edu.hk

網址：<http://www.kitsam.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

